

Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Утверждаю:  
 Председатель Ученого Совета  
 Курганского филиала  
 ОУП ВО «АТиСО»  
 В.Г.Роговая  
 Протокол № 2 от 04.10.2019 г.

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Направление подготовки: 09.03.03 – Прикладная информатика

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.О.02

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) – 4/144

Вид учебной работы	Часы	Курс			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	6	6			
Лекции	2	2			
Лабораторные работы	-	-			
Практические занятия: Из них текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	4	4			
Процент интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине, %	30	30			
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	129	129			
Курсовая работа (КР):	-	-			
Курсовой проект (КП):	-	-			
Контрольная работа	-	-			
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	Экзамен/ 9	Экзамен/ 9			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4/144	4/144			

Курган - 2019

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2019/2020 учебный год со следующими изменениями:

Программа актуализирована в связи с переходом на ФГОС ВО (3++) 09.03.03 Тринадцатая информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922

Протокол заседания кафедры № 1 от « 06 » сентября 2019 г.  
Заведующий кафедрой

Иванов / С.В. Косовский /

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

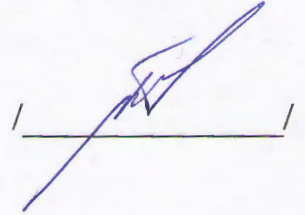
Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Прикладная информатика
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:

преподаватель  
(должность)

Пашков С.М.



Программа утверждена на заседании

Кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 «06» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой

Косин

С.В. Косовский

## **1 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Прикладная информатика» (Б1.О.02) Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История», «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

В результате изучения базовой части цикла «История» студент должен

### **Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной;
- основные исторические термины и понятия, события, их даты и персоналии;
- основные дискуссионные проблемы российской истории

### **Уметь:**

- анализировать и правильно соотносить исторические факты, понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний, аргументировать свою точку зрения;
- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников

### **Владеть:**

- основными методологическими подходами к изучению истории;
- основами исторического мышления;

- навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- способностью анализировать общественные процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способностью занимать активную гражданскую позицию.

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются изучение основных этапов развития России с древнейших времен до наших дней, понять место России в мировом историческом процессе, органическую взаимосвязь российской и мировой истории, формирование у обучающихся исторического сознания, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, толерантности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1 Выработка научного представления об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- 2 Знание основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей, основных этапов исторического развития России, ее места в системе мировых цивилизаций;
- 3 Обучение навыкам анализа исторических фактов, т.е. выявление на основе изложенного материала взаимосвязей исторических явлений и процессов.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### 4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

1) знать:

Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
историю России как неотъемлемую часть всемирной истории ее основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России и мира с древнейших времен до наших дней, движущие силы и закономерности исторического процесса
аспекты исторического мышления, навыки ведения дискуссии и полемики на историческую тему
деловой этикет и правила делового общения в коллективе
методы и источники изучения истории

2) уметь:

Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
бережно относиться и толерантно воспринимать историческое наследие и социальное, культурное различие
аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
использовать методы и источники изучения истории в практической деятельности

3) владеть:

Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
владеть способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
способностью занимать активную гражданскую позицию по вопросам исторических явлений и событий
владеть навыками делового и межличностного общения в коллективе
владеть методами и источниками изучения исторических явлений в

практической деятельности
---------------------------

### 5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	
			универсальные	зачетные единицы
<b>P1</b>	<b>Теория и методология исторической науки</b>	8	УК-5	0,2
<b>P2</b>	<b>Древняя Русь (IX - нач. XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол. XV вв.)</b>	23	УК-5	0,63
<b>P3</b>	<b>Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в. – XVII в.)</b>	23	УК-5	0,63
<b>P4</b>	<b>Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.</b>	23	УК-5	0,63
<b>P5</b>	<b>Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX вв.</b>	16	УК-5	0,43
<b>P6</b>	<b>Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)</b>	9	УК-5	0,25
<b>P7</b>	<b>СССР в 1922-1953 гг.</b>	27	УК-5	0,75
<b>P8</b>	<b>СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.</b>	15	УК-5	0,48
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>4</b>

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
<b>P1</b>	<b>Теория и методология исторической науки</b>			
1	История как наука			8
<b>P2</b>	<b>Древняя Русь (IX- нач.XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол. XV вв.)</b>			
1	Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства			7
2	Киевская Русь в IX-XII вв.			9
3	Раздробленность Руси и выбор путей развития. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния			7
<b>P3</b>	<b>Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в. – XVII в.)</b>			
1	Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства. Иван III.			7
2	Московское государство в XVI в. Иван IV.			9
3	Россия в к. XVI- н. XVII вв. Смутное время. Политическое развитие страны при первых Романовых.			7
<b>P4</b>	<b>Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.</b>			
1	Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов.		2	7
2	Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II.			7



3	Российская империя в 1-ой половине XIX в. Становление индустриального общества в России.			7
<b>P5</b>	<b>Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX вв.</b>			
1	Развитие России в пореформенный период.			7
2	Россия в начале XX в.	2		7
<b>P6</b>	<b>Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)</b>			
1	Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция (1918-1920 гг.)		2	7
<b>P7</b>	<b>СССР в 1922-1953 гг.</b>			
1	Формирование и сущность советского строя СССР в 20-30-е гг. XX в.			9
2	СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.			9
3	СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)			9
<b>P8</b>	<b>СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.</b>			
1	Советское общество в середине 50-х – 80-х гг. XX в.			7
2	Россия в конце XX – начале XXI вв.			8
	Итого	2	4	138

## 6.2 Содержание лекционных занятий

### Раздел 5. Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX

**в.**

**Тема 2.** Россия в начале XX в.

Социально-экономическое развитие России в начале XX в.  
Формирование индустриализации «сверху». Русская революция 1905-1907

гг. Россия в 1907-1914 гг. Реформы П.А. Столыпина. Внешняя политика России в начале XX в.

### 6.3 Содержание практических занятий

#### Раздел 4. Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.

**Тема 1.** Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов.

Борьба придворных группировок за власть и начало правления Петра I. Северная война. Преобразовательная деятельность Петра I. Реформы в области культуры и быта. Эпоха дворцовых переворотов.

#### Раздел 6. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

**Тема 1.** Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса 1917 г. Гражданская война и иностранная интервенция (1918-1920 гг.)

Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Альтернативы развития после Февраля. Октябрь 1917 г. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма».

### 6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	<b>С1Р1 Теория и методология исторической науки</b>	8	Письменное домашнее задание
		<b>С1Р2 Древняя Русь (IX- нач. XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол. XV вв.)</b>	14	Письменное домашнее задание
		<b>С1Р3 Образование и развитие Российского</b>	14	Письменное домашнее задание



		30-е гг. XX в.  Т2 СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.  <b>СЗР8 СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.</b> Т1 Советское общество в середине 50-х – 80-х гг. XX в.  Т2 Россия в конце XX – начале XXI вв.	9  7  8	Выступление в ходе семинарских занятий Выступление в ходе семинарских занятий  Выступление в ходе семинарских занятий  Выступление в ходе семинарских занятий
Итого:			138	

## 7 Фонд оценочных средств

### 7.1 Оценочные средства

Темы рефератов:

1. Особенности исторического пути развития России.
2. Дискуссия о прародине славян.
3. Великое переселение народов и славяне.
4. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства: сравнительная характеристика основных точек зрения, аргументы сторон, эволюция взглядов.
5. Происхождение названия «Русь»
6. Портреты древнерусских князей (по выбору)
7. Сравнительная характеристика славянского язычества и христианства Древней Руси.
8. «Русская Правда» как исторический источник.
9. Развитие отдельных земель Руси в условиях политической раздробленности как проявление общего и особенного.

10. Культура Древней Руси как вклад в сокровищницу культуры мировой.
11. Особенности формирования государства и монголов в сравнении с историей создания Древнерусского государства.
12. Хозяйство Руси XIII – XIV вв., его эволюция и связь с политическими процессами.
13. Дискуссия историков о центрах и путях объединения русских земель.
14. Куликовская битва в русской истории.
15. Значение жизни и деятельности Сергия Радонежского для русской истории.
16. Культура Руси XIV – XV вв. как культура эпохи формирования единого государства Россия.
17. Сравнительная характеристика правления Ивана IV и Ивана III.
18. Дискуссия историков об опричнине Ивана IV.
19. Характеристика стрелецкого войска Ивана IV.
20. Народные герои Смутного времени (по выбору).
21. Эволюция системы государственной власти от Михаила Романова к Алексею Михайловичу.
22. Никон и Аввакум: сравнительная характеристика.
23. Взаимосвязь политического и социально-экономического развития России в XVII в.
24. Расширение российских земель в XVII в.: причины, способы, взаимоотношения русского и нерусских народов.
25. Реформы государственного управления в эпоху Петра I.
26. «Золотой век» дворянства.
27. Выдающиеся полководцы и флотоводцы России XVIII в.
28. Характеристика правления Павла I.
29. Отечественная война 1812 г. как ключевое событие истории первой половины XIX в.

30. Проблемы реформирования государственной системы России в первой половине XIX в. в проектах власти и общественной мысли.
31. Движение декабристов в российской историографии.
32. Кавказская война в первой половине XIX в.: причины, история, влияние на дальнейший ход событий в регионе.
33. Вклад России первой половины XIX в. в мировую культуру.
34. Охранительные и преобразовательные тенденции в политике Николая.
35. Идейные расхождения в вопросе о формах и путях освобождения крестьян во второй половине XIX в.
36. Роль Александра II в истории России.
37. Место России в мировой экономике конца XIX – начала XX в.
38. Российские марксисты и народники: единство и борьба противоположностей.
39. Земское самоуправление в России.
40. Первый российский премьер: С.Ю.Витте.
41. Столыпинская аграрная реформа: мифы и реальность.
42. Серебряный век русской культуры.
43. Политические партии в революции 1904-1905 гг.
44. Октябрьская революция 1917 г. величайшее событие или социальная катастрофа.
45. Становление советской системы управления в первый год советской власти.
46. Белый и красный террор.
47. История формирования тоталитарно-бюрократической системы власти в СССР.
48. Историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой.
49. Десятилетие Н.С.Хрущева – светлые и темные стороны его правления.

50. Политический портрет Л.И.Брежнева. Личность и эпоха.

51. Реформа политической системы советского общества в 80-90-гг.

Итоги и уроки.

52. Межнациональные отношения в СССР на рубеже 80-90-х гг.

53. СНГ: настоящее и будущее.

54. Современная Россия и ее место в мировом сообществе.

## 7.2 Контрольно-оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. История как наука: ее объект, предмет, функции, методы.

Исторические источники.

2. Методология истории. Отечественная историография.

3. Восточные славяне в VI – IX вв.: общественное, экономическое и культурное развитие.

4. Образование и расцвет древнерусского государства (IX – начало XII вв.).

5. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в.: феодальная раздробленность.

6. Культура Киевской Руси X – начала XIII вв.

7. Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами.

8. Северо-Восточная Русь во второй половине XIII – первой половине XV вв.: возвышение Москвы.

9. Завершение процесса образования централизованного российского государства: Иван III, Василий III.

10. Русская культура XIII – XV вв.

11. Российское государство в правление Ивана IV Грозного: внутренняя и внешняя политика.

12. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Кризис государственности в Смутное время.

13. Основные этапы юридического закрепления крепостного права в России.
14. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15. Внешняя политика России в XVII в.
16. Русская культура XVI – XVII вв.
17. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I.
18. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
19. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
20. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.
21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
22. Русская культура XVIII в.
23. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
24. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
25. Идеиная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX в.
26. Русская культура в первой половине XIX в.
27. Отмена крепостного права. Основные положения реформы и пути её реализации.
28. Россия в эпоху преобразований 60-х-70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
29. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
30. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
31. Революционное и либеральное движения в России во второй половине XIX в.
32. Основные политические партии в России начала XX в.



33. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, этапы, последствия.
34. Зарождение и становление парламентаризма в России. Деятельность Государственной Думы до 1917 г.
35. Столыпинская аграрная реформа как попытка капиталистической модернизации России.
36. Россия в первой мировой войне.
37. Культура России второй половины XIX – начала XX вв.
38. Февральская буржуазно - демократическая революция. Двоевластие.
39. Октябрьская революция 1917 г. в России. Установление советской власти.
40. Гражданская война и военная интервенция в 1917 – 1920 гг.
41. Внутренняя политика Советской России в 1917 – 1920 гг.
42. Новая экономическая политика. Образование СССР.
43. СССР во второй половине 20-х – 30-е гг.: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
44. Установление в СССР тоталитарного политического режима.
45. Внешняя политика советского государства во второй половине 20-х - 30-е гг. XX в.
46. СССР в начальном периоде Великой Отечественной войны.
47. Партизанское движение. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
48. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
49. СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны. Завершение Второй мировой войны.
50. Взаимоотношения СССР и его союзников по антигитлеровской коалиции в 1941-1945 гг.
51. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1953 гг.). Начало «холодной войны».

52. Хрущевское десятилетие: реформирование экономики, либерализация внутренней и внешней политики.

53. Внутренняя политика СССР в 1964 – 1984 гг.

54. СССР на международной арене во второй половине 60-х – начале 80-х гг.

55. Последние годы существования СССР (1985-1991 гг.): «перестройка», экономические реформы, изменение внешнеполитических принципов.

56. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР.

57. Создание новой российской государственности в 90-е гг. XX в.

58. Международные связи России в последнее десятилетие XX в.: дальнее и ближнее зарубежье.

59. Россия на пути социально-экономической и политической модернизации (1992 – 2000 гг.).

60. Российская Федерация в 2000 – 2011 гг.

### **Критерии определения оценок на экзаменах (зачетах)**

#### **1. Оценка «отлично».**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия

на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

## 2. Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

## 3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. 1, 2, 3 настоящих рекомендаций.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## 8 Образовательные технологии

Шифр	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные	и	Трудоемко
------	---------------------------------------	----------	---	-----------

раздела, темы дисциплины		интерактивные методы и формы обучения	сть, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме
Р8	<b>СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI века</b> Т2 Россия в конце XX – начале XXI вв.	Составление таблицы «Внутренняя политика России в начале XXI в: основные направления и результаты» Анализ статьи В.Путина «Россия на рубеже тысячелетий» (1999)	2,0
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			30%

## 9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1 Учебные издания:

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

2. [Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - \(Учебные издания для бакалавров\). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> \(13.04.2018\).](#)

### 9.2 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. Деревянко А.П. История России [электронный ресурс]: электронный учебник/электрон. опт. диск (CD-ROM). – М.: КноРус, 2009.

2. История России и Всемирная история <http://www.istorya.ru>.

3. Российская империя <http://www.rusempire.ru>.

3. Системное компьютерное тестирование АСТ.

**10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Электронный учебник.
2. Аудиовизуальные средства: презентации на цифровых носителях.
3. Компьютеры.
4. Мультимедиапроектор.