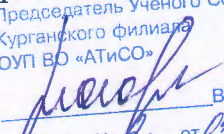


Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра математики и прикладной информатики

Подтверждаю:
 Председатель Ученого Совета
 Курганского филиала
 ОУП ВО «АТиСО»

 В.Г.Роговая
 Протокол № 2 от 04.10 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление информационными ресурсами в экономике»

Направление подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.В.09

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) 2/72

Вид учебной работы	Часы	Курсы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	16				16
Лекции	8				8
Лабораторные работы	8				8
Практические занятия: Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	-				-
Процент интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине, %	25				25
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	52				52
Курсовая работа (КР):	-				-
Курсовой проект (КП):	-				-
Контрольная работа:	-				-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет/ 4				Зачет/ 4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2				72/2

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2019/2020 учебный год со следующими изменениями:

Программа актуализирована в связи с переходом на ФГОС ВО (3++) 09.03.03
Триязычные информатика, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922

Протокол заседания кафедры № 1 от «06» сентября 2019 г.
Заведующий кафедрой

Иванов / К.В. Иванов /

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа составлена:

- на основании и с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр») по учебной дисциплине «Управление информационными ресурсами в экономике» ОУП ВО «АТ и СО» и с учетом требований профессионального стандарта 06.015 "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361);
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработала:

канд. педагог. наук И.Г. Мухоморова
(должность)подписьрасшифровка

Михайленко В.С.

Программа утверждена на заседании
Кафедры математики и прикладной информатики

Протокол № 1 «06» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой:

Госел Е.В. Коровкина

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина "Управление информационными ресурсами в экономике" (Б1.В.09) относится к вариативной части обязательных дисциплин и опирается на знания, приобретенные при изучении дисциплин: «Математика», «Информатика», «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Экономическая теория», «Информационные технологии», «Теория систем и системный анализ», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационные системы», «Технология разработки программных продуктов», «Объектно-ориентированное программирование», «Базы данных», «Информационная безопасность», «Проектирование информационных систем».

2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование знаний, умений и навыков для управления информационными ресурсами в экономике предприятия или организации.

Задачи:

- изучение основных понятий, терминов и определений, связанных с управлением информационными ресурсами в экономике;
- изучение основных принципов построения и последовательности этапов разработки информационных ресурсов;
- изучение основных методов моделирования предметной области;
- ознакомление с тенденциями развития систем управления информационными ресурсами в экономике;
- обучение использованию технологий проектирования систем управления информационными ресурсами в своей профессиональной деятельности;
- приобретение навыков составления технических заданий на проектирование систем управления информационными ресурсами в экономике.

3 Требование к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПКО-3 Способность принимать участие в организации ИТ инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- назначение и виды информационных ресурсов;
- состав информационных ресурсов;
- модели и процессы жизненного цикла информационных ресурсов;
- стадии создания информационных ресурсов;
- методы информационного обслуживания;
- назначение и виды информационно-коммуникационных технологий;
- методологии проектирования систем управления

информационными ресурсами;

- методы анализа предметной области, информационных потребностей, формирования требований к системе управления информационными ресурсами;
- технологии создания электронных информационных ресурсов;
- методы и средства управления информационными ресурсами на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат экономической эффективности информационных ресурсов;

уметь:

- проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к информационным ресурсам;
- проводить сравнительный анализ и выбор информационно-коммуникационных технологий для создания систем управления информационными ресурсами;
- разрабатывать концептуальную модель предметной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования систем управления информационными ресурсами;
- выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта создания информационных ресурсов, оценивать качество и затраты проекта;
- выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информационных ресурсов;

владеть:

- инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов:
- методами разработки технической документации;
- методами функциональных и технологических стандартов проектирования систем управления информационными ресурсами;
- инструментальными средствами проектирования систем управления информационными ресурсами.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) знать

Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
Прикладные задачи, которые можно решить с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
Методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к системам управления информационными ресурсами в экономике.
Методы сбора информации для формализации требований пользователей заказчика
Методологии и технологии моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов
Методы и средства обеспечения информационной безопасности
Рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем
Методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях

2) уметь

Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
Решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
Проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к системам управления информационными ресурсами
Моделировать и проектировать прикладные и информационные процессы
Разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования систем управления информационными ресурсами
Выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде. Использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности
Анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем
Выбирать основные способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений при проектировании информационных систем

3) владеть

Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
Системным подходом и математическими методами в формализации решения прикладных задач
Методами решения прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
Навыками формирования требований к системе управления информационными ресурсами
Навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.
Технологиями автоматизированного проектирования систем управления информационными ресурсами
Программно-техническими средствами, информационными продуктами для решения прикладных задач и создания информационных систем
Методами анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем
Методами организации информационных ресурсов и источников знаний в электронной среде

5 Матрица соотнесения тем учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных компетенций

Шифр темы дисциплины	Наименование темы дисциплины	Кол-во з.е./ч	Компетенции		
			ОПК-6	ПКО-3	Общее количество компетенций, з.е.
P1	Введение в управление информационными ресурсами в экономике	3	+	+	0,08
P2	Электронные информационные ресурсы	5	+		0,14
P3	Технология создания электронных информационных ресурсов	30	+	+	0,83
P4	Технология создания сайтов	15	+		0,42
P5	Технология создания баз данных	19	+	+	0,53
Итого:		72			2

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по темам

Шифр темы дисциплины	Наименование темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
P1	Введение в управление информационными ресурсами в экономике	1		2
P2	Электронные информационные ресурсы	1		8
P3	Технология создания электронных информационных ресурсов	4	8	18
P4	Технология создания сайтов	1		14
P5	Технология создания баз данных	1		14
Итого:		8	8	56

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1 Введение в управление информационными ресурсами в экономике

Предмет курса "Управление информационными ресурсами в экономике". Понятие информационного ресурса. Понятие управления. Системное представление об управлении информационными ресурсами.

Раздел 2 Электронные информационные ресурсы

Свойства электронных информационных ресурсов. Классификация электронных информационных ресурсов. Принципы формирования электронных информационных ресурсов. Оценка качества электронных информационных ресурсов. Генераторы электронных информационных ресурсов.

Раздел 3 Технология создания электронных информационных ресурсов

Технологический подход. Создание электронных информационных ресурсов. Нормативно-правовое и нормативно-техническое обеспечение.

Раздел 4 Технология создания сайтов

Классификация сайтов. Стадии и этапы создания сайтов. Информационный образ объекта сайтостроения.

Раздел 5 Технология создания баз данных

Состав и общая характеристика баз данных. Особенности проектирования документальных баз данных. Особенности проектирования фактографических баз данных.

6.3 Содержание лабораторных занятий

Моделирование предметной области. Разработка технического задания на создание информационных ресурсов.

Объекты для разработки технического задания на создание информационных ресурсов

	Объект	Примечание
1	Фирма «Турист»	
2	Предприятие «Хлебокомбинат»	
3	Предприятие «Горгаз»	
4	ИП «Рембытобувь»	
5	Завод «Стальное литье»	
6	Фирма «Свиноферма»	
7	Учреждение «Сельская начальная школа»	
8	Предприятие «Химчистка»	
9	Предприятие «Геологоразведка»	
10	Предприятие «Курганские прицепы»	
11	ИП «Поверка приборов учета»	
12	Подразделение «Деканат»	
13	Учреждение «КФ АТиСО»	
14	Фирма «Сотовая связь»	
15	ИП «Курган-интернет»	
16	ИП «Пилорама»	
17	Банк «Курганкредит»	
18	Фирма «Такси»	

19	Агрофирма «Селекция»	
20	Фирма «Курганбурвод»	
21	Фирма «Энергосбыт»	
22	ИП «Банкомат»	
23	Магазин «Спорттовары»	
24	ИП «Сантехник»	
25	ИП «Сельстрой»	
26	ИП «Евроокно»	

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов	Наименование и содержание СРС	Трудоемкость, з.е./час.	Виды контроля СРС
С1	Подготовка к аудиторным занятиям. Работа с учебной литературой, информацией в Internet, учебными пособиями.	С1.Р1 Введение в управление информационными ресурсами в экономике	0,05/2	Контроль в компьютерном классе.
С2	Подготовка к аудиторным занятиям. Работа с учебной литературой, информацией в Internet, учебными пособиями.	С2.Р2 Электронные информационные ресурсы	0,22/8	Контроль в компьютерном классе. Intuit.ru
С3	Подготовка к аудиторным заданиям. Работа с учебной литературой, информацией в Internet, учебными пособиями.	С3.Р3 Технология создания электронных информационных ресурсов	0,50/18	Контроль в компьютерном классе. Intuit.ru
С4	Подготовка к аудиторной контрольной работе. Работа с учебной литературой, информацией в Internet, учебными пособиями.	С4.Р4 Технология создания сайтов	0,39/14	Контроль в компьютерном классе.
С5	Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с учебной литературой, информацией в Internet, учебными пособиями.	С5.Р5 Технология создания баз данных	0,39/14	Контроль в компьютерном классе.
Итого			1.55/56	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Примерные варианты заданий

Предназначены для проведения промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине и предполагают реферативные ответы на следующие вопросы.

1. Характеристики информационного общества.
2. Понятие информационного ресурса.
3. Экономическая роль информационных ресурсов в современной России.
4. Государственные информационные ресурсы в современном мире.
5. Государственное управление информационными ресурсами в Европе.
6. Документ как вид информационных ресурсов.
7. Проблемы сохранности информационных ресурсов .
8. Информационная сфера общества. Ее специфика, структура.
9. Особенности информации как товара.
10. Особенности информации как объекта права в разных странах.
11. Рынок информации и знаний и его роль в управлении экономикой и в развитии российского общества.
12. Особенности информационного продукта.
13. Характеристика состояния информационных услуг в России.
14. Характеристика состояния информационных услуг в Европе.
15. Характеристика состояния информационных услуг в США.
16. Состояние мирового и российского рынка информации.
17. Классификаторы технико-экономической и социальной информации.
18. Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний.
19. Государственная политика в области регулирования инфосферы.
20. Характеристика государственных научно-технических информационных ресурсов.
21. Характеристика государственных архивных информационных ресурсов.
22. Характеристика государственных статистических информационных ресурсов.
23. Характеристика государственных и частных библиотечных информационных ресурсов.
24. Основные производители биржевой и финансовой информации на российском рынке.
25. Характеристика государственных и частных правовых информационных ресурсов.
26. Анализ состояния отечественных информационных ресурсов.
27. Тенденций развития отечественные информационных ресурсов.

7.2 Контрольные оценочные средства

7.2.1 Итоговый зачет по данной дисциплине проходит в устной форме.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Характеристики информационного общества.
 2. Понятие информационного ресурса.
 3. Экономическая роль информационных ресурсов.
 4. Классификация информационных ресурсов.
 5. Государственные информационные ресурсы.
 6. Государственное управление информационными ресурсами.
 7. Коммерческая тайна. Государственная тайна.
 8. Документ как вид информационных ресурсов. Документообразующие признаки.
 9. Проблемы сохранности информационных ресурсов.
 10. Информационная сфера общества. Ее специфика, структура.
 11. Особенности информации как товара.
 12. Субъекты информационного права. Особенности информации как объекта права.
 13. Рынок информации и знаний и его роль в управлении экономикой и в развитии общества.
 14. Особенности информационного продукта.
 15. Характеристика информационных услуг.
 16. Виды электронных информационных услуг.
 17. Информационные ресурсы предприятия.
 18. Информационные процессы в управлении организацией.
 19. Состояние мирового и российского рынка информации.
 20. Классификаторы технико-экономической и социальной информации.
 21. Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний.
 22. Государственная политика в области регулирования инфосферы.
- Характеристика программы «Электронная Россия».
23. Характеристика государственных научно-технических информационных ресурсов.
 24. Характеристика государственных архивных информационных ресурсов.
 25. Характеристика государственных статистических информационных ресурсов.
 26. Характеристика государственных и частных библиотечных информационных ресурсов.

27. Основные производители биржевой и финансовой информации на российском рынке.

28. Характеристика государственных и частных правовых информационных ресурсов.

29. Анализ состояния отечественных информационных ресурсов.

30. Тенденций развития отечественные информационных ресурсов.

7.2.3. Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- владение понятийным аппаратом;
- способность творчески применять знание теории к решению задач;
- правильные ответы на вопросы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях;

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- незнание теории и практики.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Активные, интерактивные методы и формы обучения	Трудоёмкость, час
P1	Введение в управление информационными ресурсами в экономике	Презентация	0,5
P2	Электронные информационные ресурсы	Проблемный метод обучения. Презентация	0,5
P3	Технология создания электронных информационных ресурсов	Проблемный метод обучения. Презентация	1,5
P4	Технология создания сайтов	Поисковый метод обучения. Презентация	0,5
P5	Технология создания баз данных	Проблемный метод обучения. Презентация	1
Всего			4
% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий			25%

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Учебные издания:

1. Дубина И.Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Дубина, С.В. Шаповалова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 191 с. — 978-5-4487-0270-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76236.html>

9.2 Программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP.
2. Internet.Intuit.ru.
3. Программа NetSchool.
4. Иллюстрационный материал к лекциям в виде презентации (80 слайдов).

9.3 Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. <http://www.compress.ru/> – Электронный журнал «КомпьютерПресс»;
2. <http://www.cnews.ru/> – CNews/ Издание о высоких технологиях;
3. <http://www.idc.com/russia> – Российский сайт IDC – международной информационно-консалтинговой компании в области ИТ;
4. <http://www.consultant.ru> – Правовая справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
5. <http://www.infosoc.iis.ru/> – Электронный журнал «Информационное общество».
6. <http://www.marketing.spb.ru/mr/it/index.htm> - Маркетинговые исследования в области ИТ.
7. <http://www.isn.ru> – – Российская сеть информационного общества.
8. <http://htmlbook.ru> – Для тех, кто делает сайты.
9. www.yandex.ru – поисковая система.
10. www.rusarchives.ru – федеральное архивное агентство.
11. www.libs.ru – библиотечная сеть России.
12. www.infostat.ru – федеральная служба государственной статистики.
13. www.gsnti.ru - государственная служба научно-технической информации.
14. www.rbc.ru - РосбизнесКонсалтинг.
15. www.dnb.com – Dun & Bradstreet

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс для проведения практических занятий.
2. Мультимедийная система для демонстрации иллюстрационного материала на лекциях и практических занятиях.
3. Электронная интерактивная доска.