

Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра математики и прикладной информатики

Председатель Ученого Совета
 Курганского филиала
 ОУП ВО «АТиСО»
 В.Г.Роговая
 протокол № 3 от 27.11.15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы научного познания»

Направление подготовки : 38.03.01 «Экономика»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1 .В. ДВ.6.2

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

| Вид учебной работы | Часы | Семестры | | | | | |
|--|------------|------------|--|--|--|--|--|
| | | 1 курс | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 12 | 12 | | | | | |
| Лекции | 6 | 6 | | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | | | |
| Практические занятия: Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК) | 6 | 6 | | | | | |
| % интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине | 30% | 30% | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 56 | 56 | | | | | |
| Курсовая работа: (КР) | | - | | | | | |
| Курсовой проект: (КП) | | - | | | | | |
| Контрольная работа | | + | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): | Зачет 4 | Зачет 4 | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/ 2. | 72/ 2 | | | | | |

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана
в связи с применением ФГОС ВО
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 5 от «10» декабря 2015 г.
Заведующий кафедрой

С.А. Кософ / Косовских СВ

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана и утверждена на 2016-2017
уч. год в связи с применением списка дополни-
тельной литературы.

Протокол заседания кафедры № 2 от «8» 09/2016 г.

Заведующий

С.А. Кософ / Косовских СВ

кафедрой

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий _____ / _____ / _____ кафедрой

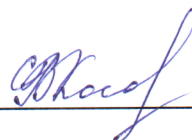
- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:

_____Стародумов И.В._____ /  /

Программа утверждена на заседании кафедры

Протокол № 5 _____ « 10 » декабрь 2015 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ / Касовских С.В. /

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

1.1. Дисциплина входит в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.6.2)

1.2. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина относится к общенаучному циклу. Она непосредственно связана с дисциплиной «Философия науки», и опирается на освоенные при изучении данной дисциплины знания и умения. На всех этапах развития науки решающую роль играл метод, то есть стратегия подходов, путь построения каркаса, решетки научного знания с целью последующего выполнения его архитектуры и возведения самого здания науки. Методология в качестве науки о методе фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании ее объекта. Данная дисциплина способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

2 Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК – 1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины «Методы научного познания» студент должен:

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

| Индекс компетенции (ОК, ПК) | Образовательный результат |
|-----------------------------|--|
| ОК - 1 | Знать основные философские понятия, современные проблемы науки и пути решения образовательных и профессиональных задач |

1) уметь:

| Индекс компетенции (ОК, ПК) | Образовательный результат |
|-----------------------------|---------------------------|
|-----------------------------|---------------------------|

| | |
|--------|--|
| ОК - 1 | - уметь анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; - уметь использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; |
|--------|--|

2) владеть:

| | |
|-----------------------------|--|
| Индекс компетенции (ОК, ПК) | Образовательный результат |
| ОК - 1 | - владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; - владеть навыками совершенствования и развития своего научного потенциала. |

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

В результате преподавания дисциплины «Методы научного познания» реализуются компетенции: ОК-1 (общекультурные).

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | |
|-------------------------------|---|------------------|----------------|------------------|------------------|
| | | | общекультурные | профессиональные | зачетные единицы |
| | | | | | |
| P1 | История научного метода | 8,5 | ОК-1 | | 0,5 |
| P2 | Эмпирические методы научного исследования | 23,5 | ОК-1 | | 0,65 |
| P3 | Теоретические методы научного исследования | 31 | ОК-1 | | 0,85 |
| Итого: | | 72 | | | 2 |

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов по видам учебных занятий | | |
|-------------------------------|---|---|----------------------|------------------------|
| | | лекции | практические занятия | самостоятельная работа |
| Р1 | Раздел 1. История научного метода | | | |
| Т1 | Понятие науки. Смысл творчества. | 0,5 | 0,5 | 20 |
| Т2 | История научной методологии | 0,5 | 0,5 | 20 |
| Итого по разделу 1: | | 1 | 1 | 40 |
| Р2 | Раздел 2. Эмпирические методы научного исследования | | | |
| Т1 | Истинность и достоверность научного знания | 1 | 1 | 8 |
| Т2 | Эмпирическое научное исследование | 1 | 1 | 6 |
| Итого по разделу 2: | | 2 | 2 | 14 |
| Р3 | Раздел 3. Теоретические методы научного исследования | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|----------|----------|-----------|
| Т1 | Теоретическое научное исследование | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Т2 | Методология естественных наук | 1 | 1 | 2 |
| Т3 | Методология социальных наук | 1 | 1 | 2 |
| Т4 | Методология гуманитарных наук | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Итого по разделу 3: | | 3 | 3 | 6 |
| Итого по всем разделам: | | 6 | 6 | 60 |

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. История научного метода

1. Тема 1. Понятие науки. Смысл творчества.

Определение. Задачи курса. Освоение и смысл. Философия творчества. Виды творчества. Эвристика и эврилогия. Методы эвристики. Субъект и объект науки.

Тема 2. История научной методологии

Древний Восток. Античная наука. Средневековая наука. Классическая научная парадигма. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постклассическая и постнеклассическая наука.

Раздел 2. Эмпирические методы научного исследования

Тема 1. Истинность и достоверность научного знания

Понятие и виды истины. Истина и достоверность (объективная и субъективная). Критерии новизны. Ценность новизны. Телеология знания.

Тема 2. Эмпирическое научное исследование

Факты как цель эмпирического исследования. Количественная и качественная стороны фактов. Основные методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент. Необходимость и достаточность.

Раздел 3. Теоретические методы научного исследования

Тема 1. Теоретическое научное исследование

Основные виды методов: аналитические, синтетические, объяснительные. Рациональная и иррациональная методология.

Тема 2. Методология естественных наук

Основные принципы и установки естествознания. Объект и предметные области естественных наук.

Тема 3. Методология социальных наук

Основные принципы и установки социальных наук. Объект и предметные области социальных наук. Роль научных исследований в совершенствовании социально-культурного обслуживания населения. Направления развития научных исследований в сфере социально-культурного сервиса и туризма.

Тема 4. Методология гуманитарных наук

Основные принципы и установки гуманитарных наук. Объект и предметные области гуманитарных наук.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. История научного метода

2. Тема 1. Понятие науки. Смысл творчества.

Определение. Задачи курса. Освоение и смысл. Философия творчества. Виды творчества. Эвристика и эврилогия. Методы эвристики. Субъект и объект науки.

Тема 2. История научной методологии

Древний Восток. Античная наука. Средневековая наука. Классическая научная парадигма. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постклассическая и постнеклассическая наука.

Раздел 2. Эмпирические методы научного исследования

Тема 1. Истинность и достоверность научного знания

Понятие и виды истины. Истина и достоверность (объективная и субъективная). Критерии новизны. Ценность новизны. Телеология знания.

Тема 2. Эмпирическое научное исследование

Факты как цель эмпирического исследования. Количественная и качественная стороны фактов. Основные методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент. Необходимость и достаточность.

Раздел 3. Теоретические методы научного исследования

Тема 1. Теоретическое научное исследование

Основные виды методов: аналитические, синтетические, объяснительные. Рациональная и иррациональная методология.

Тема 2. Методология естественных наук

Основные принципы и установки естествознания. Объект и предметные области естественных наук.

Тема 3. Методология социальных наук

Основные принципы и установки социальных наук. Объект и предметные области социальных наук. Роль научных исследований в совершенствовании социально-культурного обслуживания населения. Направления развития научных исследований в сфере социально-культурного сервиса и туризма.

Тема 4. Методология гуманитарных наук

Основные принципы и установки гуманитарных наук. Объект и предметные области гуманитарных наук.

6.3 Содержание самостоятельной работы студентов

| Шифр СРС | Виды самостоятельной работы студентов (СРС) | Наименование и содержание | Трудо-ёмкость, часы | Виды контроля СРС |
|----------|---|----------------------------|---------------------|-------------------|
| С1 | Углубленное | С1.Р2 Понятие науки. Смысл | 12 | Контрольные |

| | | | | |
|----|--|---|----|---------------------------------------|
| | изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса | творчества. | | работы, тестирование |
| | | С1.Р3 История научной методологии | 2 | Контрольные работы, тестирование |
| | | С 1.Р3 Истинность и достоверность научного знания | 2 | Контрольные работы, тестирование |
| С2 | Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс | С2.Р2 Эмпирическое научное исследование | 12 | Контрольные работы, тестирование |
| | | С2.Р2 Теоретическое научное исследование | 2 | Выступление на семинаре, тестирование |
| | | С2.Р2 Методология естественных наук | 2 | Контрольные работы, тестирование |
| | | С2.Р3 Методология социальных наук | 2 | Контрольные работы, тестирование |
| С3 | Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, текущий | С3. Р2 Поиск, сбор и анализ материала по теме «Методология гуманитарных наук» | 2 | Сводная таблица |

| | | | | |
|----|---|--|----|---|
| | и рубежный контроль) | С3.Р3 Анализ фактических материалов по теме «Методология социальных наук» | 2 | ОДИ (работа в команде) |
| | | С3.Р4 Поиск, сбор и анализ материала по теме «Эмпирическое научное исследование» | 2 | Дискуссия Построение «дерева решений» |
| С4 | Выполнение домашних работ. | С4.Р2 Анализ и структуриро-вание материала по теме «История научной методологии» | 2 | Сводная таблица |
| | | | | |
| С5 | Подготовка к аттестации по дисциплине (зачет) | С5 Выполнение контрольной работы по курсу «Методология гуманитарных наук» | 12 | Контрольная работа |
| | | С5.Р1, Р2, Р3, Р4 | 6 | Итоговое зачетное компьютерное тестирование |
| | | | 60 | |

6.5. Домашние задания.

Формы домашних заданий:

- подготовка докладов и выступлений на семинарских занятиях;
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка электронных презентаций по основным темам курса.
- составление сводной таблицы по теме «Эмпирические методы исследования»;

- составление презентаций по основным темам курса;
- подготовка к проверочному, контрольному и итоговому тестированию по дисциплине

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Контрольная работа:

Темы контрольной работы:

1. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.
2. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
3. Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы.
4. Искусство задавать вопросы.
5. Проблема установления доверительных отношений.
6. Надежность информации, сообщаемой респондентом.
7. Применение наблюдения в разных видах исследования.
8. Документальные источники как объект изучения .
9. Проблема надежности и валидности тестовых методик.
10. Качественная и количественная информация, и работа с ними.
11. Методы статистического описания данных.
12. Методы графического представления данных.
13. Корреляционный анализ и сферы его применения.
14. Сущность, структура и функции познания.
15. Методология, принципы и методы исследования.
16. Структура проведения исследования.
17. Соотношение диагностирования и научного исследования.
18. Теоретические методы исследования.
19. Методика проведения наблюдения.
20. Методики проведения разных видов опросов.

7.2. Контрольно-оценочные средства.

I. Перечень вопросов к зачету по курсу дисциплины:

1. Сформулируйте определение понятия «Методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии.
2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы.
3. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно – эмпирического.
4. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них.
5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования.
6. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод».
7. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия.
8. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
9. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента.
10. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы.
11. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как «мышление», «разум», «понятие», «суждение», «умозаключение», «интуиция».
12. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория?
13. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.

14. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?

15. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?

16. Сформулируйте определение понятия «методика исследования». Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.

17. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?

18. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику?

Критерии определения оценок на зачете:

1. Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

1. Знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

2. Знание основных понятий, умение оперировать ими.

3. Знание монографической литературы по курсу свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.

4. Владение научным стилем речи.

5. Умение анализировать социальные концепции, направления.

6. Знание основных категорий и понятий, умение оперировать ими.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Образовательные технологии

При обучении дисциплине «Методы научного познания» применяются следующие современные образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения лекционных занятий;
- симуляция научных дискуссий (с использованием мультимедийных технологий);
- интернет-тренинги, защита рефератов;
- составление электронной базы данных;
- деловые игры;
- участие в научных конференциях по данной дисциплине.

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Активные и интерактивные методы и формы обучения | Трудоемкость, часы |
|--|--|--|--------------------|
| P1 | История научного метода | Диалоги, ролевые игры, мультимедиа | 2 |
| P2 | Эмпирические методы научного исследования | Презентации, диалоги | 1 |
| P3 | Теоретические методы научного исследования | Конференция, круглый стол | 2 |
| Итого | | | 5 |
| : | | | |
| Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий % | | | 30% |

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Пивоев В. М. Философия и методология науки: учеб. пособие. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2013. 320 с.

2. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Шипилина. – М.: Флинта, 2011. 204 с.

9.2 Дополнительная литература:

2. Стариков В.И., Чернышева Т.Ю. Статистика ошибок в параметрах и аппроксимации расходящихся рядов, используемых для анализа экспериментальных данных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск : Изд-во ТПУ, 2012 - 103 с. - 1 электрон.опт.диск (CD-ROM). - Системные требования: Windows 95/NT/2003/XP

3. http://abc.vvsu.ru/Books/osnovy_nauchn_issled/default.asp - Основы научных исследований. Учебное пособие Авторы: Воронов В.И., Сидоров В.П. Редактор: Касаткина М.А. Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС //

4. <http://onti.tpu.ru/> // Отдел научно-технической информации. Томский политехнический университет

5. <http://grnti.ru> // Государственный рубрикатор научно-технической информации

9.3. Электронный ресурс

8. www.biblioclub.ru

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд кафедры;
- тестовые задания для проверки знаний по социологии;
- интерактивная доска.