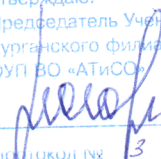


Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Кафедра профсоюзного движения

Утверждаю:
Председатель Ученого Совета
Курганского филиала
ОУП ВО «АТиСО»

В.Г.Роговая
Протокол № 3 от 27.11.15г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальное партнерство»

Направление подготовки : 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Форма обучения: заочная
(очная, заочная.)

Цикл дисциплин: Б1.В.ОД.4

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

| Вид учебной работы | Часы | Курс | | | | |
|---|--------------|------|---|---|---|--------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 8 | | | | | 8 |
| Лекции | 4 | | | | | 4 |
| Лабораторные работы | | | | | | |
| Практические занятия: | 4 | | | | | 4 |
| Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК) | | | | | | |
| % интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине | 37,5% | | | | | 37,5% |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 60 | | | | | 60 |
| Курсовая работа: (КР) | | | | | | |
| Курсовой проект: (КП) | | | | | | |
| Контрольная работа | Контр р. | | | | | Контр. Р. |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): | Зачет | | | | | Зачет |
| | 4 | | | | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2/72 | | | | | 2/72 |

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

*Программа переработана
в связи с принятием ФГОС ВО
38.03.01 "Экономика"*

Протокол заседания кафедры № 4 от « 29 » декабря 2015 г.
Заведующий кафедрой

[Подпись]

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена
и утверждена на 2016-2017 уч. год
в связи с принятием списка
рекомендуемой литературы*

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 29 2016 г.
Заведующий кафедрой

В.В. Андрейченко [Подпись]

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит»;

- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Рабочую программу разработал:

Старший преподаватель



/ Обрезков К.В. /

Программа утверждена на заседании кафедры

Протокол № 4

« 29 » декабря 2015.

Заведующий кафедрой



/ Андрейченко В.В. /

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.В.ОД.4

Учебная дисциплина «Социальное партнерство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Социология», «Основы социального государства», «Профсоюзы в системе гражданского общества».

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Социальное партнерство» - обучение студентов основным теоретическим знаниям и практическим навыкам, касающимся экономических и правовых основ социального партнерства и входящих в нее общественных отношений, возникающих в связи с реализацией работниками, работодателями, органами государственной власти мероприятий по развитию социально-трудовых и иных связанных с ними отношений, по достижению согласованных действий, направленных на обеспечение гуманного и эффективного использования труда работников.

В процессе изучения данной дисциплины студентам предоставляется возможность исследовать социально-трудовые отношения с позиций экономики и трудового права, овладеть системой экономических знаний, умений и навыков, позволяющих им грамотно определять в будущем свою социально-правовую позицию, принимать обоснованные решения в практике бизнеса, участвовать в социальном партнерстве.

Задачами дисциплины «Социальное партнерство», вытекающими из целей, являются изучение: экономико-правовых отношений в сфере труда, методов их регулирования, вопросов социального партнерства, коллективных договоров и партнерских соглашений, трудового договора, оплаты труда работников при различных формах и системах организации, защита трудовых прав работников и изучение других отношений в сфере труда, тесно связанных с трудовыми.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1 Выпускник должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

3.2 Выпускник должен обладать следующими **общефессиональными** компетенциями (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность межличностного и межкультурного взаимодействия (ОПК-4);

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

| Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК) | Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций) |
|----------------------------------|---|
| ОК-1 | - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | - основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-5 | - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | - основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-4 | - основы профессиональной деятельности и межличностного и межкультурного взаимодействия |

2) уметь:

| Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК) | Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций) |
|----------------------------------|--|
| ОК-1 | - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-5 | - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-4 | - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |

| |
|--|
| межличностного и межкультурного взаимодействия |
|--|

3) владеть:

| | |
|----------------------------------|--|
| Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК) | Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций) |
| ОК-1 | - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-5 | - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-4 | - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность межличностного и межкультурного взаимодействия |

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | |
|-------------------------------|---|------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| | | | общекультурные | общепрофессиональные | общее количество компетенций |
| P1 | Теоретические аспекты социального партнерства. | 21 | ОК-1 ОК-2 | - | 0,58 |
| P2 | Социальное партнерство в сфере трудовых отношений | 17,5 | ОК-3 ОК-6 | - | 0,49 |
| P3 | Эффективность технологий социального партнерства. | 16 | ОК-3 ОК-6 | ОПК-4 | 0,44 |
| P4 | Международно-правовое регулирование социального партнерства | 17,5 | ОК-2 ОК-5 ОК-6 | ОПК-4 | 0,49 |
| Итого: | | 72 | | | 2 |

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов по видам учебных занятий | | |
|-------------------------------|---|---|----------------------|------------------------|
| | | лекции | практические занятия | самостоятельная работа |
| Р1 | Теоретические аспекты социального партнерства. | 1 | 2 | 18 |
| Р2 | Социальное партнерство в сфере трудовых отношений | 1 | 0,5 | 16 |
| Р3 | Эффективность технологий социального партнерства. | 1 | 1 | 14 |
| Р4 | Международно-правовое регулирование социального партнерства | 1 | 0,5 | 16 |
| Всего | | 4 | 4 | 64 |

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Теоретические аспекты социального партнерства.

Тема 1. Сущность, цель, задачи и принципы социального партнерства. Исторические аспекты развития социального партнерства в России и зарубежных странах.

Тема 2. Роль и функции государства в системе социального партнерства. Роль профсоюзов в системе социального партнерства.

Раздел 2. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений.

Тема 1. Социальное партнерство на рынке труда.

Коллективные переговоры.

Тема 2. Соглашения и коллективный договора.

Тема 3. Урегулирование трудовых споров и конфликтов.

Раздел 3. Эффективность технологий социального партнерства.

Тема 1. Социальное партнерство в сфере занятости.

Тема 2. Основные факторы взаимодействия субъектов социального партнерства.

Тема 3. Направления повышения эффективности социального партнерства.

Раздел 4. Международно-правовое регулирование социального партнерства.

Тема 1. Социальное партнерство в условиях глобализации.

Тема 2. Понятие международно-правового регулирования труда. Методы работы и основные сферы деятельности МОТ.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Теоретические аспекты социального партнерства.

Тема 1. Сущность, цель, задачи и принципы социального партнерства. Исторические аспекты развития социального партнерства в России и зарубежных странах.

Тема 2. Роль и функции государства в системе социального партнерства. Роль профсоюзов в системе социального партнерства.

Раздел 2. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений.

Тема 1. Социальное партнерство на рынке труда.

Коллективные переговоры.

Тема 2. Соглашения и коллективный договора.

Тема 3. Урегулирование трудовых споров и конфликтов.

Раздел 3. Эффективность технологий социального партнерства.

Тема 1. Социальное партнерство в сфере занятости.

Тема 2. Основные факторы взаимодействия субъектов социального партнерства.

Тема 3. Направления повышения эффективности социального партнерства.

Раздел 4. Международно-правовое регулирование социального партнерства.

Тема 1. Социальное партнерство в условиях глобализации.

Тема 2. Понятие международно-правового регулирования труда. Методы работы и основные сферы деятельности МОТ.

6.4 Содержание лабораторных занятий

Программой не предусмотрено выполнение лабораторных занятий по дисциплине.

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Лекционные и семинарские, практические занятия, самостоятельная работа. Семинарские/практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, обсуждение методов и технологий формирования и развития корпоративной социальной ответственности посредством анализа ситуаций, кейсов. Самостоятельная работа студента предполагает изучение литературы, групповые исследования, подготовку докладов и рефератов, массивов фактологических данных, презентаций. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

| Шифр СРС | Виды самостоятельной работы студентов (СРС) | Наименование и содержание | Трудоемкость, часы | Виды контроля СРС |
|----------|---|---|--------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| С1 | Углубленное изучение разделов курса | С 1. Р 1. Теоретические аспекты социального партнерства. | 0,14/5 | Защита рефератов |
| | | С 1. Р 2. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений | 0,17/6 | Защита рефератов |
| | | С 1. Р 3. Эффективность технологий социального партнерства | 0,11/4 | Защита рефератов |
| | | С 1. Р 4. Международно-правовое регулирование социального партнерства | 0,17/6 | Защита рефератов |
| С2 | Аудиторная текущая самостоятельная работа | С 2.Р 1. Теоретические аспекты социального партнерства. | 0,14/5 | Опрос |
| | | С 2. Р 2. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений | 0,14/5 | Работа по опорным конспектам |
| | | С 2. Р 3. Эффективность технологий социального партнерства | 0,08/3 | Работа в группах |
| | | С 2. Р 4. Международно-правовое регулирование социального партнерства | 0,14/5 | Работа по опорным конспектам |
| С3 | Подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебной литературой, практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль) | С 3. Р 1. Теоретические аспекты социального партнерства. | 0,19/7 | Опрос |
| | | С 3. Р 2. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. | 0,11/4 | Опрос |
| | | С 3. Р 3. Эффективность технологий социального партнерства | 0,17/6 | Опорный конспект |
| | | С 3. Р 4. Международно-правовое регулирование социального партнерства | 0,11/4 | Опорный конспект |
| С4 | Подготовка к аттестации по дисциплине (зачет) | С 4. Р 1. Теоретические аспекты социального партнерства. | 0,03/1 | зачет |
| | | С 4. Р 2. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. | 0,03/1 | зачет |
| | | С 4. Р 3. Эффективность технологий социального партнерства | 0,03/1 | зачет |
| | | С 4. Р 4. Международно-правовое регулирование социального партнерства | 0,03/1 | зачет |
| Итого | | | 1,78/64 | |

6.5.2 Домашние задания, типовые расчеты

Программой не предусмотрено выполнение домашних заданий и типовых расчетов по дисциплине.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Темы контрольных работ

1. Основные этапы становления социального партнерства в России.
2. Сущность цель и задачи социального партнерства. Основные принципы социального партнерства.
3. Система и уровни социального партнерства в России.
4. Механизм функционирования социального партнерства.
5. Функции государства в развитии социального партнерства.
6. Особенности социального партнерства в России.
7. Функции и задачи профсоюзов в регулировании социального партнерства.
8. Направления деятельности профсоюзов по формированию и функционированию системы социального партнерства.
9. Цель и задачи коллективных переговоров. Принципы создания комиссий по переговорам и их задачи.
10. Организация и проведение коллективных переговоров.
11. Виды соглашений в системе социального партнерства.
12. Содержание и структура Генерального соглашения. Содержание и структура региональных и территориальных соглашений. Содержание и структура отраслевых соглашений.
13. Коллективный договор. Контроль выполнения соглашений и коллективных договоров.
14. Урегулирование коллективных трудовых споров.
15. Задачи и функции Трудового арбитража.
16. Роль социального партнерства на рынке труда.
17. Интересы социальных партнеров на рынке труда.
18. Задачи координационных комитетов содействия занятости.
19. Основные направления государственной политики занятости и противодействия безработице.
20. Основные направления социального партнерства в сфере профессионального образования.
21. Основные направления социального партнерства в сфере внутрифирменного обучения.
22. Направления социального партнерства в сфере профессионального обучения незанятого населения.
23. Механизм взаимодействия социального партнерства в сфере профессионального образования и обучения.
24. Состояние и ключевые проблемы рынка труда в России. Требования рынка труда и социальных партнеров к качеству рабочей силы.
25. Состояние нормативно-правового обеспечения социального партнерства социального партнерства в сфере профессионального образования.
26. Роль социальных партнеров в анализе потребностей и мотивационных устремлений молодежи.
27. Основные факторы, влияющие на эффективность взаимодействия организаций профессионального образования с рынком труда.
28. Основные задачи МОТ как центра социального партнерства.

29. Суть основных конвенций и рекомендаций МОТ по проблемам развития социального партнерства.

30. Деятельность МОТ по проблемам социального партнерства.

7.1.2 Перечень примерных тем рефератов

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде докладов и практических заданий.

Тематика самостоятельной работы для раздела 1:

1. Сущность, цель, задачи и принципы социального партнерства.
2. Исторические аспекты развития социального партнерства в России и зарубежных странах.
3. Роль и функции государства в системе социального партнерства.
4. Роль профсоюзов в системе социального партнерства.

Тематика самостоятельной работы для раздела 2:

1. Социальное партнерство на рынке труда.
2. Коллективные переговоры.
3. Соглашения и коллективный договора.
4. Урегулирование трудовых споров и конфликтов.

Тематика самостоятельной работы для раздела 3:

1. Социальное партнерство в сфере занятости.
2. Основные факторы взаимодействия субъектов социального партнерства.
3. Направления повышения эффективности социального партнерства.

Тематика самостоятельной работы для раздела 4:

1. Социальное партнерство в условиях глобализации.
2. Понятие международно-правового регулирования труда.
3. Методы работы и основные сферы деятельности МОТ.
4. Основные задачи и принципы, разработанные МОТ в сфере труда.
5. Конвенции МОТ, действующие в РФ.

Тема доклада указывается преподавателем и соответствует плану семинарских занятий. Доклад предполагает устное выступление студента в пределах 15 минут с презентацией материала в программе MS «Power point» с использованием мультимедийного оборудования. По результатам выступления формируется дискуссия: присутствующие задают вопросы (не менее 3 вопросов). В конце выступления возможен краткий опрос основных положений: докладчик или преподаватель задают вопросы аудитории. При составлении сообщения студент должен использовать не менее трех источников (учебник и специализированная литература по теме). Знакомство с оригинальными текстами, изложение и анализ оригинала оценивается дополнительными баллами.

Практические задания выполняются в группах по 1-2 человека. Для выполнения задания необходимо провести сбор информации, а также анализ полученных данных. Источником информации являются периодические издания и интернет - ресурсы.

7.2 Контрольные оценочные средства

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в ходе зачета уверенное:

- **знание:** основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; основ экономических знаний в различных сферах деятельности; социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основ правовых знаний в различных сферах деятельности; основ профессиональной деятельности и межличностного и межкультурного взаимодействия;

- **умение:** использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность межличностного и межкультурного взаимодействия;

- **владение:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность межличностного и межкультурного взаимодействия.

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в ходе зачета отсутствие:

- **знания:** основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; основ экономических знаний в различных сферах деятельности; социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основ правовых знаний в различных сферах деятельности; основ профессиональной деятельности и межличностного и межкультурного взаимодействия;

- **умения:** использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность межличностного и межкультурного взаимодействия;

- **владения:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность межличностного и межкультурного взаимодействия.

Вопросы к зачету

31. Основные этапы становления социального партнерства в России.
32. Основные предпосылки и этапы зарождения и развития социального партнерства в зарубежных странах.
33. Основные законодательные и нормативные акты, на основе которых функционирует и развивается отечественная система социального партнерства.
34. Сущность цель и задачи социального партнерства.
35. Основные принципы социального партнерства.
36. Система и уровни социального партнерства в России.
37. Механизм функционирования социального партнерства.
38. Функции государства в развитии социального партнерства.
39. Особенности социального партнерства в России.

40. Функции и задачи профсоюзов в регулировании социального партнерства.
41. Направления деятельности профсоюзов по формированию и функционированию системы социального партнерства.
42. Цель и задачи коллективных переговоров.
43. Принципы создания комиссий по переговорам и их задачи.
44. Организация и проведение коллективных переговоров.
45. Виды соглашений в системе социального партнерства.
46. Содержание и структура Генерального соглашения.
47. Содержание и структура региональных и территориальных соглашений.
48. Содержание и структура отраслевых соглашений.
49. Коллективный договор.
50. Контроль выполнения соглашений и коллективных договоров.
51. Урегулирование коллективных трудовых споров.
52. Задачи и функции Трудового арбитража.
53. Роль социального партнерства на рынке труда.
54. Интересы социальных партнеров на рынке труда.
55. Задачи координационных комитетов содействия занятости.
56. Основные направления государственной политики занятости и противодействия безработице.
57. Особенности взаимодействия социальных партнеров в реализации политики занятости в условиях финансово-экономического кризиса.
58. Роль социальных партнеров в разработке и реализации региональных программ содействия занятости населения.
59. Предпосылки и задачи развития социального партнерства в сфере профессионального образования и обучения.
60. Основные направления социального партнерства в сфере профессионального образования.
61. Основные направления социального партнерства в сфере внутрифирменного обучения.
62. Направления социального партнерства в сфере профессионального обучения незанятого населения.
63. Механизм взаимодействия социального партнерства в сфере профессионального образования и обучения.
64. Состояние и ключевые проблемы рынка труда в России.
65. Требования рынка труда и социальных партнеров к качеству рабочей силы.
66. Состояние нормативно-правового обеспечения социального партнерства социального партнерства в сфере профессионального образования.
67. Роль социальных партнеров в анализе потребностей и мотивационных устремлений молодежи.
68. Основные факторы, влияющие на эффективность взаимодействия организаций профессионального образования с рынком труда.

69. Роль социальных партнеров при определении спроса на рабочую силу.

70. Действия социальных партнеров при формировании государственного заказа на подготовку кадров.

71. Механизм формирования социальными партнерами государственного заказа на подготовку кадров.

72. Критерии оценки эффективности профессионального образования.

73. Основные задачи МОТ как центра социального партнерства.

74. Суть основных конвенций и рекомендаций МОТ по проблемам развития социального партнерства.

75. Деятельность МОТ по проблемам социального партнерства.

8 Образовательные технологии

| Шифр раздела | Наименование раздела, темы дисциплины | Активные и интерактивные методы и формы обучения | Трудоемкость, часы |
|--|---|--|--------------------|
| P1 | Теоретические аспекты социального партнерства. | Проблемная лекция | 0,5 |
| P2 | Социальное партнерство в сфере трудовых отношений | Проблемная лекция | 0,5 |
| P3 | Эффективность технологий социального партнерства. | Семинар-исследование | 1 |
| P4 | Международно-правовое регулирование социального партнерства | IT-Лекция | 1 |
| Итого: | | | 3 |
| Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий | | | 37,5% |

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Басенко В. П., Жуков Б. М., Романов А. А. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие - М.: «Новый хронограф», 2012-381с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

2. Гончаров В.С. Мониторинг единой переговорной кампании в контексте обеспечения социально-трудовых прав и законных интересов трудящихся (10-11 волна): информ.-аналит. материалы / В.С. Гончаров, С.Ю. Иванов, А.С. Иванов. - М.: ИД АТИСО, 2013.- 258 с.

3. Желтов О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник - М.: Флинта, 2012- 439с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

4. Кнышова Е.Н. Менеджмент гостеприимства: учебное пособие/Е.Н.Кнышова, Ю.М.Белозерова.-М.:Форум: ИНФРА-М,2011.- 511с.

5. Кязимов, К.Г. Социальное партнерство. Теория и практика: учебник. - 2-е изд., доп. и перераб.. - М.: Гардарики, 2011.- 399 с.: ил.
6. Морозова, Л.С. Социальное партнерство и социальная защита работников : учеб. пособие / Л.С. Морозова - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.- 272 с.
7. Папаев С.Т. Правовое регулирование охраны труда : учеб. пособие / С.Т. Папаев . - М.: ИД АТИСО, 2013.- 406 с.
8. Система социально-экономических, профсоюзных и трудовых отношений: история и современность : материалы IV междунар. науч.-практ. конф. / под ред. М.Г. Аверкина. - М.: ИД АТИСО, 2014.- 136 с.
9. Скобкин С.С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма: учебное пособие.-М.:Магистр, 2011.- 431с.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 1 февраля 2014 года - М.: Эксмо, 2014.- 224 с.
11. Чижик В. П., Половинко В. С. Современная роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений в организации [Электронный ресурс]: монография - Омск: Омский государственный университет, 2011-368с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

9.2 Дополнительная литература:

1. Барбашова Т.П., Миронов В.И. Защита трудовых прав работников.- М.: ИД «Управление персоналом». 2008. – 121 с.
2. Баталова Н.В. Разработка региональной системы социального партнерства в сфере труда.- Ижевск: Издательство Ин-та экономики УрО РАН, 2007. - 25 с.
3. Ворон С.П. Коллективный договор. -М.: Лаборатория книги, 2010.- 102с.- (режим доступа <http://biblioclub.ru/>).
4. Головина, С.Ю. Трудовое право: учебник для бакалавров / С.Ю. Головина, Ю.А. Кучина. - М.: Юрайт, 2013.- 379 с.
5. Гончаров В.С. Построение системы социальной защиты работников на страховых принципах: направление профсоюзной работы: моногр. / В.С. Гончаров, С.Ю. Иванов, В.И. Наумов. - М.: ИД АТИСО, 2012.- 138 с.
6. Гончаров, В.С. Особенности формирования социальной защиты лиц, досрочно выходящих на пенсию: информ.-справ. материал / В.С. Гончаров, С.Ю. Иванов. - М.: ИД АТИСО, 2014.- 82 с.
7. Гончаров, В.С. Мониторинг единой переговорной кампании в контексте обеспечения социально-трудовых прав и законных интересов трудящихся (10-11 волна): информ.- аналит. материалы / В.С. Гончаров, С.Ю. Иванов, А.С. Иванов. - М.: ИД АТИСО, 2013.- 258 с.
8. Гончаров, В.С. Гендерное неравенство в сфере труда: проблемы и пути решения: информ.-аналит. материал / В.С. Гончаров, С.Ю. Иванов, А.С. Иванов. - М.: ИД АТИСО, 2014.- 194 с.
9. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс

- лекций: учеб. пособие / под ред. Н.А. Волгина. - М.: КноРус, 2011.- 111 с.: ил.
10. Зинченко, Г.П. Социальное партнерство: учебник / Г.П. Зинченко, И.И. Рогов. - М.: Дашков и К, 2009.- 223 с.
 11. Крестьянинов, А.Н. Корпорации и профсоюзы: социальное взаимодействие в эпоху глобализации: моногр. - М.: ИД АТИСО, 2012.- 435 с.
 12. Кязимов, К.Г. Социальное партнерство в сфере занятости и на рынке труда: моногр. - М.: ИД АТИСО, 2013.- 187 с.
 13. Макет трехстороннего регионального соглашения в системе социального партнерства в сфере труда Российской Федерации / сост. А.И. Суриков. - М.: ИД АТИСО, 2013.- 51 с.
 14. Садовая, Е.С. Регулирование социально-трудовых отношений на принципах социального партнерства : курс лекций / Е.С. Садовая, Р.В. Зенков. - М.: ИД АТИСО, 2013.- 87 с.
 15. Социальное партнерство. Опыт, технологии, оценка эффективности / под ред. А.А. Нещадина, Г.Л. Тульчинской . - СПб.: Алетейя, 2010.- 399 с.
 16. Сочнева, Е.Н. Формирование и развитие модели социальной политики в России : моногр. - М.: ИД АТИСО, 2014.- 245 с.
 17. Трудовое право: учебник / под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой . - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.- 624 с.
 18. Трудовое право : учебник для бакалавров / под ред. К.Н. Гусова. - М.: Проспект, 2013.- 632 с.
 19. Фасин, Я.В. Трудовые споры и порядок их разрешения. -М.: Лаборатория книги, 2010.- 92с. (режим доступа <http://biblioclub.ru/>).
 20. Газеты: «Российская газета», «Экономика и жизнь» и др.
 21. Журналы: «Человек и труд», «Общество и экономика», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Эксперт» и др.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Консультант – Плюс
2. Гарант
3. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru/>

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, мультимедийное оборудование, аудитории для доступа в Интернет.