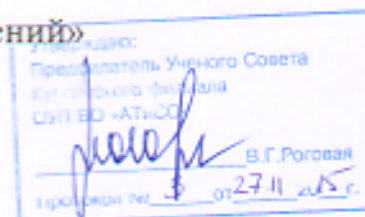


Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра Экономики и управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная защита населения в условиях рыночной экономики

Направление подготовки : 38.03.01 «Экономика» , профиль «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.16.2
(ГСЭ, МЭЭН, ОП, и т.д.)

Трудоёмкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 /72

Вид учебной работы	Часы	2 Курс			
		Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36			36	
Лекции	18			18	
Лабораторные работы					
Практические занятия:	18			18	
Контрольная работа					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	20%			20%	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	36			36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	(зачет)			(зачет)	
Общая трудоёмкость дисциплины	72/ 2			72/ 2	

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана
в связи с пришествием ФГОС ВО
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 4 от «23» декабря 2015 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / Алексин /

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена
на 2016-2017 учебный год
в связи с изменением списка рекомендуемой
литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2016 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / Алексин /

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий _____ кафедрой

/ . /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Финансы и кредит»

Рабочую программу разработал:

Шепелина - /Н.А.Шепелина/

Программа утверждена на заседании кафедры

Экономики и управления

Протокол № 4 23 » декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой Юркин Юркин А.В.

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: (Б1.В.ДВ.16.2).

Дисциплина «Социальная защита населения в условиях рыночной экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Экономика». профилю «Финансы и кредит». профильным дисциплинам профессионального цикла, входит в его вариативную часть и является выборной дисциплиной профиля «Экономика труда».

В изучении данной дисциплины студент опирается на знания, полученные им при изучении следующих дисциплин:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- социология;
- статистика.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Социальная защита населения в условиях рыночной экономики» состоит в том, чтобы дать изучающим ее целостное представление о теории и практике по социальному страхованию, сформировать у студентов, компетентностный подход в решении профессиональных проблем на основании знаний по теоретико-методологическим основам социальной работы и социальной защиты населения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о социальном страховании;
- получить представления о системе организации и функционировании структур социальной защиты населения;

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные направления, базовые понятия и принципы социального страхования;

- сущность, принципы, особенности и основные приоритеты социальной политики государства;

- систему социальной защиты населения.

Уметь:

- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;

- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;

Владеть:

- навыком оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;

- навыком взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;

- навыком планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;

- навыком исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК – 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

Профессиональные:

ПК-1–способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. ОК – Общекультурные компетенции

Индекс компетенции (ОК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
-------------------------	---

ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -элементы синтеза и анализа научных закономерностей, -философские законы развития общества, -эволюцию взглядов об основах развития социально-экономических систем, -элементы обобщения научных концепций, -сущность теорий, связанных с экономикой и социологией труда, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и обосновывать выводы по концепциям экономики труда, -выстраивать систему выбора эффективной модели экономики труда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами принятия решений по формированию эффективной модели экономики труда и определения показателей эффективности труда
ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики труда на макро и микро – уровнях, -основы правовых знаний в области экономики труда и предпринимательства - основные нормативно-правовые документы, регулирующие трудовую сферу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ социально-экономических процессов в трудовой сфере с учётом законодательно-нормативной базы, - применять нормативно-правовую документацию в регулировании вопросов организации и оплаты труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социально-экономических показателей (страны, региона, хозяйствующего субъекта) с позиции соблюдения законодательно-нормативной базы, - информацией об изменении законодательства в сфере труда, - навыками использования нормативно-правовых документов в области организации и оплаты труда.

2. ОПК - Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, статистические показатели для решения профессиональных задач по дисциплине. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач в области организации и оплаты труда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации для расчета основных показателей по организации и оплате труда
-------	--

ОПК - 3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных по организации и оплате труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструментальные средства для обработки экономических данных по организации и оплате труда, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных по организации и оплате труда, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
---------	--

3.ПК- Профессиональные компетенции

Индекс компетенции (ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, статистические данные для расчета основных показателей по дисциплине. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ технико-экономических данных для расчета основных показателей организации и оплаты труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации для расчета основных показателей организации и оплаты труда.
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета показателей производительности труда. -методы определения численности персонала, - методику расчета заработной платы работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели производительности труда, - рассчитывать трудоемкость производственной программы, - определять численность персонала в зависимости от его категорий, - определять заработную плату работников при применении различных форм и систем оплаты труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения уровня и динамики производительности труда работников организации, - методикой определения трудоемкости производственной программы, - приемами расчета численности персонала, - методами расчета заработной платы при применении различных форм и систем оплаты труда.
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели и методы планирования показателей производительности труда, - показатели и методы планирования численности персонала, - показатели и методы планирования фонда оплаты труда, - показатели и методы планирования фонда рабочего времени, - методы планирования средней заработной платы различных категорий работников. - показатели уровня жизни населения, - показатели эффективности труда,

- факторы роста производительности труда,

Уметь:

- рассчитывать плановые показатели производительности труда,
- рассчитывать плановый фонд оплаты труда,
- планировать численность персонала,
- планировать среднюю заработную плату различных категорий работников,
- рассчитать баланс рабочего времени одного работающего,
- выявлять проблемы при планировании основных трудовых показателей
- проводить анализ показателей уровня жизни населения,
- проводить анализ показателей эффективности труда,
- проводить анализ фонда оплаты труда по категориям работающих,
- проводить анализ показателей заработной платы (по категориям, по субъектам РФ, по отраслям),
- проводить анализ уровня и динамики трудовых показателей организации,
- проводить анализ фонда рабочего времени.

Владеть:

- навыками планирования показателей производительности труда,
- методами расчета потребности в персонале,
- методами планирования средств на оплату труда,
- навыками планирования фонда рабочего времени,
- методами планирования зарплаты различных категорий работников
- методикой определения эффективности показателей уровня жизни населения,
- методикой определения эффективности использования рабочего времени,
- методикой определения эффективности использования средств на оплату труда,
- методикой определения эффективности использования персонала организации.

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции								Общее количество компетенций
			Общекультурные		Профессиональные						
			ОК-1	ОК-6	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3		
T1	Система социальной защиты населения	34	+	+	+	+	+	+	+		0,9
T2	Социальная политика	38	+	+	+	+	+	+	+		1,1
Итого:		72	+	+	+	+	+	+	+		2

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
T1	Система социальной защиты населения	8	8	18
T2	Социальная политика	10	10	18
Итого		18	18	36

6.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1 Система социальной защиты населения

- 1 Социальная защита как развивающийся социальный институт
- 2 Формы и виды развития социальной защиты
- 3 Принципы и функции социальной защиты

Тема 2 Социальная политика

- 1 Сущность и принципы социальной политики
- 2 Основные приоритеты социальной политики в современной России
- 3 Система социального страхования в РФ
- 4 Пенсионное обеспечение в РФ

6.3 Содержание практических занятий

Тема 1 Система социальной защиты населения

1. Вопросы для обсуждения (доклад)

Тема 2 Социальная политика

1. Вопросы для обсуждения (доклад)

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование содержание	Трудоемкость, часы/з.е.	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.Т1 Система социальной защиты населения	12/0,33	Опорный конспект глав учебника
		С1.Т2 Социальная политика		
С2	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, написание рефератов	С2.Т1 Система социальной защиты населения	12/0,33	Выступление в ходе семинарских занятий, тестирование, защита рефератов
		С2.Т2 Социальная политика		
С3	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	С3.Т1 Система социальной защиты населения	12/0,34	Зачет
		С3.Т2 Социальная политика		
Итого:			36/1,0	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

Система балльно - рейтинговой оценки знаний является основным инструментом оценки работы студента в процессе учебной и научной деятельности. Основной целью балльно - рейтинговой системы (БСР) является

определение уровня качества и успешности освоения студентом учебной дисциплины. БРС является одним из основных элементов управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов. Она позволяет реализовывать механизмы обеспечения качества и оценку результатов обучения, активизировать учебную и внеучебную работу студентов.

7.1.1 Балльно-рейтинговая система оценки работы студентов

Наименование	Содержание																																			
1	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="322 437 546 778" rowspan="2">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы</td> <td colspan="7" data-bbox="322 437 2177 501">Распределение баллов за 4 семестр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 501 792 778">Вид УР:</td> <td data-bbox="792 501 1039 778">Посещение лекций</td> <td data-bbox="1039 501 1285 778">Работа на практических занятиях</td> <td colspan="3" data-bbox="1285 501 1774 628">Наименование оценочного средства</td> <td data-bbox="1774 501 1939 778" rowspan="2">НИРС</td> <td data-bbox="1939 501 2177 778" rowspan="2">Промежуточная аттестация (Зачет)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1285 628 1532 778">Реферат</td> <td data-bbox="1532 628 1774 778">Доклад</td> <td data-bbox="1774 628 1939 778">Тест (рубежный контроль)</td> <td data-bbox="322 778 546 963">Балльная оценка:</td> <td data-bbox="546 778 792 963">1 балл</td> <td data-bbox="792 778 1039 963">1 балл</td> <td data-bbox="1039 778 1285 963">10 баллов</td> <td data-bbox="1285 778 1532 963">10 баллов</td> <td data-bbox="1532 778 1774 963">12 баллов</td> <td data-bbox="1774 778 1939 963">20</td> <td data-bbox="1939 778 2177 963">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="322 963 546 1254">Примечание:</td> <td data-bbox="546 963 792 1254">За прослушанную 2-х часовую лекцию Максимум 9 баллов</td> <td data-bbox="792 963 1039 1254">За 2-часовое практическое занятие (в зависимости от активности) Максимум 9 баллов</td> <td data-bbox="1039 963 1285 1254">Минимум 7 баллов Максимум 10 баллов</td> <td data-bbox="1285 963 1532 1254">Минимум 7 баллов Максимум 10 баллов</td> <td data-bbox="1532 963 1774 1254">Минимум 7 баллов Максимум 12 баллов</td> <td data-bbox="1774 963 1939 1254">Максимум 20 баллов</td> <td data-bbox="1939 963 2177 1254">Минимум 15 балла Максимум 30 баллов</td> </tr> </table>	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Распределение баллов за 4 семестр							Вид УР:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Наименование оценочного средства			НИРС	Промежуточная аттестация (Зачет)	Реферат	Доклад	Тест (рубежный контроль)	Балльная оценка:	1 балл	1 балл	10 баллов	10 баллов	12 баллов	20	30	Примечание:	За прослушанную 2-х часовую лекцию Максимум 9 баллов	За 2-часовое практическое занятие (в зависимости от активности) Максимум 9 баллов	Минимум 7 баллов Максимум 10 баллов	Минимум 7 баллов Максимум 10 баллов	Минимум 7 баллов Максимум 12 баллов	Максимум 20 баллов	Минимум 15 балла Максимум 30 баллов
Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Распределение баллов за 4 семестр																																			
	Вид УР:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Наименование оценочного средства			НИРС	Промежуточная аттестация (Зачет)																												
Реферат	Доклад	Тест (рубежный контроль)	Балльная оценка:	1 балл	1 балл	10 баллов			10 баллов	12 баллов	20	30																								
Примечание:	За прослушанную 2-х часовую лекцию Максимум 9 баллов	За 2-часовое практическое занятие (в зависимости от активности) Максимум 9 баллов	Минимум 7 баллов Максимум 10 баллов	Минимум 7 баллов Максимум 10 баллов	Минимум 7 баллов Максимум 12 баллов	Максимум 20 баллов	Минимум 15 балла Максимум 30 баллов																													
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</p> <p><i>51-74 –удовлетворительно;</i></p> <p><i>75-87 – хорошо;</i></p> <p><i>88-100 – отлично.</i></p>																																			
3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по</p> <p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущего контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</p>																																			

	<p>дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>- 68 для получения «автоматически» зачета в семестре.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ и выставлена за зачет «автоматически» зачтено.</p>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до проведения зачета. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям; - выполнение и защита пропущенных практических занятий (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия для самостоятельного выполнения студентом); - прохождение контрольного тестирования. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

7.1.2 Оценочные средства:

1. Темы рефератов:

1. Роль социального страхования в системе социальной защиты.
2. Социально-экономическая природа социальных рисков.
3. Этапы мировой истории развития социального страхования.
4. Этапы истории возникновения и развития российского социального страхования.
5. Социально-экономическая сущность социального страхования
6. Система государственных внебюджетных фондов России.
7. Особенности пенсионного страхования.
8. Особенности медицинского страхования.
9. Влияние государственно-политической составляющей на развитие системы социального страхования в условиях изменяющейся социально - экономической ситуации.
10. Сравнительный анализ эволюции функций социального страхования в России и зарубежных странах.
11. Анализ законодательной базы и нормативно-правовых актов, оказывающих влияние на развитие системы социального страхования.
12. Классификация периодов (этапов) развития социального страхования.
13. Принципы организации финансовых потоков социального страхования и источники финансирования в различных странах.
14. Стратегия развития негосударственного пенсионного обеспечения.
15. Особенности социальной работы в молодежной среде.
16. Пенсионное страхование.

7.1.3 Темы докладов:

1. Страхование защита и формы ее реализации в современном обществе.
2. Правовые основы страховой деятельности в Российской Федерации их проблемы.

3. Страхование как необходимое условие повышения качества жизни населения.
4. Роль и место социального страхования в рыночной экономике.
5. Порядок назначения и начисления трудовых пенсий по старости
6. Порядок назначения и начисления трудовых пенсий по инвалидности
7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению
8. Порядок назначения и выплаты отдельных видов социальных пособий
9. Проблемы организации пенсионного страхования
10. Государственный пенсионный фонд: структура, цели и задачи
11. Негосударственный пенсионный фонд в России: динамика развития
12. Состояние и перспективы развития современного страхового законодательства
13. Финансирование социального страхования в России, сравнительный анализ.
14. Организация работы работодателя по уплате страховых взносов во внебюджетные фонды социального обеспечения
15. Дополнительное пенсионное страхование
16. Негосударственное пенсионное страхование
17. В чем состоят направления социальной работы по социальной защите семьи?
18. Каковы основные социальные меры социальной защиты женщин в РФ?
19. В чем заключается социальная помощь безработным?
20. Каково положение инвалидов и в чем состоят направления их реабилитации?

7.1.4 Текущий контроль

1 Тестовые задания:

1. Социальное государство -

1) государство, в котором социальные проблемы имеют приоритетный характер;

2) понятие призванное подчеркнуть, что социальные проблемы входят в состав приоритетных для данного государства.

2. Социальная защита -

1) комплекс программ, осуществляемых с целью удовлетворения основных потребностей и реализации основных прав граждан, гарантированных Конституцией РФ: возможность получения средств к существованию, наличие работы, образование, жилье, медицинские услуги, т.е. обеспечение социально-приемлемого уровня жизни населения;

2) политика и целенаправленные действия, а также средства государства и общества, обеспечивающие индивиду, социальной группе, в целом населению равные условия комплексного, разностороннего решения различных проблем, обусловленных социальными рисками, которые могут привести или уже привели к полной или частичной потере указанными субъектами возможностей реализации прав, свобод и законных интересов, экономической самостоятельности и социального благополучия, а также их оптимального развития, восстановления или приобретения;

3) система правовых и финансовых институтов (государственного социального обеспечения, социальной помощи, социального и личного страхования, внутрифирменных систем социальной помощи), целевыми функциями которых являются материальное, медицинское, реабилитационное обеспечение пожилых граждан, инвалидов, больных, безработных, семей, потерявших кормильца, а также оказание помощи семье.

3. Социальная помощь -

1) обеспечение потребностей определенных категорий лиц, в особенности находящихся на иждивении детей и нуждающихся инвалидов, престарелых лиц и вдов, которые должны иметь право на пособия в приемлемых размерах в соответствии с установленной шкалой;

2) предоставление социальных пособий, субсидий, компенсаций и жизненно необходимых товаров и услуг (топливо, продукты питания, одежда, обувь, медицинские услуги, проезд на транспорте и др.) для бедных, малоимущих слоев населения и граждан, попавших в экстремальные условия за счет соответствующих бюджетов - федерального, субъектов федерации, местных.

4. Социальное обеспечение -

1) программы социального страхования, государственного социального обеспечения, социальной помощи;

2) социальная защита определенных категорий населения от социальных рисков, не охваченных социальным страхованием;

3) финансируемая из бюджета система регулярного (не разового) обеспечения закрепленных в законодательстве социально-экономических гарантий наименее защищенным слоям населения.

5. Социальное страхование -

1) система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию в установленном законом размере последствий изменения материального и/или социального положения работающих граждан в связи со старостью, безработицей, постоянной или временной нетрудоспособностью, потерей кормильца и в иных случаях, предусмотренных законодательством. Право на получение страховых выплат (пенсий и пособий) обусловлено уплатой страховых взносов работников и работодателей в специальные страховые фонды;

2) один из базовых институтов социальной защиты, построенный на принципах солидарной взаимопомощи и самоответственности трудо-занятого населения и работодателей, имеющий целью компенсацию социальных рисков утраты заработков или значительных дополнительных расходов вследствие утраты места работы, болезни, несчастного случая, утраты трудоспособности, в связи со старостью, а также получение гражданами медицинской и реабилитационной помощи, санаторно-курортного лечения. Социальное

страхование выполняет функцию воспроизводства рабочей силы в ситуациях наступления социальных рисков;

3) часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральными законами страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам;

4) система обязательного страхования трудящихся, которая призвана возместить работнику (в основном) утрачиваемый заработок в случае наступления болезни, инвалидности, старости, расходы на лечение.

6. Обязательное страховое обеспечение -

1) исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством страховых выплат или иных видов обеспечения, установленных федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования;

2) исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством выплаты установленного страхового обеспечения.

7. По какому месту работы назначается и выплачивается работнику - застрахованному лицу ежемесячное пособие по уходу за ребенком, если на момент наступления страхового случая данный работник занят у нескольких страхователей-работодателей?

А) ежемесячное пособие по уходу за ребенком назначается и выплачивается работнику - застрахованному лицу по одному месту работы по выбору застрахованного лица;

Б) ежемесячное пособие по уходу за ребенком назначается и выплачивается работнику - застрахованному лицу по всем местам работы;

В) ежемесячное пособие по уходу за ребенком назначается и выплачивается работнику - застрахованному лицу по основному месту работы.

8. За счет каких средств выплачивается пособие по беременности и родам застрахованным лицам?

А) полностью за счет средств работодателя;

Б) за первые 3 дня отпуска по беременности и родам – за счет работодателя, а за остальной период, начиная с 4-го дня отпуска по беременности и родам, - за счет средств бюджета ФСС РФ;

В) полностью за счет средств ФСС РФ.

9. Какая из пенсий относится к трудовым пенсиям?

1) социальная пенсия;

2) трудовая пенсия по инвалидности;

3) пенсия за выслугу лет.

10. Каков порядок индексации трудовой пенсии?

1) индексации подлежит только базовая часть трудовой пенсии;

2) индексации подлежит только страховая часть трудовой пенсии;

3) может индексироваться как базовая, так и страховая часть трудовой пенсии;

4) может индексироваться только накопительная часть трудовой пенсии.

11. Какая из пенсий относится к пенсиям по государственному пенсионному обеспечению?

1) социальная пенсия;

2) трудовая пенсия по старости;

3) трудовая пенсия по инвалидности;

4) трудовая пенсия по случаю потери кормильца.

12. Организованный социальный процесс восстановления социального статуса, утраченных или несформированных социальных навыков дезадаптированных несовершеннолетних, переориентация их социальных установок в новые позитивные отношения и виды деятельности – обозначается следующим понятием ...

1) социальная коррекция

2) социальная реабилитация

- 3) ресоциализация
- 4) социальная профилактика

13. Процесс воздействия индивидов, социальных групп, институтов или общностей друг на друга в ходе решения социальных проблем – это ...

- 1) социальное посредничество
- 2) социальная экспертиза
- 3) социальное управление
- 4) социальное взаимодействие

1. Сущность социализации состоит в ...

- 1) сочетании адаптации и дезадаптации человека в социуме
- 2) сочетании приспособления и обособления человека в условиях конкретного общества
- 3) сочетании индивидуализации и дифференциации человека в социуме
- 4) сочетании приспособления и примыкания к социуму

7.1.5 Темы НИРС:

- 1 Особенности развития социального страхования в России
- 2 Современный подход к социальной защите населения в условиях инновационной экономики.

7.2 Контрольные оценочные средства

Завершающим этапом изучения дисциплины является зачет. Критериями успешной сдачи зачета по дисциплине являются:

- усвоение теоретического материала;
- активное участие в практических занятиях; выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента; успешное выполнение тестовых заданий.

Целью итогового контроля знаний является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, уровня сформированности умений и навыков при освоении программы дисциплины за семестр.

По окончании изучения курса студенты обязаны сдать зачет в строгом соответствии с учебным планом, а также утвержденной программой. Сроки проведения итогового контроля устанавливаются графиком учебного процесса.

Итоговый контроль проводится в объеме программы учебной дисциплины в устной (письменной) форме. При этом преподавателю на зачете предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы.

Критерии оценки итоговых знаний студента складываются из следующих показателей:

- деловой активности студента в процессе работы на лекциях и семинарских занятиях;
- соблюдением дисциплины студентов в течение учебного семестра;
- качества работы во время изучения дисциплины;
- качества и полноты ответов на зачете.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который
 - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
 - без ошибок выполнил практическое задание.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи при выставлении оценки.

Вопросы к зачету:

1. Страхование как важная составляющая рыночной инфраструктуры.
2. Страхование как необходимое условие повышения качества жизни населения.
3. Социально - экономическая сущность и функции страхования.
4. Роль и место страхования в рыночной экономике.
5. Основные меры, направленные на повышение эффективности методов государственного регулирования страхового рынка.
6. Методологические аспекты построения страховых тарифов.
7. Экономическая работа в страховой компании.
8. Обязательное социальное страхование.
9. Обязательное медицинское страхование.
10. Добровольное медицинское страхование.
11. Пенсионное страхование.
12. Принципы организации финансов страховых организаций.
Устойчивость страховых операций.
13. Финансовый результат страховых организаций.
14. Понятие, функции и система социального обеспечения
15. Социальное страхование как элемент государственной системы социального обеспечения
16. Источники финансирования социального страхования
17. Становление и развитие социального страхования в России
18. Законодательство о социальном страховании
19. Обязательное пенсионное страхование
20. Обязательное социальное страхование: организация
21. Международный опыт организации социального страхования:
современные тенденции развития

22. Основы совершенствования системы социального страхования
23. Формы и учреждения социального обслуживания населения в РФ.
24. Деятельность социальных служб по защите безработных.
25. Проблемы защиты пожилых людей и инвалидов в Российской Федерации.
26. Положение женщин в современной России и направления государственной политики по защите их прав.
27. Основные направления государственной поддержки семьи.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Грудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
T1	Система социальной защиты населения	Опережающая самостоятельная работа	4
T2	Социальная политика	Проблемная лекция	4
Итого:			8
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			20%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В., Веричева О.Н., Захарова Ж.А. Социальная работа: учеб. пособие. – М.: Дашков и Ко, 2015.-352с.- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

2. Холостова Е.И. Социальная работа: учеб. для бакалавров.– М.: Дашков и Ко, 2012. - 282с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

9.2 Дополнительная литература:

1. Васильцова Л.И. Основы социального страхования: учеб. пособие. – Екатеринбург: Урал. аграр. изд-во, 2013. – 184с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

2. Захарова Т.И. Социальное страхование и социальная защита: учеб.-метод. комплекс. – М.: Евразийский Открытый Ин-т, 2010.- 244с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

3. Роиц В.Д. Социальное страхование: экономика, финансы и управление: учебное пособие – М.: ИД «АТиСО», 2014.- 222с.

4. Якушев А.В. Социальная защита и социальная работа: конспект лекций: учеб. пособие. – М.: А-Приор, 2010. – 144с.- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины:

1.Применение мультимедийной технологии.