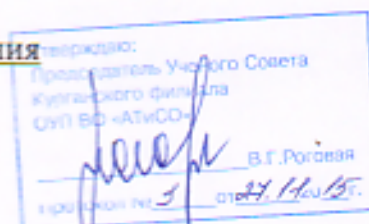


Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Кафедра экономики и управления

(наименование)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Антикризисное управление

Направление подготовки : 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная

(очная, заочная.)

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.15.2.

(ГСЭ, МнЕН, ОП, и т.д.)

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 4/144

Вид учебной работы	Часы	Семестры							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	54								54
Лекции	18								18
Лабораторные работы									
Практические занятия: Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	36								36
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине									
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54								54
Курсовая работа: (КР)									
Курсовой проект: (КП)									
Контрольная работа									
Вид промежуточной аттестации (экзамен):	36 ЭКЗ								36 ЭКЗ
Общая трудоемкость дисциплины зач. ед.	144/4								14 4/4

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана  
в связи с пришествием ФГОС ВО  
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 4 от «23» декабря 2015 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

Дудник А.В. / Алексин /

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена  
на 2016-2017 учебный год  
в связи с изменением списка рекомендуемой  
литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2016 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

Дудник А.В. / Алексин /

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

/ . /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика»,
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Финансы и кредит»;

Рабочую программу разработал: доцент кафедры экономики и управления Курганского филиала ОУП ВО «АТиСО» /А.И. Роговой/

Программа утверждена на заседании кафедры  
Протокол № 4 от «03» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

*Дудкина*

*Дудкина А.В.*

## **1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Программа дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в РФ и предназначена для изучения студентами Академии труда и социальных отношений, обучающихся по программе бакалавриата, по направлению «Экономика», профилю «Финансы и кредит». Курс «Антикризисное управление» связан с такими дисциплинами, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Корпоративные финансы», «Финансы предприятий», «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент».

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - рассмотреть антикризисное управление во всем комплексе его проблем, связанных с государством, экономикой, производством, организацией, человеком, принимая во внимание не только возможные масштабы кризиса, но и его различные формы, содержание, причины и последствия. Особое внимание в процессе обучения уделено представлению комплекса методов диагностирования угрозы возникновения кризисной ситуации и перерастания ее в кризис, управления ресурсами предприятия с целью предотвращения банкротства, методов преодоления кризиса, использования позитивных последствий кризиса. Кризис и его последствия рассматриваются с точки зрения возможностей субъекта управления использовать антикризисный потенциал с целью вывода организации на качественно новый уровень развития.

Задачи дисциплины – выработать у студентов навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях, выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями, а также привить студентам практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и

неплатежеспособности предприятий.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

#### **4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям**

Студенты обязаны знать основные концепции антикризисного управления, законодательную базу проведения антикризисных мероприятий в рамках процедур банкротства; особенности арбитражного процесса в условиях банкротства предприятия; возможные стратегии поведения кризисного предприятия; способы финансовой диагностики кризиса на предприятии; особенности реформирования системы управления кризисным предприятием; возможности сокращения дебиторской и кредиторской задолженности; особенности антикризисной маркетинговой политики; базовые направления совершенствования кадрового потенциала организации в условиях кризиса; информационное обеспечение антикризисного управления. Студенты должны уметь видеть проблемы в различных ракурсах и сочетаниях.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	общие закономерности развития общества, основные движущие силы общественного развития и возможные социальные проблемы;
ОК-6	основные нормативные документы, регулирующие организацию учета и анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятий и организаций
ПК-1	способы сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	- методы и механизмы формирования аналитического отчета и информационного обзора деятельности корпораций

ПК-11	методы оценки эффективности управленческих решений и способы обоснования предложений по их совершенствованию с учетом возможных социально-экономических последствий
ПК-21	методику разработки финансового плана организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
ПК-23	организацию и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	анализировать прошлые социально – исторические события, а также современные общественные проблемы с использованием современных социально – философских понятий и теорий
ОК-6	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
ПК-1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
ПК-2	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
ПК-7	- использовать источники информации готовить аналитический отчет и информационный обзор
ПК-11	критически оценивать различные варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию, повышению эффективности с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий
ПК-21	Применять методику разработки финансового плана организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	Применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
ПК-23	организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	навыками самостоятельного, критического мышления
ОК-6	навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной





## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
P1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	4	4	10
P1.1	Понятие «Антикризисного управления»	2	2	4
P 1.2	Кризисы в социально - экономическом развитии	2	2	6
P2	Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери	8	20	40
P 2.1	Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий	1	2	8
P 2.2	Диагностика банкротства предприятия	2	4	10
P 2.3	Стратегия и тактика антикризисного менеджмента	2	4	8
P 2.4	Управление персоналом в условиях кризиса предприятия	1	2	8
P 2.5	Человеческий фактор антикризисного управления	1	4	8
P 2.6	Банкротство предприятий и банков	1	4	8
P3	Основы правового регулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства организации	4	12	32
P 3.1	Антикризисная инвестиционная политика	1	4	8
P 3.2	Антикризисное управление на основе инноваций	1	4	8
P 3.3	Государственное антикризисное регулирование	1	2	8
P 3.4	Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления	1	2	8
	<b>Итого:</b>	18	36	90

### 6.2 Содержание лекционных занятий

**Раздел 1.** Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

#### **Раздел 1. Тема 1.** Понятие «Антикризисного управления»

Понятие антикризисного управления. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления. Цель и задачи дисциплины.

## **Раздел 1. Тема 2. Кризисы в социально - экономическом развитии**

Понятие кризиса. Причины кризиса. Возможные последствия кризисов. Виды кризисов. Методика прогнозирования кризисов.

## **Раздел 2. Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери**

**Раздел 2. Тема 3. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий**

Основные понятия: обязательства, кредитор, неплатежеспособность, банкротство. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. Движение капитала и условия обеспечения платежеспособности предприятия. Общие причины неплатежеспособности. Специфические причины неплатежеспособности и банкротства предприятий в России.

## **Раздел 2. Тема 4. Диагностика банкротства предприятия**

Оценка финансового состояния на основе показателей текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами. Недостатки оценки финансового состояния на основе показателей текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами. Комплексная однокритериальная оценка финансового состояния предприятия. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства предприятия. Оценка вероятности банкротства предприятия на основе Z-счета Альтмана. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.

## **Раздел 2. Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного менеджмента**

Выведение компании из кризиса: фазы консолидации и трансформации компании, их цели и характеристики. Приспособление компании к рыночной среде: эволюционные и радикальные изменения. Трансформация компании: анализ перемен, происходящих во внешней среде и формирование концепции развития компании, разработка стратегии и тактики выхода из кризиса.

## **Раздел 2. Тема 6. Управление персоналом в условиях кризиса предприятия**

Кадровая политика в условиях кризиса. Формирование антикризисной команды. Социально-психологические аспекты управления персоналом в кризисных условиях.

## **Раздел 2. Тема 7. Человеческий фактор антикризисного управления**

Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении. Модель менеджера антикризисного управления.

## **Раздел 2. Тема 8. Банкротство предприятий и банков.**

Понятие и признаки банкротства предприятия. Процедуры банкротства (по Закону РФ «О несостоятельности (банкротстве) от 26.10.02): реорганизационные процедуры

(санация, наблюдение, внешнее управление), конкурсное производство. Мировое соглашение. Преднамеренное банкротство. Ликвидация обанкротившихся предприятий. Особенности банкротства банков.

**Раздел 3. Основы праворегулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства организации**

**Раздел 3. Тема 9. Антикризисная инвестиционная политика**

Инвестиционная стратегия в системе стратегического планирования. Управление рисками. Источники финансирования инвестиций. Методы оценки инвестиционных проектов.

**Раздел 3. Тема 10. Антикризисное управление на основе инноваций**

Понятие антикризисных инноваций. Процессные (технологические и институциональные) инновации. Продуктовые инновации. Аллокационные инновации.

**Раздел 3. Тема 11. Государственное антикризисное регулирование**

Содержание и организация государственного антикризисного регулирования. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий. Кадровое обеспечение антикризисного управления.

**Раздел 3. Тема 12. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления**

Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса.

### **6.3 Содержание практических занятий**

Цель проведения практических занятий – освоение навыков управления в условиях кризиса, закрепление отдельных аспектов проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучение студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

Форма проведения занятий может быть разнообразной – семинары с контрольным опросом по теме, анализ практических примеров и ситуаций, подобранных преподавателем, анализ деятельности предприятия, на котором студент проходит производственную практику, с целью выявления

возможного наступления кризиса и разработки мероприятий по его предотвращению, а также подготовка докладов по индивидуальным темам.

**Раздел 1.** Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

**Раздел 1. Тема 1.** Понятие «Антикризисного управления»

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под «Антикризисным управлением»?
2. Когда возникает необходимость в нем?
3. Каковы механизмы антикризисного управления?

**Раздел 1. Тема 2.** Кризисы в социально - экономическом развитии

Контрольные вопросы:

1. Что такое кризис?
2. Каковы причины возникновения кризисов?
3. Назовите возможные последствия кризиса.
4. Какие разновидности кризисов Вы знаете?
5. Как можно прогнозировать наступление кризиса?

**Раздел 2.** Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери

**Раздел 2. Тема 3.** Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий

Контрольные вопросы:

1. Объясните понятия: обязательство, кредитор, неплатежеспособность, банкротство.
2. Какие выделяют группы обязательств?
3. О чем свидетельствует ненадежное исполнение обязательств?
4. Какие виды неплатежеспособности Вы знаете?
5. Что такое капитал предприятия, каковы его источники?
6. Когда предприятие имеет наибольшую устойчивость с позиции

платежеспособности? Каковы условия её обеспечения?

7. Каковы общие причины неплатежеспособности предприятий?

8. В чём заключается специфика неплатежеспособности и банкротства предприятий в России?

## **Раздел 2. Тема 4. Диагностика банкротства предприятия**

Практическая работа №1. «Диагностика кризисного состояния предприятия»

Задание: провести диагностику кризисного состояния организации, в которой студент проходит производственную практику.

### **Ход работы**

1. На основе таблицы «Внешние сигналы о возможных изменениях состояния фирмы» (раздаточный материал) определить внешние факторы, свидетельствующие о возможных изменениях в состоянии организации и об угрозе кризиса, оценить характер их влияния. Результаты анализа занести в таблицу 1.

Таблица 1 - Анализ влияния внешних факторов

n\п	Факторы внешней среды	Состояние фактора	Его влияние на предприятие (+ или -)
	А	Б	В
1	1. Величина спроса	Падение величины спроса на товары фирмы	-
2	2. Налоговая политика	Снижение налоговых ставок; отмена налоговых льгот на субституты; стабилизация налогового законодательства	+
3	И т.д.		

Сделать общие выводы по таблице о вероятности угрозы кризиса со стороны внешнего окружения.

2. Оценить вероятность банкротства предприятия на основе показателей текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами, двухфакторной модели Федотовой. Сделать общие выводы. Определить факторы внутренней среды, которые также свидетельствуют об

угрозе кризиса на предприятии.

**Раздел 2. Тема 5.** Стратегия и тактика антикризисного менеджмента

Практическая работа № 2. Анализ ситуации: «Ковры и люди»  
(Раздаточный материал).

**Раздел 2. Тема 6.** Управление персоналом в условиях кризиса  
предприятия

Практическая работа № 3. Анализ ситуации: «Деятельность Ли Якокки  
в крупнейшей американской корпорации Chrysler» (Раздаточный материал).

Практическая работа № 4. Анализ ситуации: «Ковры и люди»  
(Раздаточный материал)

**Раздел 2. Тема 7.** Человеческий фактор антикризисного управления

Практическая работа №5. «Модель менеджера антикризисного  
управления».

На основе структуры знаний, профессиональных умений, функций и  
психологии личности разработать модель менеджера антикризисного  
управления и оформить ее в виде схемы или рисунка.

**Раздел 3.** Основы правового регулирования порядка предупреждения и  
проведения процедур банкротства организации

**Раздел 3. Тема 8.** Банкротство предприятий и банков

Контрольные вопросы:

1. Какое определение несостоятельности дает Закон «О  
несостоятельности (банкротстве)»?
2. Каковы признаки банкротства?
3. Что представляют собой реорганизационные процедуры?
4. Что означает открытие конкурсного производства?
5. Что включает в себя конкурсная масса?
6. Какова очередность удовлетворения требований кредиторов?
7. Что представляет собой мировое соглашение?
8. Что понимается под преднамеренным или фиктивным

банкротством?

9. Как происходит ликвидация обанкротившихся предприятий?

10. В чем заключаются особенности банкротства банков?

11. Решите задачу.

Распределить конкурсную массу предприятия, используя данные таблицы 2.

Таблица 2 – Исходные данные

п\п	Показатели	Тыс.р.
	А	1
1	Выручка от реализации конкурсной массы, тыс. р.	3000
2	Обязательства предприятия, тыс. р.	
2.1	- по заработной плате	600
2.2	- по трудовым договорам	250
2.3	- по налогам перед бюджетами:	
2.3.1	федеральным	400
2.3.2	городским	300
2.3.3	- по взносам во внебюджетные фонды:	
2.3.3.1	пенсионный фонд	200
2.3.3.2	фонд занятости	60
2.3.3.3	фонд медицинского страхования	120
2.3.3.4	фонд социального страхования	100
2.4	- перед контрагентами:	
2.4.1	банк "А" (кредит под залог)	800
2.4.2	банк "Б" (кредит без залога)	600
2.5	- коммунальные платежи	160
2.6	- судебные расходы	100
2.7	- вознаграждение арбитражного управляющего	55

Практическая работа №6. Анализ ситуаций: «Мировое соглашение», «Внешнее управление», «Преднамеренное банкротство» (раздаточный материал).

Контрольная работа. Письменно ответить на вопросы.

Вариант 1. 1. Какие последствия для организации имеет банкротство?

2. Можно ли избежать банкротства, если да, то как?

Вариант 2. 1. Всегда ли банкротство является большой неприятностью для предприятия? Приведите примеры.

2. Должна ли санация стать альтернативой банкротства и почему?

### Раздел 3. Тема 9. Антикризисная инвестиционная политика

Решение задач по оценке инвестиций.

1. Инновационный проект, требующий вложений в размере 1000 тыс. руб., обеспечит в течение четырехлетнего жизненного цикла доход: 1-й год — 80 тыс. руб.; 2-й год — 300 тыс. руб.; 3-й год — 1200 тыс. руб.; 4-й год — 3000 тыс. руб. Принять решение, если ликвидационная стоимость активов 200 тыс. руб., а ставка дисконтирования равна 6%.

2. Инвестор, планирующий через 6 лет осуществить техническое перевооружение сборочного цеха, накапливает собственные средства в банке, начисляющем 10% годовых. Определить размер ежегодных равных перечислений, если стоимость инвестиционного проекта 30 000 тыс. руб.

3. Какое нужно принять решение на основе показателя внутренней ставки доходности? Затраты на проект — 170 000 тыс. руб., доходы — в первый год отсутствуют, затем в течение четырех лет по 72 000 тыс. руб., ликвидационная стоимость 140 000 тыс. руб.

4. Определите срок окупаемости и индекс рентабельности инвестиций по следующим данным

Таблица 3 – Исходные данные, тыс.р.

n\п	Показатели	Годы				
		1	2	3	4	5
1	Капиталовложения	5000				
2	Прогнозируемые доходы (денежные потоки)	1500	1200	1300	1300	1000
3	Ставка дисконтирования (%)	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0

Допустим, что капиталовложения имели место в начале 1-го года, а денежные потоки оцениваются на конец каждого года.

### Раздел 3. Тема 10. Антикризисное управление на основе инноваций

Контрольные вопросы:



1. В чем отличие антикризисного управления от простой финансовой санации предприятий-банкротов?

2. Дайте понятие технологических и институциональных процессных инноваций.

3. Чем характеризуются продуктовые инновации?

4. Что такое аллокационные инновации?

## **Раздел 2. Тема 11. Государственное антикризисное регулирование**

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой государственное регулирование экономики?

2. Что представляет собой государственное антикризисное регулирование?

3. Каким образом государство регулирует вопросы банкротства и финансового оздоровления предприятий?

4. Какие меры осуществляет государство для поддержки неплатежеспособных предприятий?

5. Как реализуется государственная система подготовки специалистов по антикризисному управлению?

## **Раздел 2. Тема 12. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления**

Контрольные вопросы:

1. Какова роль профсоюзного движения в антикризисном управлении?

2. Что подразумевает социальное партнерство в антикризисном управлении?

3. Как происходит регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления?

4. Назовите основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса.

## 6.4 Лабораторный практикум в дисциплине «Антикризисное управление» учебным планом не предусмотрен.

### 6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Грудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	<i>Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса</i>	С1.Р1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии С1.Р2. Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери С1.Р3. Основы праворегулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства организации	24/0,67	Работа с лекционным материалом Поиск и исследование электронных источников
С2	<i>Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс</i>	С1.Р1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии С1.Р2. Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери С1.Р3. Основы праворегулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства организации	22/0,6	Поиск, сбор, анализ, структурирование и презентация информации Поиск и исследование электронных источников Выступления в ходе семинарских занятий
С3	<i>Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, текущий и рубежный контроль)</i>	С1.Р1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии С1.Р2. Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери С1.Р3. Основы праворегулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства организации	22/0,6	Подготовка к практическим занятиям Решение задач Подготовка к практическим занятиям
С4	<i>Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)</i>	С1.Р1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии С1.Р2. Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери С1.Р3. Основы праворегулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства организации	22/0,6	Выполнение и защита курсовых работ Подготовка к экзамену
Итого:			90/2,5	

## 7 Фонд оценочных средств

### 7.1 Оценочные средства

#### 7.1.1 Критерии оценивания

##### Балльно-рейтинговая система

n\п	Наименование	Баллы
	А	1
1	Лекционные занятия (итог зависит от количества часов в дисциплине)	0,5 за 1 час занятий 1 за 2 часа занятий
2	Практические занятия	0,5 за 1 час занятий 1 за 2 часа занятий
	Доклады по тематикам дисциплины	1-4
	Оформление доклада по требованиям ПОПР	1
	Использование мультимедиа (разработка слайдов к докладу)	0,5-1
	Привлечение аудитории к обсуждению	1
	Разработка и использование раздаточного материала	1
	Тестирование по прохождению раздела	1 от 60% 2 от 75% 3 от 90%
	3	Курсовые работы (обязательно, если есть в дисциплине)
4	Реферативные работы (обязательно, если есть в дисциплине )	Средний балл по пятибалльной шкале конкурса рефератов
5	Доклады по дополнительным темам дисциплины	2-4
	Оформление доклада по требованиям ПОПР	1
	Использование мультимедиа (разработка слайдов к докладу)	0,5-1
	Привлечение аудитории к обсуждению	1
	Разработка и использование раздаточного материала	1
6	Участие в организации занятий:	
6.1	Организация деловой игры	2-4
	Использование мультимедиа (разработка слайдов к докладу)	1
	Привлечение аудитории к обсуждению	1
	Разработка и использование раздаточного материала	1
6.2	Организация конкурса реферативных работ	2
6.3	Организации дискуссии по тематике занятий	2-4
	Использование мультимедиа (разработка слайдов к докладу)	1
	Привлечение аудитории к обсуждению	1
	Разработка и использование раздаточного материала	1
6.4	Участие в работе круглых столов	2-4
	Использование мультимедиа (разработка слайдов к докладу)	1
	Привлечение аудитории к обсуждению	1
	Разработка и использование раздаточного материала	1

6.5	Посещение мероприятий научного характера	1-2
7	Написание научных статей	5 за 1 публикацию
8	Зачет (без учета обязательных форм контроля предусмотренных дисциплиной)	От 60 баллов
9	Экзамены	
	Оценка «удовлетворительно»	60-75
	Оценка «хорошо»	76-89
	Оценка «отлично»	90-100

### 7.1.2 Перечень тем рефератов

1. Использование антикризисных стратегий для оптимизации деятельности корпораций в период кризиса.
2. Содержание маркетинговых стратегий, их роль в предотвращении кризиса утраты конкурентоспособности предприятия.
3. Динамика основных экономических и финансовых показателей деятельности предприятия в период формирования кризисной ситуации.
4. Взаимобусловленность различных типов кризиса на предприятии.
5. Этапы и методы анализа причин и факторов экономического спада в отраслях промышленного производства
6. Особенности использования антикризисных финансовых стратегий в процессе управления корпорацией.
7. Зарубежный опыт преодоления банкротства крупных промышленных компаний. Возможности его использования на российских предприятиях.
8. Мировой опыт преодоления банкротства компаний, работающих в сфере услуг и бытового обслуживания.
9. Роль государства в восстановлении платежеспособности физических лиц в США и европейских странах.
10. Методы государственного регулирования банкротства российских предприятий.
11. Направления совершенствования российского законодательства о банкротстве.
12. Роль слияний и поглощений в процессе антикризисной реструктуризации корпораций.
13. Критерии выбора наиболее эффективных типов слияний и поглощений при проведении антикризисной реструктуризации компании.
14. Порядок и практика реорганизации юридических лиц с целью их финансового оздоровления на основе гражданского законодательства в РФ.
15. Особенности методов антикризисного управления в период проведения реструктуризации корпорации.

16. Признаки банкротства, выявляемые при анализе основной финансовой отчетности российских предприятий.

17. Причины и пути разрешения конфликта интересов между структурными подразделениями крупных промышленных предприятий.

18. Роль и способы финансового оздоровления предприятия-банкрота.

19. Использование антикризисных методов управления корпорацией для обеспечения долгосрочных интересов акционеров.

20. Принципы и методы управления персоналом предприятия в период кризиса. Задачи и функции арбитражного управляющего в ходе различных процедур банкротства предприятия.

21. Проблемы и практика защиты имущественных интересов конкурсных кредиторов в процессе банкротства предприятия.

22. Особенности проведения банкротства градообразующих и социально значимых предприятий в РФ.

23. Особенности проведения банкротства компаний-профессиональных участников рынка ценных бумаг в РФ. Законодательные меры защиты интересов клиентов компаний-банкротов.

24. Особенности проведения финансового оздоровления и банкротства предприятий военно-промышленного комплекса в РФ.

25. Законодательное регулирование прав и ответственности участников процесса банкротства стратегических предприятий в РФ. Практика правоприменения.

26. Особенности мер финансового оздоровления предприятий-субъектов естественных монополий в РФ.

27. Финансовая ответственность арбитражных управляющих в РФ, меры ее обеспечения.

28. Факторы, влияющие на выбор и назначение арбитражным судом конкретных процедур банкротства предприятия-должника.

29. Порядок и критерии оценки результатов осуществления процедур банкротства.

### **Краткая характеристика оценочного средства «Реферат»**

Конечная цель, получаемая в результате выполнения реферата позволяет оценить теоретические знания и практические навыки студента в области управленческого учета и учета персонала. Позволяет оценить уровень сформированности управленческих, аналитических навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.

### **Критерии оценивания «Реферат»**

**Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:**

- знание основных понятий и умение оперировать ими;
- умение представить работу в научном контексте;
- владением научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы, высокий уровень владения теоретическими основами управленческого учета и учета персонала;

- свободное владение письменной коммуникацией; аргументированную защиту основных положений работы, репрезентативность собранного материала, умение анализировать теоретические аспекты управленческого учета и учета персонала.

**Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:**

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

### **7.1.2 Перечень тем НИРС по дисциплине «Антикризисное управление»:**

#### **Краткая характеристика оценочного средства НИРС**

Конечная цель, получаемая в результате выполнения научно-исследовательской работы позволяет оценить теоретические знания и практические навыки студента в области бухгалтерского управленческого учета и учета персонала. Позволяет оценить уровень сформированности управленческих, аналитических навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке.

#### **Критерии оценивания НИРС**

**Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:**

- знание основных понятий и умение оперировать ими;
- умение представить работу в научном контексте;
- владением научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы, высокий уровень владения теоретическими основами управленческого учета и учета персонала;
- свободное владение письменной коммуникацией; аргументированную защиту основных положений работы, репрезентативность собранного материала, умение анализировать теоретические аспекты управленческого учета и учета персонала;

**Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:**

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

## **7.2 Контрольные оценочные средства**

### **7.2.1 Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Понятие кризиса и его роль в социально-экономическом развитии.
2. Характеристика объективных тенденций кризиса и его конкретные проявления.
3. Возможность появления экономических кризисов.
4. Характеристика основных причин экономических кризисов.
5. Основные фазы классического цикла общественного воспроизводства.
6. Виды экономических кризисов, их различия и современные тенденции динамики.
7. Хозяйствующие субъекты: их цели, задачи, возможные причины неудач и нарушения равновесия в условиях рынка.
8. Классификация кризисов с точки зрения современной теории регуляции.
9. Регулирование кризисных ситуаций со стороны государства. Основные направления финансового регулирования.
10. Промышленная политика, как вид государственного регулирования кризисных ситуаций.

11. Объективные и субъективные причины рискованного развития организации.
12. Возникновение и распознавание кризиса организации.
13. Тенденции циклического развития организации: (эксплерентного, патиентного, виалентного, коммутантного).
14. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Проблематика антикризисного управления.
15. Антикризисное управление: требования к системе, механизму и процессу управления.
16. Причины кризиса и потребность в антикризисном управлении.
17. Сочетание формального и неформального управления организацией.
18. Антикризисное управление: альтернативы стратегии.
19. Эффективность антикризисного управления.
20. Основные параметры диагностирования кризисов в процессах управления.
21. Методы и этапы диагностики кризиса.
22. Диагностика банкротства предприятий.
23. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении.
24. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении.
25. Классификация маркетинговых стратегий в антикризисном управлении.
26. Анализ внешних факторов кризисного развития.
27. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
28. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
29. Роль и деятельность Арбитражного суда в решении вопросов о признании организации несостоятельной.
30. Ликвидация обанкротившихся предприятий.
31. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.
32. Природа и классификация управленческих рисков.
33. Характеристика процедур банкротства организаций.
34. Характеристика признаков несостоятельности (банкротства) в соответствии с Законом «О несостоятельности (банкротстве)»..
35. Факторы российских региональных инвестиционных рисков.
36. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
37. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении
38. Типы инновационной стратегии, их характеристика.
39. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.
40. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
41. Технологии антикризисного управления.
42. Разработка управленческих решений в антикризисном управлении.
43. Функции конфликтов в организации.
44. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
45. Система антикризисного управления персоналом. Человеческий фактор в антикризисном управлении
46. Цели и принципы работы профсоюзов в условиях кризиса
47. . Характеристика основных причин возникновения неплатежеспособности организаций.
48. Инвестиционная стратегия в системе стратегического планирования
49. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления
50. Финансовое оздоровление организации: методы и значение

### **7.2.1.1 Критерии оценивания экзамена по дисциплине**

При выставлении оценки за экзамен учитывается:

- знание фактического материала по программе;

- знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса;
- степень активности студента на лекционных и практических занятиях;
- логика, структура, стиль ответа; культура речи, манера общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «**отлично**» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: - самостоятельно критически оценивать основные положения курса; - увязывать теорию с практикой.

Оценка «**хорошо**» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## 7.2.2 Экзаменационный тест

### 7.2.2.1 Критерий оценивания экзаменационного теста

Правильно выполненное задание - 1 балл. При проверке качества подготовки студентов после изучения дисциплины устанавливается критерий не менее 60% правильно выполненных заданий.

## 8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения (Указываются методы, применяемые при проведении учебных занятий в интерактивных формах. Например проблемная лекция, лекция-провокация, семинар-диспут и тд.)	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	Интегрированная передача информации с использованием мультимедиа, разбор конкретных ситуаций	4
P2	Платежеспособность организации: сущность, причины ее потери	Интегрированная передача информации с использованием мультимедиа, разбор конкретных ситуаций	8



РЗ	Основы правового регулирования порядка предупреждения и проведения процедур банкротства организации	Интегрированная передача информации с использованием мультимедиа, разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			16
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий - 30%			

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1 Основная литература:**

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ.

2. Жарковская, Е.П. Антикризисное управление [Текст]: учебник / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский, И.Б. Бродский. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2011.- 467 с.: ил.- (Серия ""Высшая школа менеджмента"").

3. Казакова, Н.А. Антикризисное управление [Текст]: учеб. пособие. - М.: Рид Групп, 2011.- 366 с.- (Национальное экономическое образование).

4. Коротков, Э.М. Антикризисное управление + CD [Текст]: учеб. для бакалавров. - М.: Юрайт, 2014.- 406 с.: ил.- (Бакалавр. Углубленный курс).

### **9.2 Дополнительная литература:**

Литература для оформления списка источников берется из библиографического указателя «Признаки и критерии несостоятельности (банкротства) предприятия».

### **9.3 Программное обеспечение POWER POINT, EXCEL, WORD,**

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

- 1 Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>.
- 2 Деловая информация – [http:// www.delinform.ru](http://www.delinform.ru).
- 3 Журнал «Менеджмент сегодня».
- 4 Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
- 5 Общероссийская Сеть «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>.
- 6 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.
- 7 «Российская газета»- [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

## **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Проектор «Сони», установка multimedia, персональные компьютеры, ноутбук, ксерокс.

Для ведения лекционных и практических занятий необходимы:

1) лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

2) компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;

3) установленное лицензионное программное обеспечение офисного назначения.