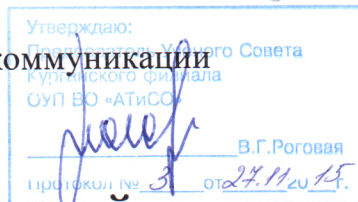


Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Кафедра социально-культурный сервис и коммуникации



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социология

Направление подготовки: 38.03.01. «Экономика»., профиль «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная (очная, заочная.)

Цикл дисциплин: Б1.Б.5 (ГСЭ, МиЕН, ОП, и т.д.)

Трудоёмкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

Вид учебной работы	Часы	Семестры										
		1		2		3		4				
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	36							36				
Лекции	18							18				
Лабораторные работы												
Практические занятия:	18							18				
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)												
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%							5				
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	36							36				
Курсовая работа: (КР)												
Курсовой проект: (КП)												
Контрольная работа												
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	X							X				
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	72/2							72				








Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01. «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Финансы и кредит»

Рабочую программу разработал:

Стародумов И.В. /  /

Программа утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол № 4 « 24 » 12 2015

Заведующий кафедрой

 /  /

## **1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.Б.5**

Дисциплина «Социология» входит в состав базовой части дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социологическим подходом к личности, факторами ее формирования и формами регуляции социального поведения, с природой социальных общностей и групп, видами и исходами социальных процессов и основами социологического анализа. Данная дисциплина формирует социологическое видение мира, умение критически смотреть на обыденные суждения, социальные стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании.

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- научить студентов свободно и грамотно владеть культурой социального мышления, анализировать, воспринимать информацию;
- дать целостное представление о социально-философских проблемах;
- научить понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- научить анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- владение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- владение способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

## **4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

- 1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	- содержание социологических проблем.
ОК-5	- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, способы работы в коллективе, методы поиска необходимых в сложившейся ситуации организационно-управленческих решений.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	- обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем своей специальности.
ОК-5	- анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению, работать в коллективе, находить оптимальные организационно-управленческие решения.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-5	- приемами и навыками работы в коллективе.

**5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций**

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				
			общекультурные			Проф.	зачётные единицы
<b>Р1</b>	<b>Развитие социологии</b>	20	ОК-1		ОК-5		0,6

<b>Р2</b>	<b>Общество и социальные институты</b>	26	ОК-1		ОК-5		0,7
<b>Р3</b>	<b>Социальные группы и общности</b>	22	ОК-1		ОК-5		0,6
	<b>Зачет</b>	4	ОК-1		ОК-5		0,1
<b>Итого:</b>		<b>72</b>					<b>2</b>

### **6.1 Распределение учебных занятий по разделам**

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
<b>Р1</b>	<b>Развитие социологии</b>			
<b>Т1</b>	Предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как науки.	2	2	8
<b>Т2</b>	Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории	2	2	
<b>Итого по разделу 1:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Р2</b>	<b>Общество и социальные институты</b>			
<b>Т1</b>	Понятие социального института	2	2	12
<b>Т2</b>	Виды социальных институтов.	2	2	
<b>Т3</b>	Типология общества. Социальные институты.	2	2	8
<b>Итого по разделу 2:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>

<b>РЗ</b>	<b>Социальные группы и общности общности</b>			
<b>Т1</b>	Социальные группы и общности.	2	2	8
<b>Т2</b>	Социальная стратификация.	2	2	
<b>Т3</b>	Социальное движение	4	4	
<b>Итого по разделу 3:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Итого по всем разделам:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Зачет: 2</b>				

## **6.2 Содержание лекционных занятий**

### **Раздел 1. Развитие социологии**

#### **Тема 1. Становление социологии как науки.**

Предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как науки.

#### **Тема 2. Классические социологические теории.**

Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории.

### **Раздел 2. Общество и социальные институты.**

#### **Тема 1. Понятие социального института.**

Социальный институт. Функции социальных институтов. Основные ресурсы социальных институтов.

#### **Тема 2. Виды социальных институтов.**

Институт религии. Институт политики. Институт семьи.

### **Раздел 3. Социальные группы и общности общности.**

#### **Тема 1. Социальные группы.**

Понятие социальной группы. Большие и малые социальные группы. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Трудовой коллектив.

#### **Тема 2. Социальная стратификация.**

Понятие социальной стратификации. Виды стратификации.

### **Тема 3. Социальное движение.**

Социальная мобильность. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные движения. Общественное мнение как институт гражданского общества.

## **6.3 Содержание практических занятий**

### **Раздел 1. Развитие социологии**

#### **Тема 1. Становление социологии как науки.**

Предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как науки.

#### **Тема 2. Классические социологические теории.**

Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории.

### **Раздел 2. Общество и социальные институты.**

#### **Тема 1. Понятие социального института.**

Социальный институт. Функции социальных институтов. Основные ресурсы социальных институтов.

#### **Тема 2. Виды социальных институтов.**

Институт религии. Институт политики. Институт семьи.

### **Раздел 3. Социальные группы и общности.**

#### **Тема 1. Социальные группы.**

Понятие социальной группы. Большие и малые социальные группы. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Трудовой коллектив.

#### **Тема 2. Социальная стратификация.**

Понятие социальной стратификации. Виды стратификации.

#### **Тема 3. Социальное движение.**

Социальная мобильность. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные движения. Общественное мнение как институт гражданского общества.

## **6.4 Содержание лабораторных занятий**

## **6.5 Содержание самостоятельной работы студентов**

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовые часы	Виды контроля СРС



С1	<i>Составление сообщений по изучаемой теме раздела курса</i>	С1.Р1 Развитие социологии	6	Выступление
		С 1. Р 2. Общество и социальные институты.	6	Выступление
С2	<i>Электронное тестирование по разделам курса</i>	С2.Р1 Понятие соц. института	6	Тестирование
		С2.Р2 Виды соц. Институтов.	4	Тестирование
		С2.Р3 Институт семьи	2	Тестирование
		С2.Р4 Институт политики	2	Тестирование
С3	<i>Подготовка презентаций по предложенным темам в формате PowerPoint</i>	С3.Р1 Социальные группы и общности общности.	2	Выступл. с презентацией
		С3.Р2 Виды социальных группы и общности	4	Выступл. с презентацией
		С3.Р3 Социальная стратификация	2	Выступл. с презентацией
		С3.Р4 Социальное движение	2	Выступл. с презентацией
		Итого:	36	

### 6.5.1 Домашние задания.

#### Формы домашних заданий:

- подготовка докладов и выступлений на семинарских занятиях;
- выполнение письменных упражнений и заданий;
- написание эссе;
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка электронных презентаций по основным темам курса.

### 7. Фонд оценочных средств

#### 7.1 Оценочные средства

- самостоятельная работа (конспект);
- промежуточное тестирование по основным разделам курса;
- Подготовка рефератов. Темы рефератов:
  1. Связь социологии с другими науками.
  2. Происхождение социологии как научной дисциплины.
  3. Источники возникновения социальных конфликтов.
  4. Типы социальных конфликтов.
  5. Социальные нормы поведения в первобытном и современном обществе.
  6. Общество как основа социальной системы.
  7. Межнациональные разногласия в современном обществе.

8. Личность как главный субъект социальных отношений.
9. Социальные общности и их взаимоотношения.
10. Семья – важнейший социальный институт.
11. Социология семейных отношений.
12. Основные проблемы в современном обществе: алкоголизм, наркомания, курение.
13. Социология труда: управление персоналом и организация трудовых процессов.
14. Виды религиозных течений.
15. Отношение современного общества к религии.
16. Ксенофобия в современном мире.
17. Проблемы дискриминации женщин.
18. Влияние проблем на рынке труда на создание напряженной обстановки в обществе.
19. Теория социального неравенства.
20. Отношение общества к развитию информационных технологий.
21. Социология культуры.
22. Особенности социальной стратификации.
23. Бедность и безработица как социальные феномены.
24. Способы повышения трудоспособности социальных работников.
25. Рост преступности в современном мире.
26. Построение карьеры в современном обществе.
27. Проблемы ксенофобии и пути их разрешения.
28. Программы социологических исследований.
29. Влияние научно-технического прогресса на развитие общества.
30. Информационный образ жизни человека в XXI веке.

## **7.2. Рейтинг:**

### **А) Учебная деятельность:**

1. Посещение лекций – 18 баллов.
2. Посещение семинаров – 18 баллов.
3. Работа на семинарах – 45 баллов.
4. Реферат или доклад по изучаемой теме курса – 9 баллов.

### **Б) НИРС:**

5. Выступление на научных конференциях – 10 баллов.

Итого: 100 баллов.

Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена:

60-79 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

80-89 баллов – оценка 4 (хорошо)

90- 100 баллов – оценка 5 (отлично)

Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен), возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине:

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения экзаменационной оценки (зачета) студенту необходимо набрать за семестр 60 баллов.

Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра:

В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям;
- прохождение рубежного контроля.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### **7.3. Контрольно-оценочные средства.**

#### **I. Перечень вопросов по курсу дисциплины:**

1. Объект и предмет социологии.
2. Социология и другие гуманитарные науки.
3. О. Конт как основоположник социологии.
4. Г. Спенсер: социологические идеи.
5. К. Маркс – основоположник парадигмы социального конфликта.
6. М. Вебер как социолог капитализма.
7. Личность как социологическая проблема.
8. Функции социологии.
9. Социологический опрос.

10. Социологическое интервью.
11. Социальный контроль.
12. Социальная структура.
13. Социология и экономика.
14. Социальные движения.
15. Социальные институты.
16. Социальная мобильность.
17. Социальное взаимодействие.
18. Социальные организации.
19. Социализация личности.
20. Малые социальные группы.
21. Социальный статус и социальная роль.
22. Социальная организация общности.
23. Социальные группы и общности.
24. Общество.
25. Современная типология обществ.
26. Культура как фактор социальных изменений.
27. Неравенство и социальная стратификация.
28. Общественное мнение.
29. Россия и мировое сообщество.

## **8 Образовательные технологии**

При обучении дисциплине «Социология» применяются следующие современные образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения лекционных занятий ;
- симуляция научных дискуссий (с использованием мультимедийных технологий);
- интернет-тренинги, защита рефератов;
- составление электронной базы данных;

- деловые игры;
- участие в конкурсах и олимпиадах по социологии;
- участие в научных конференциях по данной дисциплине;

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
P1	Развитие социологии	Диалоги, ролевые игры, мультимедиа	2
P2	Общество и соц. институты	Презентации, диалоги	1
P3	Социальные группы и общности.	Конференция, круглый стол	2
Итого:			5
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			<b>30%</b>

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Кравченко А.И. Социология . - М.: Юрайт, 2012. – 240 с.
2. Волкова О.А. Современные методы социологических исследований. - Белгород: ИПК НИУ БелГУ, 2011. – 198 с.
3. Кравченко А.И. Социология. - СПб: Питер, 2011. – 412 с.

### **9.2. Дополнительная литература**

4. Бердюгина О. Г. Социология: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по несоциологическим специальностям / [Бердюгина О. Г. и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин ; Уральская гос. юридическая акад. Москва: Юрайт, 2012.
5. Бойков В. Э. Политическая социология: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология" / [Бойков В. Э. и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко ; Российский гос. гуманитарный ун-т., 2012.
6. Бирчиков А.А, Фобьянчук А.А. Социологические методы, необходимые при администрировании. XXXVII Гагаринские чтения. Научные труды Меж-



дународной молодежной научной конференции в 8 томах. Москва, 5-8 апреля 2011г. М.: МАТИ, 2011. Т.7, 226 с. ISBN 978-5-93271-602-1

7. Волков Ю. Г. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Социология" / Ю. Г. Волков Москва: Альфа-М, 2012.

8. Добренъков В. И. Социология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова М.: Инфра-М, 2012.

9. Кравченко А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова Москва: Проспект, 2012.

10. Хасанова Г. Б. Социальная геронтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социальная работа" / Г. Б. Хасанова Москва: ИНФРА-М, 2012.

11. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов Москва: ОМЕГА-Л, 2011.

### **9.3. Электронный ресурс**

12. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

## **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд кафедры;
- тестовые задания для проверки знаний по социологии;
- интерактивная доска.