

Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра математики и прикладной информатики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Информационные системы в экономике»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная

Цикл дисциплин: Б1.В.ОД.6

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.): 2/72

Вид учебной работы	Часы	Семестры							
		I		II		III		IV	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36						36		
Лекции	18						18		
Лабораторные работы									
Практические занятия: Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	18						18		
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	20%						20%		
Самостоятельная работа (студентов)	36						36		
Курсовая работа (КР)									
Курсовой проект (КП)									
Контрольная работа									
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет						зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	2/72						2/72		

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана
в связи с применением ФГОС ВО
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 5 от «10» декабря 2015 г.
Заведующий кафедрой

С.А. Кософ / Косовских СВ

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана и утверждена на 2016-2017
уч. год в связи с применением списка дополни-
тельной литературы.

Протокол заседания кафедры № 2 от «8» 09/2016 г.

Заведующий

С.А. Кософ / Косовских СВ

кафедрой

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

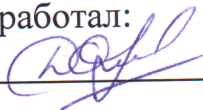
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий _____ кафедра

_____ / _____ / _____

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки специалистов по данному направлению, профилю «Финансы и кредит»

Рабочую программу разработал:

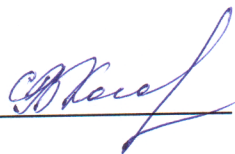




Программа утверждена на заседании кафедры математики и прикладной информатики

Протокол № 5 «10» » декабрь 2015 г.

Зав. кафедрой
к. ф.-м. н., доцент



С. В. Косовских

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.В.ОД.6

Дисциплина «**Информационные системы в экономике**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

2 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование знаний, умений и навыков для работы в информационных системах предприятия или подразделения, а также умения составлять технические задания на разработку программных приложений.

Задачи:

- изучение основных понятий, терминов и определений, связанных с объектами, функциями и режимом работы в информационной системе;
- изучение основных принципов построения и последовательности этапов разработки информационных систем;
- ознакомление с тенденциями развития информационных систем;
- обучение использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- приобретение навыков составления технических заданий на разработку программных приложений.

3 Требование к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-3	Знать ... - понятия инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных.
ПК - 8	Знать: - определения информации, информационного ресурса, информационного процесса; - основные методы, способы, средства архивирования и, хранения информации; - основные способы преобразования информации; - основные приемы работы с компьютером; - особенности работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; основные принципы работы гипертекстовой системы;
ПК-11	Знать ... - понятие управленческих решений и разработки предложения по их совершенствованию.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-3	Уметь ... - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ПК - 8	Уметь: - использовать глобальные электронные ресурсы для поиска информации; - осуществлять поиск информации в Internet с помощью поисковых систем; - выбирать соответствующие программные средства для поиска, преобразования, хранения, передачи информации
ПК-11	Уметь... - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию.

2) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-3	Владеть ... - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ПК - 8	Владеть: - навыками работы на компьютере для обработки экономической информации; - приемами поиска информации в Internet; - способами получения информации из Internet и сохранения её на компьютере; - методами архивирования информации; - навыками поиска экономической информации с помощью поисковых систем .
ПК-11	Владеть ... - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию.

5 Матрица соотнесения тем учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр темы дисциплины	Наименование темы дисциплины	Кол-во з.е./час	Компетенции			Общее количество компетенций, з.е.
			Общепрофессиональные	Профессиональные		
				ОПК- 3	ПК-8	
P1	Предмет и содержание дисциплины	3	+			0,08
P2	Информационные технологии	6	+	+	+	0,17
P3	Информационные системы в экономике	12	+	+	+	0,33
P4	Основы проектирования баз данных	24		+	+	0,67
P5	Системы поддержки принятия решений (СППР)	6		+	+	0,17
P6	Сетевые технологии обработки информации	3		+	+	0,08
P7	Корпоративные компьютерные системы	3	+	+	+	0,08
P8	CASE-технологии проектирования информационных систем	6		+	+	0,17
P9	Интеллектуальные информационные системы	3	+	+	+	0,08

P10	Безопасность информации в компьютерной системе	6	+	+	+	0,17
Итого:		72				2,00

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по темам

Шифр темы дисциплины	Наименование темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
P1	Предмет и содержание дисциплины	1		2
P2	Информационные технологии	2		4
P3	Информационные системы в экономике	4		8
P4	Основы проектирования баз данных	2	18	4
P5	Системы поддержки принятия решений (СППР)	2		4
P6	Сетевые технологии обработки информации	1		2
P7	Корпоративные компьютерные системы	1		2
P8	CASE-технологии проектирования информационных систем	2		4
P9	Интеллектуальные информационные системы	1		2
P10	Безопасность информации в компьютерной системе	2		4
Итого:		18	18	36

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1 Предмет содержание дисциплины

Предмет, содержание и место дисциплины в системе экономических наук. Роль и место информационных систем в управлении экономикой. Значение дисциплины в подготовке специалистов в соответствии со стандартом специальности. Экономическая информация, ее основные свойства, классификация, виды. Экономическая информация как объект автоматизации. Измерение объемов информации. Основные понятия: реквизит; показатель; документ; информационный массив; информационная система; информационная база; информационная модель; информационный фонд; база данных; банк данных. Формы представления и отображения информации.

Раздел 2 Информационные технологии

Понятие автоматизированной информационной технологии. Базовая информационная технология. Классификации автоматизированных информационных технологий. Автоматизированные информационные технологии исследования финансово-хозяйственной деятельности. Автоматизированные информационные технологии стратегического корпоративного планирования. Автоматизированные информационные технологии прогнозирования деятельности предприятия.

Раздел 3 Информационные системы в экономике

Понятие информационной системы в экономике. Классификация информационных систем в экономике: по типу процессов управления; по сфере функционирования объекта управления. Основные принципы построения информационных систем в экономике. Структура и состав информационных систем в экономике. Основные этапы развития информационных систем в экономике. Автоматизированное рабочее место (АРМ) экономиста. Автоматизированное рабочее место бухгалтера. Классификация автоматизированных рабочих мест.

Понятие, назначение, структура и состав информационного обеспечения. Роль информационного обеспечения в функционировании информационных систем. Первичная информация, ее назначение, формы представления. Требования, предъявляемые к первичной информации условиями функционирования информационной системы. Проектирование форм первичной информации. Результатная информация, ее назначение, место в системе управления, формы отображения, принципы проектирования. Требования, предъявляемые к результатной информации. Документооборот в информационных системах. Электронный документооборот.

Программное обеспечение: понятие, назначение, структура и состав. Операционные системы: понятие, назначение, виды, возможности. Пользовательская среда: понятие, назначение, состав. Прикладные программы: классификация, виды. Прикладные программы общего и специального назначения.

Диалоговый и сетевой режимы обработки информации. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки табличной информации. Интегрированные пакеты для офисов.

Основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета. Организация и технология функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета. Автоматизированные информационные системы анализа и аудита.

Раздел 4 Основы проектирования баз данных

Информационная база, принципы ее организации с учетом требований современных информационных систем. Принцип интегрированной системы обработки данных, как основа создания

автоматизированных банков данных и функционирования информационных систем. Назначение, предпосылки создания, структура и состав автоматизированных банков данных. Базы данных: понятия, виды, принципы организации и формирования. Модели баз данных. Этапы создания базы данных и банка данных. Системы управления базами данных(СУБД). Хранилища данных.

Раздел 5 Системы поддержки принятия решений (СППР)

Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Технология использования экспертных систем. Структура и назначение экспертных систем. Классификация экспертных систем. Базы знаний. Советующие информационные системы в экономике.

Раздел 6 Сетевые технологии обработки информации

Классификация компьютерных сетей. Организация физических связей в сети между компьютерами (топология). Технологии работы в компьютерных сетях. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных.

Раздел 7 Корпоративные компьютерные системы

Понятие корпоративной информационной системы. Этапы построения корпоративных информационных систем. Организация корпоративных информационных систем.

Раздел 8 CASE-технологии проектирования информационных систем

Общие положения CASE-технологий. Назначение CASE-технологий. Эффективность применения CASE-технологий. Модели жизненного цикла программного обеспечения при традиционном проектировании и при использовании CASE-технологий.

Раздел 9 Интеллектуальные информационные системы

Свойства знаний. Методы представления знаний. Понятие о механизме логического вывода в сетевых системах. Основные понятия и определения теории интеллектуальных информационных систем. Классификация интеллектуальных информационных систем.

Раздел 10 Безопасность информации в компьютерной системе

Политика информационной безопасности. Модель информационной безопасности. Информационная безопасность компьютерной системы. Система защита информации в компьютерных сетях. Безопасность при эксплуатации компьютерных систем. Угрозы безопасности информации в компьютерной системе. Способы и средства защиты информации. Классификация компьютерных вирусов. Защита информации от компьютерных вирусов.

6.3 Содержание практических занятий

Разработка реляционной базы данных с помощью программы Microsoft Access. Практическая работа выполняется в следующей последовательности:

- анализ предметной области;
- формулирование цели создания базы данных;
- определение входных и выходных данных;
- определение таблиц, из которых будет состоять база данных;
- конструирование таблиц в режиме конструктора;
- установление связей между таблицами;
- создание экранных форм с помощью мастера;
- конструирование запросов в режиме конструктора;
- создание отчетов с помощью мастера;
- разработка интерфейса базы данных (главная кнопочная форма);
- тестирование базы данных.

По первым четырем пунктам последовательности разрабатывается техническое задание (Microsoft Word) на проектирование базы данных. После проектирования базы данных разрабатывается руководство пользователя (Microsoft Word) и презентация (Microsoft Power Point) выполненной работы.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов	Наименование и содержание СРС	Трудовая нагрузка, з.е./час.	Виды контроля СРС
С1	Подготовка к аудиторным занятиям	С1.Р4 Проектирования базы данных	0,06/2	Контроль в компьютерном классе
С2	Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с учебной литературой, информацией в Internet, учебными пособиями.	С2.Р2 Информационные технологии С2.Р3 Информационные системы в экономике С2.Р5 Системы поддержки принятия решений (СППР) С2.Р6 Сетевые технологии обработки информации С2.Р7 Корпоративные компьютерные системы С2.Р8 CASE-технологии проектирования информационных систем	0,94/34	Контроль в компьютерном классе

		С2.Р9 Интеллектуальные информационные системы С2.Р10 Безопасность информации в компьютерной системе		
			Итого	1/36

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Примерная тематика рефератов

1. Решение проблем занятости в условиях информатизации.
2. Социальные аспекты создания и внедрения информационных технологий в социальной сфере.
3. Проблемы адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде, российский опыт.
4. Использование информационных технологий для прогнозирования социальных процессов.
5. Информационные технологии в управлении сферой труда, занятости и социальной защиты населения.
6. Корпоративная отраслевая информационно-вычислительная система.
7. Информационные технологии при формировании инфраструктуры социальной сферы.
8. Использование распределенных баз данных в социальной сфере.
9. Использование информационных технологий при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли.
10. Программно-инструментальные средства обработки данных в социальной сфере.
11. Базовые информационные технологии управления органами социальной защиты.
12. Автоматизация решения задач государственного пенсионного обеспечения, выплаты пособий.
13. Автоматизация деятельности центров занятости населения.
14. Использование информационных систем при организации адресной социальной помощи населению.
15. Использование информационных систем при определении социального портрета региона.
16. Технология работы с базами социальных данных.
17. Программное обеспечение систем управления базами социальных данных.
18. Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена социальными данными.
19. Построение и эксплуатация информационных систем, используемых в сфере социальной защиты населения.
20. Информационные технологии в здравоохранении и их использование в лечении и диагностике.
21. Электронное рабочее место врача, организация сети поликлиники.

22. Информатизация центра занятости, электронный банк данных по вакансиям.
23. Информатизация территориального центра социального обслуживания.
24. Информационные технологии в муниципальных органах социальной защиты.
25. Информационные ресурсы Интернета по социальной защите населения.
26. Правовые информационные базы данных, «Консультант+», «Гарант», «Кодекс».
27. Поиск информации в правовых информационных системах и базах данных.
28. Информационные технологии в сфере социального страхования населения.
29. Информационные технологии в дошкольном образовании
30. Информационные технологии в образовательном процессе средней школы.
31. Информационная безопасность и защита информации в социальной сфере.
32. Фактографические базы социальных данных, работа с населением.
33. Электронный паспортный стол, сведения о проживающих на территории района.
34. Анализ социальных проблем региона с помощью информационных компьютерных технологий.
35. Интеллектуализация информационных систем социального назначения.
36. Научная организация труда специалиста по социальной работе, использование ИКТ в его работе.
37. Информационные технологии в дистанционном образовании.
38. Работа с кадрами на предприятии, управление кадрами в информационных компьютерных системах.
39. Электронная система управления предприятием 1С-предприятие.
40. Способы защиты информации в сети Интернет, борьба с вирусами аппаратная и программная защиты социальных баз данных.
41. Подготовка специалистов по работе с информационными технологиями в социальной сфере.
42. Социальные программы и роль современных информационно-телекоммуникационных технологий в их реализации.

7.2 Контрольно-оценочные средства

7.2.1 Вопросы к зачету

1 Что такое информация? Что такое данные? Как классифицируется информация? Чем характеризуется экономическая информация?

2 Что такое мера информации? Какие существуют подходы для определения количества информации?

3 Что такое данные? Для чего необходимо преобразовывать информацию в данные и обратно? Какие методы контроля применяются в процессе преобразования информации в данные?

4 Что такое файловая система хранения данных?

5 В каких основных режимах может работать ЭВМ при обработке данных?

6 Что означает слово «технология»? Что явилось причиной возникновения понятий "Информационная технология", "Информационная система"?

7 Какие достижения науки и техники обусловили появление автоматизированных информационных технологий?

8 Каковы цель, методы и средства автоматизированной информационной технологии? Приведите классификацию информационных технологий.

9 Приведите схему концептуальной модели базовой информационной технологии.

10 Что такое логический уровень базовой информационной технологии? Нарисуйте схему состава моделей базовой информационной технологии и объясните назначение каждой модели.

11 Приведите схему состава и взаимосвязей подсистем на физическом уровне базовой информационной технологии. Какие программно-аппаратные средства используются в каждой из подсистем?

12 В чем особенность и чем определяется эффективность интеллектуальных информационных технологий? Перечислите основные функции, которые должна выполнять интеллектуальная информационная технология?

13 Что такое система? Классификация систем. Что такое информационная система?

14 Какие задачи помогают решать информационные системы экономисту, менеджеру, финансисту, бухгалтеру, аудитору?

15 Нарисуйте схему и покажите место и роль руководителя в автоматизированной информационной системе управления предприятием.

16 Приведите схему системы поддержки принятия решений (СППР). Какие основные функции может выполнять СППР?

17 Нарисуйте схему процесса принятия решений. Что такое оптимальное решение?

18 Приведите структурную схему автоматизированного рабочего места (АРМ) специалиста.

19 Что такое база данных (БД), банк данных (БНД), хранилище данных, система управления базой данных (СУБД)? Перечислите основные модели баз данных.

20 Определите понятие предметной области. Как она может быть представлена? Что такое инфологическая модель предметной области?

21 Сформулируйте организационно-экономическую постановку задачи автоматизации учета труда и его оплаты. Приведите перечень функций, подлежащих автоматизации в учете труда и его оплаты. Назовите наиболее известные программные комплексы, предназначенные для автоматизации учета труда и его оплаты.

22 Сформулируйте организационно-экономическую постановку задачи автоматизации учета денежных средств на предприятии. Приведите укрупненную технологическую схему обработки информации по учету кассовых и банковских операций.

23 Сформулируйте организационно-экономическую постановку задачи автоматизации учета производственных запасов, товарно-материальных ценностей (ТМЦ)?

24 Сформулируйте организационно-экономическую постановку задачи автоматизации по учету основных средств. Нарисуйте укрупненную схему технологического процесса обработки информации по учету основных средств.

25 Что такое база знаний (Бзн), экспертная система?

26 Что такое вычислительные сети? Классификация вычислительных сетей. В чем отличие локальных и глобальных вычислительных сетей.

27 Перечислите базовые топологии вычислительных сетей. Нарисуйте схемы базовых и комбинированных топологий компьютерных сетей.

28 Поясните суть одноранговых сетей и сетей на основе сервера. В чем принципиальное отличие технологий «Файл-сервер» и «Клиент-сервер»?

29 Что такое протокол обмена данными в компьютерной сети? Приведите примеры протоколов.

30 Что такое Internet? Какова система адресации в Internet? Какие сетевые протоколы применяются в Internet? Что такое гипертекстовая система?

31 Перечислите особенности корпоративных компьютерных систем. Корпоративная сеть Intranet.

32 Какие существуют подходы к автоматизации проектирования экономических информационных систем? В чем суть модельного подхода к автоматизации проектирования экономических информационных систем?

33 Нарисуйте и объясните схему модельного проектирования экономических информационных систем. Каким образом модельный подход реализуется в CASE-технологиях?

34 Приведите общие положения CASE-технологий? Основное назначение и результат применения CASE-технологий.

35 В чем принципиальное отличие традиционного проектирования информационных систем и проектирования с помощью CASE-технологий?

36 Приведите определение «информационной безопасности». Нарисуйте концептуальную модель безопасности информации.

37 Что такое система защиты информации в компьютерных сетях.

38 Приведите классификацию угроз для информационных систем.

39 Назовите способы и средства защиты информации в компьютерных сетях.

40 Приведите классификацию компьютерных вирусов. Какие существуют средства защиты информации от компьютерных вирусов

7.3 Балльно - рейтинговая система

Учебная работа		НИРС		Интернет -экзамен	
50 баллов		20 баллов		30 баллов	
Посещение лекций	0,5 (9)	Рефераты, стендовые доклады	2	Интернет-экзамен 2 уровень	10
Посещение практик	0,5 (9)	Олимпиады	1-3	Интернет-экзамен 3 уровень	20
Контрольная точка (зачтено)	1 (9)	Выступление на кафедральной конференции	3	Интернет-экзамен 4 уровень	30
Типовой расчет (зачтено)	4 (10)	Выступление на вузовской конференции	4		
Работа в личном кабинете	13	Выступление на внешней конференции	5		
		Научная статья	5-10		

Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения зачета студенту необходимо набрать за семестр 60 баллов.

В случае, если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Активные, интерактивные методы и формы обучения	Трудоёмкость, час
P1	Предмет и содержание дисциплины	Презентация	0,5
P2	Информационные технологии	Проблемный метод обучения. Презентация	0,5
P3	Информационные системы в экономике	Проблемный метод обучения. Презентация	1
P4	Основы проектирования баз данных	Кейс-проект по постановке задачи и созданию базы данных для предметной области. Проектный метод обучения. Тренинг	2

P5	Системы поддержки принятия решений (СППР)	Проблемный метод обучения. Презентация	0,5
P6	Сетевые технологии обработки информации	Проблемный метод обучения. Презентация	0,5
P7	Корпоративные компьютерные системы	Модульный метод обучения. Презентация	0,5
P8	CASE-технологии проектирования информационных систем	Проблемный метод обучения. Презентация	0,5
P9	Интеллектуальные информационные системы	Поисковый метод обучения. Презентация	0,5
P10	Безопасность информации в компьютерной системе	Проблемный метод обучения. Презентация	1
Всего			7,5
% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий			20%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Текст]: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2012.- 218 с.: ил.- (Высшее образование. Бакалавриат).

2. Рубальская, О.Н. Информационные системы в экономике. Ч. 1 [Текст]: учеб. пособие / О.Н. Рубальская, Т.И. Панфилова, И.С. Храбрых. - М.: ИД АТИСО, 2012.- 108 с.: ил.

3. Рубальская, О.Н. Информационные системы в экономике. Ч. 2 [Текст]: учеб. пособие. - М.: ИД АТИСО, 2012.- 90 с.: ил.

4. Панфилова, Т.И. Информационные системы в экономике [Текст]: курс лекций / Т.И. Панфилова, О.Н. Рубальская. - М.: ИД АТИСО, 2013.- 148 с.: ил.

9.2 Дополнительная литература

1 Автоматизированные информационные технологии в экономике: учебник / М.И. Семенов, И.Т. Трубилин, В.И. Лойко, Т.П. Барановская; под общ. ред. И.Т. Трубилина. – М.: Финансы и статистика, 2002, - 416 с.: ил.

2 Белов Г.В. Информационные технологии предпринимательства: учеб. пособие для вузов. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. – 432 с.

3 Васильков А.В., Васильков А.А., Васильков И.А. Информационные системы и их безопасность: учеб. пособие / А.В. Васильков, А.А. Васильков, И.А.Васильков. – М.: ФОРУМ, 2010. - 528 с.

4 Гаврилов Л.П. Информационные технологии в коммерции: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 238 с. + CD-R.

5 Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Бондаренко А.С. Информационные технологии управления: учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,

2004. – 479с.

6 Додонова И.В. Автоматизированная обработка банковской информации: учеб. пособие / И.В. Додонова, О.В. Кабанова. – М.: КНОРУС, 2008. – 176 с.

7 Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник / под ред. проф. В.В. Трофимова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2007. – 480 с.

8 Информационные системы и технологии управления: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под ред. Г.А. Титоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 591 с.

9 Информационные технологии управления: учеб. пособие для вузов / под ред. проф. Г.А. Титоренко.- 2-е изд., доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 439 с.

10 Информационные технологии: электрон. учебник / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв. цв.

11 Ковалева В.Д. Автоматизированное рабочее место экономиста: учеб. пособие / В.Д. Ковалева, В.В. Хисамудинов. – М.: Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2010. – 336 с.

12 Козырев А.А. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник.- 2-е изд. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001. – 360 с.

13 Левин В.И. История информационных технологий: учеб. пособие / В.И. Левин. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ; Лаборатория знаний, 2009. – 336 с.

14 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 4-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 384 с.

15 Переяслова И.Г., Переяслова О.Г. Удовенко А.А. Информационные технологии в экономике: учеб. пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К».- Ростов н/Д.: Академцентр, 2009. – 188 с.

16 Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии управления: учеб. для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 320 с.

17 Черенков А.П. Информационные системы для экономистов: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Экзамен», 2004. – 192 с.

18 Шаньгин В.Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства / Шаньгин В.Ф. – М.: ДКМ Пресс, 2008. – 544 с.

19 Шуремов Е.Л., Умнова Э.А., Воропаева Т.В. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита: учеб. пособие для вузов. – М.: Перспектива, 2001. – 363 с.

20 Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: электрон. учеб. пос. для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

9.3 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Операционная система Windows XP.
2. Интегрированный пакет Office 2007 (Word, Excel, Power Point)
3. Программа «Консультант Plus».
4. Система управления базой данных Microsoft Access.
5. Программа NetSchool.
6. Иллюстрационный материал к лекциям в виде презентации (90 слайдов)
7. Методические рекомендации для подготовки презентации выпускной квалификационной работы на защите в Государственной Аттестационной Комиссии / А.П.Данилин. - Электрон. опт. диск: зв. – Курган: ОУП ВПО АТиСО, 2011.
<http://www.kfatso.ru>. <http://www.intuit.ru>. <http://www.citforum.ru>.
<http://www.olap.ru>. <http://www.osp.ru>. <http://www.neweco.ru>.
<http://www.compress>. <http://www.pvti.ru>. <http://www.spss.ru>.
<http://www.iso/ru>. <http://www.ptu.ru>. <http://www.acdi.ru>.
<http://www.fostas.ru>. <http://www.adj.ru>. <http://www.expert-systems.com>.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1 Компьютерный класс для проведения практических занятий.
- 2 Мультимедийная система для демонстрации иллюстрационного материала на лекциях и практических занятиях.
- 3 Электронная интерактивная доска.