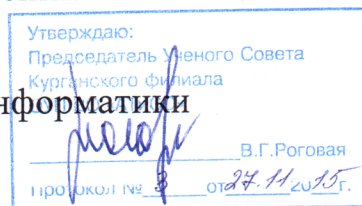


Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра Математики и прикладной информатики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки : 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная

Цикл дисциплин: Б1.Б.15.

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

Вид учебной работы	Часы	Семестр			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36			36	
Лекции	18			18	
Лабораторные работы					
Практические занятия: Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	18			18	
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	25%			25%	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	36			36	
Курсовая работа: (КР)					
Курсовой проект: (КП)					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зач			зач	
Общая трудоемкость дисциплины	2/72			2/72	

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана
в связи с применением ФГОС ВО
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 5 от «10» декабря 2015 г.
Заведующий кафедрой

С.А. Кософ / Косовских СВ

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана и утверждена на 2016-2017
уч. год в связи с применением списка допол-
нительной литературы.

Протокол заседания кафедры № 2 от «8» 09/2016 г.

Заведующий

С.А. Кософ / Косовских СВ

кафедрой


Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий _____ / _____ / _____ кафедрой

Рабочая программа составлена:

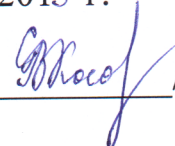
- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика»,
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Финансы и кредит»

Рабочую программу разработал:
к.с.-х.н., доцент кафедры МиПИ

 / Исаенко А.В./

Программа утверждена на заседании кафедры МиПИ
Протокол № 5 от «10» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой: к.ф.-м.н., доцент

 / Косовских С.В./

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

формирование профессиональной культуры безопасности, для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности.

Место дисциплины в ООП ВО:Б1.Б.15.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профилю «Финансы и кредит».

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «ОБЖ», «Химия», «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает выработку научного мировоззренческого и методологического инструментария для формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра «Финансы и кредит» (ОК-9):

В результате освоения содержания «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

Знать

ОК-9

- принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания";
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

Уметь

ОК-9

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

Владеть

ОК-9

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях
- навыками оказания первой медицинской помощи
- методами планирования мероприятий по защите производственного персонала
- навыками в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
-----------------------------	--

ОК- 9	<p>Знать ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
-------	---

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-9	<p>Уметь...</p> <ul style="list-style-type: none"> -идентифицировать основные опасности среды обитания человека; -выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК- 9	<p>Владеть ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях -навыками оказания первой медицинской помощи - методами планирования мероприятий по защите производственного персонала - навыками в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. - способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Идентификация разделов тем	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
			общекультурные	профессиональные	общее

дисциплины			ОК-9		количество компетенций
P1	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	12	+		0,33
P2	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	12	+		0,33
P3	Гражданская оборона и её задачи	12	+		0,33
P4	Воздействие негативных факторов на человека	12	+		0,33
P5	Безопасность и экологичность технических систем	12	+		0,34
P6	Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях	12	+		0,34
Итого:		72			2

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
P1	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2	2	6
	Т.1 Чрезвычайные ситуации: классификация и причины возникновения	1	1	2
	Т.2 ЧС мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1	1	4
P2	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	3	3	6
	Т.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС	2	2	4

	Т.2 Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС	1	1	2
Р3	Гражданская оборона и её задачи	3	3	6
	Т.1 Структура ГО на промышленном объекте, силы и службы ГО	1	1	3
	Т.2 Планирование мероприятий ГО в мирное и военное время на объектах экономики	2	2	3
Р4	Воздействие негативных факторов на человека	4	4	6
	Т.1 Негативное воздействие на организм курения табака, алкоголя	2	2	2
	Т.2 Источники и уровни электромагнитных полей (ЭМП) в окружающей среде и методы защиты Ионизирующие излучения. Действие на организм. Нормы радиационной безопасности	1	1	2
	Т.3 Электрический ток. Действие на человека.	1	1	2
Р5	Безопасность и экологичность технических систем	2	2	6
	Т.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов	1	1	3
	Т.2 Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности	1	1	3
Р6	Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях	4	4	6
	Т.1 Понятие о травме	2	2	2
	Т.2 Состояния, непосредственно угрожающие жизни	2	2	4
	Итого	18	18	36

6.2 Содержание лекционных занятий.

Раздел 1 Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Тема 1. Чрезвычайные ситуации: классификация и причины возникновения.

Тема 2. ЧС мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС.

Тема 2. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.

Раздел 3. Гражданская оборона и её задачи.

Тема 1. Структура ГО на промышленном объекте, силы и службы ГО.

Тема 2. Планирование мероприятий ГО в мирное и военное время на объектах экономики.

Раздел 4. Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 1 Негативное воздействие на организм курения табака.

Тема 2 Источники и уровни электромагнитных полей (ЭМП) в окружающей среде и методы защиты. Ионизирующие излучения. Действие на организм. Нормы радиационной безопасности.

Тема 3 Электрический ток. Действие на человека.

Раздел 5. Безопасность и экологичность технических систем

Тема 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Тема 2. Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.

Раздел 6. Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях.

Тема 1. Понятие о травме.

Тема 2. Состояния, непосредственно угрожающие жизни.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1 Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Тема 1. Чрезвычайные ситуации: классификация и причины возникновения.

Тема 2. ЧС мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС.

Тема 2. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.

Раздел 3. Гражданская оборона и её задачи.

Тема 1. Структура ГО на промышленном объекте, силы и службы ГО.

Тема2. Планирование мероприятий ГО в мирное и военное время на объектах экономики.

Раздел 4. Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 1 Негативное воздействие на организм курения табака.

Тема 2 Источники и уровни электромагнитных полей (ЭМП) в окружающей среде и методы защиты. Ионизирующие излучения. Действие на организм. Нормы радиационной безопасности.

Тема 3 Электрический ток. Действие на человека.

Раздел 5. Безопасность и экологичность технических систем

Тема 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Тема 2. Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.

Раздел 6. Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях.

Тема 1. Понятие о травме.

Тема2. Состояния, непосредственно угрожающие жизни.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовая нагрузка, часы	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов не вошедших в лекционный курс	Т1 Чрезвычайные ситуации: классификация и причины возникновения. Т2 ЧС мирного времени и их последствия. Т3 Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	0,16/6	опрос
С2	Подготовка к аудиторным занятиям	Т1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Т2 Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС. Т3 Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.	0,16/6	опрос
С3	Изучение тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	Т1 Структура ГО на промышленном объекте, силы и службы ГО. Т2 Планирование мероприятий ГО в мирное и военное время на объектах экономики.	0,17/6	опрос

C4	Подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебной литературой, текущий контроль)	T1 Негативное воздействие на организм курения табака. T2 Источники и уровни электромагнитных полей (ЭМП) в окружающей среде и методы защиты. Ионизирующие излучения. Действие на организм. Нормы радиационной безопасности. T3 Электрический ток. Действие на человека.	0,17/6	Защита рефератов
C5	Аудиторная текущая самостоятельная работа	T1 Идентификация травмирующих и вредных факторов. T2 Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.	0,17/6	тест
C6	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	T 1. Понятие о травме. T2. Состояния, непосредственно угрожающие жизни.	0,17/6	опрос
			1/36	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Обучающее тестирование проводится на материалах сайта i-exam.ru по следующим темам:

- 1 Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)
- 2 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
- 3 Гражданская оборона и её задачи
- 4 Воздействие негативных факторов на человека
- 5 Безопасность и экологичность технических систем
- 6 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

7.1.2 Примерные темы рефератов

1. Понятие и подсистемы биосферы, глобальный уровень безопасности.
2. Признаки глобальных проблем человечества.
3. Экологический кризис в биосфере и техносфере, его компоненты, пути решения проблемы.
4. Устойчивое развитие экономики, учитывающей нужды окружающей среды. Черты экономики нового типа.
5. Экология и экономика.
6. Демографический кризис, его влияние на окружающую среду и здоровье человека.
7. Урбанизация населения, пути преодоления демографического взрыва.
8. Правовые аспекты глобальной безопасности: принципы и источники международного экологического права.
9. Защита атмосферы от вредных выбросов.

10. Международные и национальные меры по сокращению вредных выбросов.
11. Защита гидросферы от вредных сбросов, проблема освоения ресурсов мирового океана.
12. Утилизация и захоронение твёрдых и жидких отходов.
13. Малоотходные и ресурсосберегающие технологии.
14. Конституция РФ и законодательные акты по данной проблеме.
15. Принцип экологической политики, его сущность и основные положения.
16. Региональный уровень безопасности: состояние безопасности окружающей среды и человека на территории Курганской области.
17. Индивидуальный уровень безопасности: естественные системы защиты организма человека, гомеостаз и адаптация.
18. Осязательный, обонятельный и вкусовой анализаторы, основы и значения рационального питания для здоровья и работоспособности человека.
19. Психофизиологические аспекты безопасности: стресс и его влияние на здоровье и работоспособность человека.
20. Защита от стресса, стратегия поведения, уменьшающая стресс.
21. Аутотренинг.
22. Нормативные гигиенические показатели микроклимата, рациональная организация рабочего места. Комната психологической разгрузки.
23. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека, энергетические затраты при различных видах и формах деятельности.
24. Безопасность производственной деятельности человека: меры защиты от травматизма.
25. Защита человека от статического электричества и поражения электрическим током.
26. Защита человека от энергетических воздействий: вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений.
27. Чрезвычайные ситуации мирного времени: техногенные аварии и катастрофы, меры предупреждения и защиты.
28. Технические средства предотвращения техногенных аварий.
29. Стихийные явления и бедствия: меры предварительной защиты и ликвидация последствий.
30. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности: охрана труда, охрана окружающей среды, защита в чрезвычайных ситуациях.

7.2 Контрольные оценочные средства

Итоговый зачет по данной дисциплине проводится в форме интернет-экзамена по материалам сайта i-exam.ru

7.3 Балльно – рейтинговая система

50 баллов		20 баллов		30 баллов	
Посещение лекций	1 (9)	Стендовые доклады	5	Интернет-экзамен 2 уровень	10
Посещение практик	1 (9)	Выступление на кафедральной конференции	10	Интернет-экзамен 3 уровень	20
Контрольная точка (реферат)	4 (1)	Участие в научно исследовательской группе	5	Интернет-экзамен 4 уровень	30
Работа в личном кабинете	10				
Работа на практических занятиях	2 (9)				

Студенты набравшие более 60 баллов получают зачет

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	Работа в группах малого состава	3
P2	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Работа в группах малого состава	3
P3	Гражданская оборона и её задачи.	Работа в группах малого состава	3
P4	Воздействие негативных факторов на человека.	Реферативная работа	3
P5	Безопасность и экологичность технических систем	Реферативная работа	3
P6	Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях	Метод конкретных ситуаций	3
Итого:			18
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			25%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины:

9.1 Основная литература:

- 1 Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Л.А.Михайлова и др.- 2-е изд.-М.;СПб.: Питер, 2014.- 461с.: ил.- (Серия «Учебник для вузов»).
- 2 Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пос. / Л.Л.Никифоров, В.В.Персиянов.- М.: Дашков и К, 2012.- 493с.: ил.- (Учеб. изд. для бакалавров).

9.2 Дополнительная литература

1. Атлас первой медицинской помощи. – М.: Юкас, 1984.
2. Борьба с шумом на производстве: справочник / Е.Я. Юдин, Л.А. Борисов и др. – М.: Стройиздат, 1991.
3. Гигиена труда: учеб. пособие / под ред. С.В. Алексеева. – М.: Медицина, 1988.
4. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. Б.Н. Порфирьева. – М.: Наука, 1991.
5. Наставление по организации ГО в городском районе (городе) и на промышленном объекте народного хозяйства / под общ. ред. П.Т. Егорова. – М.: Воен.издат., 1976. – Гл. 2.
6. Обеспечение устойчивости работы объектов народного хозяйства в военное время: учебник / под ред. В.А. Баранова. – М.: Атомиздат, 1970.
7. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / под ред. В.Н. Ягодинского. – М., 1999.
8. Охрана труда: учеб. пособие / под ред. А.И. Волошина. – М.: Колос, 1991.
9. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях: Реферативный сборник ВИНТИ. – М., 1991. – Вып. 1 – 12; 1992. – Вып. 1 – 6.
10. Профессиональные болезни: учеб. пособие / под ред. В.Г. Артаматова, Н.Н. Шаталова. – М.: Медицина, 1988.
11. Реакции организма человека на воздействие опасных и вредных производственных факторов: справочник. В 2т. – М.: Изд-во стандартов, 1990.
12. Руководство по контролю источников загрязнения атмосферы, ОНД-90. – СПб.: Минприроды, 1992.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

<http://www.obzh.ru/obzh,427.html> ОБЖ.РУ. Образовательный портал. Нормативные документы. Рефераты по ОБЖ. Словарь терминов. Статьи и публикации. Учебники и пособия. Экзамены по ОБЖ.

<http://gr-obor.narod.ru/> Гражданская оборона.

<http://www.otipb.narod.ru/index.htm> Охрана труда и пожарная безопасность
<http://ohranatruda.ru/> Охрана труда.
<http://bgd.iate.obninsk.ru/next.htm> Курс БЖД: электронное учебное пособие.

- 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:
Мультимедийный проектор, интерактивная доска