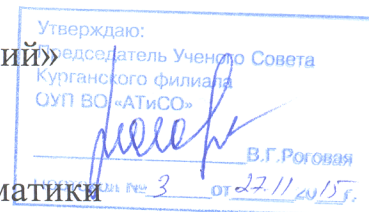


Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал



Кафедра математики и прикладной информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Офисные технологии обработки информации»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика труда»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.13.2

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.): 2 / 72

Вид учебной работы	Часы	Курсы				
		I	II	III	IV	V
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	8					8
Лекции	4					4
Лабораторные работы						
Практические занятия: Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	4					4
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	25%					25%
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	60					60
Курсовая работа (КР)						
Курсовой проект (КП)						
Контрольная работа						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/4					зачет/ 4
Общая трудоемкость дисциплины	2/72					2/72

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана
в связи с применением ФГОС ВО
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 5 от «10» декабря 2015 г.
Заведующий кафедрой

С.А. Кософ / Косовских СВ

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана и утверждена на 2016-2017
уч. год в связи с применением списка дополни-
тельной литературы.

Протокол заседания кафедры № 2 от «8» 09/2016 г.

Заведующий

С.А. Кософ / Косовских СВ

кафедрой

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий _____ кафедра _____

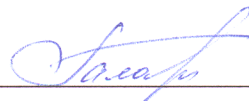
_____ / _____ / _____

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению (38.03.01) «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Экономика труда»

Рабочую программу разработал:

ст.преподаватель кафедры М и ПИ



/ Т.М.Галагуш /

Программа утверждена на заседании кафедры
Математики и прикладной информатики

Протокол № 5 от « 10 » декабр 2015 г.

Заведующий кафедрой
к.ф.-м.н., доцент



/ С.В.Косовских /

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.В.ДВ.13.2

Дисциплина «Офисные технологии обработки информации» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профилю «Экономика труда» и опирается на знания, приобретенные при изучении дисциплин «Информатика», «Математика», «Экономико-математические методы и модели».

2 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студента основополагающих знаний, умений и навыков для работы в информационных системах предприятия или подразделения. Формирование знаний о компьютерных технологиях сбора, передачи, обработки, накопления и сохранения информации. Формирование навыков обработки производственной информации с помощью технологий обработки информации.

Задачами освоения дисциплины является:

- обучение студента теоретическим и методическим основам информационных компьютерных технологий;
- привитие навыков и умения по сбору, хранению и обработке информации с помощью данных технологий;
- изучение основных принципов построения и последовательности этапов разработки информационных систем в социально-трудовой сфере ;
- ознакомление с тенденциями развития информационных систем в социально-трудовой сфере;
- обучение использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

3 Требование к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–1 (Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

ОПК-3 (Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы);

ПК-8 (Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии);

ПК-10 (Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основы построения и функционирования информационных систем в социально-трудовой сфере ;
- **уметь** использовать для решения аналитических и исследовательских коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- **владеть** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) знать

Индекс компетенции	Образовательный результат
ОПК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- определения информации, информационного ресурса, информационного процесса, информационной технологии;- о роли информации и информационных технологий в информационном обществе;- основные признаки классификации информационных технологий.

ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и основные функции компьютера; - основные приемы работы с компьютером; - основные методы, способы, средства архивирования и, хранения информации; - основные способы преобразования информации. <p>определение информационной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные классификационные группы информационных систем; - назначение корпоративных информационных систем; - особенности работы глобальных компьютерных сетях; - основные принципы работы гипертекстовой системы.
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обработки деловой информации; - о специализированных кадровых информационных системах; - особенности работы в локальных сетях; - об экспертных системах; - о системах искусственного интеллекта;
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции автоматизированного рабочего места (АРМ); - основные функции системы поддержки принятия решений (СППР); - базовые топологии локальных компьютерных сетей; - о моделях технологий «Файл-Сервер» и «Клиент-Сервер».

2) уметь

Индекс компетенции	Образовательный результат
ОПК-1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать глобальные электронные ресурсы для поиска информации.
ОПК-3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программные средства для решения задач в социально-трудовой сфере; - выбирать соответствующие программные средства для поиска, преобразования, хранения, передачи информации; - осуществлять постановку задачи по созданию базы данных; - создавать базы данных средней сложности с помощью СУБД Microsoft Access. <p>осуществлять поиск информации в Internet с помощью поисковых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать электронную почту; - осуществлять сбор, архивирование, хранение информации; - подготовить информацию для анализа и передачи.

ПК-8	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать деловую информацию; - работать в специализированных кадровых информационных системах;
ПК-10	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - работать в локальных компьютерных сетях; - работать на автоматизированном рабочем месте (АРМ); - использовать информационные технологии для решения задач в социально-трудовой сфере.

3) владеть

Индекс компетенции	Образовательный результат
ОПК-1	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска информации в Internet.
ОПК-3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - приемами решения задач в социально-трудовой сфере с помощью программы Microsoft Excel; - методами архивирования информации; - навыками работы на компьютере для обработки информации в социально-трудовой сфере; - навыками работы на компьютере для обработки персональных данных и ведения электронных картотек. - способами получения информации из Internet и сохранения её на компьютере; - приемами подготовки информации для передачи в корпоративной информационной системе; - навыками поиска информации с помощью поисковых систем.
ПК-8	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки деловой информации; - навыками работы в специализированных кадровых информационных системах;
ПК-10	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в локальных компьютерных сетях; - навыками работы на автоматизированном рабочем месте (АРМ); - приемами обмена информацией в корпоративных компьютерных сетях.

5 Матрица соотнесения тем учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр темы дисциплины	Наименование темы дисциплины	Кол-во, час.	Компетенции					Общее количество компетенций,
			Общекультурные		Профессиональные			
			ОПК-1	ОПК-3	ПК-8	ПК-10		

								з.е.
T1	Предмет и содержание дисциплины	0,5	+					0,014
T2	Текстовые процессоры – как технология обработки информации	13,5	+	+	+	+		0,38
T3	Информационные технологии	10,5	+	+	+	+		0,29
T4	Информационные системы	10,5	+	+	+	+		0,29
T5	Основы проектирования баз данных	23,5		+	+	+		0,65
T6	Системы поддержки принятия решений (СППР)	4,5			+	+		0,125
T7	Сетевые технологии обработки информации	4,5	+		+	+		0,125
T8	Интеллектуальные информационные системы	4,5	+		+	+		0,125
Итого:		72						2

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по темам

Шифр темы дисциплины	Наименование темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
T1	Предмет и содержание дисциплины	0,5	-	-
T2	Текстовые процессоры – как технология обработки информации	0,5	1	12
T3	Информационные технологии	0,5	-	10
T4	Информационные системы	0,5	-	10

T5	Основы проектирования баз данных	0,5	3	20
T6	Системы поддержки принятия решений (СППР)	0,5	-	4
T7	Сетевые технологии обработки информации	0,5	-	4
T8	Интеллектуальные информационные системы	0,5	-	4
Итого:		4	4	64

6.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1 Предмет и содержание дисциплины

Предмет, содержание и место дисциплины в системе экономических наук. Роль и место информационных систем в управлении экономикой. Значение дисциплины в подготовке специалистов в соответствии со стандартом специальности. Экономическая информация, ее основные свойства, классификация, виды. Экономическая информация как объект автоматизации. Измерение объемов информации. Основные понятия: реквизит, показатель, экономический документ, информационный массив, информационный поток, информационная база, база данных, банк данных. Формы представления и отображения информации.

Тема 2 Текстовые процессоры – как технология обработки информации

Понятие текстового процессора и тестового редактора. Использование текстового процессора для создания и корректировки производственных и учрежденческих документов различной направленности и содержания. Соблюдение требований ГОСТов при создании учрежденческих документов.

Тема 3 Информационные технологии

Понятие автоматизированной информационной технологии. Базовая информационная технология. Классификации автоматизированных информационных технологий. Автоматизированные информационные технологии в социально-трудовой сфере.

Тема 4 Информационные системы

Понятие информационной системы в экономике. Классификация информационных систем. Основные этапы развития информационных систем. Понятие, назначение, структура и состав информационного обеспечения. Первичная информация, ее назначение, формы представления. Требования, предъявляемые к первичной информации условиями функционирования информационной системы. Электронный документооборот.

Основы построения автоматизированных информационных систем в социально-трудовой сфере.

Тема 5 Основы проектирования баз данных

Информационная база, принципы ее организации с учетом требований современных информационных систем. Принцип интегрированной системы обработки данных, как основа создания автоматизированных банков данных и функционирования информационных систем. Назначение, предпосылки создания, структура и состав автоматизированных банков данных. Базы данных: понятия, виды, принципы организации и формирования. Модели баз данных. Этапы создания базы данных и банка данных. Системы управления базами данных (СУБД). Хранилища данных.

Тема 6 Системы поддержки принятия решений (СППР)

Кибернетическая модель системы управления. Структура системы управления. Системы поддержки принятия решений (СППР). Функции системы поддержки принятия решений.

Тема 7 Сетевые технологии обработки информации

Классификация компьютерных сетей. Организация физических связей в сети между компьютерами (топология). Технологии работы в компьютерных сетях. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных.

Понятие корпоративной информационной системы. Этапы построения корпоративных информационных систем. Организация корпоративных информационных систем.

Тема 8 Интеллектуальные информационные системы
Искусственный интеллект. Проблемы искусственного интеллекта. Интеллектуальные информационные технологии. Классификация систем искусственного интеллекта. Экспертные системы. Формирование баз знаний. Извлечение знаний из базы для принятия управленческих решений. Интеллектуализированные системы прогнозирования.

6.3 Содержание практических занятий и самостоятельной работы

Тема 2 Текстовые процессоры – как технология обработки информации

Понятие текстового процессора и тестового редактора. Использование текстового процессора для создания и корректировки производственных и учрежденческих документов различной направленности и содержания. Соблюдение требований ГОСТов при создании учрежденческих документов.

Тема 4 Основы проектирования баз данных

Разработка реляционной базы данных с помощью программы Microsoft Access. Практическая работа выполняется в следующей последовательности:

- анализ предметной области;
- формулирование цели создания базы данных;
- определение входных и выходных данных;
- определение таблиц, из которых будет состоять база данных;
- конструирование таблиц в режиме конструктора;
- установление связей между таблицами;
- создание экранных форм с помощью мастера;
- конструирование запросов в режиме конструктора;
- создание отчетов с помощью мастера;
- разработка интерфейса базы данных (главная кнопочная форма);
- тестирование базы данных.

По первым четырем пунктам последовательности разрабатывается техническое задание (Microsoft Word) на проектирование базы данных. После проектирования базы данных разрабатывается руководство пользователя (Microsoft Word) и презентация (Microsoft Power Point) выполненной работы.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов	Наименование и содержание СРС	Трудоемкость, з.е./час.	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение тем дисциплины.	С1.Т2 Текстовые процессоры – как технология обработки информации	0,11 / 4	Контроль в компьютерном классе
		С1.Т3 Информационные технологии	0,083 / 3	
		С1.Т4. Информационные системы	0,083 / 3	
		С1.Т5 Основы проектирования баз данных	0,11 / 4	
		С1.Т6. Системы поддержки принятия решений (СППР) обработки информации	0,06/2	
		С1.Т7.Сетевые технологии обработки информации	0,06/2	
		С1.Т8. Интеллектуальные информационные системы	0,06/2	
С2	Подготовка к аудиторным занятиям (аудиторная контрольная работа)	С2.Т2 Текстовые процессоры – как технология обработки информации	0,11 / 4	Контроль в компьютерном классе
		С2.Т3 Информационные технологии	0,11 / 4	
		С2.Т4. Информационные системы	0,11 / 4	
		С2.Т5 Основы проектирования баз данных	0,33 / 12	
С3	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	С3.Т2 Текстовые процессоры – как технология обработки информации	0,11 / 4	Зачет
		С3. Т3. Информационные технологии	0,083 / 3	
		С3.Т4. Информационные системы	0,083 / 3	
		С3.Т5 Основы проектирования баз данных	0,11 / 4	
		С3.Т6. Системы поддержки принятия решений (СППР) обработки информации	0,06/2	
		С3.Т7.Сетевые технологии обработки информации	0,06/2	
		С3.Т8. Интеллектуальные информационные системы	0,06/2	
Итого			1,78/64	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Примерная тематика рефератов

1. Решение проблем занятости в условиях информатизации.
2. Социальные аспекты создания и внедрения информационных технологий в социальной сфере.
3. Проблемы адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде, российский опыт.
4. Использование информационных технологий для прогнозирования социальных процессов.
5. Информационные технологии в управлении сферой труда, занятости и социальной защиты населения.
6. Корпоративная отраслевая информационно-вычислительная система.
7. Информационные технологии при формировании инфраструктуры социальной сферы.
8. Использование распределенных баз данных в социальной сфере.
9. Использование информационных технологий при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли.
10. Программно-инструментальные средства обработки данных в социальной сфере.
11. Базовые информационные технологии управления органами социальной защиты.
12. Автоматизация решения задач государственного пенсионного обеспечения, выплаты пособий.
13. Автоматизация деятельности центров занятости населения.
14. Использование информационных систем при организации адресной социальной помощи населению.
15. Использование информационных систем при определении социального портрета региона.
16. Технология работы с базами социальных данных.
17. Программное обеспечение систем управления базами социальных данных.
18. Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена социальными данными.
19. Построение и эксплуатация информационных систем, используемых в сфере социальной защиты населения.
20. Информационные технологии в здравоохранении и их использование в лечении и диагностике.
21. Электронное рабочее место врача, организация сети поликлиники.
22. Информатизация центра занятости, электронный банк данных по вакансиям.
23. Информатизация территориального центра социального обслуживания.

24. Информационные технологии в муниципальных органах социальной защиты.
25. Информационные ресурсы Интернета по социальной защите населения.
26. Правовые информационные базы данных, «Консультант+», «Гарант», «Кодекс».
27. Поиск информации в правовых информационных системах и базах данных.
28. Информационные технологии в сфере социального страхования населения.
29. Информационные технологии в дошкольном образовании
30. Информационные технологии в образовательном процессе средней школы.
31. Информационная безопасность и защита информации в социальной сфере.
32. Фактографические базы социальных данных, работа с населением.
33. Электронный паспортный стол, сведения о проживающих на территории района.
34. Анализ социальных проблем региона с помощью информационных компьютерных технологий.
35. Интеллектуализация информационных систем социального назначения.
36. Научная организация труда специалиста по социальной работе, использование ИКТ в его работе.
37. Информационные технологии в дистанционном образовании.
38. Работа с кадрами на предприятии, управление кадрами в информационных компьютерных системах.
39. Электронная система управления предприятием 1С-предприятие.
40. Способы защиты информации в сети Интернет, борьба с вирусами аппаратная и программная защиты социальных баз данных.
41. Подготовка специалистов по работе с информационными технологиями в социальной сфере.
42. Социальные программы и роль современных информационно-телекоммуникационных технологий в их реализации.

7.2 Контрольно-оценочные средства

7.2.1 Примерные вопросы к зачету

- 1 Что означает слово «технология»? Что явилось причиной возникновения понятия "Информационная технология"?
- 2 Каковы цель, методы и средства автоматизированной информационной технологии? Классификация информационных технологий.
- 3 Какие достижения науки и техники обусловили появление автоматизированных информационных технологий?

4 Что такое информация? Как классифицируется информация? Чем характеризуется экономическая информация?

5 Что такое мера информации? Как определяется количество информации?

6 Экономические информационные системы и информационные технологии. Задачи и функции информационных систем.

7 Управление социально-трудовой сферой. Структура системы управления: объект управления и управляющая часть.

8 Принципы создания и функционирования систем управления.

9 Основные процессы преобразования информации в автоматизированной системе.

10 Понятие экономической информационной системы (ЭИС), компоненты ЭИС, классификация ЭИС.

11 Назначение подсистемы “Управление персоналом” и ее значимость в системе управления предприятием.

12 Информационное обеспечение ЭИС. Классификация информационного обеспечения.

13 Понятие баз данных, СУБД, банков данных, баз знаний, хранилищ информации. Использование баз знаний и экспертных систем в принятии управленческих решений.

14 Классификация баз данных. Способы ввода данных.

15 Средства ввода и хранения экономической информации. Способы передачи данных в другие системы.

16 Информационные процессы обработки социально-трудовых показателей.

17 Информационная безопасность. Технология защиты информации. Основные методы и средства.

18 Понятие целостности базы данных, причины нарушения ее целостности. Защита от несанкционированного доступа

19 Роль международных стандартов при разработке и внедрении ИТ.

20 Системы кодирования экономической информации. Единая система классификации и кодирования.

21 Информационные модели управления персоналом. Общие характеристики информационных технологий и кадровых систем.

22 Информационные кадровые системы и их роль в управлении предприятием.

23 Автоматизированное рабочее место (АРМ) экономиста по труду и менеджера по управлению персоналом.

24 Методология проектирования ЭИС. Этапы проектирования.

25 Постановка экономической задачи. Методика и основные этапы проектирования задачи.

26 Автоматизация проектирования ЭИС. CASE-технология, назначение и основные функции.

27 CASE-технология. Контекстная диаграмма, назначение и основные элементы.

28CASE-технология. Диаграмма потоков данных, область применения.

29Автоматизированные системы управления персоналом. Основные принципы работы с системой.

30Социально-трудовая информация. Характеристика и структура по направлениям и уровням анализа.

31Перечислите основные показатели, по которым ведется мониторинг социально-трудовой сферы.

32Приведите определение информационной безопасности компьютерной системы.

33Что такое система защиты информации в компьютерных сетях.

34Политика информационной безопасности предприятия. Модель информационной безопасности предприятия.

35Особенности представления входной и выходной информации. Средства защиты информации.

36Создание презентаций для задач управления персоналом.

37Информационные ресурсы Internet. Поисковые системы. Размещение информации в сети.

38 Что такое система защиты информации в компьютерных сетях.

39Приведите классификацию угроз для информационных систем. Назовите способы и средства защиты информации в компьютерных сетях.

40Приведите классификацию компьютерных вирусов. Какие существуют средства защиты информации от компьютерных вирусов?

7.2.2 Система оценки

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- владение понятийным аппаратом;
- способность творчески применять знание теории к решению задач;
- правильные ответы на вопросы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях;

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- незнание теории и практики.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела дисциплины	Наименование раздела дисциплины	Активные, интерактивные методы и формы обучения	Трудоёмкость, час
-------------------------	---------------------------------	---	-------------------

T3	Информационные системы в экономике	Поисковый метод. Работа в информационной системе управления персоналом	1
T4	Основы проектирования баз данных	Кейс-проект по постановке задачи и созданию базы данных для предметной области. Проектный метод обучения. Тренинг	1
Всего			2
% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий			25%

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1 Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учеб. пособие – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 248 с.

2 Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учеб. для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 542 с. – (Серия: Бакалавр. Базовый курс).

3 Колкова Н. И., Скипор И.Л. Технологии создания электронных информационных ресурсов: учеб. пособие. - М.: Литера, 2013. – 360 с.

9.2 Дополнительная литература

1 Автоматизированные информационные технологии в экономике: учебник / М.И. Семенов, И.Т. Трубилин, В.И. Лойко, Т.П. Барановская; под общ. ред. И.Т. Трубилина. – М.: Финансы и статистика, 2002, - 416 с.: ил.

2 Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учебник/ К.В.Балдин, В.Б. Уткин. – 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 395 с.

3 Белов Г.В. Информационные технологии предпринимательства: учеб. пос. для вузов. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. – 432 с.

4 Васильков А.В., Васильков А.А., Васильков И.А. Информационные системы и их безопасность: учеб. пособие / А.В. Васильков, А.А. Васильков, И.А.Васильков. – М.: ФОРУМ, 2010. - 528 с.

5 Гаврилов Л.П. Информационные технологии в коммерции: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 238 с. + CD-R.

6 Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Бондаренко А.С. Информационные технологии управления: учеб. для вузов.- 2-е изд. (+CD). – СПб.: Питер, 2008. – 320 с.

7 Додонова И.В. Автоматизированная обработка банковской информации: учеб. пособие / И.В. Додонова, О.В. Кабанова. – М.: КНОРУС, 2008. – 176 с.

8 Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник / под ред. проф. В.В. Трофимова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2007. – 480 с.

9 Информационные системы и технологии управления: учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под ред. Г.А. Титоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 591 с.

10 Информационные технологии: компьютерная обучающая программа / СГАУ им. Н.И. Вавилова. – Саратов: Корпорация «Диполь» (ЗАО), 2004.

11 Информационные технологии управления: учеб. пос. для вузов / под ред. проф. Г.А. Титоренко.- 2-е изд., доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 439 с.

12 Информационные технологии: электрон. учебник / И.А. Коноплёва, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв. цв.

13 Ковалева В.Д. Автоматизированное рабочее место экономиста: учеб. пособие / В.Д. Ковалева, В.В. Хисамудинов. – М.: Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2010. – 336 с.

14 Козырев А.А. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник.- 2-е изд. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001. – 360 с.

15 Левин В.И. История информационных технологий: учеб. пособие / В.И. Левин. – М.: Интернет-Ун-т Информац. Технологий; БИНОМ; Лаборатория знаний, 2009. – 336 с.

16 Логинов В.Н. Информационные технологии управления: учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 240 с.

17 Методические рекомендации для подготовки презентации выпускной квалификационной работы на защите в Государственной Аттестационной Комиссии / А.П.Данилин. - Электрон. опт. диск: зв. – Курган: ОУП ВПО АТиСО, 2011.

18 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 4-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 384 с.

19 Переяслова И.Г., Переяслова О.Г. Удовенко А.А. Информационные технологии в экономике: учеб. пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К \oplus »; Ростов н/Д.: Академцентр, 2009. – 188 с.

20 Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии управления: учеб. для вузов.- 2-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.

21 Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В.Б. Уткин, К.В.Балдин. – 5-е изд. - М.: Изд. центр «Академия», 2010 – 288 с.

22 Черенков А.П. Информационные системы для экономистов: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Экзамен», 2004. – 192 с.

23 Шаньгин В.Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства / Шаньгин В.Ф. – М.: ДКМ Пресс, 2008. – 544 с.

24 Шуремов Е.Л., Умнова Э.А., Воропаева Т.В. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита: учеб. пос. для вузов. – М.: Перспектива, 2001. – 363 с.

25 Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: электрон. учеб. пос. для студ. вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

9.3 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. Операционная система Windows XP.
2. Интегрированный пакет Office 2007 (Word, Excel, Power Point).
3. Программа «Консультант Plus».
4. Программы «Фараон», «1С Предприятие».
5. Система управления базой данных Microsoft Access.
6. Программа NetSchool.

<http://www.kfatso.ru>.

<http://www.intuit.ru>.

<http://www.citforum.ru>.

<http://www.olap.ru>.

<http://www.osp.ru>.

<http://www.neweco.ru>.

<http://www.compress>.

<http://www.pvti.ru>.

<http://www.spss.ru>.

<http://www.iso.ru>.

<http://www.ptu.ru>.

<http://www.acdi.ru>.

<http://www.fostas.ru>.

<http://www.adj.ru>.

<http://www.expert-systems.com>.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1 Компьютерный класс для проведения практических занятий.
- 2 Мультимедийная система для демонстрации иллюстрационного материала на лекциях и практических занятиях.
- 3 Электронная интерактивная доска.