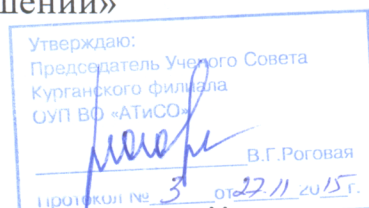


Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»  
Курганский филиал

Кафедра экономики и управления



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Статистика труда

Направление подготовки : 38.03.01 «Экономика»

Профиль : «Экономика труда»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б.1.В..ДВ.11.1

(ГСЭ, МиЕН, ОП, и тд.)

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 3 /108

Вид учебной работы	Часы	5 Курс
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Лабораторные работы		
Практические занятия:	8	8
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)		
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%	30%
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	88	88
Курсовая работа: (КР)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет 4	Зачет 4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3



## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана  
в связи с пришествием ФГОС ВО  
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 4 от «23» декабря 2015 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

Дудник А.В. / А.В. Дудник /

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена  
на 2016-2017 учебный год  
в связи с изменением списка рекомендуемой  
литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2016 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

Дудник А.В. / А.В. Дудник /

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Экономика труда»

Рабочую программу разработал:




/Н.В. Корюкина/

Программа утверждена на заседании кафедры

Протокол № 4 от «13» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой



## 1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Статистика труда» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профиль «Экономика труда» (Б.1.В.ДВ.11.1).

Статистика труда связана с математикой, теорией вероятностей, экономическими и технологическими дисциплинами.

## 2 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель дисциплины

Владеть необходимыми знаниями в области сферы труда. Дипломированный специалист должен в результате усвоения дисциплины, знать систему показателей статистик труда и методологию статистического анализа трудовых ресурсов, использования рабочего времени, производительности и оплаты труда, социальной статистики

### Задачи дисциплины

Знать предмет и метод статистики как науки, вопросы статистического наблюдения, сводки, группировки, индексов, рядов динамики, корреляционного анализа взаимосвязи признаков по статистике труда; иметь навыки применения статистических методов исследования для решения конкретных задач статистико-экономического анализа фирм, предприятий и др.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Название компетенции
<b>ОК-1</b>	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>ПК-1</b>	Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ОПК - 3</b>	Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

## 4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика порогового уровня сформированности компетенции у выпускника университета	
ОК-1	<p><b>Знает...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы проведения статистического наблюдения современных социально-экономических явлений общественной жизни происходящих в сфере труда;</li> <li>- теорию и практику количественной оценки и качественной характеристики процессов, происходящих в области воспроизводства трудовых ресурсов.</li> </ul> <p><b>Умеет...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программно-методологические вопросы статистического наблюдения в сфере труда включающие в себя формулировку задачи наблюдения, определение объекта и единицы наблюдения, а так же составление программы наблюдения.</li> <li>- проводить сбор необходимой информационной базы.</li> </ul> <p><b>Владеет...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемами самостоятельного сбора и обработки необходимой социально-экономической информации.</li> </ul>	
ПК-1	<p><b>Знает...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические методы изучения современных социально-экономических явлений общественной жизни происходящих в сфере труда;</li> <li>- теорию и практику количественной оценки и качественной характеристики процессов, происходящих в области воспроизводства трудовых ресурсов;</li> <li>- показатели использования рабочего времени;</li> <li>- показатели уровня и динамики производительности труда;</li> <li>- статистические методы изучения факторов роста производительности труда;</li> <li>- показатели статистики оплаты труда и затрат на рабочую силу;</li> </ul> <p><b>Умеет...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные статистические показатели трудовой деятельности;</li> <li>- моделировать и прогнозировать современные социально-экономические явления общественной жизни в сфере труда;</li> <li>- анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеет...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистическими методами изучения современных социально-экономических явлений общественной жизни в сфере труда;</li> <li>-навыками сопоставительного анализа и интерпретации данных, полученных в результате обработки статистических данных.</li> </ul>	
ОПК-3	<p><b>Знает...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения методов статистического анализа в различных областях хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ социально-экономические явления общественной жизни в сфере труда и обосновать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеет...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставительного анализа и интерпретации данных, полученных в результате обработки статистических данных.</li> </ul>	
	<b>Пороговый уровень:</b> Знает статистические методы и способы изучения современных	Тестирование, эссе, зачет (экзамен) по рейтинговой

социально-экономических явлений общественной жизни происходящих в сфере труда; Умеет моделировать, и прогнозировать современные социально-экономические явления общественной жизни в сфере труда. Владеет навыками сопоставительного анализа и интерпретации данных, полученных в результате обработки статистических данных. Способен изложить свою точку зрения письменно.	системе
---	---------

## 5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
			ОК - 1	ПК-1	ОПК-3	Общее количество компетенций, з.е.
<b>T1</b>	Предмет метод и задачи статистики труда	<b>9,5</b>	+	+	+	<b>0,26</b>
<b>T2</b>	Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы	<b>9</b>	+	+	+	<b>0,25</b>
<b>T3</b>	Статистика численности работников и использования рабочего времени	<b>11</b>	+	+	+	<b>0,3</b>
<b>T4</b>	Статистика производительности труда	<b>18</b>	+	+	+	<b>0,5</b>
<b>T5</b>	Статистика оплаты труда	<b>13</b>	+	+	+	<b>0,36</b>
<b>T6</b>	Статистика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, трудовых конфликтов	<b>19</b>	+	+	+	<b>0,53</b>
<b>T7</b>	Статистика уровня жизни	<b>20</b>	+	+	+	<b>0,56</b>
<b>T8</b>	Международная статистика	<b>8,5</b>	+	+	+	<b>0,24</b>
<b>Итого:</b>		<b>108</b>				<b>3</b>

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>T1</b>	Предмет метод и задачи статистики труда	1	-	11
<b>T2</b>	Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы	1	2	11
<b>T3</b>	Статистика численности работников и использования рабочего времени	1	2	12
<b>T4</b>	Статистика производительности труда	1	1	12
<b>T5</b>	Статистика оплаты труда	1	1	12

<b>T6</b>	Статистика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, трудовых конфликтов	1	1	12
<b>T7</b>	Статистика уровня жизни	1	1	12
<b>T8</b>	Международная статистика	1	-	10
	<b>Итого:</b>	8	8	92

## 6.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1 Предмет метод и задачи статистики труда

- 1 Понятие статистики труда и краткие сведения из её истории
- 2 Предмет и метод статистики
- 3 Основные категории статистики
- 4 Задачи статистики и основные направления её реформирования.

Тема 2 Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы

- 1 Трудовые ресурсы — важнейший элемент производительных сил
- 2 Основные показатели характеризующие трудовые ресурсы
- 2 Статистика занятости и безработицы

Тема 3 Статистика численности работников и использования рабочего времени

- 1 Структура и состав работников предприятия
- 2 Показатели движения численности работников
- 3 Единицы измерения и состава рабочего времени
- 4 Показатели использования рабочего времени

Тема 4 Статистика производительности труда

- 1 Показатели уровня производительности
- 2 Динамика производительности труда
- 3 Индексный метод анализа производительности труда

Тема 5 Статистика оплаты труда

- 1 Состав фонда оплаты труда и выплат социального характера
- 2 Показатели уровня и динамики оплаты труда
- 3 Статистические методы изучения дифференциации оплаты труда

Тема 6 Статистика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, трудовых конфликтов

- 1 Показатели травматизма и профессиональных заболеваний
- 2 Статистика трудовых конфликтов

Тема 7 Статистика уровня жизни

- 1 Статистика уровня жизни населения
- 2 Показатели потребления населения

### 3 Обследование бюджетов домашних хозяйств

#### Тема 8 Международная статистика

1 Место и значение международной статистики в системе статистического знания

2 Система показателей международной статистики, их значение и применение

3 Основные международные статистические организации

### 6.3 Содержание практических занятий

Тема 2 Расчет воспроизводства населения, изменений численности населения и трудовых ресурсов и их перспективной численности. Расчет коэффициента экономически активного населения, занятости, безработицы

Тема 3 Определение среднесписочной численности работников, коэффициентов оборота по приему, выбытию, текучести и стабильности кадров. Расчет фондов рабочего времени и показателей использования рабочего времени.

Тема 4 Расчет индексов производительности труда: натуральных, трудовых, стоимостных, переменного, постоянного состава, структурных сдвигов

Тема 5 Расчет показателей оплаты труда, индексный метод анализа оплаты труда

Тема 6 Анализ данных предприятия о производственном травматизме, заболеваниях и трудовых конфликтах

Тема 7 Расчет среднедушевых доходов; коэффициентов дифференциации доходов населения; коэффициентов эластичности потребления продуктов питания

### 6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы/з.е.	Виды контроля СРС
----------	---	---------------------------	-------------------------	-------------------



C1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	C1.T1 Изучение генеральной конференции Международной организации труда C1.T1 Статистические методы изучения современных социально-экономических явлений общественной жизни в сфере труда C1.T6 Понятие и виды производительности труда	23/ 0,63	Проверка опорных конспектов, эссе
C2	Изучение разделов, тем не вошедших в лекционный курс кур	C2.T2 Стоимость рабочей силы C2.T3 Дефференциация доходов населения	23/ 0,63	Проверка опорных конспектов, эссе
C3	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, текущий и рубежный контроль	По темам курса	23/ 0,63	Выполнение практических заданий, выступление в ходе семинарских занятий
C5	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине	По темам курса	23 / 0.63	экзамен
<b>Итого:</b>			<b>92 / 2,55</b>	

## **7 Фонд оценочных средств**

### **7.1 Оценочные средства**

#### **7.1.1 Список тем НИРС**

1 Статистическое исследование пополнения трудового потенциала общества состава.

2 Современное состояние рынка труда и его роль в функционировании экономики.

3 Особенности формирования рынка труда в инновационной экономики, его анализ на современном этапе.

4 Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам на основе методов анализа вариационных рядов.

5 Использование демографической нагрузки при анализе и моделировании трудовых ресурсов страны.

6 Анализ и перспективы развития проблем занятости и безработицы в регионе.

7 Анализ безработица на современном этапе и ее роль в экономическом механизме рынка труда.

8 Сравнительная характеристика трудовых ресурсов регионов России в рамках становления инновационной экономики.

9 Характеристика уровня жизни населения Курганской области на современном этапе.

10 Характеристика уровня жизни населения Курганской области и его соответствие требованиям инновационной экономики.

11 Состояние уровня образования населения и его соответствие требованиям рынка труда.

12 Исследование уровень жизни населения и проблема свободного времени.

13 Статистический анализ использования рабочего времени в условиях становления экономики знаний.

14 Исследование уровня производительности труда на современном этапе и перспективы развития.

15 Статистический анализ продуктивности (производительности) труда, как важнейшего показателя использования трудового потенциала.

16 Характеристика продолжительности жизни населения регионов России.

17 Анализ структуры и динамики стоимости потребительской корзины в период экономического роста и условиях последствий мирового кризиса.

18 Статистический анализ состояния основных фондов в регионе и их соответствие требованиям инновационной экономики.

### **7.1.2 Список примерных тем рефератов**

1 Статистический анализ трудовых ресурсов в регионе

2 Статистические методы изучения уровня и качества жизни населения.

3 Статистические методы изучения потребления населением товаров и услуг.

4 Статистическое изучение производительности труда.

5 Статистическое изучение заработной платы.

6 Статистические методы изучения взаимосвязей производственных показателей фирмы (на примере производительности труда и заработной платы).

7 Статистические методы анализа численности, состава и динамики работников организации.

8 Статистические методы анализа занятости и безработицы.

9 Статистическое изучение доходов населения.

10 Статистические методы анализа расходов населения.

11 Статистическое изучение состава и динамики населения.

12 Статистическое исследование факторов повышения производительности труда.

13 Статистический анализ состояния и движения основных фондов на конкретном примере.

14 Международные сопоставления уровня жизни на основе индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).

15 Статистическое исследование макроэкономических показателей развития регионов.

16 Статистическое изучение оплаты труда в организации, современные подходы.

17 Статистическое изучение фонда рабочего времени организации.

18 Статистика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, трудовых конфликтов

## 7.2 Контрольные оценочные средства

### 7.2.1 Вопросы к зачету

- 1 Предмет, метод и задачи статистики труда.
- 2 Объект наблюдения в статистике населения.
- 3 Различие между понятиями «семья», и «домохозяйство».
- 4 Наличное и постоянное население.
- 5 Определение среднегодовой численности населения.
- 6 Статистика естественного движения населения.
- 7 Показатели воспроизводства населения.
- 8 Изучение миграции населения.
- 9 Расчет перспективной численности населения.
- 10 Статистика наличия и состава трудовых ресурсов.
- 11 Статистика экономически активного населения.
- 12 Статистика экономически неактивного населения.
- 13 Показатели уровня и динамики занятости и безработицы.
- 14 Категории работников предприятия.
- 15 Определение квалификации рабочих.
- 16 Статус занятого экономической деятельностью.
- 17 Расчет среднесписочной численности работников.
- 18 Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы.
- 19 Рабочее время и категории входящие в его понятия.
- 20 Единицы измерения рабочего времени.
- 21 Показатели использования рабочего времени.
- 22 Баланс рабочего времени.
- 23 Показатели уровня производительности труда.
- 24 Характеристика динамики производительности труда.
- 25 Внешние факторы производительности труда.
- 26 Статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда.
- 27 Построение индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции.
- 28 Состав фонда оплаты труда и заработной платы.
- 29 Состав выплат социального характера.
- 30 Показатели уровня и динамики заработной платы.
- 31 Методы изучения дифференциации заработной платы.
- 32 Статистика условий труда.
- 33 Статистика производственного травматизма.

- 34 Задачи статистики уровня жизни населения.
- 35 Основные социально-экономические показатели уровня жизни населения.
- 36 Определение индекса развития человеческого потенциала. (ИРЧП).
- 37 Показатели номинальных и располагаемых доходов населения.
- 38 Методы изучения динамики реальных доходов населения.
- 39 Методы изучения дифференциации доходов и уровня бедности.
- 40 Показатели статистики расходов населения и потребления материальных благ и услуг.

### 7.2.2 Критерии оценивания зачёта по дисциплине

При выставлении оценки за зачёт учитывается:

- знание фактического материала по программе;
- знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса;
  - степень активности студента на лекционных и практических занятиях;
  - логика, структура, стиль ответа; культура речи, манера общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
  - наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «**зачтено**» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**незачтено**» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## 7 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоёмкость, часы (кол-во часов по разделу (теме), отводимое на занятия в интерактивной форме)

СЗ	По темам дисциплины	Интегрированная лекционного материала с использованием мультимедиа	3	
	СЗ.Т2 Статистика занятости и безработицы			
	СЗ.Т3 Статистика численности работников			2
	СЗ.Т4 Статистика производительности труда			
	СЗ.Т5 Статистика оплаты труда			
	СЗ.Т6 Статистика производственного травматизма			
Подготовка к аудиторным занятиям и презентация работ студентов при помощи программы Power Point				
Итого:			5	
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий, %			30%	

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1 Основная литература:**

1 Годин, А.М. Статистика : учеб. для бакалавров / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 412 с. : ил. - (Учеб. изд. для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электрон. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253808> .

2 Практикум по статистике : учеб. пособие / под ред. Е.Г. Борисова. - 2-е изд., перераб. - М.: "МГИМО-Университет", 2012. - 134 с. - ISBN 978-5-9228-0811-8 ; То же [Электрон. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214591> .

3 Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова. - М.: Логос, 2013. – 479с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

4 Статистика: учеб. для студ. вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 339с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

### **9.2 Дополнительная литература:**

1 Аббакумов, В.Л. Экономика и статистика труда: задачи и решения: учеб.- практ. пособие. - М.: Альфа-Пресс, 2008.- 156 с.

2 Атлас по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года [Карты]. - Офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 155 с.

3 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 1. Численность и размещение населения + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 1071 с.:

4 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 11. Сводные итоги + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 579 с.

5 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 2.



Возрастно-половой состав и состояние в браке + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 489 с.

6 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 3. Образование + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 1291 с.

7 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 5. Источники средств к существованию. Кн. 1 + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 743 с.

8 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 5. Источники средств к существованию. Кн. 2: офиц. изд. - М.: Статистика России, 2012.- 778 с.

9 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 6. Число и состав домохозяйств + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 543 с.

10 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 7. Экономически активное и экономически неактивное население + (CD): офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 1088 с.

11 Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. В 11 т. Т. 9. Жилищные условия населения. Кн. 2. - Офиц. изд. - М.: Статистика России, 2013.- 896 с.

12 Коновалова, Г.Г. Статистика труда: учеб. пособие. - М.: АТ и СО, 2008. - 175 с.

13 Практикум по социально-экономической статистике: учеб.-метод. пособие / под ред. М.Г. Назарова. - М.: КноРус, 2014.- 360 с.

14 Просветов Г.И. Экономика и статистика труда.- М.: Альфа-Пресс, 2008. - 156с.

15 Сборник практических заданий и тестов по дисциплине "Статистика"/ В.Т. Гусева, В.П. Сафронова. - М.: ИД АТИСО, 2012.- 78 с.

16 Социально-экономическая статистика: учеб. для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.- 591 с.

### **9.3 Интернет-ресурсы**

1. [rosmintrud.ru](http://rosmintrud.ru) – Министерство труда и социального развития РФ.
2. <http://www.rostrud.ru/> - Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) .
3. <http://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития РФ .
4. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат).
5. <http://www.chelt.ru/> - сайт журнала «Человек и труд».

### **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Электронные учебники.
2. Компьютеры.
3. Мультимедиапроектор.