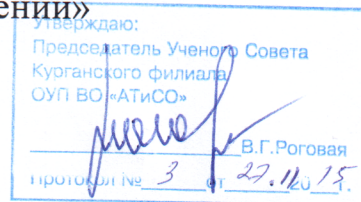


Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал  
 Кафедра Экономики и управления



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная экономика

**Направление подготовки:** 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика  
 труда»

**Форма обучения:** заочная

**Цикл дисциплин:** Б 1. В. ДВ.8.2

**Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.)** 2/72

Вид учебной работы	Часы	4 курс			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>16</b>				<b>16</b>
Лекции	8				8
Лабораторные работы					
Практические занятия:	8				8
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%				30%
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>52</b>				<b>52</b>
Курсовая работа: (КР)					
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	<b>Зачет 4</b>				<b>Зачет 4</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 / 72</b>				<b>2 / 72</b>



## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана  
в связи с пришествием ФГОС ВО  
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 4 от «23» декабря 2015 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

Дудник А.В. / Алексин /

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена  
на 2016-2017 учебный год  
в связи с изменением списка рекомендуемой  
литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2016 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

Дудник А.В. / Алексин /

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

/ . /



Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика» ;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Экономика труда»

Рабочую программу разработал:

Колесникова И.В. / Колесникова И.В.

Программа утверждена на заседании кафедры

экономики и управления

Протокол № 4 «23» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой

Будник А.В. Будник

## **1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Социальная экономика» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профилю «Экономика труда». (Б.1.В.ДВ.8.2).

Данная дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Политика и экономика», «Региональная экономика».

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая политика» студент должен знать:

1. Проблемы рынка и экономические функции государства.
2. Механизм и основные направления государственного регулирования экономики.
3. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
4. Финансовая система.
5. Социальная политика.
6. Внешнеэкономическая и региональная политика и др.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: эконометрика, методы оптимальных решений, экономика организации.

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

Основной целью курса является знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями экономической политики Российской Федерации, ее роли и значимости в развитии нашего государства, формировании системного знания необходимости, методологических основ, методов и инструментов эффективного проведения экономической политики в условиях рынка.

Задача дисциплины «Экономическая политика» является знакомство студентов с научными основами государственной экономической политики, особенностями структурной политики России на современном этапе. Изучение дисциплины направлено на освоение методологических, теоретических, методических и инструментальных средств государственной экономической политики.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными современными экономическими концепциями;
- раскрытие сущности экономической экономики;
- выявление регулирующей функции экономической политики;
- определение роли государственного сектора экономики;
- изучение содержания финансовой политики государства;
- раскрытие роли социальной политики государства;
- определение назначения мер регулирования регионального развития и внешнеэкономической деятельности;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики;
- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **1 Знать:**

- содержание дисциплины «Социальная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;
- теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики, включая переходные процессы;
- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-

денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;

- основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий.

## **2 Уметь:**

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

## **3 Владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;

- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**ОК-1; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.**

#### 4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

##### 1. ОК – Общекультурные компетенции

Индекс компетенции (ОК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые понятия экономической политики, принципы и методологию формирования экономической политики;</li><li>- виды фискальной и бюджетной политики;</li><li>- элементы налоговой политики;</li><li>- современные направления государственного финансирования экономики;</li><li>- типы и факторы экономического роста;</li><li>- основные экономические теории Кондратьева, причины и последствия экономических кризисов;</li><li>- роль государства в управлении экономическим развитием;</li><li>- антиинфляционные мероприятия;</li><li>- основные направления и характеристику социальной политики государства;</li><li>- основы внешнеэкономической политики РФ, механизмы поддержки экспорта в РФ.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основные понятия экономической политики;</li><li>- использовать современные направления государственного финансирования экономики;</li><li>- использовать налоговую политику государства;</li><li>- систематизировать и обобщать информацию экономического характера, готовить справки и обзоры по вопросам кризисных ситуаций в экономике РФ;</li><li>- использовать информацию по антиинфляционным мероприятиям в стране;</li><li>- использовать мероприятия направленные на совершенствовании социальной политики государства;</li><li>- систематизировать и обобщать информацию, готовить обзор по вопросам внешнеэкономической политики РФ.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информацией о фискальной, бюджетной, налоговой политике государства;</li><li>- навыками определения и прогнозирования возможных кризисных ситуаций в экономической политике РФ;</li><li>- навыками сбора информации направленной на снижении инфляции в стране;</li><li>- навыками применения эффективной социальной политики государства;</li><li>- навыками разработки и анализа прогнозов развития экономической</li></ul>

	политики РФ в области экспорта.
<b>ОК-6</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, используемую в экономической политике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно – правовые акты, используемые в экономической политике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией об изменении законодательства в сфере экономики,</li> <li>- навыками использования нормативно-правовых документов, используемых в экономической политике.</li> </ul>

## 2.ПК- Профессиональные и общепрофессиональные компетенции

Индекс компетенции ( ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страновой и исторический сравнительный анализ переходных экономик и российского экономического развития;</li> <li>- основные черты политики РФ в обеспечивающих секторах экономики;</li> <li>- основные черты политики РФ в области налогов, банковской системы, ценового регулирования, управления государственным долгом, инвестициями;</li> <li>- основные черты региональной, конкурентной политики РФ, политики регулирования монополий, сферы малого и среднего бизнеса;</li> <li>- основные черты социальной политики РФ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ различных экономических систем;</li> <li>- анализировать наиболее существенные черты российской экономической политики обеспечивающих секторов экономики;</li> <li>- анализировать наиболее существенные черты финансовой политики РФ;</li> <li>- анализировать наиболее существенные черты структурной политики РФ;</li> <li>- анализировать наиболее существенные черты социальной политики РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения сравнительного анализа различных экономических систем;</li> <li>- навыками разработки прогнозов и целевых программ для обеспечивающих секторов экономики;</li> <li>- навыками разработки прогнозов развития экономической политики РФ в области финансов;</li> <li>- навыками разработки прогнозов развития экономической политики РФ в области малого и среднего бизнеса, естественных и государственных монополий;</li> <li>- методами расчета и комплексного анализа экономической политики РФ в социальной сфере;</li> </ul>



<b>ОПК-3</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные угрозы, риски и проблемы в экономической политики РФ;</li> <li>- показатели измерения экономического роста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и прогнозировать основные проблемы и задачи в экономической политики РФ</li> <li>- использовать показатели измерения экономического роста</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа развития национального хозяйства и определять фактическое состояние всех его комплексов</li> <li>- методикой определения показателей измерения экономического роста</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественный и зарубежный опыт в формировании экономической политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отечественный и зарубежный опыт в формировании экономической политики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения отечественного и зарубежного опыта в формировании экономической политики.</li> </ul>

## 5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы	Количество часов	Компетенции							Общее количество компетенций
			Общекультурные			Общепрофессиональные и профессиональные				
			ОК-1	ОК-6		ОПК-2	ОПК-37	ПК-7		
P1	Теория и методология формирования экономической политики государства	8	+	+		+	+	+	0,22	
P2	Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики	8	+	+		+	+	+	0,22	
P3	Политика обеспечивающих секторах экономики	8	+	+		+	+	+	0,23	
P4	Политика управления в сфере финансов	8	+	+		+	+	+	0,23	
P5	Структурная политика	8	+	+		+	+	+	0,22	

P6	Социальная политика государства	8	+	+		+	+	+	0,22
P7	Политика экономического роста	8	+	+		+	+	+	0,22
P8	Внешнеэкономическая политика	8	+	+		+	+	+	0,22
P9	Проблемы реализации государственной экономической политики	8	+	+		+	+	+	0,22
Итого:		72							2

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
P1	Теория и методология формирования экономической политики государства	1	0,5	6
P2	Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики	1	1	6
P3	Политика в обеспечивающих секторах экономики	0,5	1	6
P4	Политика управления в сфере финансов	0,5	1	6
P5	Структурная политика	1	0,5	6
P6	Социальная политика государства	1	1	6
P7	Политика экономического роста	1	1	6
P8	Внешнеэкономическая политика	1	1	6
P9	Проблемы реализации государственной экономической политики	1	1	8
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>

### 6.2 Содержание лекционных занятий

#### Раздел 1. Теория и методология формирования экономической политики государства

Экономическая роль государства и ее эволюция. Экономические функции государства в рыночной экономике и их содержание.

## **Раздел 2. Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики**

Сущность, субъекты и цели денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Политика “дорогих” и “дешевых” денег.

### **Раздел 3. Политика в обеспечивающих секторах экономики**

Роль государства в поддержке конкуренции. Направления и методы антимонопольного регулирования. Развитие малого и среднего бизнеса, как инструмент антимонопольной политики.

### **Раздел 4. Политика управления в сфере финансов**

Финансовая политика. Бюджетная политика. Политика государственных расходов. Политика государственных доходов. Налоговая политика как инструмент регулирования экономики. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.

### **Раздел 5. Структурная политика**

Структура экономики, ее содержание и характеристика. Структурная политика государства: цели и содержание. Региональная политика в РФ и ее содержание.

### **Раздел 6. Социальная политика государства**

Основные направления социальной политики государства. Проблемы социального регулирования и его последствия.

### **Раздел 7. Политика экономического роста**

Сбалансированность экономики и экономический рост. Факторы и показатели экономического роста. Государственное воздействие на экономический рост.

### **Раздел 8. Внешнеэкономическая политика**

Роль государства в мирохозяйственных связях. Основные цели, направления и объекты регулирования внешнеэкономических связей. Политика участия России в мировых экономических процессах.

## **Раздел 9. Проблемы реализации государственной экономической политики**

Границы эффективности вмешательств государства в экономику. Проблема побочных эффектов и ее решение. Значение «обратной связи» в реализации экономической политики.

### **6.3 Содержание практических занятий**

#### **Раздел 1. Теория и методология формирования экономической политики государства**

Экономическая роль государства и ее эволюция. Экономические функции государства в рыночной экономике и их содержание.

#### **Раздел 2. Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики**

Сущность, субъекты и цели денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

#### **Раздел 3. Политика в обеспечивающих секторах экономики**

Роль государства в поддержке конкуренции. Направления и методы антимонопольного регулирования. Развитие малого и среднего бизнеса, как инструмент антимонопольной политики.

#### **Раздел 4. Политика управления в сфере финансов**

Финансовая политика. Бюджетная политика. Политика государственных расходов. Политика государственных доходов. Налоговая политика как инструмент регулирования экономики. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.

#### **Раздел 5. Структурная политика**

Структура экономики, ее содержание и характеристика. Структурная политика государства: цели и содержание. Региональная политика в РФ и ее содержание.

#### **Раздел 6. Социальная политика государства**



Основные направления социальной политики государства. Проблемы социального регулирования и его последствия.

### **Раздел 7. Политика экономического роста**

Сбалансированность экономики и экономический рост. Факторы и показатели экономического роста. Государственное воздействие на экономический рост.

### **Раздел 8. Внешнеэкономическая политика**

Роль государства в мирохозяйственных связях. Основные цели, направления и объекты регулирования внешнеэкономических связей. Политика участия России в мировых экономических процессах.

### **Раздел 9. Проблемы реализации государственной экономической политики**

Границы эффективности вмешательств государства в экономику. Проблема побочных эффектов и ее решение. Значение «обратной связи» в реализации экономической политики.

#### **6.4 Содержание самостоятельной работы студентов**

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовая нагрузка, часы/з.е	Виды контроля СРС
<b>С1</b>	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.Р1 Теория и методология формирования экономической политики государства	<b>12/0,33</b>	Опорный конспект глав учебника
		С1.Р2 Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики		
		С1.Р3 Политика в обеспечивающих секторах экономики		
		С1.Р4 Политика управления в сфере финансов		
		С1.Р5 Структурная политика		
		С1.Р6 Социальная политика государства		
		С1.Р7 Политика экономического роста		
		С1.Р8 Внешнеэкономическая политика		
		С1.Р9 Проблемы реализации государственной экономической политики		

<b>С2</b>	Написание рефератов по темам, не вошедшим в лекционный курс	C2.P1 Теория и методология формирования экономической политики государства	<b>12/0,33</b>	Выполнение и защита рефератов
		C2.P2 Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики		
		C2.P3 Политика в обеспечивающих секторах экономики		
		C2.P4 Политика управления в сфере финансов		
		C2.P5 Структурная политика		
		C2.P6 Социальная политика государства		
		C2.P7 Политика экономического роста		
		C2.P8 Внешнеэкономическая политика		
		C2.P9 Проблемы реализации государственной экономической политики		
<b>С3</b>	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, текстовым и рубежный контроль	C3.P1 Теория и методология формирования экономической политики государства	<b>12/0,33</b>	Выполнение практических заданий, выступление в ходе семинарских занятий, тестирование, контрольная работа
		C3.P2 Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики		
		C3.P3 Политика в обеспечивающих секторах экономики		
		C3.P4 Политика управления в сфере финансов		
		C3.P5 Структурная политика		
		C3.P6 Социальная политика государства		
		C3.P7 Политика экономического роста		
		C3.P8 Внешнеэкономическая политика		
		C3.P9 Проблемы реализации государственной экономической политики		
<b>С4</b>	Выполнение домашних, расчетных работ	C4.P1 Теория и методология формирования экономической политики государства	<b>12/0,34</b>	Выполнение письменных домашних заданий, расчетных работ.
		C4.P2 Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики		
		C4.P3 Политика в обеспечивающих секторах экономики		
		C4.P4 Политика управления в сфере финансов		
		C4.P5 Структурная политика		
		C4.P6 Социальная политика государства		

		C4..P7 Политика экономического роста		
		C4.P8 Внешнеэкономическая политика		
		C4.P9 Проблемы реализации государственной экономической политики		
<b>C5</b>	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	C5.P1 Теория и методология формирования экономической политики государства	<b>8/0,22</b>	Контрольный тест Зачет
		C5.P2 Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики		
		C5.P3 Политика в обеспечивающих секторах экономики		
		C5.P4 Политика управления в сфере финансов		
		C5.P5 Структурная политика		
		C5.P6 Социальная политика государства		
		C5.P7 Политика экономического роста		
		C5.P8 Внешнеэкономическая политика		
		C5.P9 Проблемы реализации государственной экономической политики		

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1 Оценочные средства

#### 7.1.1 Тестовые задания

**1. Оцените меру участия государства в рыночной экономике, заполнив пропуски нужными словами в следующей фразе:**

«Чем более развита рыночная экономика, тем функция государства в ней...»

- а) слабее;
- б) сильнее;
- в) многовариантнее.

**2. Какое определение инфляции верно:**

- а) рост цен, вызванный чрезмерным выпуском бумажных денег;
- б) рост цен, который превышает рост реального ВВП;
- в) снижение покупательной способности денег;
- г) рост цен, который ниже роста номинального ВВП;
- д) ни одно из определений не верно.

**3. Государственное регулирование рыночной экономики:**

- а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;

- б) служит экономическим целям национального финансового капитала;
- в) вызвано интересами, военно-промышленного комплекса;
- г) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм;
- д) все вместе.

**4. В чем суть прогнозирования (отметить правильный ответ):**

- а) предвидение будущих событий и сроков их наступления;
- б) определение возможных тенденций будущего развития и их последствий;
- в) определение путей выполнения заранее заданных целей стратегии (политики).

**5. Нужны ли процессы коммерциализации в современном государственном управлении:**

- а) да;
  - б) нет;
- Дать комментарии.

**6. Согласно современной неоклассической теории рыночный механизм обеспечивает эффективное развитие экономики:**

- а) только при активной поддержке государства;
- б) в условиях полностью конкурентной экономики;
- в) и в том, и в другом случае.

**7. Выделить в порядке значимости три главных источника государственного бюджета развитых стран:**

- а) налоги от государственной собственности;
- б) налог на наследство;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) таможенные пошлины;
- д) чистые поступления от привлечённых средств;
- е) налог на имущество;
- ж) социальные взносы;
- з) налог на операции с ценными бумагами;
- и) налог с прибыли хозяйствующих субъектов;
- к) налог на личные доходы.

**8. Какие из перечисленных функций выполняют налоги в рыночной экономике:**

- а) фискальную;
- б) социальную;
- в) регулируемую;
- г) стимулирующую;
- д) все вместе.

**9. Какие из перечисленных налогов могут быть с успехом перенесены на рыночного потребителя:**

- а) акцизы;
- б) налог на наследство;



- в) налог на прибыль корпораций;
- г) налог на добавленную стоимость;
- д) налог на личные доходы;
- е) социальные взносы.

**10. Выделить в порядке значимости четыре главных вида налоговых поступлений в федеральный бюджет:**

- а) НДС;
- б) налог на прибыль;
- в) акцизы;
- г) платежи за природные ресурсы;
- д) налог с продажи государственной собственности;
- е) налог от внешнеэкономической деятельности;
- ж) специальный налог.

**11. Цели денежно – кредитной политики России:**

- а) снижение инфляции;
- б) повышение доли коммерческих банков в общем объёме кредитно – денежных операций;
- в) увеличение доли инвестиций в общем объёме кредитных операций;
- г) расширение доли частных предприятий в ходе приватизации государственной собственности.

**12. Государственное регулирование решает нижеприведенные проблемы:**

- а) достижение полной занятости;
- б) ускорение экономического роста;
- в) определение курса ценных бумаг Газпрома;
- г) обеспечение экономической безопасности страны;
- д) все вместе.

**13. В структуру банковской системы России входят следующие организации, за исключением:**

- а) Сбербанк Российской Федерации;
- б) Центральный банк РФ;
- в) фондовые биржи;
- г) Банк г. Москвы;
- д) товарные биржи.

**14. Провести ранжирование сфер государственного регулирования экономики (из числа приведённых) законодательно обеспеченных в наибольшей степени (назвать три важнейших):**

- а) антимонопольное законодательство;
- б) антикризисное регулирование;
- в) внешнеэкономические отношения;
- г) стимулирование развития реального сектора экономики;
- д) стимулирование научно – технического прогресса;
- е) налоговые регулирования экономики;
- ж) достижение полной занятости;
- з) денежно – кредитное регулирование.

**15. Какие виды законодательных актов в сфере экономических отношений насушно необходимо разработать и принять в настоящее время (отметить три важнейшие):**

- а) антимонопольное законодательство;
- б) антикризисное регулирование;
- в) внешнеэкономические отношения;
- г) стимулирование развития реального сектора экономики;
- д) стимулирование научно – технического прогресса;
- е) налоговое регулирование экономики;
- ж) достижение полной занятости;
- з) регулирование государственного сектора.

**16. Изменение уровня рыночных цен:**

- а) не отражается на результатах фискальной политики;
- б) усиливает эффект фискальных мер;
- в) практически отсутствует при проведении фискальной политики;
- г) снижает действенность мер фискальной политики;
- д) увеличивает эффекты мультипликатора государственных расходов и налогов.

**17. Государственное регулирование рыночной экономики:**

- а) порождено интересами бюрократического государственного аппарата;
- б) служит целям национального финансового капитала;
- в) вызвано интересами военно-промышленного комплекса;
- г) призвано служить укреплению существующего строя;
- д) все вместе.

**18. Экономические ресурсы – это:**

- а) естественные богатства страны;
- б) трудовые ресурсы;
- в) средства производства, созданные людьми;
- г) предпринимательские способности;
- д) финансовые ресурсы;
- е) все вместе.

**19. Производительный экономический ресурс – это:**

- а) накопленное богатство населения;
- б) средства производства;
- в) процент;
- г) прибыль;
- д) потребительские товары;
- е) все вместе.

**20. Какое условие является определяющим для возникновения социального партнерства:**

- а) усиление социальной роли государства;
- б) наличие относительного равновесия сил между наёмными работниками и работодателями;
- в) возникновение профсоюзов;

г) создание институтов гражданского общества.

**21. Инструменты региональной политики:**

- а) генеральная схема развития и размещение производства;
- б) схемы районной планировки;
- в) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства;
- г) комплексные программы развития экономики региона.
- д) все вместе.

**22. Перечень законодательно утвержденных документов, регламентирующих экономическое развитие страны:**

- а) экономический прогноз;
- б) концепция социально – экономического развития;
- в) генеральная схема развития и размещения производства;
- г) общенациональная программа развития экономики на будущее;
- д) индикативный план развития экономики;
- е) все вместе.

**23. В чем суть прогнозирования (отметить правильный ответ):**

- а) предвидение будущих событий и сроков их наступления;
- б) определение возможных тенденций будущего развития и их последствий;
- в) определение путей выполнения заранее заданных целей стратегии (политики).

**24. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:**

- а) обеспечение высоких темпов роста производства;
- б) укрепление национальной валюты;
- в) содействие успешному выполнению среднесрочных общехозяйственных государственных программ;
- г) корректировка рыночного механизма там, где экономическими средствами корректировать его не возможно;
- д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

## **7.2 Контрольные оценочные средства**

### **7.2.1 Критерии оценивания**

**Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:**

- знание основных понятий, умение оперировать ими;
  - владение методологией и методикой анализа;
  - умение представить работу в научном контексте;
  - владение научным стилем речи;
  - свободное владение письменной коммуникацией;
  - знание основных категорий и понятий, умение оперировать ими;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;

- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;

**Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:**

- существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

- грубые стилистические и речевые ошибки.

### **7.2.2 Вопросы к зачету**

1. Экономическая роль государства и ее эволюция.
2. Экономические функции государства в рыночной экономике и их содержание.
3. Цели экономической политики и инструменты воздействия государства на социально-экономические процессы.
4. Основные направления и объекты государственного регулирования.
5. Государственная экономическая политика в переходный период.
6. Механизм и методы финансового воздействия на экономику.
7. Политика государственных расходов.
8. Политика государственных доходов.
9. Налоговая политика как инструмент регулирования экономики.
10. Бюджетное регулирование и его содержание.
11. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
12. Бюджетная политика в России.
13. Сущность, субъекты и цели денежно-кредитной политики.
14. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
15. Взаимодействие финансовой и кредитной политики.
16. Роль банковской системы в реализации денежно-кредитной политики.
17. Сбалансированность экономики и экономический рост.
18. Факторы и показатели экономического роста. Измерение экономического роста.
19. Проблема темпов и пропорций экономического роста.
20. Государственное воздействие на экономический рост.
21. Особенности экономического роста в России.
22. Роль государства в поддержке конкуренции.
23. Направления и методы антимонопольного регулирования.
24. Формы ограничения монополизма на товарных рынках.
25. Развитие малого и среднего бизнеса как инструмент антимонопольной политики.
26. Структура экономики, ее содержание и характеристика.
27. Структурная политика государства: цели и содержание.
28. Региональная политика государства в Российской Федерации и ее содержание.



29. Основные направления социальной политики государства.
30. Социальная дифференциация, ее источники, измерение и методы снижения.
31. Основные элементы государственной политики доходов.
32. Политические и экономические факторы в решении социальных проблем.
33. Проблемы социального регулирования и его последствия.
34. Соотношение целей и возможностей социальной политики в России.
35. Роль государства в мирохозяйственных связях.
36. Основные цели, направления и объекты регулирования внешнеэкономических связей.
37. Политика участия России в мировых экономических процессах.
38. Границы эффективности вмешательства государства в экономику.
39. Проблема побочных эффектов и ее решение.
40. Значение «обратной связи» в реализации экономической политики.

## 8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
<b>P1</b>	Теория и методология формирования экономической политики государства	Семинар–диспут, метод Case-study	<b>0,5</b>
<b>P2</b>	Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики	Семинар–диспут, метод Case-study	<b>0,25</b>
<b>P3</b>	Политика обеспечивающих секторах экономики	Семинар–диспут, поисковый метод, метод Case-study	<b>0,25</b>
<b>P4</b>	Политика управления в сфере финансов	Семинар–диспут, поисковый метод, метод Case-study	<b>0,5</b>
<b>P5</b>	Структурная политика	Поисковый метод, метод Case-study	<b>1</b>
<b>P6</b>	Социальная политика государства	Семинар–диспут, метод проектов	<b>0,5</b>
<b>P7</b>	Политика экономического роста	Проблемная лекция, поисковый метод, метод Case-study, семинар-диспут	<b>1</b>

<b>Р8</b>	Внешнеэкономическая политика	Проблемная лекция, метод Case-study	<b>0,5</b>
<b>Р9</b>	Проблемы реализации государственной экономической политики	Семинар–диспут, поисковый метод, метод Case-study	<b>0,5</b>
Итого:			<b>5</b>
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			<b>30%</b>

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1 Основная литература:**

1. Елисеев, А.С. Экономика: учеб. для бакалавров /А.С. Елисеев. - М.: ИТК «Дашков и К», 2014.- 528 с.- Режим доступа <http://biblioclub.ru/>.
2. Соколинский, В.М. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций [Текст]: учеб. пособие. - М.: КноРус, 2013.- 244 с.: ил.- (Бакалавриат).
3. Сухарев, О.С. Структурный анализ экономики [Текст]: [моногр.]. - М.: Финансы и статистика, 2012.- 212 с.: ил.

### **9.2 Дополнительная литература:**

1. Борисов, Е.Ф. Экономика [Текст]: учебник. - М.: Проспект, 2011.- 318 с.: ил.
2. Каменецкий, В.А. Основы социальной экономики [Текст] / В.А. Каменецкий, В.П. Патрикеев. - М.: Экономика, 2010.- 951 с.: ил.
3. Ключюкескин, М. М., Русский, Р. Р. Социально рыночное хозяйство: концепция, практический опыт и перспективы применения в России. - М.: [Изд. Дом ГУ-ВШЭ](http://biblioclub.ru/), 2007.- 325с.- Режим доступа <http://biblioclub.ru/>.
4. Пахомова, Н.В. Экономика отраслевых рынков и политика государства [Текст]: учебник / Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер. - М.: Экономика, 2009.- 815 с.: ил.- (Учебники эконом. факультета СПбГУ).

5. Современные макроэкономические проблемы России [Текст]: учеб. пособие / под ред. С.С. Носовой. - М.: КноРус, 2010.- 487 с.

6. Сухарев О.С. Экономическая политика и развитие промышленности.- М.: Финансы и статистика, 2011. – 216с.: ил.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

7. Экономика общественного сектора [Текст]: учебник / под ред. П.В. Савченко. - М.: ИНФРА-М, 2010.- 763 с.: ил.- (Высшее образование).

### **9.3 Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития РФ;

2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат);

3. [www.budget.ru](http://www.budget.ru) – Финансовое казначейство РФ;

4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли РФ;

5. [www.mscx.ru](http://www.mscx.ru) – Министерство сельского хозяйства РФ;

6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ.

## **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1 Компьютеры.

2 Мультимедиапроектор.