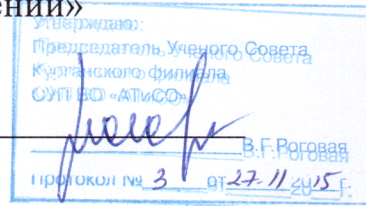


Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра Экономики и управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая политика

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика
 труда»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б 1. В. ДВ.8.1

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

Вид учебной работы	Часы	4 курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	16				16
Лекции	8				8
Лабораторные работы					
Практические занятия:	8				8
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%				30%
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	52				52
Курсовая работа: (КР)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет				Зачет
	4				4
Общая трудоемкость дисциплины	72				72

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/ 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана
в связи с пришествием ФГОС ВО
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 4 от « 23 » декабря 2015 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / А.В. Дудник /

Рабочая программа утверждена на 2016/ 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена
на 2016-2017 учебный год
в связи с изменением списка рекомендуемой
литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2016 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / А.В. Дудник /

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий _____ кафедрой

/ . /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика» ;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Экономика труда»

Рабочую программу разработал:

Колдусихина И.В.

1 Колдусихина И.В.

Программа утверждена на заседании кафедры

Экономики и управления

Протокол № 4

« 23 » сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой

Людмила А.В.

Людмила А.В.

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Экономическая политика» входит в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профилю «Экономика труда» и является дисциплиной по выбору (Б.1.В.ДВ.8,1).

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Политика и экономика», «Региональная экономика».

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая политика» студент должен знать:

1. Проблемы рынка и экономические функции государства.
2. Механизм и основные направления государственного регулирования экономики.
3. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
4. Финансовая система.
5. Социальная политика.
6. Внешнеэкономическая и региональная политика и др.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: эконометрика, методы оптимальных решений, экономика организации.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Основной целью курса является знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями экономической политики Российской Федерации, ее роли и значимости в развитии нашего государства, формировании системного знания необходимости, методологических основ, методов и инструментов эффективного проведения экономической политики в условиях рынка.

Задача дисциплины «Экономическая политика» является знакомство студентов с научными основами государственной экономической политики, особенностями структурной политики России на современном этапе. Изучение дисциплины направлено на освоение методологических, теоретических, методических и инструментальных средств государственной экономической политики.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными современными экономическими концепциями;
- раскрытие сущности экономической экономики;
- выявление регулирующей функции экономической политики;
- определение роли государственного сектора экономики;
- изучение содержания финансовой политики государства;
- раскрытие роли социальной политики государства;
- определение назначения мер регулирования регионального развития и внешнеэкономической деятельности;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики;
- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

1 Знать:

- содержание дисциплины «Экономическая политика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;
- теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики, включая переходные процессы;
- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-

денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;

- основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий.

2 Уметь:

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

3 Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;

- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-1; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. ОК – Общекультурные компетенции

Индекс компетенции (ОК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия экономической политики, принципы и методологию формирования экономической политики; - виды фискальной и бюджетной политики; - элементы налоговой политики; - современные направления государственного финансирования экономики; - типы и факторы экономического роста; - основные экономические теории Кондратьева, причины и последствия экономических кризисов; - роль государства в управлении экономическим развитием; - антиинфляционные мероприятия; - основные направления и характеристику социальной политики государства; - основы внешнеэкономической политики РФ, механизмы поддержки экспорта в РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные понятия экономической политики; - использовать современные направления государственного финансирования экономики; - использовать налоговую политику государства; - систематизировать и обобщать информацию экономического характера, готовить справки и обзоры по вопросам кризисных ситуаций в экономике РФ; - использовать информацию по антиинфляционным мероприятиям в стране; - использовать мероприятия направленные на совершенствовании социальной политики государства; - систематизировать и обобщать информацию, готовить обзор по вопросам внешнеэкономической политики РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о фискальной, бюджетной, налоговой политике государства; - навыками определения и прогнозирования возможных кризисных ситуаций в экономической политике РФ; - навыками сбора информации направленной на снижении инфляции в стране; - навыками применения эффективной социальной политики государства; - навыками разработки и анализа прогнозов развития экономической

	политики РФ в области экспорта.
ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, используемую в экономической политике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно – правовые акты, используемые в экономической политике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об изменении законодательства в сфере экономики, - навыками использования нормативно-правовых документов, используемых в экономической политике.

2.ПК- Профессиональные и общепрофессиональные компетенции

Индекс компетенции (ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страновой и исторический сравнительный анализ переходных экономик и российского экономического развития; - основные черты политики РФ в обеспечивающих секторах экономики; - основные черты политики РФ в области налогов, банковской системы, ценового регулирования, управления государственным долгом, инвестициями; - основные черты региональной, конкурентной политики РФ, политики регулирования монополий, сферы малого и среднего бизнеса; - основные черты социальной политики РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ различных экономических систем; - анализировать наиболее существенные черты российской экономической политики обеспечивающих секторов экономики; - анализировать наиболее существенные черты финансовой политики РФ; - анализировать наиболее существенные черты структурной политики РФ; - анализировать наиболее существенные черты социальной политики РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения сравнительного анализа различных экономических систем; - навыками разработки прогнозов и целевых программ для обеспечивающих секторов экономики; - навыками разработки прогнозов развития экономической политики РФ в области финансов; - навыками разработки прогнозов развития экономической политики РФ в области малого и среднего бизнеса, естественных и государственных монополий; - методами расчета и комплексного анализа экономической политики РФ в социальной сфере;

ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные угрозы, риски и проблемы в экономической политики РФ; - показатели измерения экономического роста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и прогнозировать основные проблемы и задачи в экономической политики РФ - использовать показатели измерения экономического роста <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа развития национального хозяйства и определять фактическое состояние всех его комплексов - методикой определения показателей измерения экономического роста
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт в формировании экономической политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать отечественный и зарубежный опыт в формировании экономической политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения отечественного и зарубежного опыта в формировании экономической политики.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы	Количество часов	Компетенции							Общее количество компетенций
			Общекультурные			Профессиональные				
			ОК-1	ОК-6		ОПК-2	ОПК-3	ПК-7		
P1	Теория и методология формирования экономической политики государства	8	+	+		+	+	+	0,22	
P2	Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики	8	+	+		+	+	+	0,22	
P3	Политика обеспечивающих секторах экономики	8	+	+		+	+	+	0,23	
P4	Политика управления в сфере финансов	8	+	+		+	+	+	0,23	
P5	Структурная политика	8	+	+		+	+	+	0,22	
P6	Социальная политика государства	8	+	+		+	+	+	0,22	
P7	Политика	8	+	+		+	+	+	0,22	

	экономического роста								
P8	Внешнеэкономическая политика	8	+	+	+	+	+	+	0,22
P9	Проблемы реализации государственной экономической политики	8	+	+	+	+	+	+	0,22
Итого:		72							2

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
P1	Теория и методология формирования экономической политики государства	1	0,5	6
P2	Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики	1	1	6
P3	Политика в обеспечивающих секторах экономики	0,5	1	6
P4	Политика управления в сфере финансов	0,5	1	6
P5	Структурная политика	1	0,5	6
P6	Социальная политика государства	1	1	6
P7	Политика экономического роста	1	1	6
P8	Внешнеэкономическая политика	1	1	6
P9	Проблемы реализации государственной экономической политики	1	1	8
Итого:		8	8	56

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Теория и методология формирования экономической политики государства

Экономическая роль государства и ее эволюция. Экономические функции государства в рыночной экономике и их содержание.

Раздел 2. Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики

Сущность, субъекты и цели денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Политика “дорогих” и “дешевых” денег.

Раздел 3. Политика в обеспечивающих секторах экономики

Роль государства в поддержке конкуренции. Направления и методы антимонопольного регулирования. Развитие малого и среднего бизнеса, как инструмент антимонопольной политики.

Раздел 4. Политика управления в сфере финансов

Финансовая политика. Бюджетная политика. Политика государственных расходов. Политика государственных доходов. Налоговая политика как инструмент регулирования экономики. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.

Раздел 5. Структурная политика

Структура экономики, ее содержание и характеристика. Структурная политика государства: цели и содержание. Региональная политика в РФ и ее содержание.

Раздел 6. Социальная политика государства

Основные направления социальной политики государства. Проблемы социального регулирования и его последствия.

Раздел 7. Политика экономического роста

Сбалансированность экономики и экономический рост. Факторы и показатели экономического роста. Государственное воздействие на экономический рост.

Раздел 8. Внешнеэкономическая политика

Роль государства в мирохозяйственных связях. Основные цели, направления и объекты регулирования внешнеэкономических связей. Политика участия России в мировых экономических процессах.

Раздел 9. Проблемы реализации государственной экономической политики

Границы эффективности вмешательств государства в экономику. Проблема побочных эффектов и ее решение. Значение «обратной связи» в реализации экономической политики.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Теория и методология формирования экономической политики государства

Экономическая роль государства и ее эволюция. Экономические функции государства в рыночной экономике и их содержание.

Раздел 2. Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики

Сущность, субъекты и цели денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Политика “дорогих” и “дешевых” денег.

Раздел 3. Политика в обеспечивающих секторах экономики

Роль государства в поддержке конкуренции. Направления и методы антимонопольного регулирования. Развитие малого и среднего бизнеса, как инструмент антимонопольной политики.

Раздел 4. Политика управления в сфере финансов

Финансовая политика. Бюджетная политика. Политика государственных расходов. Политика государственных доходов. Налоговая политика как инструмент регулирования экономики. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.

Раздел 5. Структурная политика

Структура экономики, ее содержание и характеристика. Структурная политика государства: цели и содержание. Региональная политика в РФ и ее содержание.

Раздел 6. Социальная политика государства

Основные направления социальной политики государства. Проблемы социального регулирования и его последствия.

Раздел 7. Политика экономического роста

Сбалансированность экономики и экономический рост. Факторы и показатели экономического роста. Государственное воздействие на экономический рост.

Раздел 8. Внешнеэкономическая политика

Роль государства в мирохозяйственных связях. Основные цели, направления и объекты регулирования внешнеэкономических связей. Политика участия России в мировых экономических процессах.

Раздел 9. Проблемы реализации государственной экономической политики

Границы эффективности вмешательств государства в экономику. Проблема побочных эффектов и ее решение. Значение «обратной связи» в реализации экономической политики.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы/з.е	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.Р1 Теория и методология формирования экономической политики государства	12/0,33	Опорный конспект глав учебника
		С1.Р2 Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики		
		С1.Р3 Политика в обеспечивающих секторах экономики		
		С1.Р4 Политика управления в сфере финансов		
		С1.Р5 Структурная политика		
		С1.Р6 Социальная политика государства		
		С1.Р7 Политика экономического роста		
		С1.Р8 Внешнеэкономическая политика		
		С1.Р9 Проблемы реализации государственной экономической политики		
С2	Написание рефератов по темам, не вошедшим в	С2.Р1 Теория и методология формирования экономической политики государства	12/0,33	Выполнение и защита реферато
		С2.Р2 Сущность и содержание		

	лекционный курс	экономического прогнозирования национальной экономики С2.Р3 Политика в обеспечивающих секторах экономики С2.Р4 Политика управления в сфере финансов С2.Р5 Структурная политика С2.Р6 Социальная политика государства С2.Р7 Политика экономического роста С2.Р8 Внешнеэкономическая политика С2.Р9 Проблемы реализации государственной экономической политики		в
С3	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, текстовым и рубежный контроль	С3.Р1 Теория и методология формирования экономической политики государства С3.Р2 Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики С3.Р3 Политика в обеспечивающих секторах экономики С3.Р4 Политика управления в сфере финансов С3.Р5 Структурная политика С3.Р6 Социальная политика государства С3.Р7 Политика экономического роста С3.Р8 Внешнеэкономическая политика С3.Р9 Проблемы реализации государственной экономической политики	12/0,33	Выполнение практических заданий, выступление в ходе семинарских занятий, тестирование, контрольная работа
С4	Выполнение домашних, расчетных работ	С4.Р1 Теория и методология формирования экономической политики государства С4.Р2 Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики С4.Р3 Политика в обеспечивающих секторах экономики С4.Р4 Политика управления в сфере финансов С4.Р5 Структурная политика С4.Р6 Социальная политика государства С4.Р7 Политика экономического роста С4.Р8 Внешнеэкономическая политика С4.Р9 Проблемы реализации государственной экономической	12/0,34	Выполнение письменных домашних заданий, расчетных работ.

		политики		
С5	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	С5.Р1 Теория и методология формирования экономической политики государства	8/0,22	Контрольный тест Зачет
		С5.Р2 Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики		
		С5.Р3 Политика в обеспечивающих секторах экономики		
		С5.Р4 Политика управления в сфере финансов		
		С5.Р5 Структурная политика		
		С5.Р6 Социальная политика государства		
		С5.Р7 Политика экономического роста		
		С5.Р8 Внешнеэкономическая политика		
		С5.Р9 Проблемы реализации государственной экономической политики		
		Итого:	56/1,55	

7. Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Тестовые задания

1. Оцените меру участия государства в рыночной экономике, заполнив пропуски нужными словами в следующей фразе:

«Чем более развита рыночная экономика, тем функция государства в ней...»

- а) слабее;
- б) сильнее;
- в) многовариантнее.

2. Какое определение инфляции верно:

- а) рост цен, вызванный чрезмерным выпуском бумажных денег;
- б) рост цен, который превышает рост реального ВВП;
- в) снижение покупательной способности денег;
- г) рост цен, который ниже роста номинального ВВП;
- д) ни одно из определений не верно.

3. Государственное регулирование рыночной экономики:

- а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- б) служит экономическим целям национального финансового капитала;
- в) вызвано интересами, военно-промышленного комплекса;

г) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм;

д) все вместе.

4. В чем суть прогнозирования (отметить правильный ответ):

а) предвидение будущих событий и сроков их наступления;

б) определение возможных тенденций будущего развития и их последствий;

в) определение путей выполнения заранее заданных целей стратегии (политики).

5. Нужны ли процессы коммерциализации в современном государственном управлении:

а) да;

б) нет;

Дать комментарий.

6. Согласно современной неоклассической теории рыночный механизм обеспечивает эффективное развитие экономики:

а) только при активной поддержке государства;

б) в условиях полностью конкурентной экономики;

в) и в том, и в другом случае.

7. Выделить в порядке значимости три главных источника государственного бюджета развитых стран:

а) налоги от государственной собственности;

б) налог на наследство;

в) налог на добавленную стоимость;

г) таможенные пошлины;

д) чистые поступления от привлечённых средств;

е) налог на имущество;

ж) социальные взносы;

з) налог на операции с ценными бумагами;

и) налог с прибыли хозяйствующих субъектов;

к) налог на личные доходы.

8. Какие из перечисленных функций выполняют налоги в рыночной экономике:

а) фискальную;

б) социальную;

в) регулируемую;

г) стимулирующую;

д) все вместе.

9. Какие из перечисленных налогов могут быть с успехом перенесены на рыночного потребителя:

а) акцизы;

б) налог на наследство;

в) налог на прибыль корпораций;

г) налог на добавленную стоимость;

- д) налог на личные доходы;
- е) социальные взносы.

10. Выделить в порядке значимости четыре главных вида налоговых поступлений в федеральный бюджет:

- а) НДС;
- б) налог на прибыль;
- в) акцизы;
- г) платежи за природные ресурсы;
- д) налог с продажи государственной собственности;
- е) налог от внешнеэкономической деятельности;
- ж) специальный налог.

11. Цели денежно – кредитной политики России:

- а) снижение инфляции;
- б) повышение доли коммерческих банков в общем объёме кредитно – денежных операций;
- в) увеличение доли инвестиций в общем объёме кредитных операций;
- г) расширение доли частных предприятий в ходе приватизации государственной собственности.

12. Государственное регулирование решает нижеприведенные проблемы:

- а) достижение полной занятости;
- б) ускорение экономического роста;
- в) определение курса ценных бумаг Газпрома;
- г) обеспечение экономической безопасности страны;
- д) все вместе.

13. В структуру банковской системы России входят следующие организации, за исключением:

- а) Сбербанк Российской Федерации;
- б) Центральный банк РФ;
- в) фондовые биржи;
- г) Банк г. Москвы;
- д) товарные биржи.

14. Провести ранжирование сфер государственного регулирования экономики (из числа приведённых) законодательно обеспеченных в наибольшей степени (назвать три важнейших):

- а) антимонопольное законодательство;
- б) антикризисное регулирование;
- в) внешнеэкономические отношения;
- г) стимулирование развития реального сектора экономики;
- д) стимулирование научно – технического прогресса;
- е) налоговые регулирования экономики;
- ж) достижение полной занятости;
- з) денежно – кредитное регулирование.

15. Какие виды законодательных актов в сфере экономических отношений насушно необходимо разработать и принять в настоящее время (отметить три важнейшие):

- а) антимонопольное законодательство;
- б) антикризисное регулирование;
- в) внешнеэкономические отношения;
- г) стимулирование развития реального сектора экономики;
- д) стимулирование научно – технического прогресса;
- е) налоговое регулирование экономики;
- ж) достижение полной занятости;
- з) регулирование государственного сектора.

16. Изменение уровня рыночных цен:

- а) не отражается на результатах фискальной политики;
- б) усиливает эффект фискальных мер;
- в) практически отсутствует при проведении фискальной политики;
- г) снижает действенность мер фискальной политики;
- д) увеличивает эффекты мультипликатора государственных расходов и налогов.

17. Государственное регулирование рыночной экономики:

- а) порождено интересами бюрократического государственного аппарата;
- б) служит целям национального финансового капитала;
- в) вызвано интересами военно-промышленного комплекса;
- г) призвано служить укреплению существующего строя;
- д) все вместе.

18. Экономические ресурсы – это:

- а) естественные богатства страны;
- б) трудовые ресурсы;
- в) средства производства, созданные людьми;
- г) предпринимательские способности;
- д) финансовые ресурсы;
- е) все вместе.

19. Производительный экономический ресурс – это:

- а) накопленное богатство населения;
- б) средства производства;
- в) процент;
- г) прибыль;
- д) потребительские товары;
- е) все вместе.

20. Какое условие является определяющим для возникновения социального партнерства:

- а) усиление социальной роли государства;
- б) наличие относительного равновесия сил между наёмными работниками и работодателями;
- в) возникновение профсоюзов;

г) создание институтов гражданского общества.

21. Инструменты региональной политики:

- а) генеральная схема развития и размещение производства;
- б) схемы районной планировки;
- в) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства;
- г) комплексные программы развития экономики региона.
- д) все вместе.

22. Перечень законодательно утвержденных документов, регламентирующих экономическое развитие страны:

- а) экономический прогноз;
- б) концепция социально – экономического развития;
- в) генеральная схема развития и размещения производства;
- г) общенациональная программа развития экономики на будущее;
- д) индикативный план развития экономики;
- е) все вместе.

23. В чем суть прогнозирования (отметить правильный ответ):

- а) предвидение будущих событий и сроков их наступления;
- б) определение возможных тенденций будущего развития и их последствий;
- в) определение путей выполнения заранее заданных целей стратегии (политики).

24. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

- а) обеспечение высоких темпов роста производства;
- б) укрепление национальной валюты;
- в) содействие успешному выполнению среднесрочных общехозяйственных государственных программ;
- г) корректировка рыночного механизма там, где экономическими средствами корректировать его не возможно;
- д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

7.2 Контрольные оценочные средства

7.2.1 Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание основных понятий, умение оперировать ими;
 - владение методологией и методикой анализа;
 - умение представить работу в научном контексте;
 - владение научным стилем речи;
 - свободное владение письменной коммуникацией;
 - знание основных категорий и понятий, умение оперировать ими;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;

- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

- грубые стилистические и речевые ошибки.

7.2.2 Вопросы к зачету

1. Экономическая роль государства и ее эволюция.
2. Экономические функции государства в рыночной экономике и их содержание.
3. Цели экономической политики и инструменты воздействия государства на социально-экономические процессы.
4. Основные направления и объекты государственного регулирования.
5. Государственная экономическая политика в переходный период.
6. Механизм и методы финансового воздействия на экономику.
7. Политика государственных расходов.
8. Политика государственных доходов.
9. Налоговая политика как инструмент регулирования экономики.
10. Бюджетное регулирование и его содержание.
11. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
12. Бюджетная политика в России.
13. Сущность, субъекты и цели денежно-кредитной политики.
14. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
15. Взаимодействие финансовой и кредитной политики.
16. Роль банковской системы в реализации денежно-кредитной политики.
17. Сбалансированность экономики и экономический рост.
18. Факторы и показатели экономического роста. Измерение экономического роста.
19. Проблема темпов и пропорций экономического роста.
20. Государственное воздействие на экономический рост.
21. Особенности экономического роста в России.
22. Роль государства в поддержке конкуренции.
23. Направления и методы антимонопольного регулирования.
24. Формы ограничения монополизма на товарных рынках.
25. Развитие малого и среднего бизнеса как инструмент антимонопольной политики.
26. Структура экономики, ее содержание и характеристика.
27. Структурная политика государства: цели и содержание.
28. Региональная политика государства в Российской Федерации и ее содержание.

29. Основные направления социальной политики государства.
30. Социальная дифференциация, ее источники, измерение и методы снижения.
31. Основные элементы государственной политики доходов.
32. Политические и экономические факторы в решении социальных проблем.
33. Проблемы социального регулирования и его последствия.
34. Соотношение целей и возможностей социальной политики в России.
35. Роль государства в мирохозяйственных связях.
36. Основные цели, направления и объекты регулирования внешнеэкономических связей.
37. Политика участия России в мировых экономических процессах.
38. Границы эффективности вмешательства государства в экономику.
39. Проблема побочных эффектов и ее решение.
40. Значение «обратной связи» в реализации экономической политики.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Теория и методология формирования экономической политики государства	Семинар–диспут, метод Case-study	0,5
P2	Сущность и содержание экономического прогнозирования национальной экономики	Семинар–диспут, метод Case-study	0,25
P3	Политика обеспечивающих секторах экономики	Семинар–диспут, поисковый метод, метод Case-study	0,25
P4	Политика управления в сфере финансов	Семинар–диспут, поисковый метод, метод Case-study	0,5
P5	Структурная политика	Поисковый метод, метод Case-study	1
P6	Социальная политика государства	Семинар–диспут, метод проектов	0,5
P7	Политика экономического роста	Проблемная лекция, поисковый метод, метод Case-study, семинар-диспут	1

Р8	Внешнеэкономическая политика	Проблемная лекция, метод Case-study	0,5
Р9	Проблемы реализации государственной экономической политики	Семинар–диспут, поисковый метод, метод Case-study	0,5
Итого:			5
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			30%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Румянцева, Е.Е. Анализ направлений экономической политики: теория и российская практика : моногр. / Е.Е. Румянцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 280 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4476-8 ; То же [Электрон. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429206> (11.03.2016).

2. Соколинский, В.М. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций [Текст]: учеб. пособие. - М.: КноРус, 2013.- 244 с.: ил.- (Бакалавриат).

3. Сухарев, О.С. Структурный анализ экономики [Текст]: моногр. - М.: Финансы и статистика, 2012.- 212 с.: ил.

4. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учеб. пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электрон. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696> (11.03.2016).

9.2 Дополнительная литература:

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность [Текст]: учеб. пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 599 с.: ил.

2. Избранные статьи. 2005-2009 гг. [Текст] / под ред. Р.С. Гринберга. - М.: Экономика, 2010.- 934 с.: ил.- (Библиотека «Новой экономической ассоциации»).

3. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика [Текст]: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2010.- 390 с.: ил.

4. Пахомова, Н.В. Экономика отраслевых рынков и политика государства [Текст]: учебник / Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер. - М.: Экономика, 2009.- 815 с.: ил.- (Учеб. эконом. факультета СПбГУ).

5. Современные макроэкономические проблемы России [Текст]: учеб. пособие / под ред. С.С. Носовой. - М.: КноРус, 2010.- 487 с.

6. Сухарев О.С. Экономическая политика и развитие промышленности.- М.: Финансы и статистика, 2011. – 216с.: ил.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

7. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика [Текст]: учеб. пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 663 с.: ил. (режим доступа: <http://biblioclub.ru/>).

9.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития РФ;

2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат).

3. www.budget.ru – Финансовое казначейство РФ.

4. www.economy.gov.ru – Мин-во эконом. развития и торговли РФ.

5. www.mscx.ru – Министерство сельского хозяйства РФ.

6. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Компьютеры.

2 Мультимедиа проектор.