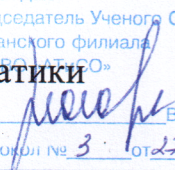


Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Кафедра Математики и прикладной информатики

Утверждаю:  
 Председатель Ученого Совета  
 Курганского филиала  
 «Академии труда и социальных отношений»  
  
 В.Г.Роговая  
 протокол № 3 от 22.11.2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономика ресурсосбережения»

Направление подготовки : 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика труда»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.7.2.

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

Вид учебной работы	Часы	Курс			
		I	II	III	IV
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	12				12
Лекции	6				6
Лабораторные работы					
Практические занятия: Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	6				6
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	25%				25%
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	56				56
Контрольная работа	+				+
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	4/зач				4/зач
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2/72				2/72

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана  
в связи с применением ФГОС ВО  
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 5 от «10» декабря 2015 г.  
Заведующий кафедрой

С.А. Кософ / Косовских СВ

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана и утверждена на 2016-2017  
уч. год в связи с применением списка дополни-  
тельной литературы.

Протокол заседания кафедры № 2 от «8» 09/2016 г.

Заведующий

С.А. Кософ / Косовских СВ

кафедрой

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Экономика труда»

Рабочую программу разработал:

к.с-х.н., доцент кафедры МиПИ  / Исаенко А.В./

Программа утверждена на заседании кафедры МиПИ

Протокол № 5 от «10» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой: к.ф-м.н., доцент  / Косовских С.В./

## **Цели и задачи изучения дисциплины**

### ***1. Цель дисциплины:***

- Изучение дисциплины предполагает приобретение студентами основополагающих специальных знаний в области организации потребления материальных ресурсов в различных сферах производства и рационализации их использования. При этом решается ряд задач изучения экономических отношений и закономерностей взаимодействия общества и природы в целях обеспечения комплексного решения проблем, развития экономики и улучшения состояния окружающей среды.

### ***2. Задачи дисциплины:***

- изучение теоретических основ рационального использования ресурсов; применительно к отдельным технологическим процессам;
- исследование и определение факторов, влияющих на расход материальных ресурсов;
- ознакомление с современными методами анализа использования сырья и материалов;
- изучение направлений и источников экономии материальных ресурсов в различных отраслях экономики;
- изучение возможностей использования вторичных ресурсов;
- формирование мировоззрения студентов на проблеме экономии материальных ресурсов и взаимосвязи ее с финансовым положением предприятий;
- изучение современных направлений ресурсосберегающей политики на различных уровнях: предприятие, отрасль, регион;
- изучение региональных аспектов ресурсосбережения.

### ***3. Место дисциплины в ООП ВО: Б1.В. ДВ.7.2***

Дисциплина «Экономика ресурсосбережения» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профилю «Экономика труда».

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «География», «Экология».

Дисциплина «Экономика ресурсосбережения» выступает основанием для формирования у будущих специалистов эколого-экономического кругозора, освоение теоретического фундамента для решения эколого-

экономических проблем производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования.

### ***Требования к результатам освоения дисциплины***

В совокупности с другими дисциплинами базовой части гуманитарного цикла ФГОС ВО дисциплина по выбору «Экономика ресурсосбережения» обеспечивает выработку научного мировоззренческого и методологического инструментария для формирования общекультурной компетенции бакалавра по направлению «Экономика», профилю «Экономика труда» - ОК-1:

В результате освоения содержания «Природопользование» студент должен:

#### ***Знать***

- основные понятия курса,
- основы природоохранного законодательства;
- методы оценки экологических рисков;

#### ***Уметь***

- оценивать важнейшие виды природных ресурсов;
- рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов;
- логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и других проблем;

#### ***Владеть***

- общими принципами познания и методами научной работы;
- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1) знать:**

Индекс компетенции (ОК, ПК)	<b>Образовательный результат</b> (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	- основные понятия курса, - основы природоохранного законодательства; - методы оценки экологических рисков;

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	<b>Образовательный результат</b> (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	- оценивать важнейшие виды природных ресурсов; - рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов; - логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и других проблем;

3) владеть:

Индекс компетенции ( <b>ОК, ПК</b> )	<i>Образовательный результат</i> (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	- общими принципами познания и методами научной работы; - способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Коли - чество часов	Компетенции		
			общекультурные		общее количество компетенций
			ОК-1		
Р1	Сущность и значение ресурсосбережения в современных условиях	18	+		0,50
Р2	Управление ресурсосбережением	18	+		0,50
Р3	Направления и источники ресурсосбережения	18	+		0,50
Р4	Анализ и контроль в ресурсосбережении	18	+		0,50
Итого:		72			2

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Р1	Сущность и значение ресурсосбережения в современных условиях	1	2	15
	Т.1 Теоретические основы ресурсосбережения	1	1	
	Т.2 Экономические нормативы и методы ресурсосбережения		1	
Р2	Управление ресурсосбережением	1	2	15
	Т.1 Нормирование и пути экономии металла		1	
	Т.2 Нормирование и пути экономии лесоматериалов	1	1	
Р3	Направления и источники ресурсосбережения	2	1	15
	Т.1 Нормирование расхода и пути экономии химического сырья и продуктов химической промышленности	1	1	
	Т.2 Нормирование расхода и пути экономии топливно-энергетических ресурсов	1		
Р4	Анализ и контроль в ресурсосбережении	2	1	15
	Т.1 Вторичные материальные ресурсы	1		
	Т.2 Комплексное использование материальных ресурсов	1	1	
	Итого	6	6	60

### 6.2 Содержание лекционных занятий

**Раздел 1.** Сущность и значение ресурсосбережения в современных условиях.

Тема 1 Теоретические основы ресурсосбережения.

Тема 2 Экономические нормативы и методы ресурсосбережения.

**Раздел 2.** Управление ресурсосбережением.

Тема 1. Нормирование и пути экономии металла.

Тема 2. Нормирование и пути экономии лесоматериалов.

**Раздел 3.** Направления и источники ресурсосбережения.

Тема 1. Нормирование расхода и пути экономии химического сырья и продуктов химической промышленности.

Тема 2. Нормирование расхода и пути экономии топливно-энергетических ресурсов.

**Раздел 4.** Анализ и контроль в ресурсосбережении.

Тема.1. Вторичные материальные ресурсы.

Тема 2. Комплексное использование материальных ресурсов.

### **6.3 Содержание практических занятий**

**Раздел 1.** Сущность и значение ресурсосбережения в современных условиях.

Тема 1 Теоретические основы ресурсосбережения.

Тема 2 Экономические нормативы и методы ресурсосбережения.

**Раздел 2.** Управление ресурсосбережением.

Тема 1. Нормирование и пути экономии металла.

Тема 2. Нормирование и пути экономии лесоматериалов.

**Раздел 3.** Направления и источники ресурсосбережения.

Тема 1. Нормирование расхода и пути экономии химического сырья и продуктов химической промышленности.

Тема 2. Нормирование расхода и пути экономии топливно-энергетических ресурсов.

**Раздел 4.** Анализ и контроль в ресурсосбережении.

Тема.1. Вторичные материальные ресурсы.

Тема 2. Комплексное использование материальных ресурсов.

### **6.4 Содержание самостоятельной работы студентов**

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовые часы	Виды контроля СРС
----------	---	---------------------------	---------------	-------------------



C1	Изучение тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	C1.P1 Сущность и значение ресурсосбережения в современных условиях. Теоретические основы ресурсосбережения. Экономические нормативы и методы ресурсосбережения.	0,41/15	опрос
C2	Подготовка к аудиторным занятиям	C2.P2 Управление ресурсосбережением. Нормирование и пути экономии металла. Нормирование и пути экономии лесоматериалов.	0,42/15	доклад
C3	Изучение тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	C3.P3 Направления и источники ресурсосбережения. Нормирование расхода и пути экономии химического сырья и продуктов химической промышленности. Нормирование расхода и пути экономии топливно-энергетических ресурсов.	0,41/15	опрос
C4	Подготовка к аудиторным занятиям	C4.P4 Анализ и контроль в ресурсосбережении. Вторичные материальные ресурсы. Комплексное использование материальных ресурсов.	0,42/15	доклад
			1,66/60	

## 7 Фонд оценочных средств

### 7.1 Оценочные средства

#### 7.1.1 Темы контрольных работ

1. Понятие ресурсосбережения и его общая характеристика.
2. Конституция Российской Федерации в системе природоресурсного законодательства.
3. Федеральные законы в системе природоресурсного законодательства.
4. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы.
5. Формы и виды собственности на природные ресурсы.
6. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
7. Право государственной собственности на природные ресурсы.
8. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы.

9. Понятие, функции и методы управления в области ресурсосбережения.
10. Виды управления в области экономики ресурсосбережения.
11. Понятие и принципы государственного управления в области ресурсосбережения.
12. Понятие и методы экономического регулирования в области природопользования.
13. Понятие, формы и виды платы за пользование природными ресурсами.
14. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
15. Экологическое страхование.
16. Понятие, функции и порядок лицензирования в области природопользования.
17. Понятие, виды и задачи экологического мониторинга.
18. Понятие, формы и система органов государственного контроля в области природопользования.
19. Административная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.
20. Недра как объект использования и охраны.
21. Понятие, виды и формы собственности на недра.
22. Право пользования недрами и его виды.
23. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами.
24. Воды как объект использования и охраны. Понятие и общая характеристика водных объектов.
25. Управление в области использования и охраны водных объектов.
26. Леса как объект использования и охраны. Объекты и субъекты лесных отношений.
27. Управление лесным фондом. Основные функции управления лесами.
28. Понятие, формы и виды собственности на лесные участки.
29. Право лесопользования и его виды.
30. Понятие и виды природных комплексов.
31. Понятие и состав природно-заповедного фонда.

## 7.2 Контрольные оценочные средства

7.2.1 Итоговый зачет по данной дисциплине проводится в устной форме.

### 7.2.2 Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса «Экономики ресурсосбережения».
2. Связи и противоречия между экономикой и экологией.
3. Понятие природной среды, природных ресурсов и их классификация.

4. Лесные ресурсы и эффективность их использования.
5. Минеральные ресурсы и эффективность их использования.
6. Основные методы оценки природных ресурсов.
7. Показатели экономической эффективности ресурсосберегающих мероприятий
8. Оценка экономического ущерба от загрязнения атмосферы.
9. Система платежей в области ресурсосбережения.
10. Система стимулирования природоохранной деятельности.
11. Экологическое страхование.
12. Мониторинг окружающей среды.
13. Экологическая паспортизация.
14. Экологический аудит.
15. Экологическое нормирование.
16. Лицензирование природопользования.
17. Экологическая сертификация.
18. ОВОС и экологическая экспертиза.
19. Экстремальные издержки и их роль в ресурсосбережении.
20. Международное сотрудничество в области экономики ресурсосбережения.

**7.2.3** Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- владение понятийным аппаратом;
- способность творчески применять знание теории на практике;
- правильные ответы на вопросы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях;

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
  - принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- Незнание теории и практики.

## 8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Грудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)

P1	Сущность и значение ресурсосбережения в современных условиях. Теоретические основы ресурсосбережения. Экономические нормативы и методы ресурсосбережения.	Работа в группах малого состава	1
P2	Управление ресурсосбережением. Нормирование и пути экономии металла. Нормирование и пути экономии лесоматериалов.	Работа в группах малого состава	
P3	Направления и источники ресурсосбережения. Нормирование расхода и пути экономии химического сырья и продуктов химической промышленности. Нормирование расхода и пути экономии топливно-энергетических ресурсов.	Работа в группах малого состава	1
P4	Анализ и контроль в ресурсосбережении. Вторичные материальные ресурсы. Комплексное использование материальных ресурсов.	Метод конкретных ситуаций	1
Итого:			3
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			25,0%

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1 Основная литература:**

1. Драгомирецкий, И.И. Экономика природопользования [Текст]: краткий курс лекций / И.И. Драгомирецкий, Е.Л. Кантор, Г.А. Маховикова. - М.: Юрайт, 2014.- 224 с.: ил.- (Хочу все сдать).
2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник/ В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе.- 14-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.-240 с.: ил.
3. Москаленко, А.П. Экономика природопользования и ресурсосбережения [Текст]: учеб. пос. для бакалавров и магистров / А.П. Москаленко [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 478 с.: ил.- (Высшее образование).

## 9.2 Дополнительная литература

1. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования: учеб. для вузов/ под ред. проф. Э.В. Гирусова. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1998.
2. Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды: учеб. пособие. – М.: Аспект, 1998.
3. Передельский Л.В., Приходченко О.Е. Строительная экология: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003.-320с.- (Серия «Строительство»).
4. Разумовский В.М. Природопользование: учебник.- СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2003.-296с.
5. Серов Г.П. Экологический аудит: учебно – практ. пос. – М.: Экзамен, 1999.
6. Хорошилова Л.С. Экологические основы природопользования: учеб. пособие.- Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2012. – 196с.- (Электрон. ресурс).
7. Чапек В.Н. Экономика природопользования: учеб. пособие. – М.: Изд-во ПРИОР, 2000. – 208 с.
8. Чепурных Н.В. Экология и экономика природопользования: учеб. для вузов.- М.: Юнити-Дана, 2012. – 608 с.- (Электрон.ресурс).
9. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Экономика природопользования: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 377 с.
10. Экологический менеджмент/ Н.В.Пахомова, А.Эндрюс, К.Рихтер.- СПб.: Питер, 2003.-544с.

## 9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

<http://www.iph.ras.ru>.

<http://www.rmj.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:  
Мультимедийный проектор, интерактивная доска.