

Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Кафедра _____ Экономки и управления _____

Утверждаю:
Председатель Ученого Совета
Курганского филиала
ОУП ВО «АТиСО»
В.Г.Роговая
протокол № 3 от 27.11.2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политика доходов и качество жизни

Направление подготовки : 38.03.01 «Экономика»

Профиль : «Экономика труда»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б.1.В.ОД.14
(ГСЭ, МиЕН, ОП, и т.д.)

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 3 /108

Вид учебной работы	Часы	Курс				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	12				12	
Лекции	6				6	
Лабораторные работы						
Практические занятия:	6				6	
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)						
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	25%				25%	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	92				92	
Курсовая работа: (КР)						
Курсовой проект: (КП)						
Контрольная работа	Контр. работа				Контр. работа.	
работа						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	4 (зачет)				4 (зачет)	
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 3				108 / 3	

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана
в связи с пришествием ФГОС ВО
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 4 от «23» декабря 2015 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / А.В. Дудник /

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена
на 2016-2017 учебный год
в связи с изменением списка рекомендуемой
литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2016 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / А.В. Дудник /

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

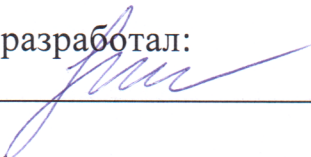
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий _____ кафедрой

/ . /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Экономика труда»

Рабочую программу разработал:

 _____ /Н.А.Шепелина/

Программа утверждена на заседании кафедры

«*Экономика и управление*» _____

Протокол №

4

«*23*»

декабр 201*5*г.

Заведующий кафедрой





1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Политика доходов и качество жизни» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профилю «Экономика труда» (Б.1.В.ОД.14).

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин социально-экономической направленности в соответствии ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

В изучении данной дисциплины студент опирается на знания, полученные им при изучении следующих дисциплин:

- экономическая теория;
- экономика труда;
- социология труда.

До начала изучения данной дисциплины студент должен знать:

- 1) основные законы макроэкономического развития;
- 2) основные подходы к анализу социально-экономических показателей

и т.д.

Полученные на первом, втором и третьем курсе знания, умения и навыки являются основой для успешного освоения дисциплины «Политика доходов и качество жизни».

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- приобретение знаний об основах государственного регулирования доходов и заработной платы, необходимых в экономической деятельности, изучение и оценка с помощью научно-методического инструментария достигнутого уровня жизни и выработка на этой основе с учетом экономического развития практических рекомендаций по проведению социальной политики государства.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о денежных доходах и заработной плате различных групп населения;

- формирование четких представлений об основных индикаторах, применяемых в осуществлении и оценке политики доходов и заработной платы;

- приобретение навыков работы со статистическими материалами, аналитическими расчетами и умение делать по ним правильные выводы.

- исследование и оценка основных социально-экономических индикаторов уровня жизни населения, показателей, отражающих занятость населения и условия труда, размер и структуру денежных доходов и их распределение по различным социально-экономическим группам населения, информацию о жилищных условиях, состоянии здоровья и медицинском обслуживании, образовании, пенсионном обеспечении и др.;

- изучение политики доходов и качества жизни населения, их типологии; сущности, видов и методов формирования потребительских бюджетов; государственного регулирования доходов населения, воздействия налогообложения на политику доходов;

- исследование социальных трансфертов формирования доходов и уровня жизни населения; сущности и механизмов социальной защиты населения; систем пенсионного обеспечения и др.;

- выявление особенностей формирования доходов от предпринимательской деятельности, владения собственностью и др.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы политики доходов и заработной платы в повышении уровня и качества жизни населения;

- источники права и механизм, регулирующие политику доходов и заработной платы.

Уметь:

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического

отчета, статьи;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- уметь находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.;

- осуществлять практические расчеты, связанные с анализом статистических данных, оценивающих и характеризующих изменения политики доходов и заработной платы;

- формировать предложение по совершенствованию политики доходов и заработной платы с учетом современных реалий.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро уровне;

Демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК- 1, ОК-6; ОПК-2; ПК-1, ПК -6, ПК-7.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. ОК – Общекультурные компетенции

Индекс компетенции (ОК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
-------------------------	---

ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы политики доходов и заработной платы; - социальные стандарты, их формирование и использование; - структуру доходов, расходов и сбережений, источники и виды; - формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы; - формы и системы оплаты труда, - особенности оплаты труда работников бюджетной сферы, - особенности оплаты труда государственных служащих; - понятия уровня жизни населения и его показатели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели качества и уровня жизни населения; - применять социальные стандарты в политике доходов и заработной платы; - применять методы территориального регулирования доходов и заработной платы; - применять формы и системы оплаты труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления наиболее важных показателей доходов и заработной платы, их влияния на уровень и качество жизни; - методикой определения показателей качества и уровня жизни населения; - навыками применения отраслевой системы оплаты труда.
ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро и микро – уровнях, - влияние инфляции и налогообложения на формирование доходов; - влияние политики занятости, самозанятости, безработицы на доходы домохозяйств; - влияние социального страхования при формировании и регулировании доходов различных групп населения; - влияние рынка труда на доходы и уровень жизни населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ социально-экономических процессов, происходящих в стране и в обществе - проводить анализ показателей уровня жизни населения (между странами, между субъектами РФ), - проводить анализ доходов населения (по отраслям, по субъектам РФ). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социально-экономических показателей (страны, региона), - методикой определения показателей уровня жизни населения; - способностью оценивать ситуацию на рынке труда и ее влияние на доходы и уровень жизни.

2. ОК – Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, используемую в политике доходов и качестве жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно –правовые акты, используемые в политике доходов и качестве жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об изменении законодательства в сфере труда, - навыками использования нормативно-правовых документов, используемых в политике доходов и качестве жизни..
-------	--

3.ПК- Профессиональные компетенции

Индекс компетенции (ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, статистические данные для расчета основных показателей политики доходов и качества жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ технико-экономических данных для расчета показателей уровня жизни населения, уровня заработной платы населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации для расчета основных показателей по политике доходов и качеству жизни.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели уровня жизни населения, - сущность и механизмы государственного и коллективно-договорного регулирования организации, доходов населения и дифференциации заработной платы и на разных уровнях управления экономикой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ показателей уровня и качества жизни населения, - проводить анализ доходов и динамику заработной платы (по субъектам РФ, по отраслям), - анализировать уровень доходов и заработной платы; - анализировать влияние инфляционных процессов и налогового регулирования на уровень доходов и заработной платы, трудовую активность, занятость населения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения анализа показателей уровня и качества жизни населения, - методикой проведения анализа доходов и заработной платы.

ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные данные отечественной и зарубежной статистики для расчета основных показателей уровня и качества жизни, уровня доходов и заработной платы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тренды изменений уровня и качества жизни, уровня доходов и заработной платы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией отечественной и зарубежной статистики для расчета показателей уровня и качества жизни, уровня доходов и заработной платы.
------	--

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы	Количество часов	Компетенции						Общее количество компетенций
			Общекультурные		Общепрофессиональные		Профессиональные		
			ОК-1	ОК-4	ОПК-2	ПК-1	ПК-6	ПК-7	
T1	Политика доходов и заработной платы	56	+	+	+	+	+	+	1,6
T2	Уровень и качество жизни	52	+	+	+	+	+	+	1,4
Итого:		108							3

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
T1	Политика доходов и заработной платы	4	4	48
T2	Уровень и качество жизни	2	2	48
Итого:		6	6	96

6.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1. Политика доходов и заработной платы

1.Макро- и микроэкономические аспекты политики доходов и заработной платы

2.Доходы и расходы населения: экономическая природа, взаимосвязь и взаимозависимость

3.Политика и механизм формирования и регулирования доходов населения

4.Формирование трудовых доходов на предприятиях, в учреждениях, организациях, в отдельных сферах экономики

5.Основные направления государственной политики доходов и заработной платы

Тема 2. Уровень и качество жизни

1. Качество и уровень жизни населения

2. Система показателей уровня жизни населения

3. Оценка уровня жизни населения, международные нормы и стандарты

4. Современное состояние уровня и качества жизни в России

6.3 Содержание практических занятий

Тема 1. Политика доходов и заработной платы

1.Вопросы для обсуждения (семинар)

2. Решение задач

Раздел 2. Уровень и качество жизни

1.Вопросы для обсуждения (семинар)

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр	Виды	Наименование и содержание	Трудое	Виды
------	------	---------------------------	--------	------

СРС	самостоятельной работы студентов (СРС)		мкость, часы/з.е.	контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.Т1 Политика доходов и заработной платы	30/0,8	Опорный конспект глав учебника
		С1.Т2 Уровень и качество жизни		
С2	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	С2.Т1 Политика доходов и заработной платы	12/0,4	Выполнение практических заданий, выступление в ходе семинарских занятий.
		С2.Т2 Уровень и качество жизни		
С3	Выполнение контрольных работ	С3.Т1 Политика доходов и заработной платы	50/1,4	Выполнение контрольных работ.
		С3.Т2 Уровень и качество жизни		
С4	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (Зачет)	С4.Т1 Политика доходов и заработной платы	4/0,1	Контрольный тест Зачет
		С4.Т2 Уровень и качество жизни		
		Итого:	96/2,7	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

Темы докладов:

1. Уровень и качество жизни населения
2. Доходы, расходы и сбережения населения
3. Заработная плата как основной источник доходов работников наемного труда
4. Социальные трансферты и их роль в формировании доходов населения
5. Методы прогнозирования динамики доходов и потребления населения
6. Социальные стандарты: формирование и использование
7. Формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы
8. Социальное страхование и доходы граждан

9. Система социальной защиты и ее роль в формировании доходов населения

10. Инфляция и ее влияние на доходы населения

11. Взаимосвязь доходов и заработной платы с занятостью и производительностью труда

12. Государственное регулирование заработной платы

13. Экономическая природа доходов и заработной платы

14. Государственная политика в отношении сбережений доходов граждан

15. Регулирование доходов и заработной платы на предприятии

16. Влияние налоговой политики на формирование и перераспределение доходов

17. Регулирование доходов и заработной платы в системе социального партнерства

18. Политика налогообложения в странах с развитой рыночной экономикой

19. Формирование основных доходов в странах с развитой рыночной экономикой

20. Совершенствование политики доходов и заработной платы

21. Государственная пенсионная политика: содержание, недостатки, совершенствование

22. Самообеспечение населения как форма трудовой активности и источник доходов населения

23. Политика на рынке труда и ее влияние на доходы и уровень жизни

Практические задачи и ситуации:

1. Определить как изменилась реальная заработная плата если рост заработной платы работников за анализируемый период составил 10%, рост потребительских цен на товары и услуги за этот период составил 6,5%.

2. Индекс цен за период составил 1,48. Номинальный доход служащего в текущем периоде - 12000 руб. Каков уровень реального дохода служащего?

3. Используя данные таблицы и размер минимальной заработной платы в РФ, определить: 1) средний тарифный коэффициент; 2) средний тарифный разряд; 3) поразрядные тарифные ставки; 4) среднюю тарифную ставку.

№ п/п	Показатели	Разряды тарифной сетки								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Итого
1	Тарифные коэффициенты	1,00	1,17	1,20	1,35	1,53	1,78	1,89	2,01	
2	Численность рабочих, чел.	18	38	44	32	19	4	6	10	171

4. Количество рабочих дней по графику 22 дня. Месячный оклад работника составил 11500руб., фактически отработано 20дней .Начисляется премия в размере 30% за фактически отработанное время.

5. Определить заработок рабочего, исходя из данных в таблице.

Данные для определения заработной платы работника

№ п/п	Показатель	Значение
	А	1
1	Продолжительность смены, ч.	8
2	Норма времени на изготовление одной единицы продукции, нормо-ч.	0,5
3	часовая тарифная ставка, руб.	100
4	Изготовлено за месяц, ед.	410
5	Начислено премии, %	30

Какая система сдельной формы оплаты труда применялась в задаче.

6. Поясните влияние и роль налоговой системы в политике доходов и заработной платы?

7. Каким образом происходит влияние регионального регулирования доходов и заработной платы, его недостатки и пути совершенствования.

8. Каково содержание и особенности политики доходов и заработной платы на различных уровнях социального партнерства?

9. В чем причины бедности, критерии ее оценки и направление борьбы с ней?

10. Какие социальные выплаты осуществляются беженцам и вынужденным переселенцам?

11. Дайте оценку эффективности политики государства по стимулированию рождаемости и помощи многодетным семьям.

12. Каковы основные недостатки политики доходов и заработной платы?

13. Что из опыта развитых стран по регулированию доходов и заработной платы в системе социального партнерства можно использовать в РФ?

14. Охарактеризуйте государственные меры по борьбе с инфляцией в развитых странах, что из этого опыта можно использовать в РФ?

**Практические задания для выполнения контрольной работы
(МУ по выполнению контрольной работы):**

Задание 1. Теоретический раздел

Вариант 1. Основные доходы населения и их источники.

1. Доход и основные источники доходов наемных работников, предпринимателей, неработающих граждан, лиц занятых в личном подсобном хозяйстве, фермеров.

2. Доходы населения России, их структура и динамика.

3. Распределение населения России по уровню доходов (10% и 20% группы населения).

Вариант 2. Номинальные, реальные и денежные доходы.

1. Понятия и методы исчисления номинальных и реальных денежных доходов.

2. Факторы, влияющие на динамику реальных и номинальных доходов и заработной платы.

3. Регулирование доходов (номинальных и реальных) в условиях инфляции.

Вариант 3. Прожиточный минимум и государственный минимум заработной платы.

1. Экономическая природа и определение категорий «прожиточный минимум» и «государственный минимум заработной платы».

2. Назначение (использование) данных категорий в формировании социально-экономической политики.

3. Сущность минимального потребительского бюджета и потребительской корзины.

Вариант 4. Заработная плата и предпринимательский доход.

1. Экономическая природа заработной платы в условиях современных методов хозяйствования.

2. Заработная плата как стоимость рабочей силы. Затраты на воспроизводство рабочей силы, спрос и предложения на конкретные виды труда, как факторы определяющие размеры оплаты труда.

3. Предпринимательский доход – понятие и факторы, определяющие его размеры.

Вариант 5. Уровень и качество жизни населения.

1. Уровень жизни населения: понятие и факторы его определяющие.

2. Роль социальной политики в формировании доходов населения.

3. Качество жизни населения и его индикаторы. Состояние уровня и качества жизни населения в современной России.

Вариант 6. Инфляция, уровень и динамика доходов населения.

1. Понятие и виды инфляции.

2. Влияние инфляционных факторов функционирования экономики на уровень и динамику доходов.

3. Индексация доходов как средство преодоление отрицательных последствий инфляции: правовые основы индексации, порог индексации, источники средств для индексации.

Задание 2. Статистический анализ показателей уровня жизни населения РФ.

На основе данных, представленных на сайте Росстата РФ, необходимо проанализировать динамику основных показателей, характеризующих уровень жизни населения, по стране в целом или по отдельному региону за последние 5-7 лет.

Вариант 1.

Доходы, расходы и сбережения населения.

Вариант 2.

Социальное обеспечение и социальная помощь.

Вариант 3.

Распределение доходов населения.

Вариант 4.

Прожиточный минимум.

Вариант 5.

Уровень бедности.

Вариант 6.

Доходы, расходы и условия проживания домашних хозяйств.

Темы НИРС:

1. Пути повышения уровня и качества жизни населения на современном этапе.

2. Политика доходов и заработной платы в РФ, перспективы развития.

7.2 Контрольные оценочные средства

Завершающим этапом изучения дисциплины является зачет. Критериями успешной сдачи зачета по дисциплине являются:

- усвоение теоретического материала;
- активное участие в практических занятиях; выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента; успешное выполнение тестовых заданий.

Целью итогового контроля знаний является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, уровня сформированности умений и навыков при освоении программы дисциплины за семестр.

По окончании изучения курса студенты обязаны сдать зачет в строгом соответствии с учебным планом, а также утвержденной программой. Сроки проведения итогового контроля устанавливаются графиком учебного процесса.

Итоговый контроль проводится в объеме программы учебной дисциплины в устной (письменной) форме. При этом преподавателю на зачете предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы.

Критерии оценки итоговых знаний студента складываются из следующих показателей:

- деловой активности студента в процессе работы на лекциях и семинарских занятиях;
- соблюдением дисциплины студентов в течение учебного семестра;
- качества работы во время изучения дисциплины;
- качества и полноты ответов на зачете.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который
 - прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи при выставлении оценки.

Вопросы к зачету:

1. Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы.
2. Социальные стандарты, формирование и использование.
3. ВВП и формирование доходов населения.
4. Экономическая природа доходов.
5. Доходы, расходы и сбережение населения: источники, виды, структура.
6. Дифференциация доходов.
7. Классификация доходов и расходов населения.
8. Реальные доходы населения и реальные располагаемые доходы: понятие, измерение, динамика.
9. Баланс денежных доходов, расходов и сбережений.
10. Сбережения, их виды и роль в формировании доходов населения.
11. Заработная плата как основной источник доходов работников наемного труда.

12. Предпринимательский доход.
13. Пенсия как доход нетрудоспособного населения.
14. Регулирование доходов и заработной платы.
15. Роль коллективного договора в осуществлении политики доходов и заработной платы на предприятии.
16. Основы государственного регулирования доходов и заработной платы.
17. Сущность, функции и виды социальных трансфертов.
18. Развитие системы социальных трансфертов.
19. Финансирование социальных трансфертов.
20. Формы и методы территориального регулирования доходов и заработной платы.
21. Социальное страхование и его роль в формировании и регулировании доходов различных групп населения.
22. Инфляция и ее влияние на доходы населения.
23. Индексация денежных доходов граждан.
24. Налоговая система и доходы населения.
25. Политика налогообложения в странах с развитой рыночной экономикой.
26. Антиинфляционная политика государства.
27. Политика занятости и самозанятости, безработица. Влияние их динамики на доходы.
28. Роль минимальных государственных социальных стандартов в осуществлении политики доходов.
29. Минимальная заработная плата: функции, критерии определения.
30. Потребительская корзина и бюджет прожиточного минимума: назначение, разновидности, структура, методы расчета.
31. Территориальное регулирование доходов и заработной платы.
32. Пенсионная политика в РФ: проблемы, пути совершенствования.
33. Формы и методы государственного социального страхования.

34. Главные цели и приоритетные направления политики доходов и заработной платы.

35. Государственные гарантии высвобождаемым работникам и безработным: виды, принципы установления.

36. Формы и методы регулирования заработной платы работников организаций бюджетной сферы.

37. Международные нормы и стандарты, используемые в политике доходов и заработной платы.

38. Механизм осуществления политики доходов и заработной платы.

39. Формирование основных доходов в странах с развитой рыночной экономикой.

40. Регулирование величины зарплаты в развитых странах.

41. Политика налогообложения в странах с развитой рыночной экономикой.

42. Понятие «качества жизни», концептуальные модели качества жизни.

43. Объективные и субъективные оценки качества жизни, их взаимосвязь.

44. Уровень жизни как социально-экономическая категория.

45. Соотношение понятий уровень жизни и качество жизни.

46. Качество трудовой жизни, его показатели и направления повышения.

47. Факторы, определяющие уровень жизни населения.

48. Основные показатели качества и уровня жизни

49. Основные подходы к оценке уровня жизни.

50. Общепризнанные международные нормы и стандарты для оценки уровня жизни населения.

51. Проблема малообеспеченности в современной России.

52. Социальная помощь нуждающейся части населения – важнейшее направление социальной политики государства.

53. Социальная защита – сущность, направление и механизм действия.

54. Социальная защита и преодоление бедности.

55. Социальная защита в зарубежных странах.

Тестовые задания:

1 Политика доходов и заработной платы – это:

а) политика государства, направленная на повышение доходов и заработной платы всех категорий населения;

б) деятельность государства и гражданского общества, направленная на создание условий для удовлетворения потребностей и интересов основной массы населения;

в) регулирование доходов и заработной платы наемных работников;

г) поддержание доходов и заработной платы малоимущих слоев населения.

2 Совершенствование пенсионной системы будет осуществляться на основе:

а) усиления распределительного принципа пенсионного обеспечения;

б) введения накопительных принципов пенсионного страхования;

в) углубления принципа «Солидарности поколений»;

г) усиления роли государства в пенсионном обеспечении населения;

д) уменьшения значения негосударственного пенсионного обеспечения.

3 Государственные минимальные социальные стандарты используются:

а) для установления величины минимальной заработной платы и минимальной пенсии по старости;

б) для регионального регулирования доходов населения;

в) как гарантия государства на получение минимального уровня социальной защиты;

г) для обоснования величины бюджета прожиточного минимума и минимального потребительского бюджета.

4 К мерам прямого регулирования доходов и заработной платы государством относятся:

- а) оплата труда работников бюджетной сферы;
- б) индексация доходов и сбережений;
- в) эмиссия денег;
- г) налоговые льготы молодому предпринимательству.

5 Меры косвенного регулирования доходов и заработной платы включают:

- а) контроль над инфляцией и валютным курсом;
- б) утверждение размера, порядка начисления и расчета пенсий;
- в) тарифно-квалификационные справочники рабочих и служащих;
- г) упорядочение системы представления пособий и компенсаций.

6 Коэффициент Джини в РФ составляет:

- а) 42 %;
- б) 30 %;
- в) 25 %;
- г) 50 %.

7 Индекс развития человеческого потенциала представляет собой средне-арифметическое следующих индексов;

- а) ожидаемой средней продолжительности жизни;
- б) уровня образования;
- в) ВВП на душу населения;
- г) жизнеспособности населения.

8 Прямые методы регулирования доходов и потребления – это:

- а) трансфертные платежи;
- б) налоговые льготы малоимущих;
- в) индексация и компенсация доходов;
- г) государственный контроль цен.

9 При какой ставке взимания налогов предприниматель теряет интерес к своему делу (мировой опыт):

- а) 35-40 %;
- б) 40-50 %;
- в) 60-65 %.

10 Генеральное соглашение, заключаемое между представителями наем-ных работников, работодателей и государства должно включать:

- а) величину минимальной заработной платы в % к стоимости минимальной потребительской корзины;
- б) меры, направленные на совершенствование тарифной части оплаты труда;
- в) порядок тарификации работ по сложности их выполнения;
- г) предельно допустимую долю заработной платы в себестоимости продукции предприятия.

11 Основные элементы системы территориального регулирования заработной платы:

- а) районные коэффициенты к заработной плате;
- б) коэффициенты к заработной плате за пустынную и безводность;
- в) коэффициенты экологической ситуации;
- г) проценты надбавки за стаж работы в районах Крайнего Севера, приравненных к ним местностях.

12 Социальные страховые фонды образуются за счет основных источников:

- а) страховых взносов застрахованных;
- б) страховых взносов работодателей;
- в) субсидий государства;
- г) добровольных взносов юридических лиц и граждан.

13 Фонд социального страхования РФ составляет:

- а) 1 % ВВП;
- б) 1,5 % ВВП;
- в) 1,7 % ВВП.

14 Прямые налоги – это:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) налог на имущество физических лиц;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) единый социальный налог.

15 Меры прямого влияния на политику занятости:

- а) программы создания рабочих мест;
- б) субсидирование предпринимателей для трудоустройства безработных;
- в) изменения в трудовом законодательстве.

16 Меры косвенного влияния на политику занятости:

- а) налоговая политика;
- б) кредитная политика;
- в) программы образования, профессиональной подготовки и переподготовки;
- г) мероприятия региональной политики.

17 Средняя продолжительность безработицы в РФ составляет:

- а) 7,5 мес.;
- б) 8 мес.;
- в) 5 мес.;
- г) 6 мес.

18 Повременная оплата труда включает:

- а) простую повременную;
- б) повременно-премиальную;
- в) повременно-премиальную с выполнением нормированного задания.

19 Выделяют следующие функции заработной платы:

- а) воспроизводственная;
- б) стимулирующая;
- в) социальная;
- г) учетно-производственная;
- д) ресурсно-разместительная;
- е) учетно-финансовая.

20 Какое определение более правильное:

- а) зарплата – стоимость труда;
- б) зарплата – стоимость рабочей силы;
- в) зарплата – цена труда;
- г) зарплата – цена рабочей силы.

21 В каких отраслях бюджетной сферы установлена надбавка за стаж работы:

- а) образовании;
- б) здравоохранении;

- в) науке;
- г) культуре и искусстве.

22 Оптимальный размер тарифной части оплаты труда в РФ:

- а) 50 %;
- б) 60 %;
- в) 65 %;
- г) 70 %.

23 Социальное партнерство в РФ:

- а) устраняет различия в труде;
- б) обеспечивает взаимную заинтересованность наемных работников и предпринимателей в повышении эффективности производства;
- в) влияет на усиление дифференциации доходов населения;
- г) способствует ослаблению дискриминации по национальному признаку.

24 Величина минимальной заработной платы в РФ:

- а) регулируется при помощи законодательства;
- б) устанавливается на уровне предприятий;
- в) определяется Государственной Думой;
- г) рассчитывается на уровне бюджета прожиточного минимума.

25 В осуществлении политики доходов и заработной платы в РФ используются следующие международные нормы:

- а) Конвенции и рекомендации МОТ;
- б) Трудовые законодательства развитых стран;
- в) Законодательство о пенсионном обеспечении в странах ЕЭС.

26 Зарубежный опыт политики доходов и заработной платы свидетельствует о том, что она осуществляется на основе:

- а) государственного регулирования только минимальной заработной платы;
- б) сочетания государственного вмешательства, социального партнерства и конъюнктуры рынка труда;
- в) установления минимальных социальных гарантий;
- г) регионального регулирования доходов и заработной платы.

27 Различают следующие показатели доходов:

- а) совокупные;
- б) номинальные;
- в) располагаемые;
- г) реальные;
- д) конечные.

28 В каких отраслях экономики разница между заработной платой мужчин и женщин наименьшая:

- а) сельское хозяйство;
- б) строительство;
- в) связь;
- г) торговля;
- д) образование.

29 Какая из систем оплаты труда требует разработки собственных моделей оплаты труда:

- а) бестарифная система с использованием квалификационного уровня и КТУ;
- б) тарифная система;
- в) договорная система;

г) бестарифная система.

30 Какой из перечисленных элементов не относится к тарифной системе оплаты труда:

- а) должностные оклады;
- б) коэффициент квалификационного уровня;
- в) тарифно-квалификационные справочники;
- г) районные коэффициенты к заработной плате.

31 При какой системе оплаты труда выработка рабочего в пределах нормы оплачивается по неизменным расценкам, а дополнительная – по повышенным:

- а) простая повременная;
- б) простая сдельная;
- в) сдельно-прогрессивная;
- г) сдельно-премиальная.

32 Что такое заработная плата?

- а) конкретная форма стоимости рабочей силы в денежном выражении;
- б) цена, выплачиваемая работодателем за использование труда наемного работника;
- в) совокупность вознаграждений в денежной или натуральной форме, полученных работником за фактически выполненную работу;
- г) верны все определения.

33 Дифференциация заработной платы объясняется:

- а) несовершенной конкуренцией;
- б) ценностью и квалификацией труда;
- в) доходом предприятия;
- г) соотношением спроса и предложения на данную профессию.

34 Коллективный договор заключается на срок:

а) 6 месяцев;

б) 1 год;

в) 3 года;

г) 5 лет.

35 Наша страна вступила в МОТ?

а) 1919г.;

б) 1934г.;

в) 1940г.;

г) 1954г.;

д) 1970г.

36 Какой доход представляет собой максимальная сумма средств, которую семья может потратить на конечное потребление товаров и услуг без использования сбережений и других источников?

а) общий;

б) совокупный;

в) располагаемый.

37 Что такое уровень жизни?

а) это комплексная социально-экономическая категория, которая отражает уровень развития физических, духовных и социальных потребностей, степень их удовлетворения и условия в обществе для развития и удовлетворения этих потребностей;

б) уровень жизни отражает уровень развития физических, духовных и социальных потребностей и условия в обществе для развития и удовлетворения этих потребностей;

в) уровень жизни – это экономическая категория, которая характеризует степень удовлетворения социальных потребностей людей.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
T1	Политика доходов и заработной платы	Поисковый метод, Метод Case-study, метод проектов, семинар -диспут	2
T2	Уровень и качество жизни	Проблемная лекция, Метод Case-study, метод проектов, семинар-диспут	1
Итого:			3
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			25%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Мазин А.Л. Экономика труда.- М.: ЮНИТИ-ДАНА,2012.- 623с.-

Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

2. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учеб. пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - Библиогр.: С. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9 ; То же [Электрон. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905> (09.03.2016).

3. Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 304 с. - (Учеб. изд. для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электрон. ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052> (09.03.2016).

9.2 Дополнительная литература:

1. Вайсбурд, В.А. Экономика труда : учеб. пособие. - М.: Омега-Л, 2011.- 375 с.

2. Генкин, Б.М, Экономика и социология труда - 8-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2009.- 462 с.

3. Европейские системы оплаты труда / Е.Г. Жулина, Н.А. Иванова. - М.: Управление персоналом, 2007.- 215 с.

4. Жуков, А.Л. Регулирование заработной платы в соглашениях и коллективных договорах : учеб. пособие. - М.: МИК, 2006.- 375 с.

5. Заработная плата в России: эволюция и дифференциация: моногр./ под ред. В.Е. Гимпельсона, Р.И. Капелюшниковой . - 2-е изд. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.- 575 с.

6. Заработная плата в современных условиях / Н.В. Пошерстник, М.С. Мейксин. - 13-е изд. - М.: Герда, 2008.- 528 с.

7. Захарьин, В.Р. Заработная плата в коммерческих организациях и бюджетных учреждениях [Текст]: учеб.- практ. пособие. - М.: Проспект, 2009.- 652 с.

8. Корнейчук, Б.В. Рынок труда: учеб. пособие.. - М.: Гардарики, 2007.- 287 с.

9. Корнейчук, Б.В. Экономика труда : учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2007.- 286 с.

10. Мазин, А.Л. Экономика труда - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 623 с.

11. Мазманова, Б.Г. Оплата труда и трудовые отношения в России и за рубежом : учеб. пособие. - М.: Дело и Сервис, 2010.- 432 с.

12. Оплата труда и проблемы ее регулирования / Н.А. Волгин, Т.Б. Будаев. - М.: Альфа-Пресс, 2006.- 199 с.

13. Оплата труда. Японский опыт и российская практика : учеб. пособие / Н.А. Волгин, О.Н. Волгина. - М.: Дашков и К, 2005.- 507 с.

14. Оптимизация системы оплаты труда и материального стимулирования : практ. пособие / А.А. Сперанский, Н.В. Драгункина. - М.: Альфа-Пресс, 2006.- 191 с.

15. Остапенко, Ю.М. Экономика труда : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2009.- 271 с.

16. Политика доходов и заработной платы : учеб. / под ред. П.В. Савченко, Ю.П. Кокина. - М.: Экономистъ, 2004.- 525 с.

16. Политика доходов и заработной платы : учебник / И.М. Алиев, Н.А. Горелов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.- 382 с.
17. Рофе, А.И. Труд: теория, экономика, организация : учеб. для вузов. - М.: МИК, 2005.- 599 с.
18. Рофе, А.И. Экономика труда : учебник. - М.: КноРус, 2010.- 392 с.
19. Рофе, А.И. Рынок труда : учеб. для вузов. - М.: МИК, 2003.- 271 с.
20. Рынок труда : учеб. пособие / под ред. П.Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник, 2004.- 205 с.
21. Рынок труда : учебник / под ред. В.С. Буланова, Н.А. Волгина. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2007.- 479 с.: ил.- (Серия "Учеб. для вузов").
22. Труд и заработная плата : учеб. пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 351 с.
23. Экономика и социология труда : учебник / под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2010.- 583 с.
24. Экономика и социология труда: учебник / Р.Г. Мумладзе, Г.Н. Гужина. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009.- 120 с.
25. Экономика труда : учеб. / И.М. Алиев [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009.- 393 с.
26. Экономика труда : учебник / под ред. А.И. Архипова, Д.Н. Карпухина, Ю.П. Кокина. - М.: Экономика, 2009.- 558 с.
27. Экономика труда: учеб. пособие / В. А. Вайсбурд. – М.: Омега-Л, 2011. - 375 с.
28. Экономика труда. В 2-х т. Т. 1 : учеб. / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко, Л.С. Бабынина. - М.: Альфа-Пресс, 2007.- 757 с.
29. Экономика труда. В 2-х т. Т. 2 : учебник / Ю.Г. Одегов, Л.С. Бабынина. - М.: Альфа-Пресс, 2007.- 922 с.
30. Экономика труда : учеб. для вузов / под ред. А.И. Рофе. - М.: МИК, 2007.- 304 с.

31. Экономика труда : учеб. пособие / В.Н. Чапек, Д.В. Максимов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005.- 348 с.

32. Экономика труда : учеб. пособие / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.- 319 с.

9.3 Интернет-ресурсы:

rosmintrud.ru – Министерство труда и социального развития РФ;

<http://www.rostrud.ru/> - Федеральная служба по труду и занятости (Роструд);

<http://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития РФ;

<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат).

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины:

1. Применение мультимедийной технологии.