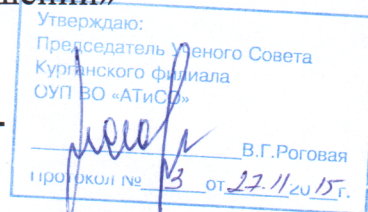


Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра Экономики и управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда и занятость населения

Направление подготовки : 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика труда»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.В. ОД.11

(ГСЭ, МиЕН, ОП, и та.)

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 4 /144

Вид учебной работы	Часы	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	16				16
Лекции	8				8
Лабораторные работы					
Практические занятия:	8				8
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	25%				25%
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	119				119
Курсовая работа: (КР)					
Курсовой проект: (КП)					
Контрольная работа	+				+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	9				9
	Экзамен				Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	144/ 4				144/ 4

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана
в связи с пришествием ФГОС ВО
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 4 от «23» декабря 2015 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / Алексин /

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена
на 2016-2017 учебный год
в связи с изменением списка рекомендуемой
литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2016 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / Алексин /

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

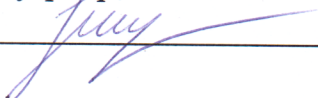
Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий _____ кафедрой

_____/_____/_____

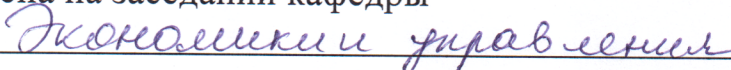
Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению; 38.03.01 «Экономика»
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Экономика труда»

Рабочую программу разработал:

 /Н.А.Шепелина/

Программа утверждена на заседании кафедры



Протокол № 4

«23» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профилю «Экономика труда». (Б1.В.ОД.11).

Дисциплина «Рынок труда и занятость населения» является предшествующей для дисциплин: « Политика доходов и качество жизни»; «Кадровая политика и социальное развитие организации»; « Аудит и контроллинг персонала»; «Анализ и моделирование трудовых показателей»; « Экономическая политика».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Рынок труда и занятость населения» должны служить основой для изучения дисциплин специализации.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений об особенностях функционирования рынка труда на макро- и микроуровнях, механизмов его институционального и саморегулирования, определяющих масштабы спроса и предложения труда, динамику заработной платы. Уровень занятости и безработицы трудоспособного населения.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение современных теоретических представлений о рынке труда и занятости населения, факторах и условиях, обеспечивающих их формирование и эффективное функционирование.

2. Овладение основами методологии и методики анализа динамики рынка труда и занятости населения.

3. Приобретение навыков практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Знать:

- закономерности функционирования рынка труда, его структуру, инфраструктуру;

- модели рынка труда;

- особенности региональных и внутрифирменных рынков труда;

Уметь:

- ориентироваться в происходящих процессах на мировом рынке труда,

- ориентировать в системе законодательства и нормативно- правовых актах, регулирующих рынок труда,

- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы,

- современной методикой определения спроса организации в рабочей силе.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. ОК – Общекультурные компетенции

Индекс компетенции (ОК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК - 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы философских знаний, необходимых для формирования мировоззренческой позиции- определение рынка труда и его роль в системе рыночной экономики;- инфраструктуру рынка труда;- определение занятости, виды и формы занятости;- количественную и качественную характеристику населения;- понятие занятости, виды и формы;- понятие безработицы, ее виды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализа рынка труда и занятости населения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, анализа рынка труда и занятости населения

ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно - правовые акты, используемые при изучении дисциплины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно – правовые акты при изучении и анализе рынка труда и занятости населения, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об изменении законодательства в сфере труда, - навыками использования нормативно-правовых документов, используемых для изучения дисциплины.
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач; - предложение труда и факторы его определяющие; - движение населения и его виды; - типы воспроизводства населения; - факторы, определяющие рождаемость населения; - факторы, определяющие уровень смертности населения, основные причины смертности населения в России; - инфраструктуру рынка труда; - определение занятости, виды и формы занятости; - количественную и качественную характеристику населения; - понятие занятости, виды и формы; - понятие безработицы, ее виды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - выявлять факторы определяющие предложение труда; - выявлять факторы формирующие спрос на труд; - выявлять факторы определяющие рождаемость и уровень смертности населения; - рассчитать показатели занятости и безработицы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками определения показателей движения населения; - навыками определения показателей занятости и безработицы.
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также исходные данные, необходимые для их расчета; - закономерности функционирования современной экономики на макро и микро – уровнях, - влияние инфляции и налогообложения и программ социальной помощи на предложение труда; - влияние рынка труда на доходы и уровень жизни населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	<p>-проводить анализ социально-экономических процессов, происходящих в стране и в обществе</p> <p>- проводить анализ показателей миграционных потоков (между странами, между субъектами РФ),</p> <p>- проводить анализ современного состояния рынка труда (по отраслям, по субъектам РФ).</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками анализа социально-экономических показателей (страны, региона),</p> <p>- информацией о показателях миграции (между странами, между субъектами РФ),;</p> <p>- способностью оценивать ситуацию на рынке труда и ее влияние на доходы и уровень жизни.</p>
ПК - 2	<p>Знать:</p> <p>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК - 4	<p>Знать:</p> <p>- методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- экономико-математическое моделирование и прогноз основных показателей рынка труда: спроса и предложения рабочей силы, уровня заработной платы, доходов населения;</p> <p>- экономико-математическое моделирование и прогнозирование численности и состояния населения, трудовых ресурсов, уровня рождаемости и смертности, естественного прироста;</p> <p>- экономико-математическое моделирование и прогнозирование объема и направления основных миграционных потоков;</p> <p>- порядок разработки и механизм реализации содействия занятости населения в России.</p> <p>Уметь:</p> <p>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- проводить анализ основных показателей рынка труда,</p> <p>- проводить анализ численности населения, трудовых ресурсов, уровня рождаемости и смертности, естественного прироста населения;</p> <p>- проводить анализ основных миграционных потоков.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,</p>

	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК - 6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные данные отечественной и зарубежной статистики для расчета показателей состава и структуры экономически активного населения, показателей качественного и количественного состава населения, показателей миграции населения, показателей занятости и безработицы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели уровня занятости и уровня безработицы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией отечественной и зарубежной статистики для расчета основных показателей рынка труда и занятости населения.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование темы	Количество часов	Компетенции								Общее количество компетенций
			Общекультурные, Общепрофессиональные			Профессиональные					
			ОК-1	ОК-6	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-6		
Р1	Основы теории рынка труда.	36	+	+	+	+	+	+	+		1
Р2	Демографическая основа рынка труда	36	+	+	+	+	+	+	+		1
Р3	Занятость населения и безработица	36	+	+	+	+	+	+	+		1
Р4	Анализ и моделирование рынка труда	36	+	+	+	+	+	+	+		1
Итого:		144	+	+	+	+	+	+	+		4

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
P1	Основы теории рынка труда.	2	2	32
P2	Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	2	2	32
P3	Занятость населения и безработица	2	2	32
P4	Анализ и моделирование рынка труда	2	2	32
	Итого:	8	8	128

6.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1 Основы теории рынка труда

1. Понятие рынка труда, его элементы и функции
2. Спрос и предложение на рынке труда
3. Модели рынков труда
4. Рынок труда предприятия (организации)

Тема 2 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда

1. Численность и структура населения, тенденции их изменения
2. Воспроизводство и качество населения
3. Миграция населения

Тема 3 Занятость населения и безработица

1. Занятость населения: понятие и виды
2. Понятие безработицы и ее последствия
3. Государственная политика занятости
4. Служба занятости населения: структура и направления деятельности

Тема 4 Анализ и моделирование рынка труда

1. Анализ и оценка состояния рынка труда
2. Моделирование и прогнозирование рынка труда

6.3 Содержание практических занятий

Тема 1 Основы теории рынка труда

1. Вопросы для обсуждения (доклад)

Тема 2 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда

1. Вопросы для обсуждения (доклад)

Тема 3 Занятость населения и безработица

1. Вопросы для обсуждения (доклад)

Тема 4 Анализ и моделирование рынка труда

1. Вопросы для обсуждения (доклад)

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы/з.е.	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.Р1 Основы теории рынка труда.	60/1,7	Опорный конспект глав учебника
		С1.Р2 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда		
		С1.Р3 Занятость населения и безработица		
		С1.Р4 Анализ и моделирование рынка труда		
С2	Подготовка семинарам.	С3.Р1 Основы теории рынка труда.	30/0,8	Выполнение и выступление в ходе семинарских занятий.
		С3.Р2 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда		
		С3.Р3 Занятость населения и безработица		
		С3.Р4 Анализ и моделирование рынка труда		

С3	Выполнение домашних, расчетных работ	С4.Р1 Основы теории рынка труда.	29/0,8	Выполнение письменных домашних заданий, расчетных работ.
		С4.Р2 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда		
		С4.Р3 Занятость населения и безработица		
		С4.Р4 Анализ и моделирование рынка труда		
С4	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)	С5.Р1 Основы теории рынка труда.	9/0,2	Контрольный тест экзамен
		С5.Р2 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда		
		С5.Р3 Занятость населения и безработица		
		С5.Р4 Анализ и моделирование рынка труда		
		Итого:	128/3,5	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

Темы докладов:

1. Рынок труда и его роль в функционировании экономики.
2. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.
3. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование: формирование спроса и предложения на рынке труда, прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов.
4. Рынок труда: уровни, основные элементы, виды, механизм, цикличность функционирования, сегментирование, регулирование рынка труда.
6. Модели рынка труда в зарубежных странах и специфика их функционирования.
7. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда.
8. Демографическая политика. Меры демографической политики и принципы их реализации в России.

- 9.Зарубежный опыт разработки и реализации системы мер демографической политики.
- 10.Экономико-математическое моделирование и прогнозирование уровня рождаемости, смертности и естественного прироста населения.
- 12.Участие России в международном рынке труда.
- 13.Понятие о миграционных потоках и закономерностях их формирования.
- 14.Миграционная политика государства.
- 15.Отечественный и зарубежный опыт реализации миграционной политики.
- 16.Экономико-математическое моделирование и прогнозирование объектов и направлений миграционных потоков.
- 17.Задачи и функции Федеральной службы по труду и занятости.
- 18.Служба занятости, как основной элемент инфраструктуры рынка труда.
- 20.Международная организация труда (МОТ), история создания и направления деятельности.
- 21.Конвенции и рекомендации МОТ – основной инструмент регулирования отношений на международном уровне.
- 22.Теории занятости.
- 23.Полная, рациональная и эффективная занятость, особенность ее реализации в условиях различных экономических систем.
- 24.Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.
- 25.Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем.
- 26.Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.
- 27.Виды безработицы и особенности социально-экономических последствий.
- 28.Социальная поддержка безработицы и ее основные методы.

29. Государственная политика занятости в России.

30. Опыт зарубежных стран в разработке и реализации государственной политики занятости.

31. Система социальной защиты и ее основные элементы.

32. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.

33. Федеральная и региональная программы занятости.

34. Порядок признания гражданина безработным в РФ и в зарубежных странах.

35. Социально-психологическая поддержка населения - эффективный элемент работы с безработными в современной России.

36. Порядок назначения выплаты пособия по безработице.

Практические задачи и ситуации:

1. Ситуация на рынке труда характеризуется следующими данными: уровень фактической безработицы составил 7,7% экономически активного населения, уровень официально зарегистрированной безработицы - 2,7%; численность экономически активного населения - 74 млн. чел.; число вакантных рабочих мест - 350 тыс.; 1,9 млн. чел. находились в административных отпусках по инициативе администрации без сохранения или с частичным сохранением заработной платы, 2 млн человек были переведены на сокращенную рабочую неделю. Оценить масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда.

2. В области среднегодовая численность населения составляет 15 млн. чел. За год прибыло из других районов 0,9 млн. чел., убыло - 0,5 млн. чел. Определить сальдо миграции, валовую миграцию, коэффициенты миграции.

3. Предположим, обсуждаются варианты реформирования системы страхования по безработице. Предлагаются следующие варианты:

- увеличение срока выплаты пособия по безработице;

- увеличение уровня компенсации потерянного дохода пособием по безработице;

- отмена ограничения сверху на размер пособия по безработице, так что пособие определяется только процентом от потерянного заработка независимо от его абсолютной величины;

- предоставление частичной компенсации тем, кто работает меньше часов, чем хотел бы;

- введение короткого периода ожидания назначения пособия по безработице независимо от причин безработицы.

Объясните влияние каждой из предлагаемых мер на уровень безработицы.

4. Определить численность населения в трудоспособном возрасте к концу планируемого года, если его численность на начало планируемого года составила 1 млн. чел.; численность населения, вступающего в трудоспособный возраст - 30 тыс.чел.; численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста - 22 тыс.чел.; число умерших в трудоспособном возрасте - 5 тыс.чел.; механический прирост населения в трудоспособном возрасте - 3 тыс.чел.

5. Имеется следующая информация:

Численность занятых 90 млн. человек. Численность безработных 10 млн.чел.

а) Рассчитайте уровень безработицы.

б) Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн.чел.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь:

1) численность занятых;

2) количество безработных;

3) уровень безработицы.

6. Из одной области в другую мигрировало 10 тыс.чел., обратный поток составил 4 тыс.чел. Определить коэффициент эффективности межрайонного

обмена для области и коэффициенты эффективности 2-х миграционных потоков.

7. Рассчитать по региону перспективную численность трудовых ресурсов при условии, что коэффициент общего прироста населения составляет 1%, доля трудовых ресурсов во всем населении будет ниже на 0,01 пункта по сравнению с базовым периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 10 млн.чел., трудовых ресурсов - 6 млн.чел.

8. В городе среднегодовая численность населения составляет 500 тыс.чел. За год прибыло 20 тыс.чел., сальдо миграции составило 12 тыс.чел. Определить валовую миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

9. Определить численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года, если численность населения трудоспособного возраста на начало года составила 1 млн.чел.; вступило в трудоспособный возраст 30 тыс.чел.; умерло из лиц трудоспособного возраста 5 тыс.чел.; выбыло из трудоспособного возраста 35 тыс.чел.; прибыло из других районов 350 тыс.чел.; убыло в другие районы -100 тыс.чел.

10. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:

а) 2%;

б) 3%;

в) 4%;

г) 5%;

д) Значительно больше, чем 5%. Поясните свой ответ.

11. Население города составляет 800 тыс.чел. В качестве безработных на начало года зарегистрированы 13 тыс. чел.; в течение года с предприятий города высвобождено 44 тыс.чел., из них 15 тыс. трудоустроены на тех же предприятиях; на рынок труда вступают 6 тыс. ранее не работавших чел.;

сальдо миграции трудовых ресурсов составляет 2 тыс. чел. Рассчитайте годовое предложение рабочей силы.

12. В районном центре среднегодовая численность населения составляет 250 тыс. чел. За год из города выбыло 15 тыс. чел., коэффициент интенсивности прибытий составил 40 промилле. Определить сальдо миграции, брутто-миграцию и коэффициенты миграции.

13. Отечественное предприятие разорилось в результате конкуренции с иностранным производителем, продающим продукцию по более низким ценам. Появившаяся в результате безработица является

- а) структурной
- б) экономической
- в) циклической
- г) фрикционной
- д) институциональной. Поясните свой ответ.

14. Определить численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте составляет 750 тыс. чел., среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10 тыс. чел., работающих подростков до 16 лет - 15 тыс. чел., работающих лиц старше трудоспособного возраста - 55 тыс. чел.

15. Определите, на изменение какого типа безработицы оказывает влияние каждая из следующих ситуаций:

- а) В результате закрытия фирмы уволено 1000 человек.
- б) Безработный отказывается от предложений о работе, так как предлагаемая заработная плата меньше его пособия по безработице.
- в) Компания временно увольняет 100 человек из-за отсутствия контрактов на поставку продукции.
- г) Безработица в национальном масштабе возрастает с 5,8% до 6% из-за роста налогообложения производства.

Поясните свой ответ по каждой ситуации.

16. Определить численность безработных, зарегистрированных в

текущем году в районной службе занятости, если численность экономически активного населения района составляет 1 млн.чел., уровень безработицы - 3,5%.

17. Какое из последующих явлений сократит уровень безработицы, оставив размер рабочей силы неизменным:

а) увеличение потока из занятых в экономически неактивное население;

б) увеличение потока из безработных в экономически неактивное население;

в) увеличение потока из занятых в безработные;

г) увеличение потока из безработных в занятые.

Поясните свой ответ.

18. Численность работников на предприятиях города на начало года составила 500 тыс.чел., плановая численность на конец года - 480 тыс.чел. В течение года с предприятий города было высвобождено 60 тыс. чел, из них 28 тыс.чел. трудоустроены на тех же предприятиях. Определите дополнительный спрос на трудовые ресурсы в течение года.

19. Сальдо миграции населения в городе за год составило 150 тыс.чел.; коэффициент интенсивности миграции оборота - 10%. Определить среднегодовую численность населения города на начало и конец года, если за год в город прибыло 200 тыс.чел.

20. Определить численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте составляет 750000 чел., среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10000 чел.; численность работающих подростков до 16 лет - 15000 чел., работающих лиц старше трудоспособного возраста - 55000 чел.

21. Что произойдет с длительностью поиска работы и заработной платой, на которую соглашается работник при поиске работы, если происходят следующие события:

- возрастает пособие по безработице;

- экономика вползает в кризис, сокращается предложение рабочей силы;
- введение новых отраслей промышленности уменьшает определенность информации о характеристиках доступных рабочих мест;
- принимается законодательство, увеличивающее издержки увольнения, и поэтому средняя продолжительность каждого периода занятости увеличивается.

22. Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн.чел., работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет - 40 тыс.чел. В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс.чел.; прибыло из других областей 90 тыс.чел.; вовлечено для работы в народном хозяйстве 20 тыс.чел. пенсионного возраста.; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс.чел. трудоспособного возраста.; 15 тыс. пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. чел. трудоспособного возраста.

Определить: численность трудовых ресурсов на начало и конец года в среднегодовом исчислении; общий, механический прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

23. Определите, как на изменение какого типа безработицы оказывает влияние каждая из следующих ситуаций:

а) Изменение геополитического климата привело к ограничению многими странами импорта российской военной техники, что вызвало значительное сокращение рабочих мест в российской промышленности (учитывая цепную реакцию в смежных отраслях).

б) Выпускник экономического факультета университета ищет работу, соответствующую его квалификации.

в) Из-за снижения активности на рынке акций банк сокращает численность сотрудников отдела корпоративных ценных бумаг.

24. В городском центре занятости зарегистрировано 15 тыс. безработных из числа высвобожденных с предприятий работников. Средняя продолжительность безработицы в городе - 2 месяца, после этого безработного, как правило, удается устроить на работу, направить на переподготовку или на общественные работы. Средняя заработная плата равна 200 руб. Кроме того, каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного иждивенца. Определите, сколько средств из фонда занятости будет направлено на выплату пособий по безработице.

25. В городе численность населения составляет 120 тыс.чел., коэффициент прироста населения в базовом периоде - 10%, доля трудовых ресурсов - 50%. Определить перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало планового периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города.

26. Определите, на изменение какого типа безработицы оказывает влияние каждая из следующих ситуаций:

а) Автоматизация поточной линии на полиграфическом предприятии сокращает численность работников на 5%.

б) Уровень инфляции неожиданно падает, из-за чего некоторые из ищущих работу ошибочно отказываются от предлагаемых вакансий.

в) Женщина ищет работу после нескольких лет перерыва в трудовой деятельности, связанного с рождением детей.

Поясните свой ответ.

27. Среднегодовая численность населения района составляет 1 млн.чел. за год выбыло 120 тыс.чел., сальдо миграции составило 80 тыс.чел. Определить брутто-миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

28. Определить перспективную численность трудоспособного населения города, нуждающегося в рабочих местах, при условии, что численность трудовых ресурсов составляет 500 тыс.чел., из них женщин, ухаживающих за малолетними детьми, - 5 тыс.чел., многодетных матерей -

0,3 тыс.чел., лиц, находящихся в состоянии смены работы - 5 тыс.чел, военнослужащих – 3 тыс.чел., лиц, нуждающихся в обучении с отрывом от производства - 1,5 тыс.чел.

29.Определить численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте составляет 750 тыс.чел., среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10 тыс.чел., работающих подростков до 16 лет - 15 тыс.чел., работающих лиц старше трудоспособного возраста - 55 тыс.чел.

Темы НИРС:

- 1 Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда.
- 2 Современное состояние российского рынка труда и перспективы его дальнейшего развития.
- 3 Региональный рынок труда: проблемы регулирования.
- 4 Политика занятости РФ, перспективы развития.

7.2 Контрольные оценочные средства

Промежуточная аттестация (экзамен)

Завершающим этапом изучения дисциплины является экзамен.

Критериями успешной сдачи экзамена по дисциплине являются:

- усвоение теоретического материала;
- активное участие в практических занятиях; выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента; успешное выполнение тестовых заданий.

Целью итогового контроля знаний является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, уровня сформированности умений и навыков при освоении программы дисциплины за семестр.

По окончании изучения курса студенты обязаны сдать экзамен в строгом соответствии с учебным планом, а также утвержденной

программой. Сроки проведения итогового контроля устанавливаются графиком учебного процесса.

Итоговый контроль проводится в объеме программы учебной дисциплины в устной (письменной) форме. При этом преподавателю на зачете предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы.

Критерии оценки итоговых знаний студента складываются из следующих показателей:

- деловой активности студента в процессе работы на лекциях и семинарских занятиях;
- соблюдением дисциплины студентов в течение учебного семестра;
- качества работы во время изучения дисциплины;
- качества и полноты ответов на зачете.

Критерии оценки знаний студентов на экзамен

1. «Отлично» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; решает задачи повышенной сложности; хорошо знает основную литературу и знаком с дополнительно рекомендованной литературой;

2.«Хорошо» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

3.«Удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

4.«Неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Оценивается качество устной и письменной речи при выставлении оценки.

Вопросы к экзамену:

1 Понятие рынка труда. Место рынка труда в системе рыночных отношений.

2 Развитие теоретических представлений о рынке труда.

3 Стороны рынка труда и объект продажи на рынке труда. Особенности рынка труда.

4 Формирование рынка труда: экономические, социальные и юридические предпосылки.

5 Особенности становления рынка труда в России.

6 Функции и основные элементы рынка труда.

7 Регулирование рынка труда и его инфраструктура.

8 Конъюнктура и объем рынка труда.

9 Механизм функционирования рынка труда.

10 Уровни, виды и сегменты рынка труда.

11 Спрос на труд и факторы его определяющие.

12 Формирование предложения труда. Индивидуальное предложение труда и семейные решения о предложении труда.

13 Модели рынка труда по степени конкуренции.

- 14 Национальные модели рынка труда.
- 15 Население как основа для формирования трудового потенциала общества. Количественные и качественные характеристики населения.
- 16 Воспроизводство населения, виды движения населения.
- 17 Понятие и состав трудовых ресурсов.
- 18 Экономически активное и экономически неактивное население.
- 19 Социально-экономическая сущность занятости населения.
- 20 Теории занятости в экономической науке.
- 21 Структура занятости в экономике России и ее территориальные пропорции.
- 22 Виды и формы занятости.
- 23 Гибкие формы занятости, их значение.
- 24 Безработица: понятие, виды, их характеристика.
- 25 Социальные и экономические последствия безработицы.
- 26 Цели и содержание государственной политики занятости.
- 27 Меры государственного регулирования рынка труда.
- 28 Активная и пассивная политика занятости.
- 29 Пути снижения безработицы и смягчения ее последствий.
- 30 Государственная служба занятости: структура и основные направления деятельности.
- 31 Понятие внутреннего рынка труда.
- 32 Преимущества внутрифирменного привлечения работников.
- 33 Показатели, характеризующие состояние внутрифирменного рынка труда.
- 34 Сущность управления занятостью в организации.
- 35 Порядок признания граждан безработными, объем и сроки выплаты пособия по безработице.
- 36 Организация общественных работ и их значение.
- 37 Роль социального партнерства в решении вопросов занятости населения.

38 Экономико-математическое моделирование важнейших показателей на рынке труда: спроса, предложения, уровня занятости и безработицы.

39 Расчет показателей естественного и миграционного движения населения.

40 Прогнозирование численности населения и трудовых ресурсов.

Тестовые задания:

1 Основу учения о рынке труда заложил:

- а) А. Смит;
- б) К. Маркс;
- в) А. Маршал;
- г) М. Вебер.

2. Представители классической школы экономической науки считали, что государство на рынке труда:

- а) не должно вмешиваться в происходящие процессы;
- б) должно устанавливать минимальную заработную плату;
- в) должно ограничивать влияние профсоюзов;
- г) обеспечивать социальную защиту.

3. С точки зрения современной экономической теории труд рассматривается:

- а) как целенаправленная деятельность;
- б) как процесс производства;
- в) как один из факторов производства;
- г) как единственный источник прибавочной стоимости.

4. Рынок как экономический институт основывается:

- а) на наличии множества продавцов и покупателей;
- б) на стремлении к достижению личной выгоды;

- в) на наличии экономической свободы;
- г) все выше перечисленное.

5. Экономическими предпосылками формирования рынка труда не являются:

- а) наличие частной собственности;
- б) свобода труда;
- в) свобода предпринимательской деятельности;
- г) наличие трудового законодательства.

6. Основными субъектами рынка труда являются:

- а) занятые и безработные;
- б) спрос и предложение труда;
- в) наемные работники и работодатели;
- г) все выше перечисленное.

7. Конъюнктура рынка труда это:

- а) распределение занятых по отраслям экономики;
- б) соотношение спроса и предложения на рынке труда;
- в) соотношение экономически активного и экономически не активного населения;

г) совокупность служб и учреждений, обеспечивающих функционирование рынка труда..

8. Инфраструктура рынка труда это:

- а) распределение занятых по отраслям экономики;
- б) соотношение спроса и предложения на рынке труда;
- в) соотношение экономически активного и экономически не активного населения;

г) совокупность служб и учреждений, обеспечивающих функционирование рынка труда.

9. Рынок труда в России формируется:

- а) с началом 1990-х гг. ;
- б) после Великой Отечественной войны;
- в) после 1917 г.;
- г) после 1998 г.

10. В РФ вопросами занятости и регулированием рынка труда занимается:

- а) министерство труда и социального развития;
- б) министерство финансов;
- в) бюро по труду при министерстве внутренних дел;
- г) МОТ.

11. Какова основная цель государственной политики в области занятости?

- а) социальное страхование безработных;
- б) изучение и регулирование рынка труда;
- в) достижение международных стандартов в области качества жизни;
- г) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости.

12. В государстве имеет место полная занятость населения, когда:

- а) отсутствует безработица;
- б) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью;
- в) заняты все имеющиеся рабочие места;
- г) безработица соответствует естественному уровню.

13. Какие понятия характеризуют тип миграции?

- а) маятниковая миграция
- б) эмиграция
- в) иммиграция
- г) стихийная миграция

14. Трудовые ресурсы - это

- а) трудоспособная часть населения, которая, обладая физическими и интеллектуальными возможностями, способна производить материальные блага или оказывать услуги;
- б) трудоспособная часть населения, которая способна производить материальные блага или оказывать услуги;
- в) трудоспособная часть населения, которая, обладая физическими и интеллектуальными возможностями.

15. Основные функции внутрифирменного рынка труда:

- а) Обеспечение социальной защитой работников
- б) Формирование трудовых отношений
- в) Замещение более привлекательных рабочих мест работниками нижнего уровня

16. Экономически активное население включает в себя:

- а) занятых и зарегистрированных безработных;
- б) трудоспособное население;
- в) занятых и безработных, ищущих работу
- г) население в трудоспособном возрасте.

17. Согласно закону «О занятости населения в РФ» студенты профессиональных учебных заведений:

- а) считаются занятыми;
- б) считаются не занятыми;

- в) считаются занятыми те, которые обучаются на очной форме;
- г) считаются занятыми только студенты, совмещающие работу и учебу.

18. Какое условие не является необходимым для отнесения граждан к категории безработных в РФ?

- а) не имеет работы и заработка;
- б) зарегистрирован в службе занятости в целях поиска подходящей работы;
- в) занимается поиском работы;
- г) готов приступить к работе.

19. Уровень безработицы по методике Международной организации труда (МОТ) рассчитывается как отношение общего числа:

- а) безработных к численности трудовых ресурсов;
- б) безработных к численности экономически активного населения;
- в) зарегистрированных безработных к численности трудовых ресурсов;
- г) безработных к численности занятого населения.

20. Наиболее тяжелые последствия для экономики страны имеет:

- а) фрикционная безработица;
- б) структурная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) технологическая безработица.

21. К гибким формам занятости не относят:

- а) занятость неполное рабочее время;
- б) альтернативные формы занятости;
- в) скрытые формы занятости;
- г) нестандартные формы организации занятости.

22.Какая из характеристик рынка труда стала важнейшим критерием эффективности экономики современного государства?

- а) сегментация;
- б) ориентация на внешний рынок труда;
- в) ориентация на внутренний рынок труда;
- г) гибкость;

23.Тип социально-трудовых отношений, обеспечивающий согласование важнейших интересов между работниками, работодателями их представителями и государством, это:

- а) социальное партнерство;
- б) патернализм;
- в) солидарность;
- г) субсидиарность.

24.Трипартизм, как форма социального партнерства предполагает сотрудничество между:

- а) профсоюзами и государством;
- б) трудящимися и предпринимателями (или их представителями);
- в) трудящимися, работодателями и государством.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
T1	Основы теории рынка труда.	Семинар–диспут, метод Case-study	1
T2	Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	Семинар–диспут, метод Case-study	1

Т3	Занятость населения и безработица	Семинар–диспут, поисковый метод, метод Case-study	1
Т4	Анализ и моделирование рынка труда	Семинар–диспут, поисковый метод, метод Case-study	1
Итого:			4
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			25%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Вукович Г.Г., Гелета И.В., Рынок труда : учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.- 240 с.
2. Демография: учеб. пособие / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагин . - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2012.- 304 с.
3. Рынок труда и содействие занятости населения: учебное пособие/К.Г.Кязимов – М.: ИД «АТиСО», 2013.- 113с.
4. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала: учеб.-практ.пособие / под ред. А.Я. Кибанова.- М.: Проспект, 2012.- 64с.

9.2 Дополнительная литература:

I Нормативно-правовые документы

- 1 Конституция РФ.
- 2 Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 3 Федеральный закон «О занятости населения в РФ».
- 4 Устав МОТ и Регламент Международной конференции труда.

II Научно-методическая литература

1. Верещагина, А.В. Демография : учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2012.- 255 с.

2. Занятость населения и ее регулирование: учеб. пособие / К.М. Оганян, Н.М. Стрельцов. - 2-е изд.. - СПб.: Бизнес-пресса, 2008.- 371 с.

3. Демографические перспективы России. Материалы международной научно-практической конференции "Демографическое будущее России: проблемы и пути решения" (Москва, 19-20 сентября 2008 г.). - М.: Академия, 2008.- 472 с.

4. Демография : курс лекций / В.Г. Доброхлеб, С.А. Джавадова. - М.: РГГУ, 2012.- 247 с.

5. Корнейчук, Б.В. Рынок труда : учеб. пособие.. - М.: Гардарики, 2007.- 287 с.

6. Костин, Л.А. Российский рынок труда. Вопросы теории, истории, практики. - М.: АТ и СО, 1998.- 297 с.

7. Плакся, В.И. Безработица: теория и современная российская практика (социально-экономический аспект) . - 2-е изд., стер. - М.: РАГС, 2005.- 381 с.

8. Российский статистический ежегодник. 2010 : стат. сб. / сост. Росстат. - М.: Росстат, 2010.- 813 с.

9. Российский статистический ежегодник. 2011 : стат. сб. / сост. Росстат. - М.: Росстат, 2011.- 795 с.

10. Рофе, А.И. Рынок труда : учеб. для вузов. - М.: МИК, 2003.- 271 с.

11. Рынок труда : учеб / под ред. В.С. Буланова, Н.А. Волгин . - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Экзамен, 2007.- 479 с.

12. Рынок труда : учеб. пособие / под ред. П.Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник, 2004.- 205 с.

13. Харченко, Л.П. Демография: учеб. пособие. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л.

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины:

1. Применение мультимедийной технологии.