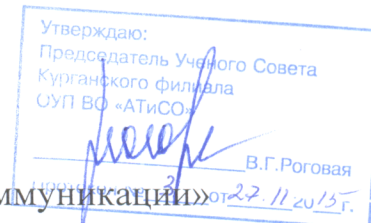


Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»  
Курганский филиал



Кафедра «Социально-культурный сервис и коммуникации»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

**Направление подготовки:** 38.03.01 – Экономика; профиль «Экономика труда»

**Форма обучения:** заочная

**Цикл дисциплин:** Б1.Б2.

**Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) – 4/144**

Вид учебной работы	Часы	Курс					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	16	16					
Лекции	8	8					
Лабораторные работы							
Практические занятия: Из них текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	8	8					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	20%	3,2					
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	119	119					
Курсовая работа: (КР)	-						
Курсовой проект: (КП)	-						
Контрольная работа	-	1					
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	9	экзамен					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/ 4	144/4					



## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана  
в связи с принятием ФГОС ВО  
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 4 от « 24 » декабря 2015г.  
Заведующий кафедрой

Даниленко И.А. / ИД.5 /

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016-2017  
учебный год в связи с изменением списка  
рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 09 2016г.  
Заведующий кафедрой

Жукова К.В. / Жуков /

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Заведующий кафедрой

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Экономика;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Экономика труда».

Рабочую программу разработал:  
преподаватель Курганского филиала ОУП ВО «АТ и СО», к.и.н. Данильченко  
Ш.А. / Ш.А. /

Программа утверждена на заседании кафедры

Протокол № 4 «24» декабря 2015г.

Заведующий кафедрой

Данильченко Ш.А.

/ Ш.А. /

## **1 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла. (Б1.Б1.) Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История», «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология», «Экономическая история»

В результате изучения базовой части цикла «История» студент должен

### **Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной;
- основные исторические термины и понятия, события, их даты и персоналии;
- основные дискуссионные проблемы российской истории

### **Уметь:**

- анализировать и правильно соотносить исторические факты, понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний, аргументировать свою точку зрения;
- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников

### **Владеть:**

- основными методологическими подходами к изучению истории;
- основами исторического мышления;

- навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- способностью анализировать общественные процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способностью занимать активную гражданскую позицию.

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются изучение основных этапов развития России с древнейших времен до наших дней, понять место России в мировом историческом процессе, органическую взаимосвязь российской и мировой истории, формирование у обучающихся исторического сознания, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, толерантности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1 Выработка научного представления об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- 2 Знание основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей, основных этапов исторического развития России, ее места в системе мировых цивилизаций;
- 3 Обучение навыкам анализа исторических фактов, т.е. выявление на основе изложенного материала взаимосвязей исторических явлений и процессов.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

#### **4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям**

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-2	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	устные и письменные формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-7	отечественные и зарубежные источники информации исторических течений, школ, методы их использования для раскрытия исторических проблем.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-2	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	использовать устные и письменные формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-7	критически переосмысливать и анализировать накопленную историей информацию, вырабатывать собственное мнение,

	извлекать и систематизировать информацию из различных отечественных и зарубежных источников.
--	--

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-2	знаниями по основным этапам и закономерностям исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-7	методами сбора, анализа и подготовки информационного обзора при использовании отечественных и зарубежных источников.

### **5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций**

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					
			общекультурные			профессиональные		зачетные единицы
P1	<b>Теория и методология исторической науки</b>	8	ОК-2	ОК-4		ПК-7		
P2	<b>Древняя Русь (IX - нач.XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол.XV вв.)</b>	25	ОК-2	ОК-4		ПК-7		0,7
P3	<b>Образование и развитие Российского государства (вторая пол.XV в. – XVII в.)</b>	24	ОК-2	ОК-4		ПК-7		0,66

<b>P4</b>	<b>Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.</b>	26	ОК-2	ОК-4	ПК-7		0,72
<b>P5</b>	<b>Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX вв.</b>	14	ОК-2	ОК-4	ПК-7		0,4
<b>P6</b>	<b>Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)</b>	9	ОК-2	ОК-4	ПК-7		0,25
<b>P7</b>	<b>СССР в 1922-1953 гг.</b>	22	ОК-2	ОК-4	ПК-7		0,61
<b>P8</b>	<b>СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.</b>	16	ОК-2	ОК-4	ПК-7		0,44
<b>Итого:</b>		144					4

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
<b>P1</b>	<b>Теория и методология исторической науки</b>			
1	История как наука			8
<b>P2</b>	<b>Древняя Русь (IX - нач.XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол.XV вв.)</b>			
1	Проблема этногенеза восточных славян.	1		6
2	Этнокультурные и социально политические процессы становления русской государственности и эволюция восточно-славянской государственности в XI-XII вв.		2	6



3	Раздробленность Руси и выбор путей развития. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния	1		9
<b>Р3</b>	<b>Образование и развитие Российского государства (вторая пол.XV в. – XVII в.)</b>			
1	Возвышение Москвы. Формирование единого российского государства	1		6
2	Эпоха Ивана IV Грозного. Формирование сословной системы организации общества.		2	6
3	Россия в XVII в. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.			9
<b>Р4</b>	<b>Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.</b>			
1	Реформы Петра I.	1		7
2	Век Екатерины II.			8
3	Российская империя в 1-ой половине XIX в. Становление индустриального общества в России.	1		9
<b>Р5</b>	<b>Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX вв.</b>			
1	Развитие России в пореформенный период.			7
2	Россия в начале XX в.			7
<b>Р6</b>	<b>Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)</b>			
1	Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.	1		8
<b>Р7</b>	<b>СССР в 1922-1953 гг.</b>			
1	Формирование и сущность советского строя СССР в 20-30-е гг. XX в.		2	6

2	СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.	1		6
3	СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)			7
<b>Р8</b>	<b>СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.</b>			
1	Советское общество в середине 50-х – 80-х гг. XX в.		2	6
2	Россия в конце XX – начале XXI вв.	1		7

## **6.2 Содержание лекционных занятий**

### **Раздел 2. Древняя Русь (IX - нач.XII вв.)Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол.XV вв.)**

#### **Тема 1. Проблема этногенеза восточных славян**

Древнейшее расселение славян в Европе. Древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов. Великое переселение народов и его роль в этногенезе славян. Теории происхождения славян. Восточные славяне: их занятия, общественный строй, быт и верования.

#### **Тема 3 .Раздробленность Руси и выбор путей развития. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.**

Причины, характер и последствия феодальной раздробленности на Руси. Раздробленность и выбор путей развития. Русские земли в период раздробленности (Владимиро-Суздальская, Галицко-Волынское княжества, Новгородская боярская республика). Борьба русского народа против иноземных захватчиков (XIII в.) Роль монгольского нашествия в русской истории. Первый этап объединения Северо-Восточной Руси. Иван Калита и Дмитрий Донской.

### **Раздел 3.Образование и развитие Российского государства (вторая пол.XV в. – XVII в.**

#### **Тема 1. Возвышение Москвы. Формирование единого Российского государства.**

Предпосылки и особенности процесса образования единого российского государства. Этапы политического объединения русских земель. Причины и условия возвышения Московского княжества. Объединительный процесс во второй половине XIV- начале XV вв. Феодалная война в Великом княжестве Московском во второй четверти XV века. Завершение политического объединения русских земель при Иване III и Василии III. Социально-экономическое развитие и политический строй при Иване III.

#### **Раздел 4. Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.**

##### **Тема 1. Реформы Петра I.**

Борьба придворных группировок за власть и начало правления Петра I. Северная война. Преобразовательная деятельность Петра I. Реформы в области культуры и быта.

##### **Тема 2. Российская империя в 1-ой половине XIX в. Становление индустриального общества в России.**

Александр I. Попытка преобразований. Внешняя политика первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя и внешняя Николая I. Развитие русского национального самосознания. Западники и славянофилы. Революционные демократы.

#### **Раздел 6.Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)**

##### **Тема 1. Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.**

Россия в первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Альтернативы развития после Февраля. Октябрь 1917 г. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма».

#### **Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.**

##### **Тема 15. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.**

Международные отношения и внешняя политика СССР в конце 30-х гг. XX в. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Причины и цена победы.

## **Раздел 8. СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.**

### **Тема 18. Россия в конце XX – начале XXI вв.**

Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Исторические перспективы России.

## **6.3 Содержание практических занятий**

**Раздел 2. Древняя Русь (IX - нач.XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол.XV вв.)**

**Тема 2.** Этнокультурные и социально политические процессы становления русской государственности и эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.

Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнский вопрос. Первые Рюриковичи. Образование древнерусской народности. Зарождение феодальных отношений. Расцвет древнерусского государства. Введение христианства. Внешняя политика Киевской Руси.

**Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (вторая пол.XV в. – XVII в.**

**Тема 2.** Эпоха Ивана IV Грозного. Формирование сословной системы организации общества.

Завершение формирования российского государства. Деятельность Избранной Рады. Иван Грозный и опричнина. Утверждение самодержавного правления. Внешняя политика России в XVI в. Начало освоения Западной Сибири. Культура России в XVI в.

**Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.**

**Тема 1.** Формирование и сущность советского строя СССР в 20-30-е гг. XX в.

Новая экономическая политика (НЭП). Утверждение однопартийной политической системы. Образование СССР. Сталинская модернизация: индустриализация и коллективизация. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг.

## **Раздел 8. СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.**

### **Тема 1. Советское общество в середине 50-х – 80-х гг. XX в.**

Хрущевская «оттепель». Власть и общество в 1964-1985 гг. Хозяйственная реформа 1965-1967 гг. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка и «новое политическое мышление». Основные направления внешней политики.

### **6.4 Содержание самостоятельной работы студентов**

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовые часы	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	<b>С1Р1 Теория и методология исторической науки</b>	8	Письменное домашнее задание
		<b>С1Р2 Древняя Русь (IX - нач. XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII – первой пол. XV вв.)</b>	18	Письменное домашнее задание
		<b>С1Р3 Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в. – XVII в.)</b>	14	Письменное домашнее задание
		<b>С1Р4 Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.</b>	23	Письменное домашнее задание
		<b>С1 Р5 Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX вв.</b>	14	Письменное домашнее задание
		<b>С1Р6 Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)</b>	8	Письменное домашнее задание
		<b>С1Р7 СССР в 1922-1953 гг.</b>	14	Письменное домашнее задание
		<b>С1Р8 СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.</b>	12	Письменное домашнее задание





		<b>С5Р4 Российская империя в XVIII – первой пол. XIX вв.</b>	1	
		<b>С5 Р5 Российская империя во 2-ой половине XIX – начале XX вв.</b>	1	
		<b>С5Р6 Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)</b>	1	
		<b>С5Р7 СССР в 1922-1953 гг.</b>		
		<b>С5Р8 СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.</b>	1	
		<b>Итого</b>	128	

## **7 Фонд оценочных средств**

### **7.1 Оценочные средства**

Темы рефератов:

1. История как наука
2. Методология истории
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем
4. Влияние географического и геополитического факторов на историческую судьбу России.
5. Происхождение названия «Русь».
6. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства (норманнская теория).
7. Язычество Древней Руси.
8. Характеристика способов и особенностей христианизации Руси.
9. Внешняя политика древнерусских князей.
10. Характер социально-экономического развития Древней Руси.
11. Новгородская республика ее экономическое и социально-политическое устройство (XII-XV вв.)
12. Культура Киевской Руси как отражение уровня развития древнерусского общества и государства.

13. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.: общее и особенное.
14. Характер взаимоотношений Руси и Орды в XIII – XIV вв.
15. Дискуссия историков о центрах и путях объединения русских земель.
16. Куликовская битва в русской истории.
17. Экономические предпосылки формирования единого российского централизованного государства.(XIV-XV вв.)
18. Культура Руси XIV – XV вв. как культура эпохи формирования единого государства Россия.
19. Дискуссия историков об опричнине Ивана IV.
20. Особенности социально-экономического развития России в первой половине XVI века.
21. Реформы Ивана IV: причины проведения, цели, характер и значение.
22. Сибирская экспедиция Ермака. Новые подходы.
23. Трагическая судьба реформатора Б.Годунова.
24. Самозванцы и самозванчество в Смутное время.
25. Первые Романовы и складывание абсолютизма в России.
26. Соборное Уложение 1649 г. как отражение политического и социально-экономического развития России.
27. Церковная реформа: причины, суть, ход и результат.
28. «Бунташный век» в истории России.
29. Новые черты в экономике России в XVII в.
30. Экономические преобразования Петра I. Политика меркантилизма и протекционизма.
31. Эпоха дворцовых переворотов: хронология, содержание, роль в истории России.
32. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: содержание, особенности, противоречия.
33. Государственное регулирование экономики России XVIII века: причины проявления, результаты.
34. Особенности внешней политики России в XVIII в.

35. Российская торговля и промышленность при Александре I. Континентальная блокада.

36. Отечественная война 1812 г. и национальное самосознание российского общества.

37. Дворянская революционность в России.

38. Охранительные и преобразовательные тенденции в политике Николая I.

39. Общественное движение в России в 30-50-е гг. XIX в.: разнообразие взглядов и единство проблем.

40. Реформы 60-70-х гг. XIX в. как система общественных перемен.

41. Промышленный переворот в России: основные черты и особенности.

42. Истоки и особенности российского революционного народничества.

43. Экономическая политика Александра III.

44. П.А.Столыпин и программа модернизации России.

45. Реформы С.Ю.Витте

46. Особенности экономического развития России в начале XX в.

47. Политические партии в революции 1905-1907 гг.

48. Русско-японская война и ее влияние на внутреннюю политику России.

49. Первая мировая война и политический кризис в России.

50. Октябрь 1917 года: величайшее событие или социальная катастрофа?

51. Гражданская война в России 1918-1920 годы. Новые подходы.

52. Новая экономическая политика: опыт, уроки, проблемы.

53. Советский метод индустриализации.

54. Коллективизация: истоки, сущность, последствия.

55. Международное положение страны в 20-30-е гг. XX в.

56. Формирование тоталитарно-бюрократической системы власти в СССР.

57. СССР в годы Великой Отечественной войны.

58. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы. Поиск новых форм управления экономикой.

59. Экономические реформы 50-60-х гг. XX в. Замыслы и реальность.

60. Экономическая реформа 1965 года: причины, сущность, результаты.
61. Перестройка в СССР: предпосылки и основные этапы.
62. Изменения политической системы России в 90-е гг. XX в.
63. Переход к рыночной экономике: трудности и противоречия.
64. Россия и мировое сообщество в современных условиях

## **7.2 Контрольно-оценочные средства**

### Вопросы к экзамену

1. История как наука: ее объект, предмет, функции, методы. Исторические источники.
2. Методология истории. Отечественная историография.
3. Восточные славяне в VI – IX вв.: общественное, экономическое и культурное развитие.
4. Образование и расцвет древнерусского государства (IX – начало XII вв.).
5. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в.: феодальная раздробленность.
6. Культура Киевской Руси X – начала XIII вв.
7. Борьба русских земель с монгольским завоеванием и крестоносцами.
8. Северо-Восточная Русь во второй половине XIII – первой половине XV вв.: возвышение Москвы.
9. Завершение процесса образования централизованного российского государства: Иван III, Василий III.
10. Русская культура XIII – XV вв.
11. Российское государство в правление Ивана IV Грозного: внутренняя и внешняя политика.
12. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Кризис государственности в Смутное время.
13. Основные этапы юридического закрепления крепостного права в России.
14. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
15. Внешняя политика России в XVII в.
16. Русская культура XVI – XVII вв.



17. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I.
18. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
19. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
20. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.
21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
22. Русская культура XVIII в.
23. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
24. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
25. Идейная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX в.
26. Русская культура в первой половине XIX в.
27. Отмена крепостного права. Основные положения реформы и пути её реализации.
28. Россия в эпоху преобразований 60-х-70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
29. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
30. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
31. Революционное и либеральное движения в России во второй половине XIX в.
32. Основные политические партии в России начала XX в.
33. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, этапы, последствия.
34. Зарождение и становление парламентаризма в России. Деятельность Государственной Думы до 1917 г.
35. Столыпинская аграрная реформа как попытка капиталистической модернизации России.
36. Россия в первой мировой войне.
37. Культура России второй половины XIX – начала XX вв.
38. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.

39. Октябрьская революция 1917 г. в России. Установление советской власти.
40. Гражданская война и военная интервенция в 1917 – 1920 гг.
41. Внутренняя политика Советской России в 1917 – 1920 гг.
42. Новая экономическая политика. Образование СССР.
43. СССР во второй половине 20-х – 30-е гг.: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
44. Установление в СССР тоталитарного политического режима.
45. Внешняя политика советского государства во второй половине 20-х - 30-е гг. XX в.
46. СССР в начальном периоде Великой Отечественной войны.
47. Партизанское движение. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
48. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
49. СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны. Завершение Второй мировой войны.
50. Взаимоотношения СССР и его союзников по антигитлеровской коалиции в 1941-1945 гг.
51. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1953 гг.). Начало «холодной войны».
52. Хрущевское десятилетие: реформирование экономики, либерализация внутренней и внешней политики.
53. Внутренняя политика СССР в 1964 – 1984 гг.
54. СССР на международной арене во второй половине 60-х – начале 80-х гг.
55. Последние годы существования СССР (1985-1991 гг.): «перестройка», экономические реформы, изменение внешнеполитических принципов.
56. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР.
57. Создание новой российской государственности в 90-е гг. XX в.
58. Международные связи России в последнее десятилетие XX в.: дальнейшее и ближнее зарубежье.

59. Россия на пути социально-экономической и политической модернизации (1992 – 2000 гг.).

60. Российская Федерация в 2000 – 2011 гг.

Критерии определения оценок на экзаменах (зачетах)

1. Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

- стремление логически четко построить ответ, свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. 1, 2, 3 настоящих рекомендаций.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### 8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P2	<b>Образование и развитие Российского государства (вторая пол.XV в. – XVII в.)</b> Т6 Эпоха Ивана IV Грозного. Формирование сословной системы организации общества.	Презентация докладов: «Сравнительная характеристика правления Ивана IV и Ивана III». «Дискуссия историков об опричнине Ивана IV». Составление схемы «Управление Россией при Иване IV».	2
P8	<b>СССР в 1953-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI века</b> Т17 Советское общество в середине 50-х – 80-х гг. XX в.	Интеллектуальная игра «Блеф-клуб» (Верите ли вы...)	1

Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %	20%
--	-----

**9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**9.1 Основная литература:**

1. Зуев М.Н. История России: учебное пособие.- М., 2012.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник/под ред. Н.Д.Козлова. – М.: Проспект, 2011.
3. Некрасова М.Б. Отечественная история: учебник. – М., 2012.
4. Самыгин П.С., Самыгина С.И., Шевелев В.Н. История для бакалавров: учебник – М., 2012.
5. Федоров В.А. История России. 1861-1917: учебник. – М., 2011.

**9.2 Дополнительная литература:**

1. Большая историческая энциклопедия. - М.: Слово, 2006.
2. Валовой Д.В. От Сталина и Рузвельта до Путина и Буша. - М.,2007.
3. Герасимов В.И. История современной России: поиск и обретение свободы 1985-2008 гг. - М.: Европа, 2008.
4. Григорян В.Г. Романовы: биографический справочник. - М.: АСТ, 2006.
5. Забелин И.В. История города Москвы. - М.: Вече, 2006.
6. Кузнецов А.А. Награды Российской империи. - М.: Омега, 2007.
7. Мухин Ю.И. Убийство Сталина и Берия. - М., 2007.
8. Новая Российская энциклопедия. В 2-х тт. - М.:Энциклопедия, 2007.
9. Озерский Р.В. Правители России: От Рюрика до Путина. - Ростов на Дону: Феникс, 2006.
10. Перехов Я. История России от Рюрика до Путина. - М.: МарТ, 2005.
11. Пономарев М. История XX века – Россия – Запад – Восток. - М.: Высшее образование, 2008.
12. Потрашков С. История российского флота. - М.: Эксмо, 2006.



13. Семеникова Л. Россия в мировом сообществе цивилизаций. - М.: КДУ, 2008.
14. Словцов П.А. История Сибири. От Ермака до Екатерины II. - М.: Вече, 2006.
15. Терехова Н.М. Православие. - М.: Даръ, 2007.
16. Шевелев В. История России: Конспект лекций. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007.

### **9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:**

1. История России и Всемирная история <http://www.istorya.ru>.
2. Российская империя <http://www.rusempire.ru>.
3. Системное компьютерное тестирование АСТ.

### **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Электронный учебник.
2. Аудиовизуальные средства: презентации на цифровых носителях.
3. Компьютеры.
4. Мультимедиапроектор.