

Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»  
Курганский филиал

Кафедра социально-культурного сервиса и коммуникаций



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Физическая культура

**Направление подготовки : 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Экономика труда»**

**Форма обучения:** заочная

**Цикл дисциплин:** Б.1 Б.24.

**Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.)** 2 / 72

Вид учебной работы	Часы	Курсы				
		1	2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	10	10				
Лекции	10	10				
Лабораторные работы						
Практические занятия:						
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	-	-				
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%					
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	58	58				
Курсовая работа: (КР)	-	-				
Курсовой проект: (КП)	-	-				
Контрольная работа	-	-				
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	4/ зачет	4/ зачет				
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72 / 2 з.ед.	72 / 2 з.ед.				



## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана  
в связи с изменением ФГОС ВО  
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 4 от « 24 » декабря 2015г.

Заведующий кафедрой Данильченко Ш.А. \_\_\_\_\_ / Ш.А. Данильченко /

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016-2017  
учебный год в связи с изменением списка  
рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 09 2016г.

Заведующий кафедрой  
Жукова К.В. \_\_\_\_\_ / К.В. Жукова /

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:


Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего бразования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Экономика труда»

Рабочую программу разработал:   
к.б.н., доцент Огнев А.А. / \_\_\_\_\_ /

Программа утверждена на заседании кафедры

Протокол № 4 \_\_\_\_\_ «24» декабря 2015г.

Заведующий кафедрой Яшиловченко И.А. 

## **1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.Б.24**

Физическая культура – органическая часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Вместе с тем это специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности

В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную активность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособности

Сферу физической культуры характеризует ряд присущих ей признаков, которые принято объединять в три группы:

- **активная двигательная деятельность человека** – не любая, а организованная таким образом, чтобы формировались жизненно важные двигательные умения и навыки, повышалась физическая работоспособность, укреплялось здоровье. Основным средством решения этих задач являются физические упражнения;

- **положительные изменения в физическом состоянии человека**, выражающиеся в повышении уровня развития морфофункциональных свойств организма, освоении жизненно важных умений и навыков выполнения упражнений, улучшении показателей здоровья и повышении его работоспособности;

- **использование комплекса материальных и духовных ценностей**, созданных в обществе для удовлетворения потребностей в эффективном совершенствовании физических возможностей человека таких, как различные виды гимнастики, спортивные игры, комплексы упражнений, методика выполнения упражнений, материально-технические условия, научные знания и др.

Понятийный аппарат физической культуры – физкультурно-спортивные термины широко используются в системе современных знаний о человеке. Знание терминов по теории и методике физической культуры и спорта, по смежным научным и учебным дисциплинам / психологии, гигиене, биологии, биохимии спортивной медицине, педагогике и др./ необходимы ныне каждому образованному человеку. Кроме того, правильное их употребление упрощает процесс обучения и спортивной тренировки на всех уровнях, так как облегчает двустороннюю связь преподаватель - студент, тренер - спортсмен

Таким образом, физическая культура выступает как интегральное качество личности, как условие и предпосылка эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенный показатель профессиональной культуры будущего специалиста и как цель саморазвития и самосовершенствования

В требованиях государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, предъявляемых к знаниям и умениям по циклу общих гуманитарных и социально-экономических

дисциплин, указано, что в области физической культуры будущий бакалавр должен:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке к профессиональной деятельности;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;
- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для укрепления и сохранения здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки студентов к будущей профессиональной деятельности

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и в подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, навыков физического самосовершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих укрепление и сохранение здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей, качеств и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- формирование способности придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК – 8: способен использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК - 8	Знать теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
	Знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
	Знать методику составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями и гигиенической или тренировочной направленности
	Знать методику проведения производственной гимнастики с учетом условий и характера труда..

) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК - 8	Уметь творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей
	Уметь применять методики индивидуального подхода и средств для направленного развития отдельных физических качеств

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК,	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
-------------------------	---

<b>ПК)</b>	
ОК - 8	Владеть методикой выбора эффективных жизненно важных умений и навыков ( ходьба, передвижение на лыжах, плавание)
	Владеть методикой составления индивидуальных программ физического самовоспитания или занятий с оздоровительной, рекреационной воспитательной направленностью. ( медленный бег, прогулки на лыжах и т.п.)
	Владеть методикой самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты и программы)...

## 5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

### 5.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций/лекции/

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
			общекультурные ОК - 16	профессиональные	общее количество компетенций
<b>Р1</b>	Введение в физическую культуру	8	+		0,2
<b>Р2</b>	Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни	10	+		0,5
<b>Р3</b>	Методические основы физической, спортивной и профессионально-прикладной подготовки в системе физического воспитания	54	+		1,3
Итого:		72			2

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

### 6.1.1 Распределение учебных занятий по разделам /лекции/

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	лаборат. занятия	самостоятельная работа
<b>Р1</b>	Введение в физическую культуру	1		6
<b>Тема 1</b>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1		
<b>Р2</b>	Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни			8
<b>Тема 2</b>	Социально-биологические основы физической культуры	1		
<b>Тема 3</b>	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	1		
<b>Р3</b>	Методические основы физической, спортивной и профессионально-прикладной подготовки в системе физического воспитания			48
<b>Тема 4</b>	Общая физическая и спортивная подготовка	2		
<b>Тема 5</b>	Профессионально-прикладная физическая подготовка	2		
<b>Тема 6</b>	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	1		
<b>Тема 7</b>	Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом			
<b>Итого:</b>		10		62

### 6.2 Содержание лекционных занятий

**Раздел 1** Введение в физическую культуру

**Тема 1** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов:

- 1 Основные понятия физической культуры
- 2 Физическая культура – часть общечеловеческой культуры
- 3 Система физического воспитания
- 4 Компоненты физической культуры
- 5 Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении



## **Раздел 2** Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни

### **Тема 2** Социально-биологические основы физической культуры:

1 Основные понятия

2 Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система

3 Характеристика функциональных систем организма и их совершенствование под воздействием направленной физической тренировки:

- опорно-двигательный аппарат;
- сердечно-сосудистая система (система кровообращения);
- дыхание, дыхательная система;
- нервная система

4 Обмен веществ и энергии – основа жизнедеятельности организма человека

**Тема 3** Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

1 Основные понятия

2 Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровый образ жизни:

- режим труда и отдыха;
- режим сна;
- активная мышечная деятельность ( физическая нагрузка);
- закаливание организма;
- гигиенические основы здорового образа жизни;
- профилактика вредных привычек;
- рациональное питание.

**Раздел 3** Методические основы физической, спортивной и профессионально-прикладной подготовки в системе физического воспитания

### **Тема 4** Общая физическая и спортивная подготовка

1 Основные понятия

2 Методические принципы физического воспитания

3 Методы физического воспитания

4 Основы обучения движениям

5 Средства и методы развития физических качеств (силы, быстроты движений, гибкости, ловкости)

6 Нормы организации физического воспитания

7 Физическая подготовка

8 Законы и интенсивность физических нагрузок

### **Тема 5** Профессионально-прикладная физическая подготовка

**Тема 6** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

1 Формы и организация самостоятельных занятий

2 Мотивация выбора самостоятельных занятий

3 Граница интенсивности физической нагрузки

4 Особенности самостоятельных занятий для женщин

## Тема 7 Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом

- 1 Основные понятия
- 2 Врачебный контроль
- 3 Педагогический контроль
- 4 Самоконтроль
- 5 Объективные и субъективные показатели самоконтроля
- 6 Функциональные пробы самоконтроля

### 6.3 Содержание практических занятий

С использованием простейших методик проведение самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции

С использованием специальных методик составление индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, коррекционной и восстановительной направленностью ( медленный бег, плавание, прогулки на лыжах и т.д.)

### 6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.Р1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	6	реферат зачет
		С 2. Р2 Социально-биологические основы физической культуры С3. Р2 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	8	реферат зачет

	<p>С4.Р3 Общая физическая и спортивная подготовка</p> <p>С5.Р3 Профессионально-прикладная физическая подготовка</p> <p>С6. Р3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>С7.Р3 Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом</p>	48	реферат зачет
	Итого	62	

### **6.5.3 Курсовые работы (проекты) по дисциплине – не предусмотрено**

## **7. Фонд оценочных средств**

### **7.1 Оценочные средства**

#### **7.1.1 Рефераты**

##### **Общий список тем рефератов**

- 1 Влияние оздоровительной физической культуры на организм
- 2 Витамины и их роль в обмене веществ
- 3 Двигательная активность и здоровье
- 4 Закаливание организма средствами физической культуры
- 5 Здоровый образ жизни
- 6 Значение физической культуры в современном обществе
- 7 Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями
- 8 Методика проведения занятий с учетом условий и характера труда
- 9 Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- 10 Оптимальный двигательный режим и закаливание
- 11 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- 12 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- 13 Правильный режим питания
- 14 Профессионально-прикладная физическая подготовка

- 15 Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности
- 16 Социально-биологические основы физической культуры
- 17 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- 18 Социальные функции физической культуры и спорта
- 19 Современные виды физических упражнений
- 20 Средства физической культуры в регулировании работоспособности
- 21 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания
- 22 Физическая культура и нравственно-этическое воспитание человека
- 23 Формирование культуры здоровья и культуры жизни
- 24 Физическая культура и спорт в режиме труда и отдыха
- 25 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

### **Список тем рефератов при определенных заболеваниях**

- 1 Комплекс упражнений при варикозном расширении вен
- 2 Комплекс средств лечебной физической культуры при лечении сколиоза
- 3 Лечебные упражнения при остеохондрозе шейного отдела позвоночника
- 4 Лечебная физическая культура при гипертонической болезни сердца
- 5 Лечебная физическая культура при гипотонической болезни сердца
- 6 Лечебная физическая культура при вегето-сосудистой дистонии
- 7 Лечебная физическая культура при ишемической болезни сердца
- 8 Лечебная физическая культура при железодефицитной анемии
- 9 Лечебная физическая культура при пиелонефрите
- 10 Лечебная физическая культура при остеомиелите
- 11 Негативное влияние алкоголя на организм
- 12 Негативное влияние курения табака на организм
- 13 Особенности занятий физической культурой студентов с заболеваниями глаз
- 14 Профилактика и лечебная физкультура при плоскостопии
- 15 Сердечно-сосудистые заболевания и их профилактика средствами физической культуры
- 16 Травматизм при занятиях физической культурой
- 17 Физическая культура при близорукости
- 18 Язвенная болезнь, гастриты и профилактика с использованием физических упражнений

## 7.2 Контрольные оценочные средства

### Вопросы к зачету:

1. Физическая культура и спорт, как социальный феномен и явление культурной жизни.
2. Компоненты физической культуры.
3. Физическая культура и спорт в вузе (цели и задачи).
4. Гуманитарная значимость физической культуры.
5. Основы организации физической культуры в вузе.
6. Понятия о социально – биологических основах физической культуры.
7. Принцип целостности организма и его единства с окружающей средой.
8. Общее представление о строение тела человека (ткани, органы, скелет, позвоночник, суставы и др.)
9. Представление о мышечной системе. ( строение, ее роль в энергообеспечении мышечного сокращения)
10. Что называется гипогликемией. Когда развивается это состояние и как оно влияет на физическую деятельность организма и тканей.
11. Показатели тренированности в покое, при стандартной и предельно напряженной работе.
12. Белковый, углеводный и водный обмен, их роль при физической нагрузки.
13. Кровь ее состав и функции.
14. Кровообращение, мышечный насос, сердечно – сосудистые факторы риска, для сердца и сосудов. Система.
15. Механизм проявления гравитационного шока.
16. Показатели деятельности дыхательной системы.
17. Кислородный запас, МПК, кислородный долг и гипоксическое состояние.
18. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
19. Объемы минеральных веществ и физическая нагрузка.
20. Витамины и их роль в обмене веществ.
21. Состав пищи, суточный расход энергии и рациональное питание.
22. Витамины и их роль в обмене веществ.
23. Понятие « Здоровья », его содержание и критерии.
24. Что понимается под здоровым образом жизни, и какой удельный вес его в процентах формирующего здоровье человека.
25. Назовите содержательные характеристики составляющих здоровый образ жизни.
26. Что входит в систему « Здорового образа жизни».
27. Режим труда и отдыха, сна, питания, гигиены, закаливания, профилактика вредных привычек.
28. Организация двигательной активности.
29. Гиподинамия и ее влияние на организм.
30. Принципы физического воспитания (сознательность, активность, наглядность, доступность, систематичность).
31. Методы физического воспитания (регламентированный, игровой, состязательный).



32. Воспитание физических качеств (выносливость, сила, быстрота, гибкость, ловкость).
33. Общая и спортивная подготовка (цель и задачи).
34. Интенсивность физических нагрузок (нулевая, первая, вторая и третья тренировочные зоны).
35. Формы и содержание самостоятельных занятий, учет возрастных особенностей, интенсивности, частоты сердечных сокращений.
36. Самоконтроль за физическим развитием, функциональным состоянием. Проведение простейших тестов (весоростовой показатель, задержка дыхания на вдохе выдохе, 12-мин. бег).

## 8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Грудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме), отводимое на занятия в интерактивной форме)
P2	T1. Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни	Контрольные вопросы по основным понятиям и категориям дисциплины по всем темам курса	0,5
	T2 Социальные и биологические основы физической культуры	Доклад, сообщение	0,5
P2	T3 Основы здорового образа жизни студента	Круглый стол Доклад, сообщение	1
	Учебно-тренировочный раздел	Контрольное тестирование физических качеств студента Тестирование по программе ГТО	1
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий 30%			3

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Основная литература:**

1 Виленский М.Я., А.Г.Горшков. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. – М.: КНОРУС, 2012. – 240с.

2. Физическая культура: учебник / под ред. М.Я.Виленского. – М.:КНОРУС, 2012. – 424с.

### **9.2 Дополнительная литература:**

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие. – М.: Изд-во Центр «Академия», 2006.

2. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебник.- 3-е изд. - Ростов на/Д.: Феникс, 2008. - 82с.

3. Ильинич В.И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник. – М.: Гардарики, 2005. -366с.

4. Кикоть В.Я., Барчуков И.С.Физическая культура и физическая подготовка: учебник. - М.: 2010.

5. Физическая культура .Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. – М.: ЮНИТА, 2008. – 80с.

6. Физическое воспитание в вузе: тексты лекций.- 3-е изд. / под ред. М.М.Чубарова. – М.:МГИУ, 2005. – 214с.

### **9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.**

## **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Слайды, наглядные пособия.