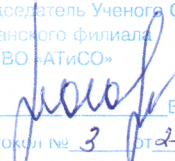


Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Кафедра экономики и управления

Утверждаю:  
 Председатель Ученого Совета  
 Курганского филиала  
 ОУП ВО «АТиСО»  
  
 В.Г.Роговая  
 протокол № 3 от 27.11.2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные стандарты учета и финансовой отчетности**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.11.1

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) – 3/108

Вид учебной работы	Часы	Курсы				
		1	2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	16					16
Лекции	8					8
Лабораторные работы						
Практические занятия: Из них текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	8					8
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	25%					25%
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	88					88
Курсовая работа: (КР)	-					-
Курсовой проект: (КП)	-					-
Контрольная работа	-					-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	Зачет 4					Зачет 4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3/108					3/108

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана  
в связи с пришествием ФГОС ВО  
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 4 от «23» декабря 2015 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

Дудник А.В. / Алексин /

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена  
на 2016-2017 учебный год  
в связи с изменением списка рекомендуемой  
литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2016 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

Дудник А.В. / Алексин /

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

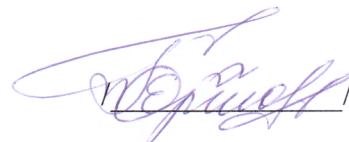
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой

/ . /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочую программу разработал:  
Ст. преподаватель Григорьева Е.С.



Программа утверждена на заседании кафедры

экономики и управления

Протокол № 4 от «23» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой



Рудник А.В.

## **1 Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Мировая тенденция к глобализации рынков капитала делает необходимым создание единой системы финансового учета. Привлечение иностранных инвестиций и работа ТНК стали практически невозможными в условиях множества национальных стандартов.

Возникла объективная необходимость создания своего рода “Esperanto” для бухгалтеров и инвесторов. И этим “Esperanto” должны стать Международные стандарты финансовой отчетности.

Для освоения данной дисциплины студентам требуются основные понятия экономической теории и знания экономики организации, а также налогового и финансового учета законодательства РФ, которыми они овладевают при одновременном изучении соответствующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Региональная экономика» и «Налоги и налогообложение».

Знания теоретических аспектов дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», а также полученные практические навыки систематизации экономической информации, касающейся деятельности экономического субъекта, необходимы для глубокого понимания содержания последующих изучаемых дисциплин: «Финансы и кредит», «Анализ деятельности предприятия», «Аудит» и т.д.

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» - дать студентам знания и навыки овладения международными правилами составления финансовой отчетности, изучение концепции и содержания международных стандартов. По результатам изучения названной дисциплины студенты должны уметь составлять бухгалтерскую отчетность, которая соответствует общепринятым международным нормам и дает возможность выхода организаций на международные рынки.

Задачами освоения дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» являются:

- изучить основные принципы, основы построения бухгалтерского учета и формирования отчетности по международным стандартам;
- изучить и научиться пользоваться содержанием действующей редакции международных стандартов учета и отчетности, справочной, учебной литературы и методических рекомендаций и указаний;
- владеть методикой систематизации информации на основе международных стандартов учета;
- владеть навыками обобщения финансовой информации об имущественном положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в бухгалтерской финансовой отчетности за отчетный период на основе международных стандартов учета;
- уметь использовать информацию международных стандартов учета при ведении учета у экономического субъекта.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

#### 4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК – 6	- социально-экономические процессы и явления отечественной и зарубежной статистики;
ПК – 7	- основные отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для изучения;
ПК – 15	- правила записи на активных и пассивных счетах бухгалтерского учета;
ПК – 16	- правила оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
ПК – 17	- способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК – 18	- основы налогового планирования.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК – 6	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
ПК – 7	- использовать отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для изучения;
ПК – 15	- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учётом активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;
ПК – 16	- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
ПК – 17	- формировать бюджеты по направлениям деятельности предприятия и в целом по хозяйствующему субъекту с целью достижения поставленных целей и оценки эффективности деятельности;
ПК – 18	- организовывать налоговое планирование организации.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК – 6	- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
ПК – 7	- необходимой информацией из отечественных и зарубежных источников, для анализа и подготовке информационного обзора и/или аналитического отчет;
ПК – 15	- практическими навыками ведения в организациях учёта производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, финансовых результатов;
ПК – 16	- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
ПК – 17	- способностью подготавливать финансовую и другую отчётность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
ПК – 18	- практическими навыками налогового планирования в организации.

**5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций**

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Часы	Компетенции								Зачетные единицы
			Профессиональные								
			ПК-6	ПК-7	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18			
<b>P1</b>	Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности	18	+	+		+	+	+			0,5
<b>P2</b>	Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности	18	+	+	+	+		+			0,5
<b>P3</b>	Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности	18	+		+	+		+			0,5
<b>P4</b>	Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО	18	+	+	+						0,5
<b>P5</b>	Проблемы и перспективы	18	+		+	+	+				0,5

	внедрения МСФО в различных странах мира										
<b>Р6</b>	Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО	14	+	+			+	+			0,39
зачет		4									0,11
Итого		108	+	+	+	+	+	+			3

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
<b>Р1</b>	Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности	1	1	16
<b>Р2</b>	Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности	1	1	16
<b>Р3</b>	Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности	1	1	16
<b>Р4</b>	Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО	1	1	16
<b>Р5</b>	Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира	2	2	16
<b>Р6</b>	Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО	2	2	12
Итого		8	8	92

### 6.2 Содержание лекционных занятий

#### Раздел 1. Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности

Предпосылки возникновения и характерные особенности основных моделей бухгалтерского учета, сложившихся в мировой практике. Глобализация экономики –

важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль США в стандартизации бухгалтерского учета и отчетности. Система стандартов GAAP. Роль Европейского союза в стандартизации бухгалтерского учета и отчетности. Четвертая и Седьмая Директивы Комиссии Европейского Сообщества по финансовой отчетности. Роль и назначение Международных стандартов учета (финансовой отчетности).

## **Раздел 2. Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности**

Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Состав, и характеристика основных органов Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), порядок и принципы их формирования. Основные задачи Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Порядок разработки и принятия Международных стандартов учета и финансовой отчетности. Правовой статус Международных стандартов учета и финансовой отчетности. Классификация Международных стандартов учета и финансовой отчетности

## **Раздел 3. Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности**

Сущность, цели и задачи финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Качественные характеристики финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Основные элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Порядок признания и оценки элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Применение профессионального суждения при ведении учета и составлении финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

## **Раздел 4. Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО**

Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Порядок формирования бухгалтерского баланса в соответствии с МСФО. Порядок формирования отчета о прибылях и убытках в соответствии с МСФО. Порядок формирования отчета об изменениях капитала в соответствии с МСФО. Порядок формирования отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО. Порядок подготовки примечаний к финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

## **Раздел 5. Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира**

Перспективы унификации систем Международных стандартов учета и финансовой отчетности и GAAP. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в Международных стандартах учета и финансовой отчетности и GAAP. Внедрение МСФО в странах Европейского союза. Проблемы и перспективы перехода российских организаций на Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений Международных стандартов учета и финансовой отчетности.

## **Раздел 6. Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО**



Трансформация и конверсия как способы перевода отчетности в формат, предусмотренный Международными стандартами учета и финансовой отчетности. Основные этапы процедуры трансформации бухгалтерской отчетности в формат, предусмотренный Международными стандартами учета и финансовой отчетности.

### 6.3 Содержание практических занятий

#### Раздел 1. Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, ответы на тесты.

#### Раздел 2. Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, ответы на тесты, заслушивание докладов.

#### Раздел 3. Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, ответы на тесты, заслушивание докладов.

#### Раздел 4. Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, ответы на тестовые задания.

#### Раздел 5. Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, ответы на тестовые задания.

#### Раздел 6. Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО

Содержание занятия: закрепление теоретических вопросов темы, ответы на тестовые задания.

### 6.4 Содержание лабораторных занятий

#### 6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Грудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины	С1.Р1. Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности	16	- работа с лекционным материалом, поиск и обзор электронных источников действующих

	лекционного курса	<p>C1.P2. Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности</p> <p>C1.P3. Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности</p> <p>C1.P4. Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО</p> <p>C1.P5. Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира</p> <p>C1.P6. Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО</p>		<p>редакций законодательных актов и нормативных документов, учебно – методической литературы;</p> <p>- поиск, сбор, анализ, структурирование и презентация информации;</p> <p>- тестирование.</p>
C2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	<p>C2.P1. Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности</p> <p>C2.P2. Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности</p> <p>C2.P3. Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности</p> <p>C2.P4. Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО</p> <p>C2.P5. Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира</p> <p>C2.P6. Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО</p>	16	-

С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, текущий и рубежный контроль)	<p>С3.Р1. Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности</p> <p>С3.Р2. Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности</p> <p>С3.Р3. Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности</p> <p>С3.Р4. Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО</p> <p>С3.Р5. Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира</p> <p>С3.Р6. Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО</p>	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выступления в ходе семинарских занятий;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- выполнение контрольных работ.</li> </ul>
С4	Выполнение домашних, расчетных работ	<p>С4.Р1. Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности</p> <p>С4.Р2. Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности</p> <p>С4.Р3. Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности</p> <p>С4.Р4. Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО</p> <p>С4.Р5. Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира</p> <p>С4.Р6. Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности</p>	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные домашние задания;</li> <li>- анализ фактических материалов по заданной теме, составление схем бухгалтерских записей и моделей на основе законодательных актов, нормативных документов, учебно – методической литературы и лекционных материалов;</li> <li>- выполнение расчетных работ по систематизации данных учета;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>

		по МСФО		
C5	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	<p>C5.P1. Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности</p> <p>C5.P2. Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности</p> <p>C5.P3. Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности</p> <p>C5.P4. Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО</p> <p>C5.P5. Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира</p> <p>C5.P6. Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО</p>	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к зачету;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
C6	Прочие виды СРС	<p>C6.P1. Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности</p> <p>C6.P2. Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности</p> <p>C6.P3. Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности</p> <p>C6.P4. Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО</p> <p>C6.P5. Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира</p> <p>C6.P6. Методологические проблемы составления</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;</li> <li>- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.</li> </ul>

	российскими организациями отчетности по МСФО		
		Итого:	92

### 6.5.1 Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание задания
<b>P1</b>	Предпосылки и история гармонизации и стандартизации учета и финансовой отчетности	Дать определение основных понятий, ответить на вопросы для самоконтроля
<b>P2</b>	Организационные аспекты разработки и внедрения Международных стандартов учета и финансовой отчетности	Дать определение основных понятий, ответить на вопросы для самоконтроля, решить тестовые задания
<b>P3</b>	Концептуальные основы Международных стандартов учета и финансовой отчетности	Дать определение основных понятий, ответить на вопросы для самоконтроля
<b>P4</b>	Состав и особенности формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО	Решить тестовые задания
<b>P5</b>	Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира	Дать определение основных понятий, ответить на вопросы для самоконтроля
<b>P6</b>	Методологические проблемы составления российскими организациями отчетности по МСФО	Дать определение основных понятий, ответить на вопросы для самоконтроля

## 7 Фонд оценочных средств

### 7.1 Оценочные средства

#### 7.1.1 Темы научно-исследовательской работы студентов

1. Актуальные вопросы внедрения МСФО в различных странах мира
2. Перспективы разработки и внедрения новых МСФО в РФ.

#### 7.1.2. Тесты для текущего контроля

Содержание тестовых заданий приведено в приложении 1

### 7.2 Контрольные оценочные средства

#### 7.2. 1 Вопросы и тесты для зачета

1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

2. Предпосылки возникновения и характерные особенности основных моделей бухгалтерского учета, сложившихся в мировой практике.
3. Роль США в стандартизации бухгалтерского учета и отчетности. Система стандартов GAAP.
4. Роль Европейского союза в стандартизации бухгалтерского учета и отчетности. Четвертая и Седьмая Директивы Комиссии Европейского Сообщества по финансовой отчетности.
5. Роль и назначение Международных стандартов учета (финансовой отчетности).
6. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).
7. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО).
8. Состав и характеристика основных органов Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), порядок и принципы их формирования.
9. Основные задачи Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО).
10. Порядок разработки и принятия Международных стандартов учета и финансовой отчетности.
11. Правовой статус Международных стандартов учета и финансовой отчетности.
12. Классификация Международных стандартов учета и финансовой отчетности.
13. Сущность, цели и задачи финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
14. Качественные характеристики финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
15. Применение профессионального суждения при ведении учета и составлении финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
16. Состав финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
17. Основные элементы финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
18. Порядок признания и оценки элементов финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
19. Порядок формирования бухгалтерского баланса в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
20. Порядок формирования отчета о прибылях и убытках в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
21. Порядок формирования отчета об изменениях капитала в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
22. Порядок формирования отчета о движении денежных средств в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
23. Порядок подготовки примечаний к финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
24. Предназначение, сфера действия и содержание Международных стандартов учета и финансовой отчетности по основным средствам.
25. Предназначение, сфера действия и содержание Международных стандартов учета и финансовой отчетности по нематериальным активам
26. Предназначение, сфера действия и содержание Международных стандартов учета и финансовой отчетности по инвестиционной собственности.
27. Предназначение, сфера действия и содержание Международных стандартов учета и финансовой отчетности по аренде.

28. Предназначение, сфера действия и содержание Международных стандартов учета и финансовой отчетности по запасам.
29. Предназначение, сфера действия и содержание Международных стандартов учета и финансовой отчетности по движению денежных средств.
30. Предназначение, сфера действия и содержание Международных стандартов учета и финансовой отчетности по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение.

### **7.2.2 Критерии оценивания**

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При оценивании по системе «зачтено», «незачтено» для всех установлены общие критерии.

«Зачтено» ставится в случае, если демонстрируется:

- знания всего изученного программного материала. Дается полный и правильный ответ на основе изученных теорий. Допускаются незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;
- изложение материала в определенной логической последовательности, при этом допускается несколько недочетов исправленных самостоятельно;
- подтверждение ответа конкретными примерами;
- умение самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;
- умение на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.
- усвоено основное содержание учебного материала;
- имеются пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументируются слабо, с допущением ошибок;
- не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов общественной жизни.
- возникают затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

«Незачтено» ставится в случае, если:

- не раскрыто основное содержание материала;
- отсутствует умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

## **8 Образовательные технологии**

Учебные занятия по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, решения задач, работ в малых группах, деловых игр, творческих заданий, дискуссий).

В целях реализации компетентного подхода аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие на факультете технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме.

Содержание учебной дисциплины включает 7 разделов с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Разделы формируются как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу бакалавров и руководство со стороны преподавателей. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, в учебном процессе они составляют не менее 50% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

Формы контроля: выполнение контрольных работ и творческих заданий, решение тестов и задач, подготовка к интерактивным лекциям с использованием мультимедийных презентаций, работа в малых группах.

Шифр раздела дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме), отводимое на занятия в интерактивной форме)
P5	Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира	Дискуссия на тему: «Проблемы и перспективы внедрения МСФО в различных странах мира»	3
Итого			3
Доля интерактивных занятий в объеме аудиторных занятий, %			25%

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 9.1 Основная литература:

1. Пчелина, С.Л. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособие /С.Л. Пчелина, М.Н. Минаева.- М.: Изд.дом Высшей школы экономики, 2011.- 256с.- (Режим доступа <http://biblioclub.ru/>).

2. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник/ Н.А.Миславская, С.Н. Поленова.-М.: ИТК «Дашков и К<sup>0</sup>», 2012.-370с.- (Режим доступа <http://biblioclub.ru/>).

### 9.2 Дополнительная литература

1. Бабаев, Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: электрон. учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - М.: КноРус, 2010.

2. Вахрушина, М.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособие / М.А. Вахрушина [и др.]. - М.: Вузовский учебник, 2009.- 319 с.: ил.



3. Чая, В.Т. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учебник / В.Т. Чая, Г.В. Чая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2010.- 303 с.

**9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:**

1. [www. buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru).
2. [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. [www. jurnal- buhaudit.ru](http://www.jurnal- buhaudit.ru).
4. [www.rosec.ru](http://www.rosec.ru).
5. [www.rnk.ru](http://www.rnk.ru).
6. [www.glavbuh.ru](http://www.glavbuh.ru).
7. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
8. [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

**10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Электронный учебник.
2. Аудиовизуальные средства: презентации на цифровых носителях.
3. Компьютеры в компьютерных классах.
4. Внутривузовская система АСТ.
5. Интерактивная доска.
6. Мультимедиапроектор в студенческих аудиториях.