

Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Кафедра социально-культурный сервис и коммуникации

Председатель Ученого Совета
Курганского филиала
ОУР ВО «АТиСО»
В.Г.Роговая
Фил № 3 от 27.11.2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки: 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: заочная _____
(очная, заочная.)

Цикл дисциплин: Б1.Б.5
(ГСЭ, МиЕН, ОП, и т.д.)

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

Вид учебной работы	Часы	Курсы					
		1	2				
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	16	16					
Лекции	8	8					
Лабораторные работы							
Практические занятия:	8	8					
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)							
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%	5					
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	52	52					
Курсовая работа: (КР)							
Курсовой проект: (КП)							
Контрольная работа	+	+					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет 4	зачет 4					
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72					

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана
в связи с изменением ФГОС ВО
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 4 от «24» декабря 2015г.

Заведующий кафедрой Данильченко Ш.А. _____ / Ш.А. Данильченко /

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016-2017
учебный год в связи с изменением списка
рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от «02» 09 2016г.

Заведующий кафедрой
Жукова К.В. _____ / К.В. Жукова /

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.Б.5

Дисциплина «Социология» входит в состав базовой части подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социологическим подходом к личности, факторами ее формирования и формами регуляции социального поведения, с природой социальных общностей и групп, видами и исходами социальных процессов и основами социологического анализа. Данная дисциплина формирует социологическое видение мира, умение критически смотреть на обыденные суждения, социальные стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- научить студентов свободно и грамотно владеть культурой социального мышления, анализировать, воспринимать информацию;
- дать целостное представление о социально-философских проблемах;
- научить понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- научить анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- владение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- владение способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
-----------------------------	---

ОК-1	- содержание социологических проблем.
ОК-5	- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, способы работы в коллективе, методы поиска необходимых в сложившейся ситуации организационно-управленческих решений.

2) уметь:

Индекс компетенции и (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	- обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем своей специальности.
ОК-5	- анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению, работать в коллективе, находить оптимальные организационно-управленческие решения.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-5	- приемами и навыками работы в коллективе.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				
			общекультурные		Проф.	зачётные единицы	
Р1	Развитие социологии	20	ОК-1		ОК-5		0,6
Р2	Общество и социальные институты	26	ОК-1		ОК-5		0,7

РЗ	Социальные группы и общности	22	ОК-1		ОК-5		0,6
	Зачет	4	ОК-1		ОК-5		0,1
Итого:		72					2

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
Р1	Развитие социологии			
Т1	Предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как науки.	1	1	22
Т2	Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории	1	1	
<i>Итого по разделу 1:</i>		2	2	22
Р2	Общество и социальные институты			
Т1	Понятие социального института	1	1	12
Т2	Виды социальных институтов.	1	1	
Т3	Типология общества. Социальные институты.	2	2	8
<i>Итого по разделу 2:</i>		4	4	20
РЗ	Социальные группы и общности общности			

T1	Социальные группы и общности. Социальная стратификация.	1	1	14
T2		0,5	0,5	
T3	Социальное движение	0,5	0,5	
Итого по разделу 3:		2	2	14
Итого по всем разделам:		8	8	56

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Развитие социологии

Тема 1. Становление социологии как науки.

Предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как науки.

Тема 2. Классические социологические теории.

Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории.

Раздел 2. Общество и социальные институты.

Тема 1. Понятие социального института.

Социальный институт. Функции социальных институтов. Основные ресурсы социальных институтов.

Тема 2. Виды социальных институтов.

Институт религии. Институт политики. Институт семьи.

Раздел 3. Социальные группы и общности общности.

Тема 1. Социальные группы.

Понятие социальной группы. Большие и малые социальные группы. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Трудовой коллектив.

Тема 2. Социальная стратификация.

Понятие социальной стратификации. Виды стратификации.

Тема 3. Социальное движение.

Социальная мобильность. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные движения. Общественное мнение как институт гражданского общества.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Развитие социологии

Тема 1. Становление социологии как науки.

Предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как науки.

Тема 2. Классические социологические теории.

Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории.

Раздел 2. Общество и социальные институты.

Тема 1. Понятие социального института.

Социальный институт. Функции социальных институтов. Основные ресурсы социальных институтов.

Тема 2. Виды социальных институтов.

Институт религии. Институт политики. Институт семьи.

Раздел 3. Социальные группы и общности.

Тема 1. Социальные группы.

Понятие социальной группы. Большие и малые социальные группы. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Трудовой коллектив.

Тема 2. Социальная стратификация.

Понятие социальной стратификации. Виды стратификации.

Тема 3. Социальное движение.

Социальная мобильность. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социальные движения. Общественное мнение как институт гражданского общества.

6.4 Содержание лабораторных занятий

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовая нагрузка, часы	Виды контроля СРС
С1	<i>Составление сообщений по изучаемой теме раздела курса</i>	С1.Р1 Развитие социологии		6Выступление
		С 1. Р 2. Общество и социальные институты.		6Выступление
С2	<i>Электронное тестирование по разделам</i>	С2.Р1 Понятие соц. института		7Гестирование

	<i>курса</i>	C2.P2 Виды соц. Институтов.	7	Тестирование
		C2.P3 Институт семьи	7	Тестирование
		C2.P4 Институт политики	7	Тестирование
СЗ	<i>Подготовка презентаций по предложенным темам в формате PowerPoint</i>	C3.P1 Социальные группы и общности общности.	4	Выступл. с презентацией
		C3.P2 Виды социальных группы и общности	4	Выступл. с презентацией
		C3.P3 Социальная стратификация	4	Выступл. с презентацией
		C3.P4 Социальное движение	4	Выступл. с презентацией
		Итого:	56	

6.5.1 Домашние задания.

Формы домашних заданий:

- подготовка докладов и выступлений на семинарских занятиях;
- выполнение письменных упражнений и заданий;
- написание эссе;
- подготовка и написание рефератов;
- подготовка электронных презентаций по основным темам курса.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

- самостоятельная работа (конспект);
- промежуточное тестирование по основным разделам курса;
- контрольная работа (промежуточный контроль).

Темы контрольных работ:

- Связь социологии с другими науками.
- Происхождение социологии как научной дисциплины.
- Источники возникновения социальных конфликтов.
- Типы социальных конфликтов.
- Социальные нормы поведения в первобытном и современном обществе.
- Общество как основа социальной системы.
- Межнациональные разногласия в современном обществе.
- Личность как главный субъект социальных отношений.

- Социальные общности и их взаимоотношения.
- Семья – важнейший социальный институт.
- Социология семейных отношений.
- Основные проблемы в современном обществе: алкоголизм, наркомания, курение.
- Социология труда: управление персоналом и организация трудовых процессов.
- Виды религиозных течений.
- Отношение современного общества к религии.
-

7.2. Контрольно-оценочные средства.

Перечень вопросов к зачету по курсу дисциплины:

1. Объект и предмет социологии.
2. Социология и другие гуманитарные науки.
3. О. Конт как основоположник социологии.
4. Г. Спенсер: социологические идеи.
5. К. Маркс – основоположник парадигмы социального конфликта.
6. М. Вебер как социолог капитализма.
7. Личность как социологическая проблема.
8. Функции социологии.
9. Социологический опрос.
10. Социологическое интервью.
11. Социальный контроль.
12. Социальная структура.
13. Социология и экономика.
14. Социальные движения.
15. Социальные институты.
16. Социальная мобильность.
17. Социальное взаимодействие.
18. Социальные организации.
19. Социализация личности.
20. Малые социальные группы.
21. Социальный статус и социальная роль.

22. Социальная организация общности.
23. Социальные группы и общности.
24. Общество.
25. Современная типология обществ.
26. Культура как фактор социальных изменений.
27. Неравенство и социальная стратификация.
28. Общественное мнение.
29. Россия и мировое сообщество.

Критерии определения оценок на зачете:

. Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

1. Знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
2. Знание основных понятий, умение оперировать ими.
3. Знание монографической литературы по курсу свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.
4. Владение научным стилем речи.
5. Умение анализировать социальные концепции, направления.
6. Знание основных категорий и понятий, умение оперировать ими.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные проблемы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8 Образовательные технологии

При обучении дисциплине «Социология» применяются следующие современные образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения лекционных занятий ;
- симуляция научных дискуссий (с использованием мультимедийных технологий);

- интернет-тренинги, защита рефератов;
- составление электронной базы данных;
- деловые игры;
- участие в конкурсах и олимпиадах по социологии;
- участие в научных конференциях по данной дисциплине;

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
P1	Развитие социологии	Диалоги, ролевые игры, мультимедиа	2
P2	Общество и соц. институты	Презентации, диалоги	1
P3	Социальные группы и общности.	Конференция, круглый стол	2
Итого:			5
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			30%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Кравченко А.И. Социология . - М.: Юрайт, 2012. – 240 с.
2. Волкова О.А. Современные методы социологических исследований. - Белгород: ИПК НИУ БелГУ, 2011. – 198 с.
3. Кравченко А.И. Социология. – СПб.: Питер, 2011. – 412 с.

9.2. Дополнительная литература

4. Бердюгина О. Г. Социология: учеб. для бакалавров, для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по несоциологическим специальностям / [Бердюгина О. Г. и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин ; Уральская гос. юридич. акад.- М.: Юрайт, 2012.
5. Бирчиков А.А, Фобьянчук А.А. Социологические методы, необходимые при администрировании. XXXVII Гагаринские чтения. Научные труды Международной молодежной научной конференции в 8 томах. Москва, 5-8 апреля 2011г.- М.: МАТИ, 2011. Т.7, 226 с. ISBN 978-5-93271-602-1.
6. Бойков В. Э. Политическая социология: учебник, для студ. высш. учеб.

заведений, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология" / [Бойков В. Э. и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко ; Российский гос. гуманитарный ун-т., 2012.

7. Волков Ю. Г. Социология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Социология" / Ю. Г. Волков.- М.: Альфа-М, 2012.

8. Добреньков В. И. Социология: учеб. для студ. вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.- М.: Инфра-М, 2012.

9. Кравченко А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова Москва: Проспект, 2012.

10. Хасанова Г. Б. Социальная геронтология: учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Социальная работа" / Г. Б. Хасанова.- М.: ИНФРА-М, 2012.

11. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пос. / В. А. Ядов.- М.: ОМЕГА-Л, 2011.

9.3. Электронный ресурс

12. www.biblioclub.ru.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд кафедры;
- тестовые задания для проверки знаний по социологии;
- интерактивная доска.