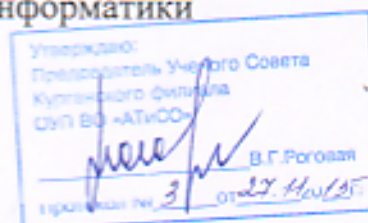


Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Кафедра Математики и прикладной информатики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
 ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Природопользование»**

Направление подготовки : 38.03.01 «Экономика»,  
 профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.7.1

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

| Вид учебной работы  | Часы     | Курс |    |     |             |
|---|----------|------|----|-----|-------------|
|   |          | I    | II | III | IV          |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе:                          | 12       |      |    |     | 12          |
| Лекции  | 6        |      |    |     | 6           |
| Лабораторные работы   |          |      |    |     |             |
| Практические занятия:   | 6        |      |    |     | 6           |
| Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)          |          |      |    |     |             |
| % интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине | 25%      |      |    |     | 25%         |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе:                      | 56       |      |    |     | 56          |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):                    | Зач<br>4 |      |    |     | Зачет<br>/4 |
| Контрольная работа  | +        |      |    |     | +           |
| Общая трудоемкость дисциплины                                     | 2/72     |      |    |     | 2/72        |

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана  
в связи с применением ФГОС ВО  
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 5 от «10» декабря 2015 г.  
Заведующий кафедрой

С.А. Кософ / Косовских СВ

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана и утверждена на 2016-2017  
уч. год в связи с применением списка дополни-  
тельной литературы.

Протокол заседания кафедры № 2 от «8» 09/2016 г.

Заведующий

С.А. Кософ / Косовских СВ

кафедрой

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ кафедрой

Рабочая программа составлена:

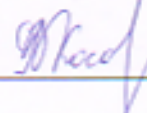
- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика»,
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- 

Рабочую программу разработал:

к.с.-х.н., доцент кафедры МиПИ  / Исаенко А.В./

Программа утверждена на заседании кафедры МиПИ

Протокол № 5 от «10» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой: к.ф.-м.н., доцент  / Косовских С.В./

## **Цели и задачи изучения дисциплины**

### ***1. Цель дисциплины:***

- ознакомление студентов с правовыми (нормативно-правовыми) и законодательными основами в области взаимодействия общества и природы. При этом решается ряд задач изучения экономических отношений и закономерностей взаимодействия общества и природы в целях обеспечения комплексного решения проблем, развития экономики и улучшения состояния окружающей среды.

### ***2. Задачи дисциплины:***

- изучение специфики экономических отношений, возникающих в процессе охраны, использования и воспроизводства природных ресурсов;
- рассмотрение экономического механизма рационального природопользования;
- обоснование направлений повышения эколого-экономической эффективности природопользования.

### ***3. Место дисциплины в ООП ВО:Б1.В. ДВ.7.1***

Дисциплина «Природопользование» является дисциплиной по выбору вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Природопользование» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «География», «Экология».

Дисциплина «Природопользование» выступает основанием для формирования у будущих специалистов эколого-экономического кругозора, освоение теоретического фундамента для решения эколого-экономических проблем производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования.

### ***Требования к результатам освоения дисциплины***

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина по выбору «Природопользование» обеспечивает выработку научного мировоззренческого и методологического инструментария для формирования общекультурной компетенции бакалавра «Финансы и кредит» - ОК-1:

В результате освоения содержания «Природопользование» студент должен:

#### ***Знать***

- основные понятия курса,
- основы природоохранного законодательства;
- методы оценки экологических рисков;

#### ***Уметь***

- оценивать важнейшие виды природных ресурсов;
- рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов;
- логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и других проблем;

#### ***Владеть***

- общими принципами познания и методами научной работы;
- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1) знать:**

| <b>Индекс компетенции и (ОК, ПК)</b> | <b>Образовательный результат</b> (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)  |
|--------------------------------------|---|
| ОК-1                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия курса,</li><li>- основы природоохранного законодательства;</li><li>- методы оценки экологических рисков;</li></ul> |

2) уметь:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Индекс компетенции и (ОК, ПК) | <b>Образовательный результат</b> (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)  |
| ОК-1                          | - оценивать важнейшие виды природных ресурсов;<br>- рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов;<br>- логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и других проблем; |

3) владеть:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Индекс компетенции (ОК, ПК) | <b>Образовательный результат</b> (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций) |
| ОК-1                        | - общими принципами познания и методами научной работы;<br>- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.    |

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины                          | Количество часов | Компетенции    |  |                              |
|-------------------------------|--|------------------|----------------|--|------------------------------|
|                               |  |                  | общекультурные |  | общее количество компетенций |
|                               |  |                  | ОК-1           |  |                              |
| Р1                            | Введение. Предмет, задачи и методы курса «Природопользование». | 12               | +              |  | 0,34                         |
| Р2                            | Общество и окружающая среда. Природные ресурсы.                | 12               | +              |  | 0,34                         |
| Р3                            | Экономическая эффективность природоохранных                    | 11               | +              |  | 0,32                         |

|        |  |    |   |  |      |
|--------|--|----|---|--|------|
|        | х мероприятий                            |    |   |  |      |
| P4     | Природоохранная деятельность предприятия | 11 | + |  | 0,32 |
| P5     | Управление природопользованием           | 12 | + |  | 0,34 |
| P6     | Экономическая оценка природных ресурсов  | 12 | + |  | 0,34 |
| Итого: |  | 72 |   |  | 2    |

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины  | Количество часов по видам учебных занятий |                      |                        |
|-------------------------------|--|---|----------------------|------------------------|
|                               |  | лекции                                    | практические занятия | самостоятельная работа |
| P1                            | Введение. Предмет, задачи и методы курса «Природопользование».   | <b>1</b>                                  | <b>1</b>             | <b>10</b>              |
|                               | Т.1 Предмет, задачи и содержание дисциплины «Природопользования». Сущность категории “природопользование”.           | 1   |                      | 5                      |
|                               | Т.2 Предмет и основные задачи экономики природопользования. Антропогенное воздействие на состояние окружающей среды. |   | 1                    | 5                      |
| P2                            | Общество и окружающая среда. Природные ресурсы.  | <b>1</b>                                  | <b>1</b>             | <b>10</b>              |
|                               | Т.1 Природная и окружающая среда. Функции окружающей природной среды.  | 1   |                      | 5                      |

|    |  |   |   |    |
|----|--|---|---|----|
|    | Ассимиляционный потенциал.   |   |   |    |
|    | Т.2 Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы рационального природопользования.  |   | 1 | 5  |
| Р3 | Экономическая эффективность природоохранных мероприятий  | 1 | 1 | 9  |
|    | Т.1 Понятие эффекта и эффективности осуществления природоохранного предприятия. Первичный эффект.  | 1 |   | 3  |
|    | Т.2 Результат осуществления ПМ. Классификация затрат природоохранного назначения. Методика определения эффективности природоохранных затрат (природоохранных мероприятий). |   | 1 | 3  |
|    | Т.3 Социальная составляющая эффекта природоохранных мероприятий.   |   |   | 3  |
| Р4 | Природоохранная деятельность предприятия   | 1 | 1 | 9  |
|    | Т.1 Сущность, направления и виды природоохранной деятельности предприятия. Природоохранные мероприятия.  | 1 |   | 3  |
|    | Т.2 Регулирование природоохранной деятельности предприятий.  |   |   | 3  |
|    | Т.3 Плата за загрязнение окружающей среды. Анализ природоохранной деятельности предприятия.  |   | 1 | 3  |
| Р5 | Управление природопользованием   | 1 | 1 | 10 |



|           |   |          |          |           |
|-----------|---|----------|----------|-----------|
|           | Т.1 Экологическая политика. Правовые основы природопользования. | 1        |          | 5         |
|           | Т.2 Экологический мониторинг.                                   |          | 1        | 5         |
| <b>Р6</b> | Экономическая оценка природных ресурсов                         | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>10</b> |
|           | Т.1 Бонитет и кадастр природных ресурсов.                       | 1        |          | 5         |
|           | Т.2 Ценность природных ресурсов.                                |          | 1        | 7         |
|           | Итого   | 6        | 6        | 60        |

## 6.2 Содержание лекционных занятий

**Раздел 1** Введение. Предмет, задачи и методы курса «Природопользование».

Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Природопользования». Сущность категории “природопользование”.

**Раздел 2.** Общество и окружающая среда. Природные ресурсы.

Тема 1. Природная и окружающая среда. Функции окружающей природной среды. Ассимиляционный потенциал.

**Раздел 3.** Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.

Тема 1. Понятие эффекта и эффективности осуществления природоохранного предприятия. Первичный эффект.

**Раздел 4.** Природоохранная деятельность предприятия.

Тема.1 Сущность, направления и виды природоохранной деятельности предприятия. Природоохранные мероприятия.

**Раздел 5.** Управление природопользованием

Тема 1. Экологическая политика. Правовые основы природопользования.

**Раздел 6.** Экономическая оценка природных ресурсов

Тема 1. Бонитет и кадастр природных ресурсов.

## 6.3 Содержание практических занятий

**Раздел 1** Введение. Предмет, задачи и методы курса «Природопользование».

Тема 2 Предмет и основные задачи экономики природопользования. Антропогенное воздействие на состояние окружающей среды.

**Раздел 2.** Общество и окружающая среда. Природные ресурсы.

Тема 2. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы рационального природопользования.

**Раздел 3.** Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.

Тема 2. Результат осуществления ПМ. Классификация затрат природоохранного назначения. Методика определения эффективности природоохранных затрат (природоохранных мероприятий).

**Раздел 4.** Природоохранная деятельность предприятия.

Тема 3. Плата за загрязнение окружающей среды. Анализ природоохранной деятельности предприятия.

**Раздел 5.** Управление природопользованием

Тема 2. Экологический мониторинг.

**Раздел 6.** Экономическая оценка природных ресурсов

Тема 2. Ценность природных ресурсов.

#### 6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

| Шифр СРС | Виды самостоятельной работы студентов (СРС)           | Наименование и содержание   | Трудовая емкость, часы | Виды контроля СРС |
|----------|---|---|------------------------|-------------------|
| С1       | Изучение тем дисциплины не вошедших в лекционный курс | С1.Р1 Предмет, задачи и содержание дисциплины «Природопользования». Сущность категории “природопользование”. Предмет и основные задачи экономики природопользования. Антропогенное воздействие на состояние окружающей среды. | 0,28/10                | опрос             |
| С2       | Подготовка к аудиторным занятиям                      | С2.Р2 Природная и окружающая среда. Функции окружающей природной среды. Ассимиляционный потенциал. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы  | 0,28/10                | тест              |

|    |   |   |         |                 |
|----|---|---|---------|-----------------|
|    |   | рационального природопользования.   |         |                 |
| С3 | Изучение тем дисциплины не вошедших в лекционный курс | С3.Р3 Понятие эффекта и эффективности осуществления природоохранного предприятия. Первичный эффект. Результат осуществления ПМ. Методика определения эффективности природоохранных затрат (природоохранных мероприятий). Социальная составляющая эффекта природоохранных мероприятий. | 0,25/9  | опрос           |
| С4 | Подготовка к аудиторным занятиям                      | С4.Р4 Сущность, направления и виды природоохранной деятельности предприятия. Природоохранные мероприятия. Регулирование природоохранной деятельности предприятий. Плата за загрязнение окружающей среды. Анализ природоохранной деятельности предприятия.                             | 0,25/9  | тест            |
| С5 | Подготовка и выполнение рефератов                     | С5.Р5 Экологическая политика. Правовые основы природопользования. Экологический мониторинг.   | 0,28/10 | тест            |
| С6 | Подготовка и выполнение рефератов                     | С6.Р6 Бонитет и кадастр природных ресурсов. Ценность природных ресурсов.  | 0,32/12 | опрос/<br>зачет |
|    |   |   | 1,66/60 |                 |

## 7 Фонд оценочных средств

### 7.1 Оценочные средства

#### 7.1.1 Темы для контрольной работы

1. Понятие природоресурсного законодательства и его общая характеристика.
2. Конституция Российской Федерации в системе природоресурсного законодательства.
3. Федеральные законы в системе природоресурсного законодательства.

4. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы.
5. Формы и виды собственности на природные ресурсы.
6. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
7. Право государственной собственности на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы.
8. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы.
9. Понятие, функции и методы управления в области природопользования.
10. Виды управления в области природопользования.
11. Понятие и принципы государственного управления в области природопользования.
12. Понятие и методы экономического регулирования в области природопользования.
13. Понятие, формы и виды платы за пользование природными ресурсами.
14. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
15. Экологическое страхование.
16. Понятие, функции и порядок лицензирования в области природопользования.
17. Понятие, виды и задачи экологического мониторинга.
18. Государственный кадастр природных ресурсов и объектов: понятие и виды.
19. Понятие, формы и система органов государственного контроля в области природопользования.
20. Административная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.
21. Правовой режим земель.
22. Понятие, цели и содержание правовой охраны земель.
23. Недра как объект использования и охраны.
24. Понятие, виды и формы собственности на недра.
25. Право пользования недрами и его виды.
26. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами.
27. Воды как объект использования и охраны. Понятие и общая характеристика водных объектов.
28. Управление в области использования и охраны водных объектов.
29. Леса как объект использования и охраны. Объекты и субъекты лесных отношений.
30. Управление лесным фондом. Основные функции управления лесами.
31. Понятие, формы и виды собственности на лесные участки.

32. Право лесопользования и его виды.
33. Основания возникновения и прекращения права пользования лесными участками и лесными ресурсами.
34. Правовая охрана и защита лесов.
35. Управление в области охраны и использования объектов животного мира.
36. Право пользования животным миром и его виды.
37. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга РФ.
38. Правовое регулирование рыболовства.
39. Понятие и виды природных комплексов.
40. Понятие и состав природно-заповедного фонда.

## **7.2 Контрольные оценочные средства**

7.2.1 Итоговый контроль по данной дисциплине проводится в форме зачета.

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса «Природопользования».
2. Связи и противоречия между экономикой и экологией.
3. Понятие природной среды, природных ресурсов и их классификация.
4. Земельные ресурсы и эффективность их использования.
5. Водные ресурсы и эффективность их использования.
6. Лесные ресурсы и эффективность их использования.
7. Атмосфера, последствия загрязнения ее.
8. Минеральные ресурсы и эффективность их использования.
9. Основные методы оценки природных ресурсов.
10. Показатели экономической эффективности природоохранных мероприятий.
11. Оценка экономического ущерба от загрязнения атмосферы.
12. Система платежей в области природопользования.
13. Система финансирования природоохранной деятельности.
14. Система стимулирования природоохранной деятельности.
15. Экологическое страхование.
16. Кадастра природных ресурсов.
17. Мониторинг окружающей среды.
18. Экологическая паспортизация.
19. Экологический аудит.
20. Экологическое нормирование.
21. Лицензирование природопользования.
22. Экологическая сертификация.
23. ОВОС и экологическая экспертиза.

24. Организация управления природопользованием в РФ.
25. Организация управления природопользованием за рубежом.
26. Экстремальные издержки и их роль в природопользовании.
27. Международное сотрудничество в области природопользования.

**7.2.3** Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- владение понятийным аппаратом;
- способность творчески применять знание теории на практике;
- правильные ответы на вопросы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях;

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
  - принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- Незнание теории и практики.

## 8 Образовательные технологии

| Шифр раздела, темы дисциплины                        | Наименование раздела, темы дисциплины                          | Активные и интерактивные методы и формы обучения | Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме) |
|--|--|--|--|
| P1   | Введение. Предмет, задачи и методы курса «Природопользование». | Работа в группах малого состава                  | 1  |
| P2   | Общество и окружающая среда. Природные ресурсы.                | Работа в группах малого состава                  |  |
| P3   | Экономическая эффективность природоохранных мероприятий        | Работа в группах малого состава                  |  |
| P4   | Природоохранная деятельность предприятия                       | Метод конкретных ситуаций                        |  |
| P5   | Управление природопользованием                                 | Работа в группах малого состава                  | 1  |
| P6   | Экономическая оценка природных ресурсов                        | Работа в группах малого состава                  | 1  |
| Итого:   |  |  | 3  |
| Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий % |  |  | 25,0%  |

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1 Основная литература:**

1 Емельянов, А.Г. Основы природопользования[Текст]: учеб. для студ. высш. проф. образования/ А.Г.Емельянов.-8-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия», 2013.- 256 с.- (Бакалавриат).

2 Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник/ В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе.- 14-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.-240 с.: ил.

3 Москаленко, А.П. Экономика природопользования и ресурсосбережение [Текст]: учеб. пос. для бакалавров и магистров/ А.П.Москаленко и др.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 478.: ил.

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования: учеб. для вузов/ под ред. проф. Э.В. Гирусова. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1998.

2. Хорошилова Л.С. Экологические основы природопользования: учеб. пособие.- Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2012. – 196 с.- (Электронный ресурс).

3. Серов Г.П. Экологический аудит: учеб.- практ. пос. – М.: Экзамен, 1999.

4. Чепурных Н.В. Экология и экономика природопользования: учеб. для вузов.- М.: Юнити-Дана, 2012. – 608 с.- (Электронный ресурс).

5. Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды: учеб. пособие. – М.: Аспект, 1998.

6. Передельский Л.В., Приходченко О.Е. Строительная экология: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003.-320с.- (Серия «Строительство»).

7. Чапек В.Н. Экономика природопользования: учеб. пособие. – М.: Изд-во ПРИОР, 2000. – 208 с.

8. Разумовский В.М. Природопользование: учебник.- СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2003.- 296с.

9. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Экономика природопользования: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 377 с.

10. Экологический менеджмент/ Н.В.Пахомова, А.Эндрюс, К.Рихтер.- СПб.: Питер, 2003.-544с.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

<http://www.iph.ras.ru>.

<http://www.rmj.ru/>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:  
Мультимедийный проектор, интерактивная доска.