

Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Кафедра Математики и прикладной информатики



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Проблемы загрязнения окружающей среды»

Направление подготовки : 38.03.01 «Экономика»,  
 профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.В.ДВ.5.2

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

| Вид учебной работы  | Часы       | Курсы      |    |     |    |
|---|------------|------------|----|-----|----|
|   |            | I          | II | III | IV |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе:                          | 12         | 12         |    |     |    |
| Лекции  | 6          | 6          |    |     |    |
| Лабораторные работы   |            |            |    |     |    |
| Практические занятия:   | 6          | 6          |    |     |    |
| Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)          |            |            |    |     |    |
| % интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине | 3          | 3          |    |     |    |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе:                      | 56         | 56         |    |     |    |
| Курсовая работа: (КР)   |            |            |    |     |    |
| Курсовой проект: (КП)   |            |            |    |     |    |
| Контрольная работа  | +          | +          |    |     |    |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):                    | 4<br>зачет | 4<br>зачет |    |     |    |
| Общая трудоемкость дисциплины                                     | 2/72       | 2/72       |    |     |    |



## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана  
в связи с применением ФГОС ВО  
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 5 от «10» декабря 2015 г.  
Заведующий кафедрой

С.А. Кософ / Косовских СВ

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана и утверждена на 2016-2017  
уч. год в связи с применением списка дополни-  
тельной литературы.

Протокол заседания кафедры № 2 от «8» 09/2016 г.

Заведующий

С.А. Кософ / Косовских СВ

кафедрой

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры МиПИ \_\_\_\_\_ / Аристова Т.Л. /

Программа утверждена на заседании кафедры МиПИ

Протокол № 5 от «10» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой: к.ф-м.н., доцент \_\_\_\_\_ С.В. Косовских / Косовских С.В. /

## **Цели и задачи изучения дисциплины**

### ***1. Цель дисциплины:***

- овладение студентами комплексом экологических знаний, необходимых для обеспечения будущей профессиональной деятельности, связанной с экологизацией подготовки и принятия управленческих решений. Студенты должны уметь использовать нормативную базу экологического и правового механизмов управления экологической безопасностью, а также иметь целостное представление о процессах, протекающих в окружающей среде в результате эксплуатации природных ресурсов.

### ***2. Задачи дисциплины:***

- содействовать получению широкого базового высшего образования, дальнейшему развитию личности;
- способствовать формированию целостного взгляда на окружающий мир;
- осознать необходимость глубокого исследования фундаментальных законов природы с целью преодоления глобальных кризисов цивилизации;
- сформировать представления о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о необходимости экологического образования и воспитания населения в целях подъема жизненного уровня людей и сохранения и улучшения окружающей среды;
- осознать универсальность и значимость принципов эволюционизма и синергетики, процессов самоорганизации и устойчивости биосферных и космических циклов;
- познакомиться с основами экологии человека, его роли и месте в окружающем мире, с закономерностями коэволюции человека и природы;
- осознать факторы устойчивости биосферы, познакомиться с разнообразием живых организмов и возможностью их существования в современных условиях среды.

### ***3 Место дисциплины в ООП ВО:Б1.В.ДВ.5.2***

Дисциплина «Проблемы загрязнения окружающей среды» является дисциплиной по выбору вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Проблемы загрязнения окружающей среды» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «География», «Химия», «Биология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования и взаимосвязана с дисциплинами вузовского курса: концепции современного естествознания, правоведение, хозяйственное право, природопользование, экономика организации.

#### ***Требования к результатам освоения дисциплины***

В совокупности с другими дисциплинами базовой части естественнонаучного цикла ФГОС ВО дисциплина по выбору «Проблемы загрязнения окружающей среды» обеспечивает выработку научного мировоззренческого и методологического инструментария для формирования следующих общекультурных компетенций бакалавра экономики: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9.

В результате освоения содержания «Проблемы загрязнения окружающей среды» студент должен:

#### ***Знать***

- структуру биосферы, экосистемы,
- взаимоотношения организма и среды,
- связи экологии здоровья человека;
- глобальные проблемы окружающей среды,
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы,
- экозащитную технику и технологии.

### **Уметь**

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

### **Владеть**

- культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

## **4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### 1) знать:

| Индекс компетенции (ОК, ПК) | Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)   |
|-----------------------------|---|
| ОК-1                        | Знает ... <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы взаимодействия и равновесия биотических и абиотических факторов в биосфере;</li><li>- фундаментальные законы самоорганизации и эволюции в живых системах разного уровня организации;</li></ul> |
| ОК-3                        | <ul style="list-style-type: none"><li>-закон «Об охране окружающей среды»,</li><li>- нормативно-правовые документы в области природопользования</li></ul>   |
| ОК-4                        | <ul style="list-style-type: none"><li>-основные закономерности устойчивого развития природных процессов и общества, коэволюции человека и природы.</li></ul>  |

|      |  |
|------|--|
| ОК-6 | - основы экологии человека и природоохранных технологий в обществе информационного века, синергетику природной и социально-экономической среды;                                    |
| ОК-9 | - универсальные и специальные методы исследования окружающей среды;<br>- средства и методы повышения экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; |

## 2) уметь:

| Индекс компетенции (ОК, ПК) | Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)  |
|-----------------------------|--|
| ОК-1                        | Умеет...<br>- выявлять компоненты системы и их взаимосвязи,<br>- моделировать их взаимодействие;   |
| ОК-3                        | - использовать нормативно-правовую экологическую базу в практической деятельности.<br>- грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией. |
| ОК-4                        | - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь по экологической проблематике ;   |
| ОК-6                        | - планировать и осуществлять мероприятия по интеграции человека и факторов его жизнеобеспечения в экологические системы всех уровней сложности;                                  |
| ОК-9                        | - планировать и осуществлять мероприятия по поддержанию динамического равновесия живых систем и социально-экономической среды  |

## 3) владеть:

| Индекс компетенции (ОК, ПК) | Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)  |
|-----------------------------|--|
| ОК-1                        | Владеет ...<br>- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. |
| ОК-3                        | - навыками анализа нормативно-правовых документов в области экологического права.  |
| ОК-4                        | - культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации по экологической проблематике, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.  |

|      |  |
|------|--|
| ОК-6 | - пониманием социальной значимости охраны окружающей среды и ресурсосбережения природно-ресурсного потенциала. |
| ОК-9 | - методами планирования безопасности и экологичности производственной деятельности.                            |

## 5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины                           | Количество часов | Компетенции    |      |      |      |      | общее количество компетенций |
|-------------------------------|---|------------------|----------------|------|------|------|------|------------------------------|
|                               |   |                  | общекультурные |      |      |      |      |                              |
|                               |   |                  | ОК-1           | ОК-3 | ОК-4 | ОК-6 | ОК-9 |                              |
| Р1                            | Проблемы взаимодействия общества и природы.                     | 12               | +              | +    | +    | +    | +    | 0,34                         |
| Р2                            | Закономерности развития биосферы                                | 8                | +              |      | +    |      |      | 0,2                          |
| Р3                            | Человечество в экосистеме Земли                                 | 12               | +              | +    | +    | +    | +    | 0,34                         |
| Р4                            | Принципы рационального природопользования                       | 12               | +              | +    | +    | +    | +    | 0,34                         |
| Р5                            | Современное состояние и охрана атмосферы, гидросферы, литосферы | 12               | +              | +    | +    | +    | +    | 0,34                         |
| Р6                            | Нормативные и правовые основы охраны окружающей среды           | 16               | +              | +    | +    | +    | +    | 0,44                         |
| Итого:                        |   | 72               |                |      |      |      |      | 2                            |

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины             | Количество часов по видам учебных занятий |                      |                        |
|-------------------------------|---|---|----------------------|------------------------|
|                               |   | лекции                                    | практические занятия | самостоятельная работа |
| Р1                            | <b>Проблемы взаимодействия общества и природы</b> | <b>1</b>                                  | <b>1</b>             | <b>8</b>               |
|                               | Т.1 Предмет, цель и                               | 0.5                                       |                      | 4                      |



|    |   |          |          |           |
|----|---|----------|----------|-----------|
|    | содержание дисциплины.  |          |          |           |
|    | Т.2 Современный экологический кризис. Пути выхода из экологического кризиса   | 0,5      | 1        | 4         |
| Р2 | <b>Закономерности развития биосферы</b>   | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>8</b>  |
|    | Т.1 Биосфера и ее составляющие  | 0,5      |          | 4         |
|    | Т.2 . Экологические системы   | 0,5      | 1        | 4         |
| Р3 | <b>Человечество в экосистеме Земли</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>10</b> |
|    | Т1.Демографическое давление на окружающую среду. Демографический взрыв  | 0,5      |          | 4         |
|    | Т2.Проблема урбанизации населения. Современная экологическая обстановка в мегаполисах   | 0,5      |          | 3         |
|    | Т.3 Концепция коэволюции общества и природы. Изменение мировоззренческой стратегии человечества. Концепция устойчивого развития |          | 1        | 3         |
| Р4 | <b>Загрязнение окружающей среды и принципы рационального природопользования</b>   | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>16</b> |
|    | Т.1 Природные ресурсы Земли   | 0,5      |          | 4         |
|    | Т.2 Проблема биологического разнообразия в биосфере, пути сохранения биоразнообразия на планете: «Повестка дня на XXI век».     | -        | 1        | 6         |
|    | Т.3 Альтернативные природосохраняющие источники энергии. Перспектива их использования человечеством.                            | 0,5      | -        | 6         |
| Р5 | <b>П</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>10</b> |
|    | Т.1 Последствия загрязнения атмосферы: кислотные осадки, парниковый эффект, нарушение озонового                                 | 0,25     |          | 2         |

|    |  |          |          |          |
|----|--|----------|----------|----------|
|    | экрана. Защита атмосферного воздуха от загрязнения   |          |          |          |
|    | Т.2 Антропогенное влияние на экосистему мирового океана. Защита от загрязнения океанов и морей. Водные зоны экологического бедствия на территории России             | 0,25     |          | 2        |
|    | Т3. Факторы и последствия загрязнения и вывода из сельскохозяйственного оборота почв. Технологии восстановления плодородия почв и защита земных ландшафтов           | 0,25     |          | 2        |
|    | Т 4. Охрана почв, вод, видов растений и животных на территории России. Законы РФ «Об охране окружающей природной среды», «Об особо охраняемых природных территориях» | 0,25     | -        | 2        |
|    | Т5. Состояние окружающей среды на территории Курганской области. Особо охраняемые памятники природы региона  |          | 1        | 2        |
| Р6 | <b>Нормативные и правовые основы охраны окружающей среды</b>   | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>8</b> |
|    | Т.1 Принципы и источники экологического права. Международное сотрудничество по проблемам охраны природы  | 0,5      | 1        | 4        |
|    | Т.2 Международные организации и конференции по вопросам окружающей среды. Международный Союз охраны природы и природных ресурсов                                     | 0,5      |          | 4        |
|    | Итого  | 6        | 6        | 60       |

## **6.2 Содержание лекционных занятий**

### **Раздел 1 Проблемы взаимодействия общества и природы.**

Тема 1. Предмет, цель и содержание дисциплины. Основные понятия и определения.

Тема 2. Этапы взаимодействия человеческого общества и природы. Причины обострения взаимоотношения человека и природы в условиях научно-технического прогресса. Экологические катастрофы и их причины. Современный экологический кризис. Пути выхода из экологического кризиса

### **Раздел 2. Закономерности развития биосферы**

Тема 1. Биосфера и ее составляющие. Границы биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере и средах жизни. Категории веществ в биосфере. Классификация живого вещества биосферы по трофическому статусу. Классификация живого вещества биосферы по экологическим функциям. Термодинамика экологических систем. Эволюция биосферы. Понятие о ноосфере. Классификация экологических факторов. Лимитирующие факторы. Закономерности действия экологических факторов. Закон минимума Либиха. Закон толерантности Шелфорда. Толерантность. Адаптация. Экологическая ниша. Экологические факторы различных сред жизни.

Тема 2. Экологические системы. Классификация экологических систем. Наземные экосистемы. Водные экосистемы. Морские экосистемы. Пространственная и видовая структура. Гомеостаз экосистемы. Стабильность и устойчивость экосистем. Сукцессия. Трофические цепи и сети. Продуктивность экосистем. Экологические пирамиды. Основные принципы функционирования экосистем. Круговорот веществ в биосфере. Действие человека на биогеохимические циклы. Популяции, их структура и динамика.

### **Раздел 3. Человечество в экосистеме Земли**

Тема 1. Демографическая история человечества.

Тема 2. Демографический взрыв. Основные демографические показатели. Демографическая ситуация в России. Урбанизация

Тема 3. Концепция коэволюции общества и природы. Изменение мировоззренческой стратегии человечества. Концепция устойчивого развития. Формы управления современными демографическими процессами. Устойчивое развитие человечества и природы на Земле.

**Раздел 4.** Загрязнение окружающей среды и принципы рационального природопользования

Тема.1 Классификация природных ресурсов Земли. Состояние исчерпаемых возобновимых ресурсов.

Тема.2 Факторы, влияющие на исчезновение флоры и фауны. Охрана животного и растительного мира. Факторы, снижающие плодородие почв и мероприятия по охране почв. Состояние исчерпаемых невозобновимых ресурсов. Рациональное использование невозобновимых ресурсов. Использование вод и шельфов Мирового океана. Охрана и рациональное использование недр.

Тема 3. Альтернативные природосохраняющие источники энергии. Перспектива их использования человечеством. Использование вторичных ресурсов, создание малоотходных технологий.

**Раздел 5.** Современное состояние и охрана атмосферы, гидросферы, литосферы.

Тема 1. Основные экологические нормативы. Структура и состав атмосферы. Экологические функции атмосферы. Классификация загрязняющих атмосферу веществ. Последствия загрязнения атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, смог; их влияние на здоровье людей и окружающую среду. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Средства защиты атмосферы. Устройства для очистки



технологических выбросов в атмосферу от аэрозолей. Способы очистки выбросов от паро- и газообразных примесей.

Тема 2. Водные ресурсы. Фундаментальные свойства воды. Назначение воды. Проблема чистой воды. Показатели качества воды. Источники и виды загрязнения гидросферы. Биологическое, химическое и физическое загрязнение вод. Пути выхода из водного кризиса. Способы очистки сточных вод: механические, физико-химические, биологические методы. Современные технологии водоочистки.

Тема 3. Антропогенные воздействия на литосферу. Воздействия на почву, горные породы и их массивы, недра. Методы защиты литосферы. Классификация твердых отходов. Переработка твердых отходов.

Тема 4. Охрана почв, вод, видов растений и животных на территории России. Законы РФ «Об охране окружающей природной среды», «Об особо охраняемых природных территориях».

## **Раздел 6. Нормативные и правовые основы охраны окружающей среды**

Тема 1. Принципы и источники экологического права. Международное сотрудничество по проблемам охраны природы. Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды в России. Объекты природоохранного законодательства. Закон об охране окружающей природной среды. Современная концепция экологического мониторинга как система контроля и управления окружающей средой.

Тема 2. Международные организации и конференции по вопросам окружающей среды. Международный Союз охраны природы и природных ресурсов.

### **6.3 Содержание практических занятий**

#### **Раздел 1 Проблемы взаимодействия общества и природы.**

Тема 2. Этапы взаимодействия человеческого общества и природы. Причины обострения взаимоотношения человека и природы в условиях научно-технического прогресса. Экологические катастрофы и их причины. Современный экологический кризис. Пути выхода из экологического кризиса

## **Раздел 2. Закономерности развития биосферы**

Тема 2. Экологические системы. Классификация экологических систем. Наземные экосистемы. Водные экосистемы. Морские экосистемы. Пространственная и видовая структура. Гомеостаз экосистем. Стабильность и устойчивость экосистем. Сукцессия. Трофические цепи и сети. Продуктивность экосистем. Экологические пирамиды. Основные принципы функционирования экосистем. Круговорот веществ в биосфере. Действие человека на биогеохимические циклы. Популяции, их структура и динамика.

## **Раздел 3. Человечество в экосистеме Земли**

Тема 3. Концепция коэволюции общества и природы. Изменение мировоззренческой стратегии человечества. Концепция устойчивого развития

## **Раздел 4. Загрязнение окружающей среды и принципы рационального природопользования**

Тема.2 Факторы, влияющие на исчезновение флоры и фауны. Охрана животного и растительного мира. Факторы, снижающие плодородие почв и мероприятия по охране почв. Состояние исчерпаемых невозобновимых ресурсов. Рациональное использование невозобновимых ресурсов. Использование вод и шельфов Мирового океана. Охрана и рациональное использование недр.

## **Раздел 5. Современное состояние и охрана атмосферы, гидросферы, литосферы.**

Тема 5. Состояние окружающей среды на территории Курганской области. Особо охраняемые памятники природы региона.

## **Раздел 6. Нормативные и правовые основы охраны окружающей среды**

Тема 1. Принципы и источники экологического права. Международное сотрудничество по проблемам охраны природы. Нормативно-правовые

основы охраны окружающей среды в России Объекты природоохранного законодательства. Закон об охране окружающей природной среды. Современная концепция экологического мониторинга как система контроля и управления окружающей средой.

#### 6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

| Шифр СРС | Виды самостоятельной работы студентов (СРС)                                  | Наименование и содержание   | Трудовая емкость часы | Виды контроля СРС   |
|----------|--|---|-----------------------|---------------------|
| С1       | Изучение тем дисциплины не вошедших в лекционный курс                        | С1.Р3. Концепция коэволюции общества и природы. Изменение мировоззренческой стратегии человечества. Концепция устойчивого развития.<br>С1.Р4. Альтернативные природосохраняющие источники энергии. Перспектива их использования человечеством.  | 0,33/12               | опрос               |
| С2       | Подготовка к аудиторным занятиям   | С2.Р1. Современный экологический кризис. Пути выхода из экологического кризиса<br>С2. Р2. Проблема урбанизации населения. Современная экологическая обстановка в мегаполисах<br>С2.Р3. 2 Проблема биологического разнообразия в биосфере, пути сохранения биоразнообразия на планете: «Повестка дня на XXI век».<br>С2. Р4. Состояние окружающей среды на территории Курганской области. Особо охраняемые памятники природы региона | 0,33/12               | опрос<br>коллоквиум |
| С3       | Реферирование литературы по темам, вынесенным на самостоятельную проработку, | С3.Р3. Демографическое давление на окружающую среду. Демографический взрыв<br>С3.Р4. Современное состояние и охрана атмосферы, гидросферы, литосферы<br>С3.Р5. Принципы и источники экологического права.<br>Международное сотрудничество по проблемам охраны природы   | 0,33/12               | защита реферата     |
| С4       | Работа с лекционным  | С4.Р1. Современный  | 0,33/12               | опрос               |

|    |   |  |         |              |
|----|---|--|---------|--------------|
|    | материалом, поиск и обзор электронных источников информации | экологический кризис. Пути выхода из экологического кризиса<br>С4.Р2. Проблема урбанизации населения. Современная экологическая обстановка в мегаполисах<br>С4.Р3. 2 Проблема биологического разнообразия в биосфере, пути сохранения биоразнообразия на планете: «Повестка дня на XXI век».<br>С4. Р4. Состояние окружающей среды на территории Курганской области. Особо охраняемые памятники природы региона<br>С4.Р5. Принципы и источники экологического права.<br>Международное сотрудничество по проблемам охраны природы |         | тестирование |
| С5 | Подготовка к зачету   | Проблемы взаимодействия общества и природы.<br>Закономерности развития биосферы<br>Человечество в экосистеме Земли<br>Принципы рационального природопользования<br>Современное состояние и охрана атмосферы, гидросферы, литосферы<br>Нормативные и правовые основы охраны окружающей среды  | 0,33/12 | зачет        |
|    | Итого   |  | 1,66/60 |              |

## **7 Фонд оценочных средств**

### **7.1 Оценочные средства**

#### **7.1.1 Перечень примерных тем контрольных работ**

- 1 Структурные уровни организации материи и место в них экологических структур и человека.
- 2 Экосфера. Гипотезы о возникновении живого.
- 3 Биосфера и ее переход в ноосферу.
- 4 Энергия – проблема роста и потребления.



- 5 Рост населения и проблемы ресурсов.
6. Артебиосфера: мифы и реальность.
- 7 Озоновая защита живого: проблема сохранения и возможность восстановления.
- 8 Биогеохимические провинции и гепатогенные зоны.
- 9 Сохранение биоразнообразия и биологической продуктивности биосферы.
- 10 Особо охраняемые природные территории и национальные парки.
- 11 Экологические проблемы лесопользования.
- 12 Агроэкологические проблемы.
- 13 Экологические последствия загрязнения окружающей среды (проблемы здоровья населения).
- 14 Загрязнение атмосферы.
- 15 Загрязнение гидросферы.
- 16 Радиационное загрязнение.
- 17 Твердые и опасные отходы.
- 18 Антропогенное воздействие на литосферу.
- 19 Техносфера как средообразующий фактор (транспорт, горнодобывание, комбинаты и др. технические факторы).
- 20 Методы и технологии экологической реабилитации (переработка ТБО, очистка промышленных стоков и др.).
- 21 Экологическое законодательство.
- 22 Экологический менеджмент.
- 23 Экологический мониторинг.
- 24 Математическое моделирование и прогнозирование антропогенного воздействия на природные системы.
- 25 Эколога-хозяйственный баланс территорий.
- 26 Административные методы управления в экологии: лицензирование природопользования и природоохранной деятельности.

- 27 Административные методы управления в экологии: экологическая экспертиза.
- 28 Административные методы управления в экологии: ОВОС.
- 29 Административные методы управления в экологии: экологический аудит.
- 30 Административные методы управления в экологии: экологическая сертификация.
- 31 Экономические и рыночные методы управления в экологии: экономический механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды.
- 32 Экономические и рыночные методы управления в экологии: экологическое страхование и другие рыночные методы управления.
- 33 Обеспечение экологической безопасности как форма взаимодействия общества и природы.
- 34 Правовое регулирование и государственная политика в сфере экологической безопасности.
- 35 Экономический механизм обеспечения экологической безопасности.
- 36 Территории с напряженной экологической обстановкой (особым режимом природопользования и хозяйственной деятельности).
- 37 Социальная экология.
- 38 Экологическое образование и просвещение населения.
- 39 Общественное экологическое движение.
- 40 Социально-экологический мониторинг как система.
- 41 Международное сотрудничество в охране окружающей среды и природопользовании.
- 42 Биосфера: сущность и методологическое значение.
- 43 Закономерность развития биосферы.
- 44 Ноосфера: понятие, место техносферы, значение для разработки стратегии выхода из глобального экологического кризиса.

## 7.2 Контрольные оценивающие средства

### Критерии оценивания:

*Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:*

- **знание:** понятия экологии, как научной основы природопользования; сведения о биосфере и ноосфере, происходящих в них процессах; принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы; механизма вредного воздействия антропогенных факторов на ОПС.

- **знание:** характера антропогенного воздействия на природу и причин возникновения глобальных и региональных экологических проблем, научных и организационных основ организации природы и рационального ее использования.

- **умение:** анализировать и оценивать степень экологической опасности. Пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам рационального использования природных ресурсов. Оценивать социально-экологоэкономическую эффективность природоохранных мероприятий.

- **владение** навыками: системного подхода к организации природоохранных мероприятий; применения различных методов защиты ОС от техногенных загрязнений.

*Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:*

- отсутствие знаний понятийного аппарата по дисциплине;
- отсутствие умения анализировать и оценивать степень экологической опасности;
- отсутствие владения навыками системного подхода к организации природоохранных мероприятий;
- грубые стилистические и речевые ошибки.

### Вопросы к зачету

1. Предмет изучения, цели и задачи, структура и методы исследования загрязнения окружающей среды.

2. Учение о биосфере. Функции живого вещества. Закон бережливости. Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского.

3. Факторы устойчивости биосферы. Сукцессии сообществ и принцип экологической эквивалентности. Синергетика биосферы.

4. Глобальные проблемы человечества. Экологический кризис. Последствия загрязнения атмосферы: кислотные осадки, парниковый эффект, нарушение озонового экрана. Защита атмосферного воздуха от загрязнения.

5. Антропогенное влияние на экосистему мирового океана. Защита от загрязнения океанов и морей. Водные зоны экологического бедствия на территории России.

6. Факторы и последствия загрязнения и вывода из сельскохозяйственного оборота почв. Технологии восстановления плодородия почв и защита земных ландшафтов.

7. Экологические функции лесов. Дестабилизация зоны тундры, тайги и смешанных лесов на территории России. Проблемы опустынивания земель.

8. Демографическое давление на окружающую среду. Демографический взрыв. Энергетический кризис и разрушение природных систем.

9. Альтернативные природосохраняющие источники энергии. Перспектива их использования человечеством.

10. Проблема урбанизации населения. Экологическая обстановка в мегаполисах.

11. Концепция коэволюции общества и природы. Изменение мировоззренческой стратегии человечества. Концепция устойчивого развития.

12. Экология организмов (особей). Адаптация живых организмов к абиотическим факторам среды. Экология человека.

13. Экология популяций (демэкология) и принципы их самоорганизации. Популяция как единица эволюции.

14. Синэкология. Структура и трофические связи в биоценозах. Экологическая ниша.

15. Экосистемы, их устойчивость и энергетика. Экологические сукцессии. Агроэкосистемы.

16. Принципы и источники экологического права. Международное сотрудничество по проблемам охраны природы.

17. Международные организации и конференции по вопросам окружающей среды. Международный Союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП).

18. Программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера»: научные проекты, их практическая реализация.

19. Глобальная проблема безопасной утилизации твердых, жидких и газообразных отходов. Пути преодоления загрязнения биосферы радиоактивными и токсичными отходами.

20. Кризис перепотребления и усугубление экологических проблем. Иерархия потребностей современного человека (по А. Маслоу). Изменение структуры потребления. Развитие духовного функционала человечества.

21. Экологический мониторинг. Особо охраняемые территории и объекты. Красные книги природы.



22. Состояние окружающей среды на территории Российской Федерации.

23. Состояние окружающей среды на территории Курганской области.

## 8 Образовательные технологии

| Шифр раздела, темы дисциплины                        | Наименование раздела, темы дисциплины                           | Активные и интерактивные методы и формы обучения | Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме) |
|--|---|--|--|
| P1   | Проблемы взаимодействия общества и природы.                     | Круглый стол                                     | 0,5  |
| P2   | Закономерности развития биосферы                                | Работа в группах малого состава                  | 0,5  |
| P3   | Человечество в экосистеме Земли                                 | Мини-конференция, открытый микрофон              | 0,5  |
| P4   | Принципы рационального природопользования                       | Метод моделирования конкретных ситуаций          | 0,5  |
| P5   | Современное состояние и охрана атмосферы, гидросферы, литосферы | Деловая игра                                     | 0,5  |
| P6   | Нормативные и правовые основы охраны окружающей среды           | Защита проектов                                  | 0,5  |
| Итого:   |   |  | 3  |
| Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий % |   |  | 25%  |

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 9.1 Основная литература

1. Коробкин В.И. Экология [Текст]: учеб. для студ. бакалаврской ступени многоуровневого высш. проф. обр./ В.И. Коробкин, Л.В.

Передельский. – 19-е изд., доп. и переаб.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 602 с.

2. Почакаева Е.И. Окружающая среда и человек: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2012. – 572с.

## **9.2 Дополнительная литература**

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. – М., 2008.
2. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: учеб. пос.–М.: Изд. Дом «Дашков и К», 2009. – 236 с.
3. Вернадский В.И. Биосфера. – М., 2005.
4. Вронский В.А. Прикладная экология: учеб. пос.- Ростов н/Д.: Феникс, 2006.–512 с.
5. Гебель П. Природное наследие человечества: Ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО.- М.: БММАО, 2009.- 256 с.
6. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования: учеб. для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2008.- 455 с.
7. Государственная стратегия устойчивого развития Российской Федерации// Зеленый мир.- 2009.-№ 13-14.
8. Декларация Земли. Хартия Земли. Междунар. Комиссия по Декларации Земли. – Париж, ЮНЕСКО, 14.03.2000 г.// Экос-Информ.-2008.- С. 7-64.
9. Коробкин В.И. Л.В.Передельский. Экология: учеб. для эконом. вузов. - Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2010. – 576с.
10. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. – М., 2010.
11. Об охране окружающей Среды. Федеральный закон от 10.01.2008 г. № 7-ФЗ// ЭКОС-ИНФОРМ.- 2002.- № 2.- С. 7-64.
12. Пономарева И.Н. Общая экология. – М., 2005.
13. Программа действий. Повестка дня на XXI век и другие документы Конференции в Рио-де-Жанейро... Центр за наше общее будущее, 2009.
14. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей Среды в России.- Финансы и статистика, 2008.- 672 с.
15. Радкевич В.А. Экология: учебник.- Мн.: Выш. шк., 2007. – 159 с.
16. Ревелль П., Ревелль Ч. Среда нашего обитания. Кн.1.- М., 2007; Кн.2-4, 1995.
17. Реймерс Н.Ф. Экология.- М., 2009.
18. Экологические проблемы: что происходит, кто виноват и что делать?/ под ред. В.И. Данилова-Данильяна.- М., 2007.
19. Экологический вестник России (периодический журнал).
20. Экология и жизнь (периодический журнал).
21. Экология и промышленность России (периодический журнал).
22. Экос (периодический журнал).

## **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор, интерактивная доска.