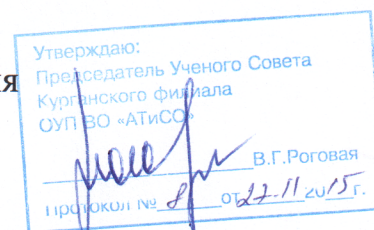


Образовательное учреждение профсоюзов  
 высшего образования  
 «Академия труда и социальных отношений»  
 Курганский филиал

Кафедра профсоюзного движения



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы социального государства»

Направление подготовки : 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский  
 учет, анализ и аудит»

Форма обучения: заочная

(очная, заочная.)

Цикл дисциплин: Б1.В.ОД.2

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 4 / 144

Вид учебной работы	Часы	Курсы			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		
Лекции	8		8		
Лабораторные работы					
Практические занятия:	8		8		
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)					
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30%		30%		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>119</b>		<b>119</b>		
Курсовая работа: (КР)					
Курсовой проект: (КП)					
Контрольная работа					
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	9/экзамен		9 экз.		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4/144</b>		<b>4/144</b>		



## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

*Программа переработана  
в связи с принятием ФГОС ВО  
38.03.01 "Экономика"*

Протокол заседания кафедры № 4 от « 29 » декабря 2015 г.  
Заведующий кафедрой

*[Подпись]*

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

*Программа пересмотрена  
и утверждена на 2016-2017 уч. год  
в связи с принятием списка  
рекомендуемой литературы*

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 29 2016 г.  
Заведующий кафедрой

*В.В. Андрейченко [Подпись]*

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой



Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Экономика» ;

- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочую программу разработал:

к.ф.н., доцент  /Корниенко В.И./

Программа утверждена на заседании кафедры «Профсоюзное движение»

Протокол № 4 « 29 » декабря 2015г.

Заведующий кафедрой  / Андрейченко В.В. /

## **1 Место дисциплины в структуре ООП ВО Б1. В. ОД.2**

Учебная дисциплина «Основы социального государства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Экономика»(Б1.В.ОД.2).

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Философия», «Профсоюзы в системе гражданского общества». Дается научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Основы социального государства» - формирование у студентов знаний об основах социального государства и гражданского общества в историческом и правовом аспектах, изучение механизмов обеспечения успешной работы социального государства, создание и развитие институтов гражданского общества. Раскрыть особенности и важнейшие характеристики правовой системы социального государства, дается представление об основных тенденциях формирования в России социального законодательства. Раскрывается сущность демократического режима власти, подчеркивается важность общественного контроля деятельности государства, которые осуществляют институты гражданского общества.

В процессе изучения данной дисциплины студентам предоставляется возможность исследовать социально-трудовые отношения с позиций экономики и трудового права, овладеть системой экономических знаний, умений и навыков, позволяющих им грамотно определять в будущем свою социально-правовую позицию, принимать обоснованные решения в практике бизнеса, участвовать в социальном партнерстве.

Данную цель предполагается достичь при решении следующих **задач**:

- овладение понятийным аппаратом теории социального государства, формирование у студентов представления о содержании понятий

«социальное государство», «правовое государство», «гражданское общество»;

- изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике и основных факторов, влияющих на его развитие;

- ознакомление студентов с особенностями и различными целями научного изучения социального государства как объекта юриспруденции, экономики и других наук;

- изучение основных актуальных проблем современного социального государства;

- формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе;

- анализ тенденций и перспектив развития социального государства в современном мире;

- формирование у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

### 4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	- основные понятия и анализ мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем
ОК-2	- основные понятия движущих сил и закономерностей исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОПК-4	- основы организационного управления
ОПК-1	- основы развития современного информационного общества.

#### 2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; понимать события и процессы экономической истории; понимать место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОПК-4	- находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
ОПК-1	- сознавать опасности и угрозы, возникающие на этапах развития

	современного информационного общества
--	---------------------------------------

### 3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	- способностью к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем
ОК-2	- способностью к пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса; событий и процессов экономической истории; места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире
ОПК-4	- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
ОПК-1	- способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

## 5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
			общекультурные	профессиональные	общее количество компетенций
<b>P1</b>	Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ.	84	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-12	-	2,3
<b>P2</b>	Экономическая и правовая основа социального государства.	60	ОК-4 ОК-8 ОК-12	-	1,7
<b>Итого:</b>		144			4

## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
<b>P1</b>	<b>Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ.</b>			
<b>P1. T1</b>	Государство как социальный институт. Современные представления о социальном государстве.	1	1	12
<b>P1. T2</b>	Социальная политика социального	1	1	15

	государства – основные цели, направления и механизмы.			
<b>P1. T3</b>	Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества.	1	1	14
<b>P1. T4</b>	Проблемы и перспективы построения социального государства в РФ	1	1	15
<b>P1. T5</b>	Развитие социального государства за рубежом.	1	1	15
<b>P2</b>	<b>Экономическая и правовая основа социального государства.</b>			
<b>P2. T1</b>	Экономическая основа социального государства. Социально- рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.	1	1	19
<b>P2. T2</b>	Политико-правовая основа социального государства. Формирование правовой основы социального государства.	1	1	19
<b>P2. T3</b>	Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.	1	1	19
	Итого:	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>128</b>

## 6.2 Содержание лекционных занятий

### **Раздел 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ.**

**Тема 1.** Государство как социальный институт. Современные представления о социальном государстве.

Понятие государства. Государство как институт общества и форма его социальной организации. Атрибуты государства и его функции. Формы политического устройства государств. Формы территориального устройства государств.

**Тема 2.** Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы.

Понятие «социальная политика». Цели, задачи и принципы социальной политики. Теоретико-методологические проблемы реализации социальной политики. Основные направления государственной социальной политики. Региональная социальная политика. Местное самоуправление в системе государственной и региональной социальной политике. Модели реализации социальной политики в развитых странах. Роль и методы воздействия государства на развитие здравоохранения, образования, культуры, решение экологических проблем.

**Тема 3.** Демократизация общественных отношений как основа



формирования гражданского общества. Институты гражданского общества.

Понятие политического режима. Основные формы политических режимов. Демократический политический режим. Социальные ориентации различных типов государств.

**Тема 4.** Проблемы и перспективы построения социального государства в РФ

Особенности современного положения России. Характеристика трансформационных процессов в политической, экономической и социальной сферах. Проблемы развития политической системы и правовых механизмов в деятельности государства. Проблемы федерализма в России. Развитие законодательных основ и практики местного самоуправления. Гражданское общество в современной России.

**Тема 5.** Развитие социального государства за рубежом.

Условия распространения идеологии социального государства в послевоенной Европе. Закрепление статуса социального государства в Конституциях европейских государств. Роль профсоюзов и рабочего движения в становлении социальных государств. Единство принципов и многообразие моделей социальных государств: на примерах Франции, Голландии, скандинавских стран и Германии. Современное состояние развития социального государства в развитых европейских странах. Состояние и перспективы развития социального государства в бывших социалистических странах и странах СНГ. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации государств.

## **Раздел 2. Экономическая и правовая основа социального государства.**

**Тема 1.** Экономическая основа социального государства. Социально-рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

Теоретические основания неолиберализма. Типы экономических систем в зависимости от роли государства в регулировании экономических процессов. Социальное рыночное хозяйство. Формы и методы государственного регулирования экономики. Концепции государственного регулирования экономики. Практика государственного регулирования экономических процессов в развитых странах. Регулирование рынка труда и занятости. Политика доходов и программы борьбы с бедностью.

Переходная экономика: проблемы становления и развития социального рыночного хозяйства. Социальная сфера: динамика уровня и качества жизни, проблемы социальной дифференциации. Становление социального партнерства: роль бизнес сообщества и профсоюзов в становлении и

развитии социального государства.

**Тема 2.** Политико-правовая основа социального государства. Формирование правовой основы социального государства.

Правовое государство как основа социального государства. Признаки и принципы правового государства. Особенности механизма демократии в социальном государстве. Партийные системы, их роль и функции в социальном государстве. Гражданское общество в социальном государстве. Роль гражданских институтов в формировании и развитии социального государства. Профсоюзы и их деятельность в социальном государстве. Роль профессиональных союзов в развитии социального государства. Местное самоуправление в структуре власти и управления в социальном государстве

**Тема 3.** Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.

Понятие правосубъектность. Права человека. Их социальные корни, назначения. Всеобщая декларация прав человека; Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Конвенция о предупреждении преступлений геноцида и наказание за него; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации. Признание и обеспечение интересов человека на законодательном уровне.

### **6.3 Содержание практических занятий**

**Раздел 1.** Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ.

**Тема 1.** Государство как социальный институт. Современные представления о социальном государстве.

**Тема 2.** Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы.

**Тема 3.** Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества.

**Тема 4.** Проблемы и перспективы построения социального государства в РФ

**Тема 5.** Развитие социального государства за рубежом.

**Раздел 2.** Экономическая и правовая основа социального государства.

**Тема 1.** Экономическая основа социального государства. Социально-рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

**Тема 2.** Политико-правовая основа социального государства.

Формирование правовой основы социального государства.

**Тема 3.** Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.

#### 6.4 Содержание лабораторных занятий

Программой не предусмотрено выполнение лабораторных занятий по дисциплине.

#### 6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Лекционные и семинарские, практические занятия, самостоятельная работа. Семинарские/практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, обсуждение методов и технологий формирования и развития корпоративной социальной ответственности посредством анализа ситуаций, кейсов. Самостоятельная работа студента предполагает изучение литературы, групповые исследования, подготовку докладов и рефератов, массивов фактологических данных, презентаций. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудо-емкость, часы	Виды контроля СРС
А	1	2	3	4
С1	Углубленное изучение разделов курса	Р1. Т1. Государство как социальный институт. Современные представления о социальном государстве.	6/0,17	Опорный конспект
		Р1. Т2. Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы.	6/0,17	Опорный конспект
		Р1. Т3. Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества.	6/0,17	Опорный конспект
		Р1. Т4. Проблемы и перспективы построения социального государства в РФ	6/0,17	Опорный конспект
		Р1. Т5. Развитие социального государства за рубежом.	7/0,2	Опорный конспект
		Р2. Т1. Экономическая основа социального государства. Социально- рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.	6/0,17	Опорный конспект
		Р2. Т2. Политико-правовая основа социального государства. Формирование правовой основы социального государства.	6/0,17	Опорный конспект



		P2. T3. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.	6/0,17	Опорный конспект
С2	Аудиторная текущая самостоятельная работа	P1. T2. Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы.	8/0,22	Опрос
		P1. T3. Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества.	8/0,22	Опрос
		P1. T5. Развитие социального государства за рубежом.	7/0,2	Опорный конспект
		P2. T1. Экономическая основа социального государства. Социально- рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.	7/0,2	Опорный конспект
		P2. T3. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.	8/0,22	Опрос
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебной литературой, практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль)	P1. T4. Проблемы и перспективы построения социального государства в РФ	8/0,22	Опрос
		P1. T5. Развитие социального государства за рубежом.	8/0,22	Опрос
		P2. T1. Экономическая основа социального государства. Социально- рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.	8/0,22	Опорный конспект
		P2. T3. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.	8/0,22	Опорный конспект
С4	Подготовка к аттестации по дисциплине (экзамен)	Экзамен	9/0,25	экзамен
<b>Итого</b>			<b>128/3,55</b>	

### 6.5.1 Домашние задания, типовые расчеты

Программой не предусмотрено выполнение домашних заданий и типовых расчетов по дисциплине.

## 7 Фонд оценочных средств

### 7.1 Оценочные средства

#### 7.1.1 Критерии определения оценок на экзамене:

1. Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

- знание монографической литературы по курсу свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

## 2. Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.

## 3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

- стремление логически чётко построить ответ, свидетельствует о возможности последующего обучения.

## 4. Оценка «зачтено» ставится на зачёте студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. 1, 2, 3 настоящих рекомендаций.

5. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## **7.2 Контрольно-оценочные средства**

### **Вопросы к экзамену:**

1. Сущность социального государства и основные его черты.
2. Социальные функции государства.
3. Понятие социального развития. Современные концепции социального развития.
4. Современные модели социальных государств.
5. Государство как социальный институт.
6. Становление правового государства в современной России, достижения и проблемы.
7. Влияние социального государства на гражданское и духовно-нравственное развитие членов общества.
8. Роль социального государства в совершенствовании социальных отношений в обществе.
9. Основные цели регулирования социально-трудовых отношений в условиях социального государства.
10. Проблема социального иждивенчества в условиях социального государства.
11. Специфика формирования социального государства в России.
12. Роль государства в социальной политике.
13. Возможности социального государства, в решении проблемы повышения социальной ответственности, субъектов рыночных отношений.
14. Социальное партнерство как особый тип общественных отношений.
15. Система социального партнерства в России.
16. Социально-экономические условия формирования социального партнерства.
17. Роль государства в социальном партнерстве.
18. Обеспечение социальной и экологической безопасности общества в условиях социального государства.
19. Программы социально-экономического развития России и ее регионов.
20. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства.



21. Роль и место профсоюзов по участию в выработке и осуществлению социальной политики.
22. Перспективные пути реформирования социальной сферы.
23. Право человека на социальную защиту и роль государства в его реализации.
24. Место и роль предпринимательства в системе социального партнерства.

## **8 Образовательные технологии**

Шифр раздела	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
P1	Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ.	Проблемная лекция	2
P2	Экономическая и правовая основа социального государства.	Проблемная лекция	2
Итого:			4
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий			30%

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1 Основная литература:**

1. Ахинов Г.А. Социальная политика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА – М, 2011. – 272 с.
2. Гриценко Н.Н. Основы социального государства: учебник.- М.: ИД АТИСО, 2012 – 462с.
3. Зулфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник. – М.: Академия, 2012. – 191 с.
4. Косенко О.И. Основы социального государства: учеб. пособие. – М.: ИД АТИСО, 2011. – 111с.
5. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учеб. пособие. -4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2011. – 205 с.

### **9.2 Дополнительная литература:**

1. Гриценко Н.Н. Основы социального государства: учеб. для вузов. – М.: Социальные отношения, 2004. – 239 с.
2. Зборовский Г.Е. Социология управления: учеб. пособие / Г.Е. Зборовский, Н.Б. Костина. - М.: Гардарики, 2007.- 270 с.

3. Каменецкий В.А., Патрикеев В.П. Основы социальной экономики. – М.: Экономика, 2010. – 951 с.
4. Кругов М. Экономическая политика России: пос. для либеральных реформаторов. - М.: ИМПИЭ им. А.С. Грибоедова, 2000.- 96 с.
5. Лужков Ю.М. Социальные проблемы капитализма в России. - М.: АТ и СО, 2005.- 107 с.
6. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учеб. пос. для вузов. - М.: Владос, 1999.- 206 с.
7. Основы социального государства: учебник /под ред. Н.Н. Гриценко, А.А. Шулуc. – М.: ИД АТИСО. 2009. – 439 с.
8. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы: учеб. пос. для вузов / Т.С. Пантелеева, Г.А. Червякова.- М.: Владос, 2001.- 158 с.
9. Пахомова Н.В. Экономика отраслевых рынков и политика государства: учебник / Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер. - М.: Экономика, 2009.- 815 с.: ил.- (Учебники эконом. факультета СПбГУ).
10. Радаев В. В. Экономическая социология: курс лекций. - М.: Аспект Пресс, 1998.- 368 с.
11. Роик В.Д. Социальный бюджет России и основы социального бюджетирования: учеб. пособие. - М.: АТ и СО, 2008.- 421 с.
12. Ромашов О.В. Социология труда и экономическая социология: учебник. - М.: Гардарики, 2007.- 447 с.
13. Социальная политика: учеб. /под ред. Н.А. Волгина. – М.: Экзамен, 2003. – 734 с.
14. Социальное государство: проблемы, тенденции, перспективы: материалы Междунар. науч.- практ. конф. 13 февраля 2004г. / под ред. Н.Н. Гриценко. - М.: АТ и СО, 2004.- 286 с.
15. Социальное государство. Мировой опыт и реалии России: материалы ежегод. науч. конф. юр. ф-та; 19-20 декабря 2002г. / под ред. Г.А. Николаева. - М.: АТ и СО, 2003.- 166 с.
16. Социально-экономическое положение Российской Федерации, 2001 г.: информационно - стат. бюллетень (по данным Госкомстата России). - М., 2001.- 55 с.
17. Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности": постат. комментарий. - 2-е изд., изм. и доп. - М., 2003.- 666 с.

### **9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы**

**23.** Доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- 24. Наличие аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- 25. Библиотечный фонд ОУП ВПО АТиСО;

**10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, мультимедийное оборудование, аудитории для доступа в Интернет.