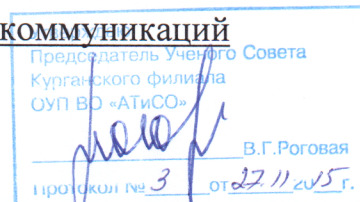


Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»
Курганский филиал

Кафедра социально-культурного сервиса и коммуникаций



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки :38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.Б1

Трудоемкость дисциплины (з.е./ч.) 10/ 360

Вид учебной работы	Часы	I Курс					
Аудиторные занятия (всего), в том числе	14	14					
Лекции	2	2					
Лабораторные работы							
Практические занятия	12	12					
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)							
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	35%	5					
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	333	333					
Курсовая работа: (КР)							
Курсовой проект: (КП)							
Контрольная работа							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет, экзамен 13	Зачет, экзамен 13					
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	360/10					

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана
в связи с изменением ФГОС ВО
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 4 от « 24 » декабря 2015г.

Заведующий кафедрой Данильченко Ш.А. _____ / Ш.А. Данильченко /

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016-2017
учебный год в связи с изменением списка
рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 09 2016г.

Заведующий кафедрой
Жукова К.В. _____ / Жукова К.В. /

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Рабочая программа составлена:

-с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Экономика»

-на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочую программу разработал: Дегтярева Н.М.

Дегтярева Н.М. / НМ /

Программа утверждена на заседании кафедры

—

Протокол № 4 «24» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой Аммиленко И.А. / ИА /

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1. Б.1

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины», что предполагает на выходе формирование общекультурной компетенции владения иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность. Формирование данной компетенции находится в неразрывном единстве с другими общекультурными компетенциями, создающимися в процессе обучения на родном языке.

Исходный уровень студента должен быть не ниже А2 (нижний средний). В ходе обучения по дисциплине «Иностранный язык» студент должен выйти на уровень В1 (средний, продвинутый) при минимальном объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений в активном владении.

Для определения уровня изучения дисциплины в учебных группах рекомендуется проводить входное тестирование/ собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя

- расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания;

- развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;

- воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетенции и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

Реализация основной цели обучения иностранному языку предполагает решение комплекса учебных задач на основе принципов коммуникативной направленности, культурной целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

- принцип коммуникативной направленности предполагает развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, умение принимать участие в беседе делового характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета;

- принцип культурной целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала, а также типологии заданий и форм работы. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;

- принцип интегративности предполагает одновременное развитие коммуникативных, информационных, академических и социальных умений, а также умение интегрировать знания из различных специальных дисциплин;

- принцип нелинейности предполагает не последовательное, а одновременное использование различных источников получения информации и

усвоения нескольких учебных блоков курса;

- принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценки разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивает высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность к самоорганизации самообразованию (ОК-7);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	-основные компоненты речи, лингвистические явления и существенные аспекты смысла
ОК-4	-общую, деловую и лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности -основные грамматические структуры литературного и разговорного языка -страноведческие реалии и их значение. Самые важные и культурные ценности страны изучаемого языка
ОК-7	-способы получения информации и ее усвоения
ОПК-3	-инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК-7	алгоритм составления аннотаций и реферирования;

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	-использовать основные функции языка для коммуникации;
ОПК-3	-проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ОК-7	-самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями; -осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, специальной и страноведческой литературы, периодических изданий, инструкций, проспектов и справочной литературы -находить объяснение незнакомым или непонятным языковым и культурным явлениям, находить нужную информацию;
ОК-4	-организовать свое вербальное общение в соответствии с нормой речевого поведения носителей языка в аналогичных ситуациях; -писать электронное письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; -сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, различные виды анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка; -составить тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста; передать краткое содержание прочитанного/услышанного/увиденного, составить аннотацию
ПК-7	-делать выводы, обобщения, систематизировать языковые и культурологические знания на основе наблюдений, анализа полученной информации; -фиксировать информацию, делать записи, выписки, конспекты

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	-методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетенции
ОПК-3	-навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ОК-7	-навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста -навыками расширения своих знаний о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной и художественной литературы, СМИ, Интернета
ОК-4	-навыками устной диалогической и монологической речи -навыками ознакомительного и изучающего чтения -формулами речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста

	общения. -навыками составления личного и делового письма, отражающего определенное коммуникативное намерение
ПК-7	-персональными «стратегиями научения», направленными на переработку и усвоение информации; навыками ведения лингвокультурологическими микроисследования самостоятельно или в рамках группового проекта -начальными навыками перевода

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции								Общее количество компетенций
			общекультурные				профессиональные				
			ОК-1	ОК-4	ОК-7	ОПК-3	ПК-7				
Р1	Бытовая сфера общения	71	+	+	+	+	+				2
Р2	Учебно-познавательная сфера общения	67	+	+	+	+	+				1,8
Р3	Социально-культурная сфера общения	111	+	+	+	+	+				3,1
Р4	Деловая сфера общения	111	+	+	+	+	+				3,1
Итого:		360									10

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Р1	Бытовая сфера общения Тестирование студентов. Обзорная лекция по странам изучаемого языка. Обзорная лекция по грамматике немецкого языка.	2		

	<p>Тема 1 Моя семья. Семейные отношения. Мои друзья. Любимые учителя и одноклассники. Грамматика: Порядок слов в предложении. Вопросительные и утвердительные предложения, отрицания в предложении.</p>		2	20
	<p>Тема 2 Быт, уклад жизни. Жилищные условия. Моя квартира, дом. Жилье в Германии. Традиции русской и немецкой национальной кухни. Грамматика: Временные формы глагола действительного залога. Определенный и неопределенный артикль.</p>		2	20
	<p>Тема 3 Мое хобби. Досуг и развлечения. Путешествия. Грамматика: временные формы глагола страдательного залога.</p>		2	20
P2	<p>Учебно-познавательная сфера общения Тема 1 Моя учеба в АТиСО. История Курганского филиала. Система высшего образования в России. Известные вузы России. Грамматика: Склонение прилагательного, количественные и порядковые числительные.</p>		2	15
	<p>Тема 2 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Иностранцы студенты в Германии. Студенческие международные контакты. Грамматика: Инфинитивные обороты и группы. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы..</p>		2	15
	<p>Тема 3 Роль СМИ в современном обществе. Персональный компьютер и Интернет. Чтение немецкой прессы.</p>		2	15

	Грамматика: Предлоги. Управление глаголов. Распространенное определение. Модальные конструкции.			
	Тема 4 Профессиональное обучение в Германии. Производственное обучение. Обучение на германском предприятии. Грамматика: Указательные местоимения. Причастные обороты. Придаточные предложения.			17
РЗ	Социально-культурная сфера общения Тема 1 Роль иностранных языков в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. Грамматика: Повторение системы времен. Формы образования и особенности употребления.			20
	Тема 2 История и культура стран изучаемого языка: Германия, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн. Экономика этих стран. Выдающиеся немецкие экономисты. Грамматика: Разделительный генитив. Причастие 1 и 2. Причастие 1 и частица zu			26
	Тема 3 Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Грамматика: Местоименные наречия. Придаточные предложения.			20
	Тема 4 Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в			20

	спорте. История олимпийских игр Грамматика: Условное и сослагательное наклонения.			
	Тема 5 Флора и фауна мира. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Проблемы с потеплением климата. Грамматика: Сложные существительные, безличные глаголы.			20
P4	Деловая сфера общения Тема 1 Выбор профессии. Подготовка к интервью. Наем на работу. Личные и деловые качества будущего экономиста. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	0	0	15
	Тема 2 Формы предприятий. Корпоративная культура. Деловой этикет. Предпринимательство в Германии. Грамматика: Бессоюзные придаточные предложения.			15
	Тема 3 Карьерный рост. Составляющие успеха. Грамматика: Заимствования. Словообразование.			15
	Тема 4 Деловая переписка. Грамматика: Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.			15
	Тема 5 Роль и значение рекламы. Ведение телефонных переговоров. Грамматика: Придаточные предложения следственные и уступительные.			15
	Тема 6 Экономическая и			15

	финансовая система ФРГ. Международные ярмарки и выставки. Грамматика: Придаточные предложения времени и цели.			
	Тема 7 Обзор экономических статей. Обсуждение и подписание договоров. Грамматика: Придаточные предложения дополнительные и определительные.			15
	Итого:	2	12	333
	Подготовка к зачету, экзамену			13
	Итого			360

6.2 Содержание лекционных занятий

Тема 1.Обзорная лекция по грамматике немецкого языка. Временные формы глагола действительного и страдательного залога: Презенс, Имперфект, Перфект, Плюсquamперфект, Футурум Актив и Пассив.

Проведения тестирования – определение уровня знаний первокурсников.
Страноведческая лекция о странах изучаемого языка.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1.Бытовая сфера общения

Тема 1. Я и моя семья, семейные традиции. Мои друзья. Бывшие одноклассники. Знакомство. Рассказ о себе и о своей семье, о семейных традициях и о дальних родственниках. Перевод стандартного резюме и составление своего резюме. Диалоги по данной теме. Аудирование и реферирование текстов по данной теме.

Прослушивание аудиокурса «Немецкий язык для студентов и школьников».

Ролевые игры по теме.

Грамматика: Порядок слов в предложении. Вопросительные и утвердительные предложения. Отрицания в предложении. Общие и специальные вопросы.

Тема 2 Быт, уклад жизни. Жилищные условия. Моя квартира, мой дом. Жилье в Германии. Устройство городской квартиры или загородного дома. Покупка продуктов. Еда в доме и вне дома. Традиции русской и других национальных кухонь.

Аудирование и составление диалогов по данной теме. Реферирование текстов данной тематики. Ролевые игры по теме.

Грамматика: Временные формы глагола действительного залога. Определенный и неопределенный артикль.

Тема 3. Мое хобби. Досуг и развлечения. Путешествия

Рассказ – монолог о своих любимых занятиях. Диалоги по данной тематике. Досуг в будние и выходные дни. Планирование путешествия. Активный и пассивный отдых. Реферирование текстов. Ролевые игры.

Грамматика: Временные формы глагола в страдательном залоге. Склонение существительных.

Тест по грамматике. Диктант. Контрольная работа по словам.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 1. Моя учеба. Академия труда и социальных отношений. История Курганского филиала. Система высшего образования в России и за рубежом. Известные вузы России. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Особенности учебного процесса в разных странах. Известные вузы Германии.

Чтение и реферирование текстов. Диалоги и монологи по данной теме. Презентация на тему «АТиСО глазами первокурсника». Подготовка рефератов. Конференция о высшем образовании в России и за рубежом. Проверка самостоятельной работы студентов

Грамматика. Склонение прилагательного. Количественные и порядковые числительные.

Тема 2. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Иностранцы студенты в Германии.

Студенческие международные контакты. Чтение, перевод и реферирование текстов.

Диалогическая и монологическая речь по данной теме. Подготовка сообщений по теме.

Грамматика: Инфинитивные группы и обороты. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы.

Тема 3. Роль СМИ в современном обществе. Персональный компьютер и Интернет.

Работа с газетой. Чтение немецкой газеты. Положительное и отрицательное влияние СМИ на формирование взглядов и убеждений личности. Компьютер и компьютерные игры. Интернет и его роль в жизни личности.

Чтение, перевод и реферирование текстов по теме. Объяснение методики работы с газетой.

Чтение газетных статей.

Грамматика: Управление глаголов. Предлоги. Распространенное определение. Модальные конструкции.

Тема 4. Профессиональное обучение в Германии. Производственное обучение на германском предприятии.

Чтение и реферирование текстов по теме. Монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Указательные местоимения. Причастные обороты. Придаточные предложения.

Семестровая контрольная работа. Зачет.

Раздел 3. Социально- культурная сфера общения

Тема 1. Роль иностранных языков в эпоху глобализации. Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире. Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия в мире.

Проверка самостоятельной работы студентов.

Чтение и реферирование текстов. Составление рассказов и диалогов по теме.

Грамматика: Повторение системы времен. Формы образования и особенности употребления.

Тема 2. История и культура стран изучаемого языка: Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембург и Лихтенштейн. Экономическая система этих стран. Выдающиеся немецкие экономисты. Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка. Достопримечательности разных стран, городов.

Чтение и реферирование текстов по теме. Написание рефератов. Проведение конференции по теме.

Грамматика: Разделительный генитив. Причастия 1 и 2. Причастие 1 и частица zu.

Тема 3. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).

Чтение и реферирование различных текстов по теме. Составление сообщений. Круглый стол по данной тематике.

Грамматика: Местоименные наречия. Придаточные предложения. Тест по грамматике.

Тема 4. Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте. История Олимпийских игр. Основы здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских игр.

Чтение и реферирование текстов. Сообщения по данной теме.

Грамматика: Условное и сослагательное наклонения.

Тема 5. Флора и фауна мира. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Проблемы с потеплением климата. Плюсы и минусы глобализации.

Чтение и реферирование текстов по теме, Составление сообщений.

Грамматика: Сложные существительные. Безличные глаголы.

Семестровая контрольная работа. Зачет.

Раздел 4. Деловая сфера общения

Тема 1. Выбор профессии. Критерии выбора профессии. Подготовка к интервью. Наем на работу. Личные и деловые качества будущего экономиста. Подготовка резюме.

Проверка самостоятельной работы студентов.

Чтение и реферирование текстов. Написание заявления на работу. Диалоги и монологи по теме.

Грамматика: Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

Тема 2. Формы предприятий. Предпринимательство в Германии. Корпоративная культура. Деловой этикет.

Чтение и реферирование текстов. Составление рассказов и диалоги по теме.

Грамматика: Бессоюзные придаточные предложения. Парные союзы.

Тема 3. Карьерный рост. Составляющие успеха.

Чтение и реферирование текстов по теме. Обсуждение темы в диалогах.

Грамматика: Словообразование. Заимствования.

Тема 4. Деловая переписка. Перевод и составление деловых писем на разные темы: запрос и предложение, заключение договора, заказ и поставка, рекламации, приглашения.

Чтение и перевод различных деловых писем. Составление писем на разные темы.

Грамматика: Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.

Тема 5. Роль и значение рекламы. Ведение переговоров. Разговор по телефону.

Чтение и реферирование текстов. Диалоги по данной теме.

Грамматика: Придаточные предложения следственные и уступительные.

Тема 6. Экономическая и финансовая система Германии. Внешняя и внутренняя экономика.

Международные ярмарки и выставки.

Чтение и реферирование текстов по теме. Составление рассказов.

Грамматика: Придаточные предложения времени и цели.

Тема 7. Обзор экономических газетных статей. Обсуждение и подписание договоров. Типовой договор. Условия типового договора.

Чтение и перевод газетных статей. Обсуждение прочитанной прессы.

Грамматика: Придаточные предложения дополнительные и определительные

Семестровая контрольная работа. Экзамен

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение грамматических тем	С1.Р1 Порядок слов в предложении. Типы предложений. Временные формы глагола действительного и страдательного залога	20	Контрольная работа
		С1.Р2 Склонение прилагательного	20	Контрольная работа
		С1.Р3 Условное и сослагательное наклонения	30	Контрольная работа
		С1.Р4 Придаточные предложения следствия и уступительные	30	Контрольная работа
С2	Углубленное изучение тем дисциплины	С2.Р1 Семейные традиции. Жилье в Германии.	20	Коллоквиум
		С2.Р2 Система высшего образования России.	20	Коллоквиум
		С2.Р3 Экономика стран изучаемого языка.	30	Коллоквиум
		С2.Р4 Подготовка к собеседованию.	30	Коллоквиум
С3	Реферирование литературы по темам	С3.Р1 Традиции русской и немецкой кухни.	20	Реферат
		С3.Р2 Студенческие международные контакты.	20	Реферат

		С3.Р3 Развитие туризма и спорта.	30	Реферат
		С3.Р4 Язык и межкультурные коммуникации	30	Реферат
С4	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	С5.Р1		
		С5.Р2 Зачет	2	
		С5.Р3Зачет	16	
		С5.Р4Экзамен	15	
Итого:			333	
Подготовка к зачету, экзамену				13
Итого				346

6.5.1 Рефераты

- 1 Система высшего образования в России.
- 2 Высшее образование в Германии.
- 3 Ведущие вузы России и Германии.
- 4 Высшее образование Австрии и Швейцарии.
- 5 Из истории и культуры Германии.
- 6 Выдающиеся немецкие композиторы и писатели.
- 7 Выдающиеся экономисты мира.
- 8 Экономика Германии.
- 9 Защита окружающей среды.
- 10 Язык и межкультурные коммуникации.

7 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В рамках данного учебного курса используются следующие образовательные технологии:

-проведение конкурсов, презентаций с использованием Power Point.

-проведение круглых столов, конференций.

-активные формы проведения практических занятий (работа в парах, ролевые игры, кейс-метод).

-интенсивная внеаудиторная работа (домашнее чтение, творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях)

Аудиторные занятия в интерактивных формах должны составлять не менее 30%.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
P1	Бытовая сфера общения	Диалоги, ролевые игры, мультимедийные средства	5
P2	Учебно-познавательная сфера общения	Презентации, диалоги, Интернет-ресурсы, круглый стол	0
P3	Социально-культурная сфера общения	Конференции, презентации, Интернет-ресурсы	0
P4	Деловая сфера общения	Конференция, ролевые игры, презентации, Интернет-ресурсы	0
Итого:			5
			%35

8 Фонд оценочных средств

8.1 Оценочные средства

Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу:

Темы для подготовки к контрольной работе:

Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Множественное число существительных. Артикль определенный и неопределенный. Местоимения личные и притяжательные. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий. Глагол. Основные группы глаголов (смысловые, вспомогательные, модальные). Правильные и неправильные глаголы. Инфинитив. Модальные глаголы. Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении.

Действительный и страдательный залог.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

1. Традиции и праздники в стране.
2. Выдающиеся деятели в профессиональной сфере обучения.
3. Система образования в странах изучаемого языка.
4. Столицы и крупные города в странах изучаемого языка.
5. Моя будущая профессия.
6. Незабываемые каникулы.
7. Известные выпускники моего вуза.
8. Значение самообразования в моей жизни.
9. Мой любимый город.
10. Мои впечатления от зарубежной поездки.
11. Здоровый образ жизни.
12. Плюсы и минусы информационных технологий.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий):

1. Путешествие по России.
2. Традиции национальных кухонь.
3. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
4. Мировые шедевры искусства.
5. Академия труда и социальных отношений.
6. Высшее образование в странах Европы.
7. Особенности системы высшего образования в Германии.
8. Исторические этапы развития Олимпийского движения в мире.
9. Роль глобализации в развитие экономики.
10. Новейшие достижения научно-технического прогресса.

8.2 Контрольные оценочные средства

1 семестр обучения

Форма проведения– устный зачет.

Структура зачета.

Зачет проводится по двум направлениям:

1. Работа с текстом:

На зачете предлагается адаптированный текст 750–1000 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 35–45 минут. Разрешается пользование словарем.

Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

2. Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

1 Я и моя семья. Семейные традиции Друзья. Знакомство.

2 Быт, уклад жизни.

3 Дом, жилищные условия.

4 Досуг и развлечения, путешествия.

Критерии оценки на зачете (1 семестр обучения)

	Зачтено	Незачтено
Аспект зачета		
Чтение отрывка из текста	Беглое чтение со средней скоростью 90–100 слов/мин. (нем. и фр. яз), 110–120 слов/мин (англ.яз.) Соблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения Соблюдение правил чтения буквосочетаний	Скорость чтения ниже указанных нормативов Несоблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения, которое приводит к нарушению восприятия текста Более 5–6 ошибок на правила чтения
Перевод отрывка текста	Перевод, в целом, адекватный, 2–3 неточности, не нарушающие общего смысла текста Более 3 ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла.	
Пересказ текста	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи	Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5–6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание
Монологическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12–15 фраз) с соблюдением лексико- грамматических и фонетических правил	Менее 12 фраз, замедленный темп, более 5–6 ошибок (лекс., грам., фонет. в сумме), затрудняющих понимание речи

2 (итоговый) семестр обучения

Для заочного отделения: к сдаче экзамена по иностранному языку допускаются студенты, которые:

- не имеют пропусков занятий без уважительной причины;
- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу;
- активно работали на занятиях;
- представившие перевод 10 тыс. знаков из спец. литературы и составленный словарь по специальности;
- имеют зачеты за все предыдущие семестры.

Форма проведения аттестации– устный экзамен.

Структура экзамена.

Экзамен проводится по двум направлениям:

1. Работа с текстом.

На зачете предлагается адаптированный текст 1000–1200 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 45–60 минут. Разрешается пользование словарем.

Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

2. Беседа с экзаменатором по одной из изученных тем.

Для беседы на экзамене предлагаются следующие блоки:

1 Учёба. Высшее образование в России и за рубежом.

2 История и традиции моего вуза

3 Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.

- 4 История, культура и экономика стран изучаемого языка.**
- 5 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Понятие экотуризма.**
- 6 Карьерный рост. Образ успешного бизнесмена. Составляющие успеха.**
- 7 Выдающиеся представители бизнеса мирового уровня. Их биография и достижения.**

Критерии оценки на экзамене (2 семестр обучения)

	«5»	«4»	«3»	«2»
Аспект				
1. Перевод выделенного отрывка	Перевод адекватный, 1-2 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Перевод, в целом, адекватный, 3-4 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Перевод, в целом, адекватный, 5-6 неточностей, затрудняющих понимание текста	Более 3 грубых ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла
2. Составление резюме к тексту	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 1-2 ошибок лексико-грамматического характера	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику текста. Не более 3-4 ошибок лексико-грамматического характера	В основном правильная передача текста, не более 5-6 ошибок лексико-грамматического характера	Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание.
3. Беседа с экзаменатором по теме специального текста.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением	Медленный темп речи. Нелогичность высказывания. Более 6 ошибок, затрудняющих понимание.

	лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Нормальный темп, нет лексико-грамматических ошибок, логичность построения. Быстрая реакция на вопросы. Высказывание адекватно заданной ситуации.	лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп, логичность высказывания, достаточно быстрая реакция на вопросы. Не более 3 ошибок лексико-грамматического характера.	лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп речи, но достаточно быстрая реакция на вопросы. 4-5 ошибок лексико-грамматического характера.	
--	---	---	---	--

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература

1. Лысакова Л.А., Завгородняя Г.С., Лесная Е.Н. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей.- М.:ФЛИНТА, 2012.- 376с.
2. Чернышева Н.Г., Лыгина Н.И., Музалевская Р.С. Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля.- М.:ФОРУМ, 2011.- 352с.
- 3.Шубина Э.Л.Немецкий язык для индивидуальной работы студентов экономических специальностей.- М.: КНОРУС, 2011.-176с.

9.2 Дополнительная литература

1. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г.С., Сарычева Г.П. Деловая корреспонденция на немецком языке.- Ростов н/Д.: «Феникс», 2005.-187с.
- 2.Басова Н.В., ГайвоненкоТ.Ф. Немецкий для экономистов. - Ростов н/Д.: «Феникс».- 2009.- 384с.

2. Бориско Н.Ф. Бизнес – курс немецкого языка. - Киев: ООО «ИП Логос», 2003. – 352с.
3. Бориско Н.Ф. Поговорим о Германии.- М.: Айрис – пресс, 2004. – 480с.
4. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка.- М.: Альфа - М; ИНФРА - М, 2009.- 223с.
3. Деловая корреспонденция на немецком языке: метод. пособие. - Курган, 2010.-113с.
4. Иванов А.В., Иванова Р.А. Немецкий язык в экономике и менеджменте.- М.: Изд-во «Флинта»; МПСИ, 2009.- 608с.
5. Коляда Н.А., Петросян К.А. Грамматика немецкого языка. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2001. – 320с.
6. Крылова Н.И. Деловой немецкий язык. Экономическая и коммерческая информация. - М.: НВИ - Тезаурус, 2001.-232с.
7. Михайлов Л.М., Вебер Г., Вебер Ф. Деловой немецкий язык: Бизнес, маркетинг, менеджмен. - М.: Астрель; АСТ, 2002. – 432с.
8. Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык). – Минск: Выш.шк.,2009.- 350с.
5. Постникова Е.М. Бизнес-курс немецкого языка. - Киев, 2002.- 432с.
6. Учебное пособие по базовой грамматике немецкого языка. Ч.1, Курганский филиал Академии труда и социальных отношений.- Курган, 2009.-36с.
7. Учебное пособие по базовой грамматике немецкого языка. Ч.II, Курганский филиал Академии труда и социальных отношений.- Курган, 2010.- 66с.

13. 14. 9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

www.sprachcaffe.com.

www.periscope-review.ru.

www.flinta.ru.

www.daad.ru.

www.daad.de.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1 Лингафонный кабинет;

2 Компьютерные классы;

3 Интерактивная доска;

4 Художественные фильмы на немецком языке «Турецкий для начинающих», «Гудбай, Ленин», «Лола бежит»;

5 Аудиокурс «Немецкий язык для студентов и школьников»;

6 Мультфильм производства BBC «Муцци».