

Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»  
Курганский филиал

Кафедра социально-культурного сервиса и коммуникации

Ученый секретарь  
Председатель Ученого Совета  
Курганского филиала  
ОУП ВО «АТиСО»  
  
В.Г.Роговая  
Протокол № 3 от 27.11.2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»»

Форма обучения: заочная \_\_\_\_\_

Цикл дисциплин Б1.Б.1 \_\_\_\_\_  
(ГСЭ, МиЕН, ОП, и т.д.)

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 10 / 360

Вид учебной работы	Часы	I курс					
Аудиторные занятия (всего), в том числе	14	14					
Лекции	2	2					
Лабораторные работы							
Практические занятия	12	12					
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)							
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	35%	5					
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	333	333					
Курсовая работа: (КР)							
Курсовой проект: (КП)							
Контрольная работа							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет, экзамен, 13	Зачет, экзамен, 13					
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	360/10					

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана  
в связи с изменением ФГОС ВО  
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 4 от « 24 » декабря 2015г.

Заведующий кафедрой Данильченко Ш.А. \_\_\_\_\_ / Ш.А. Данильченко /

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена на 2016-2017  
учебный год в связи с изменением списка  
рекомендуемой литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » 09 2016г.

Заведующий кафедрой  
Жукова К.В. \_\_\_\_\_ / К.В. Жукова /

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год со следующими изменениями:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

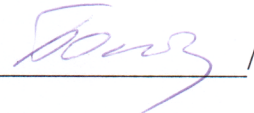
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».


Рабочую программу разработал:

Попова Е.Г. /  /

Программа утверждена на заседании кафедры социально-культурного сервиса и коммуникации

Протокол № 4 «24» декабря 2015г.

Заведующий кафедрой

Данильченко И.А. /  /

## **1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.Б.1**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины», что предполагает на выходе формирование общекультурной компетенции владения иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность. Формирование данной компетенции находится в неразрывном единстве с другими общекультурными компетенциями, создающимися в процессе обучения на родном языке.

Исходный уровень студента должен быть не ниже А2 (нижний средний). В ходе обучения по дисциплине «Иностранный язык» студент должен выйти на уровень В1 (средний, продвинутый) при минимальном объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений в активном владении.

Для определения уровня изучения дисциплины в учебных группах рекомендуется проводить входное тестирование/ собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

## **2 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя

- расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания;

- развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;

- воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетенции и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

Реализация основной цели обучения иностранному языку предполагает решение комплекса учебных задач на основе принципов коммуникативной направленности, культурной целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

- принцип коммуникативной направленности предполагает развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, умение принимать участие в беседе делового характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета;

- принцип культурной целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала, а также типологии заданий и форм работы. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;

- принцип интегративности предполагает одновременное развитие коммуникативных, информационных, академических и социальных умений, а также умение интегрировать знания из различных специальных дисциплин;

- принцип нелинейности предполагает не последовательное, а одновременное использование различных источников получения информации и

усвоения нескольких учебных блоков курса;

- принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценки разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивает высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

- способность к самоорганизации самообразованию (ОК-7);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

## 4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	- основные компоненты речи, лингвистические явления и существенные аспекты смысла
ОК-4	-общую, деловую и лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности -основные грамматические структуры литературного и разговорного языка -страноведческие реалии и их значение, самые важные культурные ценности страны изучаемого языка -принципы структурирования и правила оформления делового и личного письма;
ОК-7	-способы получения информации и ее усвоения
ОПК-3	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК-7	алгоритм составления аннотаций и реферирования;

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	- использовать основные функции языка для коммуникации;
ОК-4	-организовать свое вербальное общение в соответствии с нормой речевого поведения носителей языка в аналогичных ситуациях; -писать электронное письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; -сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, различные виды анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка; -составить тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста; передать краткое содержание прочитанного/услышанного/увиденного, составить аннотацию
ОК-7	-самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями; -осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, специальной и страноведческой литературы, периодических изданий, инструкций, проспектов и справочной литературы -находить объяснение незнакомым или непонятным языковым и культурным явлениям, находить нужную информацию;





## 6 Тематическое планирование

### 6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
A	1	2	3	4
<b>P1</b>	<b>Бытовая сфера общения</b>			
	Обзорная лекция по грамматике английского языка	2		
T1	Я и моя семья. Семейные традиции. Друзья. Знакомство.		2	20
T2	Быт, уклад жизни. Дом, жилищные условия.		2	20
T3	Досуг и развлечения, путешествия.		2	20
<b>Итого по Разделу 1:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
A	1	2	3	4
<b>P2</b>	<b>Учебно-познавательная сфера общения</b>			
T1	Учёба. Высшее образование в России и за рубежом.			15
T2	История и традиции моего вуза		2	15
T3	Студенческая жизнь в России и за рубежом			15
T4	Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).			8
T5	Век информационных технологий в образовании.			9
<b>Итого по Разделу 2:</b>			<b>2</b>	<b>62</b>
<b>P3</b>	<b>Социально-культурная сфера общения</b>			
T1	Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.			20
T2	История, культура и экономика стран изучаемого языка.		2	22

T3	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).			24
T4	Развитие туризма и спорта в России и за рубежом. Мировые достижения в спорте.			20
T5	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Понятие экотуризма.			20
<b>Итого по Разделу 3:</b>			<b>2</b>	<b>106</b>
<b>P4</b>	<b>Деловая сфера общения</b>			
T1	Выбор профессии. Подготовка к интервью. Наем на работу.			20
T2	Карьерный рост. Образ успешного бизнесмена. Составляющие успеха.			22
T3	Понятие глобализации. Плюсы и минусы глобализации.			20
T4	Выдающиеся представители бизнеса мирового уровня. Их биография и достижения.		2	23
T5	Деловая переписка. Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.			20
<b>Итого по Разделу 4:</b>			<b>2</b>	<b>105</b>
<b>Итого по всем разделам:</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>333</b>
<b>Подготовка к зачетам, экзаменам:</b>				<b>13</b>
<b>Итого:</b>		<b>360</b>		

## 6.2 Содержание лекционных занятий

Лекция 1. Обзорная лекция по грамматике английского языка

## 6.3 Содержание практических занятий

### Раздел 1 Бытовая сфера общения

Тема 1 Я и моя семья. Семейные традиции Друзья. Знакомство.

Роль семьи и друзей в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные ценности, традиции и их сохранение.

*Грамматика:* Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Множественное число существительных. Общий и притяжательный падеж. Артикль определенный и неопределенный. Местоимения личные и притяжательные.

### **Тема 2 Быт, уклад жизни.**

Семейные ценности, традиции и их сохранение. Покупка продуктов. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Здоровое питание и диета. Рецепты приготовления различных блюд. Традиции русской и других национальных кухонь.

*Грамматика:* Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий.

### **Тема 3 Дом, жилищные условия.**

Устройство городской квартиры или загородного дома.

*Грамматика:* Глагол. Основные группы глаголов (смысловые, вспомогательные, модальные). Правильные и неправильные глаголы. Инфинитив. Глагол to be.

### **Тема 4. Досуг и развлечения, путешествия.**

Досуг в будние и выходные дни. Планирование путешествия самостоятельно /через турагентство. Активный и пассивный отдых.

*Грамматика:* Модальные глаголы. Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении.

## **Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения**

### **Тема 1 Учёба. Высшее образование в России и за рубежом.**

Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Особенности учебного процесса в разных странах. Квалификации и сертификаты.

*Грамматика:* Система глагольных времён английского языка. Действительный и страдательный залог.

## Тема 2 История и традиции моего вуза

Мой ВУЗ Известные ученые и выпускники моего вуза.

*Грамматика:* Present Simple Tense. Present Progressive Tense. Future Simple Tense.

## Тема 3 Студенческая жизнь в России и за рубежом

Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.

*Грамматика:* Past Simple Tense. Present Perfect Tense.

**Тема 4 Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).**

Летние образовательные и ознакомительные программы.

Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом.

Академическая мобильность.

*Грамматика:* Past Perfect Tense. Past Progressive Tense.

## Тема 5 Век информационных технологий в образовании

Положительное и отрицательное влияние СМИ на формирование взглядов и убеждений личности. Компьютер и компьютерные игры. Интернет и его роль в жизни личности. Силиконовая долина. Современное Сколково.

*Грамматика:* PRESENT, PAST, FUTURE SIMPLE в страдательном залоге.

### 6.4 Содержание лабораторных занятий

-

### 6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовое количество, часы	Виды контроля СРС
С1	<i>Составление сообщений в рамках бытовой, общепознавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы</i>	С1.Р1 Семейные ценности, традиции и их сохранение.	15	Выступление
		С1.Р2 Роль высшего образования в современном мире. Уровни высшего образования.		
		С1.Р3 . История и национальная культура стран изучаемого языка.	15	Выступление

		C1.P4 Выдающиеся личности в области менеджмента.	15	Выступление
C2	<i>Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов</i>	C2.P1 Бытовая сфера общения	15	Тестирование
		C2.P2 Учебно-познавательная сфера общения	15	Тестирование
		C2.P3 Социально-культурная сфера общения	15	Тестирование
		C2.P4 Деловая сфера общения	15	Тестирование
C3	<i>Внеаудиторное чтение адаптированных художественных произведений, составление глоссария</i>	C3.P1 Бытовая сфера общения	20	Реферирование
		C3.P2 Учебно-познавательная сфера общения	20	Реферирование
		C3.P3 Социально-культурная сфера общения	20	Реферирование
		C3.P4 Деловая сфера общения	20	Реферирование
C4	<i>Подготовка презентации по предложенным темам в формате PowerPoint для проведения конкурса презентаций.</i>	C4.P1 Планирование путешествий	10	Выступление с презентацией
		C4.P2 Мой ВУЗ	10	Выступление с презентацией
		C4.P3 Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур	10	Выступление с презентацией
		C4.P4 Основные научные школы и открытия в экономике	10	Выступление с презентацией
C5	<i>Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах</i>	C5.P1	15	Выступление на с докладом
		C5.P2 Актуальные проблемы современного общества		
		C5.P3 Язык и межкультурная коммуникация		
		C5.P4 Язык и межкультурная коммуникация		
C6	<i>Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов, подготовка текущих общественно-политических событий с использованием веб-сайтов зарубежных СМИ</i>	C6.P1 Бытовая сфера общения	10	Эссе
		C6.P2 Учебно-познавательная сфера общения	10	Эссе, выступление
		C6.P3 Социально-культурная сфера общения	14	Эссе, выступление
		C6.P4 Деловая сфера общения	14	Эссе, выступление
Итого:			333	
<b>Подготовка к зачетам, экзаменам:</b>			<b>13</b>	
<b>Итого:</b>			<b>346</b>	

### 6.5.1 Домашние задания

**Темы, предлагаемые для обсуждения:**

#### **Раздел 1. Бытовая сфера общения.**

- 1 Биография. Рассказ о себе и своей семье.
- 2 Взаимоотношения в семье, с друзьями.

- 3 Семейные обязанности.
- 4 Семейные традиции и праздники, их сохранение и создание.
- 5 Описание городской квартиры или загородного дома.
- 6 Традиции русской кухни.
- 7 Особенности национальных кухонь.
- 8 Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Проблемы ГМО.
- 9 Магазины и покупки.
- 10 Досуг в будние и выходные дни.
- 11 Планирование путешествий.

## **Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.**

- 1 История и традиции моего вуза
- 2 Известные ученые.
- 3 Роль высшего образования в современном мире. Уровни высшего образования.
- 4 Молодёжные движения в мире. Участие молодёжи в политической жизни своих стран.
- 5 Особенности учебного процесса в разных странах.
- 6 Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Роль летних образовательных программ.
- 7 Возможности дальнейшего продолжения образования.
- 8 Факторы, влияющие на выбор профессии.
- 9 Значение самообразования в жизни каждого человека.

## **Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.**

- 1 Важность изучения иностранного языка.
- 2 Национальные традиции и обычаи России.
- 3 История и национальная культура стран изучаемого языка.
- 4 Достопримечательности разных городов и стран мира.
- 5 Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.
- 6 Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.
- 7 Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта.

- 8 История Олимпийских игр. Выдающиеся спортсмены.
- 9 Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий.
- 10 Плюсы и минусы глобализации. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.

#### **Раздел 4. Деловая сфера общения.**

- 1 Факторы, влияющие на выбор профессии.
- 2 Выдающиеся личности в области менеджмента.
- 3 Профессиональные требования к профессии менеджер в России и за рубежом.
- 4 Личностное развитие и перспективы карьерного роста.
- 5 Основные сферы деятельности в экономической области.
- 6 Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.
- 7 Основные научные школы и открытия в экономике.
- 8 Проблема утечки мозгов.
- 9 Плюсы и минусы информационных технологий в сфере экономики.
- 10 Методы поиска работы. Подготовка к собеседованию.

#### **Задания для самостоятельной работы**

- 1 Подготовка текущих общественно-политических событий с использованием веб-сайтов зарубежных СМИ.
- 2 Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету.
- 3 Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов,
- 4 Составление сообщений в рамках бытовой, общепознавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы;
- 5 Внеаудиторное чтение адаптированных художественных произведений.
- 6 Составление глоссария по предложенной теме.

- 7 Заполнение анкеты при оформлении визы, при приёме на работу; написание резюме и сопроводительных писем, факсов, электронных писем, докладов;
- 8 Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов.
- 9 Написание эссе по предложенной теме.
- 10 Подготовить презентации по предложенным темам в формате PowerPoint для проведения конкурса презентаций.
- 11 Составить рецензии на одну из презентаций. Обсудить рецензии других участников проекта.

## **7 Фонд оценочных средств**

### **7.1 Оценочные средства**

#### **7.1.1 Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу:**

##### **Темы для подготовки к контрольной работе:**

Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Множественное число существительных. Общий и притяжательный падеж. Артикль определенный и неопределенный. Местоимения личные и притяжательные. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий. Глагол. Основные группы глаголов (смысловые, вспомогательные, модальные). Правильные и неправильные глаголы. Инфинитив. Глагол to be. Модальные глаголы. Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении.

Система глагольных времён английского языка. Действительный и страдательный залог. Present Simple Tense. Present Progressive Tense. Future Simple Tense. Past Simple Tense. Present Perfect Tense. Past Perfect Tense. Past Progressive Tense. PRESENT, PAST, FUTURE SIMPLE в страдательном залоге.

#### **7.1.2 Примерные темы эссе**



1. Традиции и праздники в стране.
2. Выдающиеся деятели в профессиональной сфере обучения.
3. Система образования в странах изучаемого языка.
4. Столицы и крупные города в странах изучаемого языка.
5. Моя будущая профессия.
6. Незабываемые каникулы.
7. Известные выпускники моего вуза.
8. Значение самообразования в моей жизни.
9. Мой любимый город.
10. Мои впечатления от зарубежной поездки.
11. Здоровый образ жизни.
12. Плюсы и минусы информационных технологий.

### **7.1.3 Темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий:**

1. Путешествие по России.
2. Традиции национальных кухонь.
3. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
4. Мировые шедевры искусства.
5. Академия труда и социальных отношений.
6. Высшее образование в странах Европы.
7. Особенности системы высшего образования в США.
8. Исторические этапы развития Олимпийского движения в мире.
9. Роль глобализации в развитие экономики.
10. Новейшие достижения научно-технического прогресса.

### **7.1.4 Темы для творческого задания**

- 1 Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в России
- 2 Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в мире

## **7.2 Контрольные оценочные средства**

### **1 семестр обучения**

Форма проведения контроля – устный зачет.

Структура зачета.

Зачет проводится по двум направлениям:

1. Работа с текстом:

На зачете предлагается адаптированный текст 750–1000 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 35–45 минут. Разрешается пользование словарем.

Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

2. Монологическое высказывание по одной из изученных тем.

Для монологического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

**1 Я и моя семья. Семейные традиции Друзья. Знакомство.**

**2 Быт, уклад жизни.**

**3 Дом, жилищные условия.**

**4 Досуг и развлечения, путешествия.**

Критерии оценки на зачете (1 семестр обучения)

	Зачтено	Незачтено
Аспект зачета		
Чтение отрывка из текста	Беглое чтение со средней скоростью 90–100 слов/мин. (нем. и фр. яз), 110–120 слов/мин (англ.яз.) Соблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения Соблюдение правил чтения буквосочетаний	Скорость чтения ниже указанных нормативов Несоблюдение правил паузирования, деления на синтагмы, интонации и словесного ударения, которое приводит к нарушению восприятия текста Более 5–6 ошибок на правила чтения
Перевод отрывка текста	Перевод, в целом, адекватный, 2–3 неточности, не нарушающие общего смысла текста Более 3 ошибок в переводе,	

	приводящих к искажению смысла.	
Пересказ текста	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи	Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5–6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание
Монологическое высказывание	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 12–15 фраз) с соблюдением лексико- грамматических и фонетических правил	Менее 12 фраз, замедленный темп, более 5–6 ошибок (лекс., грам., фонет. в сумме), затрудняющих понимание речи

## **2 (итоговый) семестр** обучения

Для заочного отделения: к сдаче экзамена по иностранному языку допускаются студенты, которые:

- не имеют пропусков занятий без уважительной причины;
- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу;
- активно работали на занятиях;
- представившие перевод 10 тыс. знаков из спец. литературы и составленный словарь по специальности;
- имеют зачеты за все предыдущие семестры.

Форма проведения аттестации– устный экзамен.

Структура экзамена.

Экзамен проводится по двум направлениям:

### 1. Работа с текстом.

На зачете предлагается адаптированный текст 1000–1200 печатных знаков из учебной, страноведческой или научно- популярной литературы. На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Фонетически правильное чтение отрывка из текста.
- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Пересказ текста на иностранном языке.

На подготовку отводится 45–60 минут. Разрешается пользование словарем.

Текст для работы на зачете может быть найден и проработан самим студентом.

2. Беседа с экзаменатором по одной из изученных тем.

Для беседы на экзамене предлагаются следующие блоки:

- 1 Учёба. Высшее образование в России и за рубежом.**
- 2 История и традиции моего вуза**
- 3 Язык как средство межкультурного общения. Общее и различное в странах и национальных культурах.**
- 4 История, культура и экономика стран изучаемого языка.**
- 5 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Понятие экотуризма.**
- 6 Карьерный рост. Образ успешного бизнесмена. Составляющие успеха.**
- 7 Выдающиеся представители бизнеса мирового уровня. Их биография и достижения.**

Критерии оценки на экзамене (2 семестр обучения)

	«5»	«4»	«3»	«2»
Аспект				
1. Перевод выделенного отрывка	Перевод адекватный, 1-2 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Перевод, в целом, адекватный, 3-4 неточности, не нарушающие общего смысла текста	Перевод, в целом, адекватный, 5-6 неточностей, затрудняющих понимание текста	Более 3 грубых ошибок в переводе, приводящих к искажению смысла
2. Составление резюме к тексту	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику	Логичное изложение содержания текста с соблюдением изученных грамматических правил. Достаточный темп речи. Высказывание собственной точки зрения на проблематику	В основном правильная передача текста, не более 5-6 ошибок лексико-грамматического характера	Нарушение логики изложения, замедленный темп, более 5-6 лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание.

	текста. Не более 1-2 ошибок лексико-грамматического характера	текста. Не более 3-4 ошибок лексико-грамматического характера		
3. Беседа с экзаменатором по теме специального текста.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Нормальный темп, нет лексико-грамматических ошибок, логичность построения. Быстрая реакция на вопросы. Высказывание адекватно заданной ситуации.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп, логичность высказывания, достаточно быстрая реакция на вопросы. Не более 3 ошибок лексико-грамматического характера.	Сообщение информации в рамках изученной тематики в объеме не менее 20 фраз, с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на реплики собеседника. Замедленный темп речи, но достаточно быстрая реакция на вопросы. 4-5 ошибок лексико-грамматического характера.	Медленный темп речи. Нелогичность высказывания. Более 6 ошибок, затрудняющих понимание.

## 8 Образовательные технологии

Данная программа предполагает следующие формы занятий по иностранному языку:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием мультимедийных средств;

- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации.

Успешность решения перечисленных задач обеспечивается разнообразием используемых методов и приемов обучения, среди которых наиболее эффективными являются командные (групповые) виды работ, такие как ролевые игры, симуляционные деловые игры, творческие проекты, читательские конференции, круглые столы и дискуссии, кейс-анализ, групповые занятия в формате «мозгового штурма». Для первичного и вторичного закрепления навыка рекомендуется парная работа (языковые упражнения, детерминированные диалоги в различных ситуациях общения с отработкой правил речевого этикета, сравнение точек зрения по различным проблемам и т.д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный язык деловые используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.);
- интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения - кейс-метод, лексико-грамматические тренинги);
- проведение конкурсов презентаций с использованием PowerPoint,
- проведение круглых столов, конференций;
- встречи с представителями зарубежных и российских компаний, использующими иностранный язык в своей профессии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий.

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы
P1	Бытовая сфера общения	Диалоги, ролевые игры, мультимедийные средства	3
P2	Учебно-познавательная сфера общения	Презентации, диалоги, Интернет-ресурсы, круглый стол	2
P3	Социально-культурная сфера общения	Конференции, презентации, Интернет-ресурсы	0
P4	Деловая сфера общения	Конференция, ролевые игры, презентации, Интернет-ресурсы	0
Итого:			
			35%

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1 Основная литература:**

1. Агабекян, И.П. Деловой английский = English for Business. - 7-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011.- 319 с.
2. Английский язык для студентов экономических специальностей : учебник / И.К. Кардович, О.Б. Дубова, Е.В. Коробова, Н.Б. Шрамкова. - М. : Книжный мир, 2012. - 272 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
3. Буковский, С.Л. Учебное пособие по английскому языку для студентов экономических специальностей / С.Л. Буковский. - М.: Прометей, 2012. - 68 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
4. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0. Грамматика английского языка : учеб. пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. – СПб. : Антология, 2012. - 424 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

5. Никонова, Г.Б. Economic Glossary: (для подготовки бакалавров по направлениям 080200 "Менеджмент", 080100 "Экономика", 080400 "Управление персоналом") / Г.Б. Никонова, О.Н. Солодкова. - М.: ИД АТИСО, 2013.- 89 с.

6. Raitskaya, Lilia. Macmillan Guide to Economics. Student's Book (+ CD) / Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. - Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2011.- 135 с.: ил.

## **9.2 Дополнительная литература:**

1. Английский язык для гостиничного бизнеса.- М.: Академия, 2007.-143с.
2. Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением.-М.: АСТ,2007.-383с.
3. Аникина-Английский словарь по экономике и финансам.- СПб.: Экон. школа,1993.-579с.: пр.
4. Бабушкина, И.Е. Американские классики XX века в студенческих дискуссиях на английском языке.- М.: МГИМО ;,Университет, 2007.- 86с.
5. Жданова И.Ф. Англо-русский словарь. Банки. Биржи. Бухгалтерский учет.- М.: Рус.яз;Медиа,2009.-549с.
6. Леонович, О.А. Страноведение Великобритании.-М.: КДУ,2005.-253с.
7. Мартынов, В.В.Англо-русский словарь внешнеэкономических терминов.- М.: Финансы и статистика,1994.-208с.
8. Мюллер, В.К.Англо-русский словарь.- М.: Локид,2001.- 687с.
9. Oxford Russian Mini Dictionary. Англо-русский Russian-English -OXFORD University press/ под ред.Томпсон Делла, 2006.-741с.
10. Осечкин В.В. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу.- Ростов н/Д.: Феникс,2008.-348с.
11. Радовель, В.А.Страноведение: Соединенные Штаты Америки.- Ростов н/Д.: Феникс,2008.-313с.



12. Федорова, Л.М. Работа над текстами "Английский для специальных целей".- М.: Экзамен,2007.-319с.

### **9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:**

1. [www.alleng.ru/english/txt.htm](http://www.alleng.ru/english/txt.htm) - современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке.
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk) - электронные ресурсы веб-сайта BBC.
4. [www.euronews.net](http://www.euronews.net) - электронные ресурсы веб-сайта euronews.
5. [www.longman.com/cuttingedge](http://www.longman.com/cuttingedge)      [www.longman.com/grammarexpress](http://www.longman.com/grammarexpress) - лексико-грамматические задания и тренинги.
6. [www.parapal-online.co.uk/resources/essays](http://www.parapal-online.co.uk/resources/essays) - рекомендации и образцы написания эссе.
7. [www.themoscowtimes.ru](http://www.themoscowtimes.ru) – веб-сайт газеты *The Moscow Times*.
8. [www.rea.ru/english](http://www.rea.ru/english) - тестовые задания для самопроверки.
9. [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org) (Cambridge Journals Digital Archive) - электронный архив журналов.
10. [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com) – английский клуб в режиме онлайн.
11. <http://www.tokbox.com/> - обучение с помощью видео конференций.
12. [www.visuwords.com](http://www.visuwords.com) - графический синонимический словарь на английском и французском языках.

### **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- 1 Лингафонный кабинет;
- 2 Компьютерные классы;
- 3 Интерактивная доска;
- 4 Художественные фильмы на английском языке;
- 5 Аудио и видео курсы.