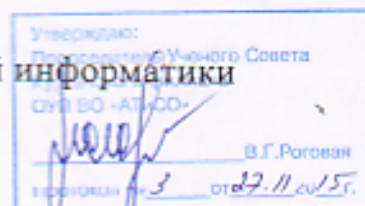


Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра математики и прикладной информатики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: заочная

Цикл дисциплин: Б1.Б.15.

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 2 / 72

Вид учебной работы	Часы	Курс			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	12	12			
Лекции	6	6			
Лабораторные работы					
Практические занятия: Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)	6	6			
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	25%	25%			
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	56	56			
Курсовая работа: (КР)					
Курсовой проект: (КП)					
Контрольная работа	+	+			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	4/зач	4/зач			
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72			

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015 / 2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана
в связи с применением ФГОС ВО
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 5 от «10» декабря 2015 г.
Заведующий кафедрой

С.А. Кософ / Косовских СВ

Рабочая программа утверждена на 2016 / 2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана и утверждена на 2016-2017
уч. год в связи с применением списка допол-
нительной литературы.

Протокол заседания кафедры № 2 от «8» 09/2016 г.

Заведующий

С.А. Кософ / Косовских СВ

кафедрой

Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий _____ кафедра

_____ / _____ / _____

Рабочая программа составлена:

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика»,

- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочую программу разработал:

к.с.-х.н., доцент кафедры МиПИ Исаенко А.В. / Исаенко А.В.

Программа утверждена на заседании кафедры МиПИ

Протокол № 5 от «10» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Косовских С.В. / Косовских С.В.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

формирование профессиональной культуры безопасности, для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- овладение основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности.

Место дисциплины в ООП ВО:Б1.Б.15.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «ОБЖ», «Химия», «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает выработку научного мировоззренческого и методологического инструментария для формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра «Финансы и кредит» (ОК-9):

В результате освоения содержания «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

Знать

ОК-9

- принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания";
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

Уметь

ОК-9

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

Владеть

ОК-9

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях
- навыками оказания первой медицинской помощи
- методами планирования мероприятий по защите производственного персонала
- навыками в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции и (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК- 9	Знать ... <ul style="list-style-type: none"> - принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

2) уметь:

Индекс компетенции и (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-9	<p>Уметь...</p> <ul style="list-style-type: none"> -идентифицировать основные опасности среды обитания человека; -выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

3) владеть:

Индекс компетенции и (ОК, ПК)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК- 9	<p>Владеть ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях -навыками оказания первой медицинской помощи - методами планирования мероприятий по защите производственного персонала - навыками в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. - способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		
			общекультурные	профессиональные	общее количество компетенций
			ОК-15		
P1	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	12	+		0,33
P2	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	10	+		0,28
P3	Гражданская оборона и её задачи	10	+		0,28
P4	Воздействие негативных факторов на человека	12	+		0,33
P5	Безопасность и экологичность технических систем	12	+		0,33
P6	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	16	+		0,45
Итого:		72			2

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
P1	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2		10
	Г.1 Чрезвычайные ситуации: классификация и причины возникновения	1		5

	Т.2 ЧС мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1		5
Р2	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2		8
	Т.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС	1		4
	Т.2 Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС	1		4
Р3	Гражданская оборона и её задачи		2	8
	Т.1 Структура ГО на промышленном объекте, силы и службы ГО		1	4
	Т.2 Планирование мероприятий ГО в мирное и военное время на объектах экономики		1	4
Р4	Воздействие негативных факторов на человека		2	10
	Т.1 Негативное воздействие на организм курения табака, алкоголя		1	4
	Т.2 Источники и уровни электромагнитных полей (ЭМП) в окружающей среде и методы защиты Ионизирующие излучения. Действие на организм. Нормы радиационной безопасности			3
	Т.3 Электрический ток. Действие на человека. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током		1	3

Р5	Безопасность и экологичность технических систем		2	10
	Г.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов		1	5
	Г.2 Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности		1	5
Р6	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2		14
	Г.1 Основные принципы защиты. Защита от химических негативных факторов. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов	1		7
	Г.2 Защита от энергетических воздействий и физических полей. Защита от механического травмирования.	1		7
	Итого	6	6	60

6.2 Содержание лекционных занятий.

Раздел 1 Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Тема 1. Чрезвычайные ситуации: классификация и причины возникновения.

Тема 2. ЧС мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС.

Тема 2. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.

Раздел 3. Гражданская оборона и её задачи.

Тема 1. Структура ГО на промышленном объекте, силы и службы ГО.

Тема 2. Планирование мероприятий ГО в мирное и военное время на объектах экономики.

Раздел 4. Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 1 Негативное воздействие на организм курения табака.

Тема 2 Источники и уровни электромагнитных полей (ЭМП) в окружающей среде и методы защиты. Ионизирующие излучения. Действие на организм. Нормы радиационной безопасности.

Тема 3 Электрический ток. Действие на человека. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

Раздел 5. Безопасность и экологичность технических систем

Тема 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Тема 2. Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.

Раздел 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Тема 1. Основные принципы защиты. Защита от химических негативных факторов. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов.

Тема 2. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Защита от механического травмирования.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1 Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Тема 1. Чрезвычайные ситуации: классификация и причины возникновения.

Тема 2. ЧС мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС.

Тема 2. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.

Раздел 3. Гражданская оборона и её задачи.

Тема 1. Структура ГО на промышленном объекте, силы и службы ГО.

Тема2. Планирование мероприятий ГО в мирное и военное время на объектах экономики.

Раздел 4. Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 1 Негативное воздействие на организм курения табака.

Тема 2 Источники и уровни электромагнитных полей (ЭМП) в окружающей среде и методы защиты. Ионизирующие излучения. Действие на организм. Нормы радиационной безопасности.

Тема 3 Электрический ток. Действие на человека. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

Раздел 5. Безопасность и экологичность технических систем

Тема 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Тема 2. Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.

Раздел 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Тема 1. Основные принципы защиты. Защита от химических негативных факторов. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов.

Тема2. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Защита от механического травмирования.

6.4 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудовая нагрузка, часы	Виды контроля СРС
С1	Углубленное изучение разделов не вошедших в лекционный курс	Р1 Чрезвычайные ситуации: классификация и причины возникновения. Р2ЧС мирного времени и их последствия. Р3Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	0,27/10	опрос
С2	Подготовка к аудиторным занятиям	Р1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Р2 Организация защиты и жизнеобеспечения в ЧС. Р3 Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.	0,23/8	опрос

C3	Изучение тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	P1 Структура ГО на промышленном объекте, силы и службы ГО. P2 Планирование мероприятий ГО в мирное и военное время на объектах экономики.	0,23/8	опрос
C4	Подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебной литературой, текущий контроль)	P1 Негативное воздействие на организм курения табака. P2 Источники и уровни электромагнитных полей (ЭМП) в окружающей среде и методы защиты. Ионизирующие излучения. Действие на организм. Нормы радиационной безопасности. P2 Электрический ток. Действие на человека. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	0,27/10	Защита рефератов
C5	Аудиторная текущая самостоятельная работа	P1 Идентификация травмирующих и вредных факторов. P2 Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.	0,27/10	тест
C6	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	P 6 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	0,39/14	опрос
			1,66/60	

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Обучающее тестирование проводится на материалах сайта i-exam.ru по следующим темам:

1 Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

2 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

3 Гражданская оборона и её задачи

4 Воздействие негативных факторов на человека

5 Безопасность и экологичность технических систем

6 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

7.1.2 Примерные темы рефератов

1. Понятие и подсистемы биосферы, глобальный уровень безопасности.

2. Признаки глобальных проблем человечества.

3. Экологический кризис в биосфере и техносфере, его компоненты, пути решения проблемы.

4. Устойчивое развитие экономики, учитывающей нужды окружающей среды. Черты экономики нового типа.

5. Экология и экономика.
6. Демографический кризис, его влияние на окружающую среду и здоровье человека.
7. Урбанизация населения, пути преодоления демографического взрыва.
8. Правовые аспекты глобальной безопасности: принципы и источники международного экологического права.
9. Защита атмосферы от вредных выбросов.
10. Международные и национальные меры по сокращению вредных выбросов.
11. Защита гидросферы от вредных сбросов, проблема освоения ресурсов мирового океана.
12. Утилизация и захоронение твёрдых и жидких отходов.
13. Малоотходные и ресурсосберегающие технологии.
14. Конституция РФ и законодательные акты по данной проблеме.
15. Принцип экологической политики, его сущность и основные положения.
16. Региональный уровень безопасности: состояние безопасности окружающей среды и человека на территории Курганской области.
17. Индивидуальный уровень безопасности: естественные системы защиты организма человека, гомеостаз и адаптация.
18. Осязательный, обонятельный и вкусовой анализаторы, основы и значения рационального питания для здоровья и работоспособности человека.
19. Психофизиологические аспекты безопасности: стресс и его влияние на здоровье и работоспособность человека.
20. Защита от стресса, стратегия поведения, уменьшающая стресс.
21. Аутотренинг.
22. Нормативные гигиенические показатели микроклимата, рациональная организация рабочего места. Комната психологической разгрузки.
23. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека, энергетические затраты при различных видах и формах деятельности.
24. Безопасность производственной деятельности человека: меры защиты от травматизма.
25. Защита человека от статического электричества и поражения электрическим током.

26. Защита человека от энергетических воздействий: вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений.

27. Чрезвычайные ситуации мирного времени: техногенные аварии и катастрофы, меры предупреждения и защиты.

28. Технические средства предотвращения техногенных аварий.

29. Стихийные явления и бедствия: меры предварительной защиты и ликвидация последствий.

30. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности: охрана труда, охрана окружающей среды, защита в чрезвычайных ситуациях.

7.2 Контрольные оценочные средства

7.2.1. Итог изучения курса – зачет – проводится в период экзаменационной сессии. Зачет проводится в устной форме или в форме интернет – экзамена по материалам сайта i-exam.ru

Вопросы к зачету:

1. Предмет изучения, цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».

2. Связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с другими науками, иерархия уровней безопасности человека в окружающей среде.

3. Понятие и подсистемы биосферы, глобальный уровень безопасности.

4. Признаки глобальных проблем человечества.

5. Экологический кризис в биосфере и техносфере, его компоненты, пути решения проблемы.

6. Устойчивое развитие экономики, учитывающей нужды окружающей среды. Черты экономики нового типа.

7. Экология и экономика.

8. Демографический кризис, его влияние на окружающую среду и здоровье человека.

9. Урбанизация населения, пути преодоления демографического взрыва.

10. Правовые аспекты глобальной безопасности: принципы и источники международного экологического права.

11. Защита атмосферы от вредных выбросов.

12. Международные и национальные меры по сокращению вредных выбросов.

13. Защита гидросферы от вредных сбросов, проблема освоения ресурсов мирового океана.

14. Утилизация и захоронение твёрдых и жидких отходов.

15. Малоотходные и ресурсосберегающие технологии.

16. Конституция РФ и законодательные акты по данной проблеме.

17. Принцип экологической политики, его сущность и основные положения.

18.Региональный уровень безопасности: состояние безопасности окружающей среды и человека на территории Курганской области.

19.Индивидуальный уровень безопасности: естественные системы защиты организма человека, гомеостаз и адаптация.

20.Осязательный, обонятельный и вкусовой анализаторы, основы и значения рационального питания для здоровья и работоспособности человека.

21.Психофизиологические аспекты безопасности: стресс и его влияние на здоровье и работоспособность человека.

22.Защита от стресса, стратегия поведения, уменьшающая стресс.

23. Аутотренинг.

24.Нормативные гигиенические показатели микроклимата, рациональная организация рабочего места. Комната психологической разгрузки.

25.Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека, энергетические затраты при различных видах и формах деятельности.

26.Безопасность производственной деятельности человека: меры защиты от травматизма.

27.Защита человека от статического электричества и поражения электрическим током.

28.Защита человека от энергетических воздействий: вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений.

29.Чрезвычайные ситуации мирного времени: техногенные аварии и катастрофы, меры предупреждения и защиты.

30.Технические средства предотвращения техногенных аварий.

31.Стихийные явления и бедствия: меры предварительной защиты и ликвидация последствий.

32.Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности: охрана труда, охрана окружающей среды, защита в чрезвычайных ситуациях.

7.2.2. Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- знание основных понятий;
- в рассуждениях и обоснованиях нет существенных ошибок;
- владение понятийным аппаратом;
- способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- умение анализировать материал;
- правильные ответы на вопросы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях;
- способность применять знание теории к решению задач профессионального характера;

-отдельные погрешности и неточности при ответе.
Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- несамостоятельность мышления;
- существенные ошибки, показавшие, что студент не обладает обязательными умениями по данной теме.
- значительные пробелы в знаниях основного программного материала.

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	Работа в группах малого состава	1
P2	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Работа в группах малого состава	
P3	Гражданская оборона и её задачи.	Работа в группах малого состава	1
P4	Воздействие негативных факторов на человека.	Реферативная работа	
P5	Безопасность и экологичность технических систем	Реферативная работа	
P6	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Метод конкретных ситуаций	1
Итого:			3
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			25%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2012.- 493 с.: ил.- (Серия «Учеб. издания для бакалавров»).

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Л.А. Михайлова [и др.]. - 2-е изд. - М.; СПб: Питер, 2014.- 461 с.: ил.- (Серия "Учебник для вузов").

3. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / под ред. В.Н. Ягодинского. – М., 2013.

9.2 Дополнительная литература

1. Атлас первой медицинской помощи. – М.: Юкас, 1984.

2. Борьба с шумом на производстве: справочник / Е.Я. Юдин, Л.А. Борисов и др. – М.: Стройиздат, 1991.

3. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания [Текст]: учеб. пособие. - М.: Академия, 2011.- 221 с.: ил.- (Серия "Среднее профессиональное образование").

4. Гигиена труда: учеб. пособие / под ред. С.В. Алексеева. – М.: Медицина, 1988.

5. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. Б.Н. Порфирьева. – М.: Наука, 1991.

6. Наставление по организации ГО в городском районе (городе) и на промышленном объекте народного хозяйства / под общ. ред. П.Т. Егорова. – М.: Воен.издат., 1976. – Гл. 2.

7. Обеспечение устойчивости работы объектов народного хозяйства в военное время: учебник / под ред. В.А. Баранова. – М.: Атомиздат, 1970.

8. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / под ред. В.Н. Ягодинского. – М., 1999.

9. Охрана труда: учеб. пособие / под ред. А.И. Волошина. – М.: Колос, 1991.

10. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях: Реферат. сборник ВИНТИ. – М., 1991. – Вып. 1 – 12; 1992. – Вып. 1 – 6.

11. Профессиональные болезни: учеб. пособие / под ред. В.Г. Артама-това, Н.Н. Шаталова. – М.: Медицина, 1988.

12. Реакции организма человека на воздействие опасных и вредных производственных факторов: справочник. В 2-х т. – М.: Изд-во стандартов, 1990.

13. Руководство по контролю источников загрязнения атмосферы, ОНД-90. – СПб.: Минприроды, 1992.

14. Тверская, С.С. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: словарь-справочник. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во Моск. психолого-соц. ин-та, 2010.- 455 с.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

<http://www.obzh.ru/obzh,427.html> ОБЖ.РУ. Образовательный портал. Нормативные документы. Рефераты по ОБЖ. Словарь терминов. Статьи и публикации. Учебники и пособия. Экзамены по ОБЖ.

<http://ohrana-bgd.narod.ru/> охрана труда и БЖД.

<http://gr-obor.narod.ru/> Гражданская оборона.

<http://nostalgie.atomcity.ru/emercom> Энциклопедия МЧС.

<http://www.otipb.narod.ru/index.htm> Охрана труда и пожарная безопасность

<http://ohranatruda.ru/> Охрана труда.

<http://bgd.iate.obninsk.ru/next.htm> Курс БЖД: электронное учеб. пособие.

<http://www.dvgu.ru/meteo/book/BLD/Index.htm>.

Безопасность жизнедеятельности :электронное учеб. пособие.

<http://protections.narod.ru/> Энциклопедия экстремальных ситуаций - Каталог по безопасности жизнедеятельности.

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Правила, акты, приказы по ОБЖ.

<http://www.mchs.gov.ru>. Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

<http://www.mchs.gov.ru>. Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ.

<http://www.obzh.info/> Портал. Личная безопасность. Стихийные бедствия. Катастрофы. Дикая природа. Животные. На воде. Нападения. Кражи. Ваш Дом. Болезни. Первая помощь.

- 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:
Мультимедийный проектор, интерактивная доска.