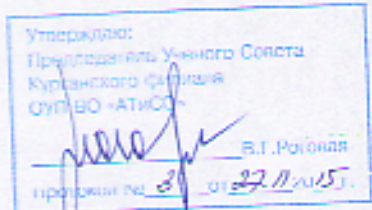


Образовательное учреждение профсоюзов
 высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»
 Курганский филиал

Кафедра экономики и управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика»

Направление подготовки : 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения: очная

Цикл дисциплин: Б1.Б.12

Трудоемкость дисциплины (з.е./ ч.) 6 / 216

Вид учебной работы	Часы	Семестры							
		I		II		III		IV	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	108			54	54				
Лекции	36			18	18				
Лабораторные работы									
Практические занятия:	72			36	36				
Из них: текущий контроль (тестирование, коллоквиум) (ТК)									
% интерактивных форм обучения от аудиторных занятий по дисциплине	30,6%			28%	33%				
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	72			18	54				
Курсовая работа: (КР)								+	
Курсовой проект: (КП)									
Контрольная работа									
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет, экзамен 36			зачет	Экзамен 36				
Общая трудоемкость дисциплины	6/216			2/72	4/144				

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа утверждена на 2015/2016 учебный год со следующими изменениями:

Программа переработана
в связи с пришествием ФГОС ВО
38.03.01 "Экономика"

Протокол заседания кафедры № 4 от «23» декабря 2015 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / Алексин /

Рабочая программа утверждена на 2016/2017 учебный год со следующими изменениями:

Программа пересмотрена и утверждена
на 2016-2017 учебный год
в связи с изменением списка рекомендуемой
литературы

Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2016 г.
Заведующий _____ кафедрой

Дудник А.В. / Алексин /

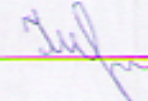
Рабочая программа утверждена на 20__ / 20__ учебный год со следующими изменениями:

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Заведующий _____ кафедрой

/ . /

- с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- на основании учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

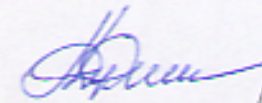
Рабочую программу разработала:

Старший преподаватель кафедры МиПИ  /Ищенко Н.В./

Программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № 4 «В» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой
доктор э. н., доцент


/Дудник А.В./

1 Место дисциплины в структуре ООП ВО: Б1.Б.12

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Экономика» (бакалавриат).

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история (в том числе экономическая история и история экономической мысли), микроэкономика, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра. В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как статистика, эконометрика, национальная и региональная экономика, менеджмент, теория отраслевых рынков, финансы, экономика труда, экономика фирмы, финансы, рынок ценных бумаг, банковское дело, международная экономика.

2 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи:

- дать необходимые теоретические знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- научить анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- привить навыки расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-7, ОК-1, ОК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные термины и понятия изучаемых разделов макроэкономики.

Уметь: формулировать и доказывать основные результаты этих разделов.

Владеть: навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала.

4 Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	<ul style="list-style-type: none">- предпосылки построения, структуру и экономические выводы из изученных макроэкономических концепций;- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
ОК-4	<ul style="list-style-type: none">- способы и особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-1	<ul style="list-style-type: none">- базовые категории экономической теории;- сущность и содержание проблемы воспроизводства в национальной экономике;- понятия совокупного спроса, совокупного предложения, потенциального объема выпуска и факторы их формирования;- значение и особенности анализа сбережений;- основные модели потребления и инвестирования, динамику этих переменных;- понятия и динамику предельных и средних склонностей к потреблению;- особенности и условия достижения экономического равновесия;- кейнсианское и классическое объяснение формирования равновесного уровня цен и объема выпуска;- основные инструменты государственного регулирования рынка благ;- основные характеристики показателей функционирования экономики;- место и роль рынка труда в макроэкономике;- основные факторы формирования спроса на труд и его предложения в разных теоретических концепциях занятости населения;- формы, виды, причины и последствия безработицы в современных условиях;- сущность категорий: денежная масса, денежные агрегаты, денежная база, ценные бумаги и их виды;- принципы агрегирования денежной массы;- факторы формирования спроса и предложения денег;

	<ul style="list-style-type: none"> - механизм установления равновесия на денежном рынке; - инструменты и виды государственной денежно-кредитной политики и их последствия; - основные характеристики равновесных и неравновесных состояний на товарном и денежном рынках при гибкой ставке процента; - понятия: эффект вытеснения, ликвидная ловушка, инвестиционная ловушка; - последствия экономической политики в зависимости от параметров модели; - закономерности экономической динамики; - особенности современного циклического развития; - объяснения причин цикличности разными экономическими школами; - сущность понятий: инфляция, дефляция, дезинфляция, стагфляция; - механизмы развертывания инфляции при монетарном и фискальном импульсе; - взаимосвязь инфляции и безработицы; - инструменты и методы дефляционной политики; - сущность понятий: дефицит и профицит государственного бюджета, первичный и вторичный дефицит, долговое бремя, консолидированный бюджет; - особенности осуществления международных экономических отношений; - основные модели мировой торговли; - условия и последствия применения различных инструментов торговой политики; - роль международных институтов регулирования мировой торговли и международных экономических отношений; - условие достижения и поддержания равновесия платежного баланса; - модели внутреннего и внешнего равновесия; - содержание основных теорий экономического роста. - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; - особенности и проблемы сбалансированности и равновесия национального рынка; - условия и возможности достижения сбалансированности национальной экономики.
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе в финансовой сфере, на макроуровне; - модели и прогнозируемые ситуации достижения экономического роста.
ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - основные разделы современной экономической теории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - способы сбора и обработки данных, особенности подготовки информационных обзоров и аналитических расчетов.

2) уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
-----------------------------	---

ОК- 1	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе в финансовой сфере.
ОК-4	- устанавливать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - работать с экономической литературой, рекомендованной преподавателем; - самостоятельно находить необходимую литературу и статистическую информацию по полученному заданию; - понимать и анализировать публикации экономического характера в специализированных и массовых изданиях; - применять полученные знания для анализа конкретных событий экономической жизни. - использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций в финансовой сфере.
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - строить модель кругооборота продуктов и доходов; - рассчитывать величины основных макроэкономических показателей и их динамику и использовать их при анализе экономических явлений и процессов; - проводить сравнительный анализ структуры национального богатства; - исчислять величины совокупного выпуска, совокупного спроса, потребительских и инвестиционных расходов; - формулировать функции потребления, сбережения и инвестиций; - использовать модели потребительских расходов и сбережений для анализа конкретных экономических ситуаций; - применять модели мультипликатора – акселератора для прогноза результатов; - строить на основе описания кривые совокупного спроса, совокупного предложения, потребления, сбережений и инвестиций; - проводить сравнительный анализ различных взглядов на условия достижения равновесия на рынке благ; - анализировать долгосрочные и краткосрочные последствия действия шоков для экономики; - использовать модель спроса и предложения денег для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; - рассчитывать мультипликативное изменение денежной массы, денежного спроса и использовать их для анализа тенденций на рынке; - различать разные фазы цикла на основе гипотетических данных; - использовать теорию кризисов для прогнозирования показателей деловой активности; - строить модель взаимосвязи безработицы и инфляции; - анализировать инфляционные последствия воздействия государственной политики на деловую активность; - рассчитывать величину дефицита (профицита) бюджета; - рассчитывать величину и стоимость обслуживания государственного долга; - рассчитывать размер сравнительного преимущества в мировой торговле; - использовать теории мировой торговли для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; - рассчитывать выгоды и потери от участия в мировой торговле; - определять равновесные валютные курсы; - использовать теории экономического роста для анализа и прогнозирования

	ситуации.
ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. - представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, эссе.

3) владеть:

Индекс компетенции (ОК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-1	- приемами применения методов экономического анализа к исследованию экономических явлений в сфере финансов.
ОК-4	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - методами исчисления основных макроэкономических показателей и их динамики; - методами анализа основных параметров функционирования рынка благ; - приемами графического анализа моделей потребительских и инвестиционных расходов; - методами исчисления последствий государственного регулирования рынка благ; - методами расчета величины мультипликативных эффектов и их снижения; - методами и приемами графического анализа модели макроэкономического равновесия; - методами расчета величины безработицы, величины равновесной и эффективной заработной платы, потерь от безработицы; - методами и приемами графического анализа модели равновесия денежного рынка - приемами графического анализа циклического развития; - методами и приемами анализа состояния международных экономических отношений с помощью моделей открытой экономики и мировой торговли; - методами и приемами анализа валютного рынка; - методами определения состояния платежного баланса; - методологией исследования факторов и источников экономического роста.
ПК-2	- навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.
ПК-7	- навыками самостоятельной работы с рекомендованной литературой, поиска и анализа необходимой информации.

5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						общее количество компетенций
			общекультурные		профессиональные				
			ОК-1	ОК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-7		
P1	Общественное воспроизводство (национальная экономика)	34	+	+	+	+	+	0,94	
P2	Макроэкономическое равновесие	56	+	+	+	+	+	1,56	
P3	Макроэкономические проблемы	39	+	+	+	+	+	1,08	
P4	Макроэкономическая политика в открытой экономике	87	+	+	+	+	+	2,42	
Итого:		216						6	

6 Тематическое планирование

6.1 Распределение учебных занятий по разделам

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа
3 семестр				
P1	Общественное воспроизводство (национальная экономика)	6	12	16
	Т.1 Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ	1	2	4
	Т.2 Общественное воспроизводство	2	4	4
	Т.3 Макроэкономические показатели	2	4	4
	Т.4 Отраслевая и секторальная структура национальной экономики	1	2	4
P2	Макроэкономическое равновесие	12	24	20
	Т.1 Общее макроэкономическое равновесие: модель «AD -AS»	2	4	4
	Т.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	3	6	4
	Т.3 Денежный рынок и его равновесие	2	4	4
	Т.4 Банковская система. Кредитно-денежная политика	3	6	4
	Т.5 Модель IS-LM	2	4	4
	Итого	18	36	36
4 семестр				
P4	Макроэкономические проблемы	5	10	24
	Т.1 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	3	6	14
	Т.2 Экономический рост	2	4	10
P5	Макроэкономическая политика в открытой экономике	13	26	48
	Т.1 Налогово-бюджетная политика	2	4	10

Т.2 Выбор моделей макроэкономической политики	3	6	6
Т.3 Теория международной торговли	2	4	8
Т.4 Торговая политика	2	4	8
Т.5 Платежный баланс	2	4	8
Т.6 Валютный курс	2	4	8
Итого	18	36	72
Всего	36	72	108

6.2 Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Общественное воспроизводство (национальная экономика)

Тема 1. Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ. Методы макроэкономического анализа. Типы агрегированных рынков в национальной экономике. Основная проблема макроэкономики: полное и частичное равновесие рынков. Основные экономические школы: классическая, кейнсианская, монетаристская: их взгляды на условия равновесия в экономике. Методология исследования: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели запасов. Показатели экономической конъюнктуры: ставка процента, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Виды моделей в макроэкономике: статические, динамические, графические.

Тема 2. Общественное воспроизводство. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Иностраный сектор. Проблема равновесного функционирования национальной экономики.

Тема 3. Макроэкономические показатели. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, конечное потребление. Различие между ВВП и ВНД. Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Дефлятор ВВП.

Тема 4. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Понятие и структура национального богатства. Влияние научно-технического прогресса и модернизации экономики на увеличение и изменение структуры национального богатства. Чистое экономическое благосостояние: понятие и проблемы измерения. Производственные пропорции в национальной экономике по степени агрегирования. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования

структурных взаимосвязей в экономике. Метод анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике «затраты - выпуск». Эволюция отраслевой структуры производства в условиях формирования инновационной экономики в России.

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие

Тема 1. Общее макроэкономическое равновесие: модель «AD -AS». Совокупный спрос и его формирование. Структура совокупного спроса. Личные потребительские расходы. Инвестиции. Государственные закупки. Чистый экспорт. График совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Классический подход к установлению равновесия. Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на результаты функционирования национальной экономики. Эффект «храповика».

Тема 2. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы расходы». Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Национальное потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Процентная ставка и инвестиции. Инвестиционные решения домашних хозяйств и фирм. Парадокс бережливости. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Шоки спроса и предложения. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

Тема 3. Денежный рынок и его равновесие. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты. Структура денежного предложения. Создание денег кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Концепции спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Кривая предложения денег. Эмиссия денег. Равновесие на денежном рынке. Классическая дихотомия.

Тема 4. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Создание денег кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Цели и задачи монетарной политики. Основные направления кредитно-денежной (монетарной) политики Центрального банка. Прямые и косвенные инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение норм обязательных резервов. Изменение учетной

ставки. Политика дешевых и дорогих денег. Мягкая и жесткая кредитно-денежная политика.

Тема 5. Модель IS-LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Вывод кривых IS и LM. Наклон и сдвиг кривых IS и LM. Равновесие в модели IS-LM. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен.

Раздел 3. Макроэкономические проблемы

Тема 1. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Цикличность экономического развития. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность, фазы. Факторы, влияющие на цикл. Теории экономических циклов. Технологические уклады и "длинные волны" в экономике. Последствия цикличности. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика. Занятость и безработица. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепция. Формы безработицы и ее естественный уровень. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей. Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Инфляция и номинальные цены, инфляционные ожидания. Эффект Фишера. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория естественного уровня. Антиинфляционная политика государства.

Тема 2. Экономический рост. Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Теории и модели экономического роста. Некейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста. Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост. "Золотое правило накопления". Экономический рост в открытой экономике. Влияние НТР на экономический рост.

Раздел 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Тема 1. Налогово-бюджетная политика. Государственный бюджет, его структура. Налоговая система, принципы налогообложения. Классификация налогов. Пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг и его экономические последствия.

Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Эффект вытеснения. Бюджетно-налоговая политика государства. Виды бюджетно-налоговой политики. Мультипликатор государственных расходов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Тема 2. Выбор моделей макроэкономической политики. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

Тема 3. Теория международной торговли. Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина и его последователей. Выигрыш от внешней торговли. Внешнеторговая политика и методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования внешней торговли. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли. Движение капитала и рабочей силы между странами.

Тема 4. Торговая политика. Тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов. Аргументы в пользу введения тарифов и контраргументы. Тариф и производственная субсидия. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры. Нетарифные ограничения в международной торговле.

Тема 5. Платежный баланс. Понятие платежного баланса, структура и взаимосвязь счетов. Дефицит торгового и платежного баланса. Способы финансирования платёжного баланса. Макроэкономическая роль платёжного баланса. Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Мультипликатор расходов в открытой экономике.

Тема 6. Валютный курс. Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курсы. Системы обменных курсов: фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Модель Манделла-Флеминга.

6.3 Содержание практических занятий

Раздел 1. Общественное воспроизводство (национальная экономика)

Тема 1. Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ.

Тема 2. Общественное воспроизводство.

Тема 3. Макроэкономические показатели.

Тема 4. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие

Тема 1. Общее макроэкономическое равновесие: модель «AD -AS».

Тема 2. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.

Тема 3. Денежный рынок и его равновесие.

Тема 4. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

Тема 5. Модель IS-LM.

Раздел 3. Макроэкономические проблемы

Тема 1. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.

Тема 2. Экономический рост.

Раздел 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Тема 1. Налогово-бюджетная политика.

Тема 2. Выбор моделей макроэкономической политики.

Тема 3. Теория международной торговли.

Тема 4. Торговая политика.

Тема 5. Платежный баланс.

Тема 6. Валютный курс.

6.5 Содержание самостоятельной работы студентов

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы	Виды контроля СРС
1	2	3	4	5
С1	Углубленное изучение разделов курса	С1. Р1 Общественное воспроизводство	0,17/6	Защита рефератов
		С1. Р2 Макроэкономическое равновесие	0,22/8	Защита рефератов
		С1. Р3 Макроэкономические проблемы	0,08/3	Защита рефератов
		С1.Р4 Макроэкономическая политика в открытой экономике	0,39/14	Тестирование, доклады
С2	Аудиторная текущая самостоятельная работа	С2. Р1 Общественное воспроизводство	0,06/2	Тестирование
		С2. Р2 Макроэкономическое равновесие	0,06/2	Работа по карточкам
		С2. Р3 Макроэкономические проблемы	0,06/2	Работа в группах малого состава
		С2.Р4 Макроэкономическая политика в открытой экономике	0,22/8	Работа по опорным конспектам
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (работа с учебной литературой, практические и лабораторные занятия, текущий и рубежный контроль)	С3. Р1 Общественное воспроизводство	0,14/5	Реферат
		С3. Р2 Макроэкономическое равновесие	0,19/7	Подготовка к тестированию
		С3. Р3 Макроэкономические проблемы	0,11/4	Опорный конспект
		С3.Р4 Макроэкономическая политика в открытой экономике	0,31/11	Опорный конспект
С4	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине, защита курсовой (экзамен)	С4. Р1 Общественное воспроизводство	0,08/3	Зачет/экзамен
		С4. Р2 Макроэкономическое равновесие	0,08/3	Зачет/экзамен
		С4. Р3 Макроэкономические проблемы	0,41/15	защита курсовой работы, экзамен
		С4.Р4 Макроэкономическая политика в открытой экономике	0,41/15	защита курсовой работы, экзамен
Итого			3/108	экзамен

7 Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства

7.1.1 Примерные варианты самостоятельных работ:

Самостоятельная работа №1

1. К показателю потока относится (-ятся) ...
 - а) государственный долг
 - б) потребление
 - в) производственный потенциал
 - г) сбережения
2. Эндогенными переменными в макроэкономических моделях выступают ...
 - а) валютный курс
 - б) величина государственных расходов
 - в) процентная ставка
 - г) ставка рефинансирования

3. Предположим, что в Республике Бета производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в нижеприведенной таблице:

Наименование товара	2008 год		2009 год	
	цена	количество	цена	количество
Товар А	10	170	9	180
Товар В	7	190	8	200
Товар С	11	110	12	120

Рассчитайте дефлятор ВВП

4. Если реальный ВВП в 2005 г. составил 8475 млрд. ден. ед., в 2010 г. – 8000 млрд. ден. ед., дефлятор ВВП 2010 г. по отношению к 2005 г. равен 125 %, то номинальный ВВП 2010 г. составил _____ млрд. ден. ед.

Самостоятельная работа №2

1. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:
 - а) Смещением кривой совокупного спроса вправо.
 - б) Смещением кривой совокупного спроса влево.
 - в) Смещением кривой совокупного предложения влево.
 - г) Смещением кривой совокупного предложения вправо.
 - д) Все предыдущие ответы неверны.
2. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:
 - а) Уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг.
 - б) Уровнем цен и произведенным ВНП в реальном выражении.
 - в) Уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов.
 - г) Объемами произведенного и потребленного ВНП в реальном выражении.
 - д) Все предыдущие ответы неверны.
3. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
 - а) Имеет положительный наклон.
 - б) Имеет отрицательный наклон.
 - в) Представлен вертикальной линией.
 - г) Представлен горизонтальной линией.
 - д) Все предыдущие ответы неверны.

4. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:
- а) Имеет положительный наклон.
 - б) Имеет отрицательный наклон.
 - в) Представлен вертикальной линией.
 - г) Представлен горизонтальной линией.
 - д) Все предыдущие ответы неверны.
5. Рост совокупного предложения вызовет:
- а) Снижение уровня цен и реального объема ВВП.
 - б) Замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП.
 - в) Повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении.
 - г) Замедление роста цен и снижение реального объема ВВП.
 - д) Все предыдущие ответы верны.
6. Если растут цены, то:
- а) Держатели ценных бумаг с фиксированной ценой увеличивают свои расходы.
 - б) Растет спрос на деньги и уровень процентной ставки.
 - в) Расходы, чувствительные к изменению процентной ставки, увеличиваются.
 - г) У держателей ценных бумаг с фиксированной ценой повышается покупательная способность.
 - д) Все предыдущие ответы верны.
7. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:
- а) Сокращают производственные запасы и расширяют производство.
 - б) Увеличивают производственные запасы и расширяют производство.
 - в) Сокращают и производственные запасы, и производство.
 - г) Увеличивают производственные запасы и сокращают производство.
 - д) Все предыдущие ответы неверны.
8. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
- а) К повышению цен, но не окажет влияние на динамику ВВП в реальном выражении.
 - б) К увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен.
 - в) К повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении.
 - г) К повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.
 - д) К снижению цен и к росту объема ВВП в реальном выражении.
9. Кривая совокупного спроса повышается, если:
- а) Падает уровень цен.
 - б) Растет уровень цен.
 - в) Увеличиваются избыточные производственные мощности.
 - г) Снижается валютный курс национальной денежной единицы.

д) Все предыдущие ответы верны.

Самостоятельная работа №3

1. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны:

- а) объёму дохода;
- б) больше дохода в условиях экономического роста;
- в) всегда меньше дохода;
- г) все ответы неверны.

2. Потребление – это:

- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем периоде;
- б) часть дохода домохозяйств, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах;
- г) все ответы неверны.

3. Сбережения – это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, не израсходованная в данном периоде времени.

4. Инвестиции – это:

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

5. Автономное потребление зависит от:

- а) налоговой системы;
- б) физиологических потребностей;
- в) объема инвестиций;
- г) дохода;

6. Среди перечисленных соотношений назовите показатели средней и предельной склонности к потреблению и сбережению:

- а) отношение величины потребления к величине дохода;
- б) отношение прироста сбережений к приросту дохода;
- в) отношение прироста потребления к приросту дохода;
- г) отношение величины сбережений к величине дохода.

7. Назовите показатели, соответствующие нижеперечисленному их выражению:

- а) доля располагаемого дохода, которая тратится на потребление;
- б) доля изменения потребительских расходов в каждой дополнительной денежной единице дохода, которая его вызвала;
- в) доля изменения сбережений в каждой дополнительной единице дохода, которая его вызвала;
- г) доля располагаемого дохода, которая сберегается.

8. Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличивается, то:
- а) средняя склонность к потреблению и к сбережению растет;
 - б) средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет;
 - в) средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится;
 - г) средняя склонность к потреблению и сбережению упадет.
9. Если при увеличении дохода с 10 до 14 потребление возросло с 53 до 56, то предельная склонность к потреблению:
- а) равна 0,75;
 - б) равна 1,33;
 - в) уменьшилась с 5,3 до 4;
 - г) увеличилась с 0,19 до 0,25;

Самостоятельная работа №4

Задача 1.

Реальный ВВП 1993 г. составил 2600 млрд ден. ед. Дефлятор ВВП в 1994 г. был равен 1,3, а номинальный ВВП – 2800 млрд ден. ед. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

Задача 2.

Определите реальный ВВП в предыдущем году, если номинальный ВВП в завершившемся году составил 1,5 трлн руб., дефлятор ВВП – 1,2, а темп экономического роста за этот год был равен 2 %.

Задача 3.

Номинальная ставка процента равна 12 %, а годовой уровень инфляции равен 16 %. Найти реальную ставку процента.

Задача 4.

Численность населения составляет 100 млн чел. Из них 20 млн чел. – дети до 16 лет, 5 млн – находящиеся в исправительных учреждениях, 5 млн – домохозяйки, 7 млн – студенты дневного отделения, 1 млн – занятые неполный рабочий день. Уволены в результате экономического спада – 10 млн чел., в результате структурных изменений в экономике – 2 млн, по собственному желанию и ищут работу – 1 млн человек.

Определите общую численность рабочей силы (L), фактический уровень безработицы (U_{Φ}), естественный уровень безработицы (U^*). Коэффициент Оукена (β) равен 3. Рассчитайте потенциальный ВВП (Y^*), если фактический ВВП (Y) составляет 4200 млрд руб.

7.1.2 Примерные варианты контрольных точек

Вариант 1

В 2010 – 2011 гг. динамика макроэкономических показателей характеризовалась разнонаправленными тенденциями. Так, наблюдался рост производства и сокращение численности безработных. Основным фактором увеличения ВВП явился рост внутреннего спроса. В то же время нестабильность мировой экономики повлияла на внешний спрос и динамику экспорта. Произошел чистый отток капитала из страны.

Показатель	2010 г.	2011 г.
Валовой внутренний продукт, млрд руб.	45172,7	54585,6
Чистый отток капитала, млрд долл.	14,3	49,4
Дефлятор ВВП, %	111,6	115,8
Индекс потребительских цен, %	108,8	106,1

1.1 Чистый внутренний продукт рассчитывается как разница между валовым внутренним продуктом и...

- a) амортизационными отчислениями
- b) доходами, полученными из-за рубежа
- c) инфляцией
- d) налогами

1.2 При подсчете валового внутреннего продукта методом расходов суммируются... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- a) валовые инвестиции
- b) оплата труда наемных рабочих
- c) потребление домохозяйств
- d) чистые налоги

1.3 Реальный валовой внутренний продукт (ВВП) в 2011 году был _____ млрд руб. (Полученный ответ округлите до десятых).

2. В январе 2012 года денежные доходы населения сложились в сумме 2322,5 млрд руб. и увеличились по сравнению с аналогичным периодом 2011 года на 7,5 %. В январе 2011 года население сберегало 4,3 % своего дохода, а в январе 2012 года – 6,2 %. (Журнал «Российская экономика: прогнозы и тенденции» № 3 (228). – 2012, С. 19.)

2.1 Чем больше склонность к сбережению, тем...

- a) меньше склонность к потреблению
- b) больше склонность к потреблению
- c) меньше склонность к инвестированию
- d) больше величина мультипликатора автономных расходов

2.2 В модели М. Фридмана текущий доход человека состоит из... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- a) дохода от труда
- b) дохода от собственности
- c) постоянного дохода
- d) случайного дохода

2.3 Предельная склонность к сбережению равна... (Полученный ответ укажите с точностью до сотых).

3 Одна из стран крупного экономического объединения уже несколько лет находится на пике экономической активности, уровень безработицы близок к естественному, остальные факторы производства также задействованы полностью или практически полностью, ВВП непрерывно

растет, внешний долг выплачен, создан резервный фонд, чтобы сгладить грядущую понижающую волну цикла.

3.1 В данных условиях центральный банк государства прибегнет к _____ политике. (укажите не менее двух вариантов ответа)

- a) стимулирующей
- b) фискальной
- c) денежно-кредитной
- d) сдерживающей

3.2 Поскольку страна находится на пике экономической активности, ее центральный банк реализует сдерживающую денежно-кредитную политику, инструментами которой являются...(укажите не менее двух вариантов ответа)

- a) повышение процентных ставок по операциям центрального банка
- b) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке
- c) снижение резервных требований к коммерческим банкам
- d) снижение ставки рефинансирования и учетной ставки

3.3 Установите соответствие между мерами денежно-кредитной политики и их инструментами.

1. Экономические меры.

2. Административные меры.

- a) ставка рефинансирования и учетная ставка
- b) размер риска на одного заемщика
- c) количество работников банка и площадь помещения, занимаемого банком
- d) соотношение юридических и физических лиц среди клиентов банка

Вариант 2

1. В 2010–2011 гг. наблюдалась положительная динамика большинства макроэкономических показателей. В таблице приведены некоторые показатели системы национальных счетов в млрд руб.

Показатель	2010 г.	2011 г.
Потребление домохозяйств	23708,0	27473,3
Оплата труда наемных работников	22533,7	27167,6
Косвенные налоги	8252,4	10899,1
Валовые инвестиции	10288,3	13644,4
Государственные закупки товаров	8441,9	9781,6
Валовая прибыль и смешанные доходы	14386,7	16518,9
Чистый экспорт	3739,7	4783,7
Доходы, полученные от остального мира	1024,0	1128,1

1.1 При определении дефлятора ВВП используется индекс...

- a) Ласпейреса
- b) Пааше
- c) Тобина

d) Фишера

1.2 При подсчете валового внутреннего продукта методом доходов суммируются...

- a) валовая прибыль и смешанные доходы
- b) доходы, полученные из-за рубежа
- c) оплата труда наемных работников
- d) чистый экспорт

1.3 Валовой внутренний продукт в 2011 г. подсчитанный методом расходов равен _____ млрд руб. (Полученный ответ округлите до десятых).

2. В 2010–2011 гг. наблюдалась положительная динамика большинства макроэкономических показателей. В таблице приведены некоторые показатели системы национальных счетов в млрд.

Показатель	2010 г.	2011 г.
Потребление домохозяйств	23708,0	27473,3
Оплата труда наемных работников	22533,7	27167,6
Косвенные налоги	8252,4	10899,1
Валовые инвестиции	10288,3	13644,4
Государственные закупки товаров	8441,9	9781,6
Валовая прибыль и смешанные доходы	14386,7	16518,9
Чистый экспорт	3739,7	4783,7
Доходы, полученные от остального мира	1024,0	1128,1
Доходы, переданные остальному миру	2243,1	2612,4

руб.

2.1 Чистый внутренний продукт...

- a) больше валового внутреннего продукта на величину амортизационных отчислений
- b) больше валового внутреннего продукта на величину дохода, отданного остальному миру
- c) меньше валового внутреннего продукта на величину амортизационных отчислений
- d) меньше валового внутреннего продукта на величину дохода, отданного остальному миру

2.2 Конечный продукт предназначен для...

- a) дальнейшего производства
- b) накопления
- c) перепродажи
- d) потребления

2.3 Валовой внутренний продукт в 2011 году, подсчитанный методом доходов, равен _____ млрд руб. (Полученный ответ округлите до десятых).

3. В 2011 году денежные доходы населения РФ достигли 34774,6 млрд. руб., увеличившись на 10,5 %. На покупку товаров и оплату услуг россияне потратили 74,1 % своих доходов. Превышение денежных доходов населения над расходами составило 434,6 млрд. руб. Наиболее заметными изменениями в структуре использования денежных доходов были увеличение доли доходов, используемых на потребительские цели на 4,2 %, и снижение на

4,3 % доли сбережений. (Журнал «Российская экономика: прогнозы и тенденции» № 2 (227), 2012, С. 19.).

3.1 Со снижением предельной склонности к сбережению...

а) величина мультипликатора автономных расходов сначала возрастает, а затем снижается

б) увеличивается величина коэффициента q -Тобина

с) увеличивается величина мультипликатора автономных расходов

д) уменьшается величина мультипликатора автономных расходов

3.2 В 2011 году произошло увеличение потребления, что может быть объяснено _____, снижение сбережений россиян в этом же периоде может быть вызвано... (укажите не менее двух вариантов ответа)

а) отложенным спросом

б) падением курса национальной валюты

с) ростом располагаемого дохода

д) усилением инфляции

3.3 Средняя склонность к сбережению россиян в июле 2011 года была... (Полученный ответ укажите с точностью до сотых).

7.1.3 Рефераты

1 Петр I как меркантилист.

1. Менделеев: великий химик и блестящий экономист.

2. Канторович – первый нобелевский лауреат по экономике в России.

3. Математический анализ – кредо экономикс.

4. История российских денег.

5. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.

6. История русских бирж. Биржевики – меценаты

7. Эластичность спроса и конкуренция производителей.

8. Синдикат – характерная форма монополистических объединений дореволюционной России.

9. Экономический шпионаж.

10. Суверенитет потребителя в современной России: реальность или миф.

11. Экономическая оценка земли как необходимый элемент становления земельного рынка.

12. Уроки аграрной реформы П.А. Столыпина.

13. Новая экономика»: ее суть и факторы развития.

14. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.

15. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.

16. Электронные деньги как новая форма современного рыночного хозяйства.

17. Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции.

18. Слияния и поглощения: теоретические и практические аспекты.

19. Современные системы оплаты труда и проблема справедливой оплаты труда в России.
20. Концепция человеческого капитала и ее практические аспекты.
21. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
22. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
23. Интеллектуальная собственность: ее сущность и роль в современном экономическом развитии.
24. Венчурный капитал и его роль в современной экономике.
25. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
26. Реклама как фактор снижения транзакционных издержек.
27. Риски и неопределенность в условиях «новой экономики».
28. Создание бренда как фактор снижения транзакционных издержек.
29. Война брендов как фактор снижения транзакционных издержек.
30. Электронная коммерция, Интернет-бизнес и их влияние на развитие конкуренции в России.
31. Электронная торговля как новая форма современного рыночного хозяйства: проблемы и перспективы.
32. Электронный банкинг как новая форма современного рыночного хозяйства.
33. Коррупция и лоббизм: институциональный анализ.
34. Й.Шумпетер об инновациях и их роли в экономическом развитии.
35. Теоретические концепции государственного регулирования экономики.
36. Бюрократия и проблемы формирования конституционной экономики.
37. Государственный сектор в экономике: проблемы и тенденции развития.
38. Состояние экономики и задачи экономической политики в России.
39. Личный доход и его распределение.
40. Теневая экономика в России.
41. Теневая экономика в Курганской области.
42. Основные тенденции инвестиционной активности в России.
43. Особенности экономических циклов во II половине XX века.
44. Основные теории и модели экономических циклов.
45. «Длинные волны Кондратьева».
46. Федеральная резервная система США.
47. Коммерческие банки и их роль в экономике России.
48. Денежное обращение и его регулирование в России.
49. Особенности федерального бюджета на текущий год.
50. Бюджет Курганской области.
51. Бедность в России: парадоксы, закономерности и пути преодоления.
52. Социальная политика в России.

7.1.4 Курсовые работы по дисциплине

Список тем курсовых работ

1 Роль государства в рыночной экономике

- 2 Цели и методы государственного регулирования экономики.
- 3 Экономическая политика России на современном этапе
- 4 Проблемы и перспективы развития государственного сектора экономики
- 5 Валовой национальный (внутренний) продукт: его измерение, структура и распределение.
- 6 Основные макроэкономические показатели
- 7 Теневая экономика в России
- 8 Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
- 9 Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия
- 10 Цикличность экономического развития
- 11 Экономические кризисы и антикризисная политика России на современном этапе
- 12 Безработица и её особенности в России на современном этапе
- 13 Концепции занятости и безработицы в различных экономических школах: сравнительный анализ и практическое применение
- 14 Трудовые ресурсы России: состояние и проблемы
- 15 Проблемы формирования рынка труда в России в современных условиях
- 16 Современные проблемы миграции трудовых ресурсов
- 17 Роль ФСЗН в регулировании рынка труда в современной России
- 18 Политика занятости и проблемы её реализации в России на современном этапе
- 19 Роль профсоюзов на рынке труда в современных условиях
- 20 Денежное обращение России и его регулирование.
- 21 Особенности денежной системы Российской Федерации
- 22 Основные особенности, направления и инструменты кредитно-денежной политики России
- 23 Кредитно-денежная система и её роль в экономике.
- 24 Система коммерческих банков и их значение в экономике России
- 25 Роль центрального банка в кредитно-денежной политике государства.
- 26 Ипотечное жилищное кредитование в России: проблемы и перспективы развития
- 27 Сравнительный анализ роли кредитно-банковской системы в развитии экономики в России и за рубежом
- 28 Рынок страховых услуг в России
- 29 Формирование рынка ценных бумаг в России
- 30 Особенности функционирования и регулирования рынка ценных бумаг в России.
- 31 Проблемы и перспективы развития налоговой системы в России.
- 32 Бюджет и налоговая политика России в современных условиях.
- 33 Проблема балансирования государственного бюджета
- 34 Бюджетный дефицит и государственный долг: формирование, управление, последствия и способы финансирования
- 35 Сравнительный анализ практики налогообложения в России и за рубежом
- 36 Инфляция: её сущность, формы и социально-экономические последствия.
- 37 Антиинфляционная политика государства в России.

- 38 Основные направления социально-экономических преобразований в РФ на современном этапе: проблемы реализации и перспективы
- 39 Дифференциация доходов населения: измерение и тенденции
- 40 Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России
- 41 Социальная политика и защита населения в рыночной экономике современной России
- 42 Доходы населения. Политика доходов и заработной платы в России и за рубежом
- 43 Государственная политика в области заработной платы в России и за рубежом
- 44 Бедность как экономическое явление
- 45 Становление социально-ориентированной рыночной экономики в России
- 46 Современные системы социальной защиты
- 47 Экономический рост: его основные показатели, факторы, особенности в России
- 48 Структурная политика, её основные рычаги и роль в экономическом развитии,
- 49 Основные модели экономического роста.
- 50 Научно-технический прогресс и экономический рост
- 51 Сравнительный анализ государственной поддержки предпринимательства в России и за рубежом
- 52 Антимонопольное законодательство и регулирование экономики в России
- 53 Современные проблемы государственного регулирования цен: причины и последствия
- 54 Проблемы государственного регулирования естественных монополий в России
- 55 Проблемы и перспективы развития предпринимательства в России
- 56 Роль предпринимательства в сфере услуг: проблемы и перспективы
- 57 Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста в России
- 58 Инвестиционная политика в России: проблемы и пути решения
- 59 Проблемы формирования конкурентной среды в российской экономике
- 60 Экономическая интеграция на постсоветском пространстве
- 61 Сущность и основные тенденции развития мировой экономики.
- 62 Мировая валютная система.

7.1.5 Балльно - рейтинговая система

3 семестр

50 баллов		20 баллов		30 баллов	
Посещение лекций	0,5 (9)	Рефераты, стендовые доклады	2	Интернет-экзамен 2 уровень	10
Посещение практик	0,5 (9)	Олимпиады	1-3	Интернет-экзамен 3 уровень	20
Контрольная точка (зачтено)	5 (10)	Выступление на кафедральной конференции	3	Интернет-экзамен 4 уровень	30
Домашняя работа	1(9)				
Самостоятельная работа (зачтено)	2	Выступление на вузовской конференции	4		
Работа в личном кабинете	6	Выступление на внешней конференции	5		
Работа на практических занятиях	5	Научная статья	5-10		

Студент получает оценку «зачтено» от 61 балла.

4 семестр

50 баллов		20 баллов		30 баллов	
Посещение лекций	0,5 (9)	Рефераты, стендовые доклады	2	Интернет-экзамен 2 уровень	10
Посещение практик	0,5 (9)	Олимпиады	1-3	Интернет-экзамен 3 уровень	20
Курсовая работа (зачтено)	10	Выступление на кафедральной конференции	3	Интернет-экзамен 4 уровень	30
Домашняя работа	1(9)				
Самостоятельная работа (зачтено)	2	Выступление на вузовской конференции	4		
Работа в личном кабинете	6	Выступление на внешней конференции	5		
Работа на практических занятиях	5	Научная статья	5-10		

61-73 балла – оценка «удовлетворительно»

74-90 балла – оценка «хорошо»

91-100 балла – оценка «отлично»

7.2 Контрольные оценочные средства

.1.1 Вопросы к зачету

1. Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ. Методы макроэкономического анализа.

2. Основная проблема макроэкономики: полное и частичное равновесие рынков. Основные экономические школы: классическая, кейнсианская, монетаристская: их взгляды на условия равновесия в экономике.
3. Методология исследования: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели запасов.
4. Общественное воспроизводство. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Проблема равновесного функционирования национальной экономики.
5. Макроэкономические показатели. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей.
6. Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
7. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Дефлятор ВВП.
8. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Понятие и структура национального богатства.
9. Чистое экономическое благосостояние: понятие и проблемы измерения. Воспроизводственные пропорции в национальной экономике по степени агрегирования.
10. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике.
11. Общее макроэкономическое равновесие: модель «AD -AS».
12. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы расходы».
13. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции.
14. Денежный рынок и его равновесие. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение.
15. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.
16. Структура денежного предложения. Создание денег кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения.
17. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Концепции спроса на деньги.
18. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы.
19. Мультипликатор денежного предложения.
20. Цели и задачи монетарной политики. Основные направления кредитно-денежной (монетарной) политики Центрального банка.
21. Модель IS-LM.
22. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM.
23. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.
24. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен.

Вопросы к экзамену

- 1 Макроэкономика: определение и методология
- 2 Модель народнохозяйственного кругооборота
- 3 ВВП и методы его подсчета. Индекс цен. Номинальный и реальный ВВП
- 4 Система национальных счетов. ВВП и «чистое экономическое благосостояние». Национальное богатство и его отличие от ВВП
- 5 Понятие национальной экономики. Отраслевая и секторальная структура.
Межотраслевой баланс
- 6 Классическая теория макроэкономического равновесия
- 7 Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»
- 8 Потребление, сбережение, инвестиции Дж. Кейнса и их модификации
- 9 Проблема равновесия инвестиций и сбережений. Модель «I-S»
- 10 Мультипликатор. Мультипликативные эффекты Принцип акселерации
- 11 Кейнсианский крест. Определение равновесного объёма производства
- 12 Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости
- 13 Причины возникновения, характерные черты и периодичность экономического цикла.
- 14 Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Модель Самуэльсона-Хикса
- 15 Понятие полной занятости и безработицы, ее типы. Теория естественной безработицы М. Фридмена
- 16 Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена
- 17 Роль государства в регулировании экономических циклов. Стабилизационная политика
- 18 Деньги и их функции. Денежная масса и её структура. Ликвидность. Денежные агрегаты
- 19 Сущность и формы кредита. Структура современной денежно-кредитной системы
- 20 Мультипликативное расширение банковских депозитов
- 21 Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги
- 22 Равновесие на денежном рынке

- 23 Основные направления денежно-кредитной политики Центрального Банка
- 24 Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель «IS-LM»
- 25 Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени
- 26 Государственный бюджет и его структура. Бюджетный профицит, дефицит и способы его финансирования
- 27 Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая налогово-бюджетная политика
- 28 Мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо)
- 29 Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг, способы его финансирования и экономические последствия
- 30 Структура, организация, функции рынка ценных бумаг, общая характеристика ценных бумаг
- 31 Регулирование РЦБ
- 32 Определение инфляции. Формы и типы инфляции. Измерение инфляции.
- 33 Инфляция и номинальные цены. Инфляционные ожидания: адаптивные, статические, рациональные. Эффект Фишера. Эффект Пигу
- 34 Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (издержек)
- 35 Монетарные и немонетарные концепции инфляции
- 36 Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах
- 37 Социально-экономические последствия инфляции
- 38 Антиинфляционная политика государства
- 39 Социальная политика государства. Проблема справедливого распределения доходов в рыночной экономике
- 40 Качество и уровень жизни. Индекс человеческого развития
- 41 Проблема измерения неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца

42 Государственная политика перераспределения доходов и проблема эффективности

43 Экономический рост, его факторы, типы, измерение. НТП как внешний фактор

экономического роста

44 Неокейнсианские модели (Домара, Харрода) и неоклассические модели (Кобба-

Дугласа, Солоу) экономического роста

45 «Новая экономика» и проблемы роста

46 Международные аспекты экономической теории. Формы международных

экономических отношений

47 Внешняя торговли и торговая политика

48 Международная валютная система. Обменный курс и платежный баланс

49 Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла-Флеминга

50 Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства

Итоговым контрольным оценочным средством является проведение интернет-экзамена по материалам сайта i-exam.ru по дисциплине «Макроэкономика»

8 Образовательные технологии

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Трудоемкость, часы (кол-во часов по разделу (теме) отводимое на занятия в интерактивной форме)
P1	Общественное воспроизводство (национальная экономика)	Работа в группах, поисковый метод	4
P2	Макроэкономическое равновесие	Работа в малых группах	6
P3	Макроэкономические проблемы	Поисковый метод	6
P4	Макроэкономическая политика в открытой экономике	Работа в группах переменного состава	6
Итого:			22
Интерактивных занятий от объема аудиторных занятий %			30%

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1 Основная литература:

1. Гродский, В.С. Экономическая теория для бакалавров [Текст]: учеб. пособие. - М., СПб.: Питер, 2013.- 208 с.: ил.- (Стандарт третьего поколения).
2. Курс экономической теории / под ред. М.Н. Чепурина. - Киров: АСА.- 2011.-847с.
3. Нуреев Р.М. Рабочая тетрадь по курсу макроэкономики.- М.: НОРМА.- 2011.- 110с.
4. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник/Г.П. Журавлева, Д.Г.Александров, В.В.Громыко, М.С.Зверева.- Издатель: Дашков и Ко, 2011.

9.2 Дополнительная литература:

1. Блауг, М. 100 великих экономистов после Кейнса.- СПб.: Эконом. шк.- 2005.-383с.
2. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая экономика / под ред. А.А. Аузана.- М.: ИНФРА-М, 2010.- 415с.
3. Кондратьев Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. -М.: Экономика, 2002. -764с.
4. Новый экономический словарь. 10000 терминов.-3-е изд./ под ред. А.Н.Азрилияна.- М.: Институт новой экономики, 2009.-188с.
5. Основы наукоемкой экономики (знания-креативность-инновации) / под ред. И.А. Максимцева.- М.: Креативная экономика, 2010.-455с.
6. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов.- М.: Эксмо, 2007.- 957с.
7. Управление знаниями в инновационной экономике / под ред. Б.З. Мильнера.- М.: Экономика, 2009.-599с.
8. Ямароне Р. Основные экономические индикаторы.- М.: СмартБук.- 2010.-319 с.

9.3 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. <http://studyspace.ru>.
2. <http://economuch.com>.
3. <http://www.alleng.ru>.
4. <http://yandex.ru/>.
5. <http://www.ozon.ru/>.
6. <http://www.cbr.ru>.
7. <http://www.minfin.ru>.
8. <http://www.nalog.ru>.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины:
Мультимедийный проектор, интерактивная доска.