

Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»  
Курганский филиал

Утверждено  
на заседании  
Ученого совета Курганского филиала  
ОУП ВО «АТ и СО»  
« 27 » ноября 2015 г.  
Председатель Ученого совета  
В.Г. Роговая



**Основная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», уровень высшего образования – бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327. Зарегистрированный Минюстом России 30 ноября 2015г. №39906

**Профили:** «Бухучет, анализ и аудит», «Экономика труда», «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Нормативный срок освоения программы 4 года (очная форма обучения)

Форма обучения - очная, заочная

Курган, 2015г.

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная образовательная программа бакалавриата как система документов**

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Курганским филиалом ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и научно-исследовательской практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП «Экономика» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, которые в будущем будут управлять материальными, денежными и информационными потоками предприятия, решать экономические задачи с помощью современных управленческих, педагогических и информационных технологий, освоенных в ходе обучения, принимать научно-обоснованные управленческие решения в области экономики.

Выпускники программы, получившие междисциплинарные универсальные знания, способны управлять социально-экономическими системами, применять современные методы в управлении организацией, управлять изменениями, возглавлять и реализовывать проекты.

Благодаря высокому уровню профессиональной подготовки и востребованности специалистов в области экономики, выпускники получают широкие возможности для трудоустройства.

Выпускники программы могут работать экономистами в планово-экономических, финансовых отделах, инспекторами и начальниками отделов кадров, коммерческим директором, руководителем проекта, а также создавать свой бизнес. Бакалавры экономики востребованы в финансовых, экономических, маркетинговых и информационно-аналитических подразделениях предприятий различного профиля: банках, государственных и муниципальных организациях, консалтинговых фирмах.

Процесс обучения базируется на современных подходах и научных достижениях в области экономики и управления организацией.

#### 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика» высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 12» ноября 2015 г. № 1327

- Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923)

- Нормативно-методические документы Министерства образования РФ;

- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. N 03-956 "О разработке вузами основных образовательных программ" (вместе с "Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования");

- Положение о Курганском филиале ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»;
- Положение об организации и проведении практик обучающихся.

### 1.3 Общая характеристика образовательной программы

#### 1.3.1 Цель программы

Цель ООП по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика - освоение научных знаний, умений, навыков, практических компетенций в рамках образовательной программы для подготовки руководителей и специалистов, способных управлять социально-экономическими системами различных уровней, деятельностью государственных и коммерческих структур с помощью современных управленческих и информационных технологий.

Деятельность выпускников связана с проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельностью.

#### 1.3.2 Срок освоения программы

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, при заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е..

1.3.3 Трудоемкость программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению:

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- расчетно-финансовая;
- учетная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются филиалом совместно с обучающимися, в зависимости от профиля подготовки: «Финансы и кредит», «Экономика труда», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», и объединениями работодателей.

### 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **расчетно-экономическая деятельность:**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:** поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

**учетная деятельность:**

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

**расчетно-финансовая деятельность:**

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе.

При разработке и реализации программ бакалавриата разработчики программ ориентируются на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса филиала.

### **3 Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.1 Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);



- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

3.2 Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

1) расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

3) организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

4) учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

#### **5) расчетно-финансовая деятельность:**

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

### **4 Требования к структуре программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений

(вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - профиль программы) «Финансы и кредит», «Экономика труда», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах	
		Программа бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»	Программа бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	207-213
	Базовая часть	100-112	91-106
	Вариативная часть		
Блок 2	Практики	12-18	18-27
	Базовая часть	6	3
	Вариативная часть		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата			240

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин

(модулей) и практик, относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины (модули): философии, истории, иностранный языку, безопасность жизнедеятельности. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализуются дисциплины (модули) «Физическая культура» в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения в форме лекций, семинарских, методических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности и «Прикладная физическая культура» в объеме 328 академических часов в очной форме обучения в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности.

Дисциплины физическая культура и прикладная физическая культура реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) физическая культура и прикладная физическая культура.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся профиля

программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в следующих формах:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- научно-исследовательская работа;

Способы проведения учебной практики: стационарная практика. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в следующих формах:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена в форме письменного экзамена, устного экзамена по экзаменационным билетам или в виде эссе по кейс-заданиям по усмотрению вуза.

## **5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата (проекта) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими

качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 36 академических часов, в указанный объем не входят обязательные занятия по дисциплине (модулю) прикладная физическая культура; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Порядок проектирования и реализации программ бакалавриата определяются образовательной организацией на основе:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

## **6 Требования к условиям реализации программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

### **6.1 Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата**

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 71 процент от общего количества



преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, не менее 10 процентов.

## **7 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой

имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по данному направлению подготовки.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

## **8 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам как базовой, так и вариативной частей учебного плана по каждому профилю подготовки бакалавра.

## **9 Программы практик обучающихся**

### Программы практик

Цель учебной практики - развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в филиале, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки.

Практика студентов филиала является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов филиала с предприятиями, организациями и учреждениями.

Разделами основной образовательной программы бакалавриата являются: Учебная практика, Учебно-теоретическая практика, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, Преддипломная практика. Они являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Все виды практик проводятся для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Практики организуются и проводятся на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий, в сторонних учреждениях, организациях, на предприятиях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика на предприятиях осуществляется на основе договоров между филиалом и предприятиями о прохождении практики студентами.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

## **10 Фактическое ресурсное обеспечение программы**

Формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Образовательная программа обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами. Разработаны УМК и учебно-методические материалы: на кафедрах «Экономика и управление», «Социально-культурный сервис и коммуникации», «Финансов и кредита», «Математики и прикладной информатики» разработаны учебно-методические комплексы, обеспечены лекционным материалом и материалами для практических работ в электронной форме.

В образовательном процессе при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов используются информационные ресурсы библиотеки - электронный каталог, периодические издания; Интернет - выделенный доступ в компьютерных классах (120 компьютеров).

Учебной литературой и периодическими изданиями, которые необходимы для выполнения требований ФГОС, библиотека филиала укомплектована. Для подготовки бакалавров имеются следующие периодические издания такие как: «Вопросы экономики», «Региональная экономика», «Банковское дело», «Деньги и кредит», «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Финансы и кредит».

При изучении всех предметов, читаемых по ООП, используется мультимедийное оборудование. Для проведения практических занятий широко используются современные программные продукты: 1С 7.7., 1С 8.0 операционные системы и другие программные продукты.

При изучении дисциплин, основанных на активном применении практики («Менеджмент», «Маркетинг», «Психология» и др.), активно используются

проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

Общее количество компьютерных классов - 6: аудитория 303, 304, 307, 004, 509 (ул. Гоголя 153), аудитория 4 (ул. Пролетарская 80).

Компьютерные классы оборудованы персональными компьютерами, работающими на микропроцессорах семейства РепНиш IV, РепНиш Биал-Соге, АМО Х2, АМО А4, АМО А6, а также ноутбуками.

Все классы имеют единую ЛВС, доступен общий сетевой ресурс, есть выход в Интернет. В классах установлены системы кондиционирования воздуха (3 класса), аудиторные интерактивные доски, стационарно установлены мультимедиапроекторы, а также системы видеонаблюдения и система аудио-поддержки, а так же существует возможность установки переносимых мультимедиа-систем.

На персональных компьютерах установлено современное лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение.

В филиале созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Среда вуза, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Положение об организации воспитательной работы в Курганском филиале ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений».

Правила внутреннего трудового распорядка.

## **11 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий

контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Степень достижения целей ООП определяется по следующим направлениям:

1 Анализ успеваемости учащихся.

2 Анализ деятельности филиала по организации и реализации ООП.

Данными для проведения анализа успеваемости учащихся являются:

- результаты текущего контроля, подтверждающая документация - журналы учета посещаемости и текущей успеваемости, рейтинговые ведомости;

- результаты семестрового контроля, подтверждающая документация - экзаменационные/зачетные ведомости, индивидуальные планы студентов магистратуры, зачетные книжки студентов;

- результаты итогового контроля, подтверждающая документация - копии отчетов и протоколов ГЭК, выпускные квалификационные работы студентов;

- результаты практик - дневники и отчеты студентов по всем видам практик.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом.

Итоговая государственная аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен, которые регламентируются Программой государственного экзамена.

При анализе организации и реализации ООП проверяется:

- достаточность учебно-методических ресурсов для реализации ООП, т.е. для поддержки учебного процесса по каждой дисциплине и по ООП в целом;

- наличие методических пособий и рекомендаций (в т.ч. электронных) по всем дисциплинам;

- наличие в библиотеке филиала учебников и учебных пособий из основного списка литературы, приводимой в программах дисциплин;

- наличие баз данных по дисциплинам ООП;
- наличие тематики и заданий к курсовым и выпускным квалификационным работам;
- наличие контрольно-измерительных материалов для текущего, промежуточного и итогового контроля;
- наличие УМК по дисциплинам ООП (в т.ч. электронных).