

Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»  
Курганский филиал

Утверждено  
на заседании  
Ученого совета Курганского филиала  
ОУП ВО «АТ и СО»  
«29» августа 2015 г.  
Председатель Ученого совета  
В.Г. Роговая

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 207 от 12.03.2015. Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.03.2015 № 36589

**Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»**

Квалификация (степень) - **бакалавр**

Нормативный срок освоения программы 4 года (очная форма обучения)

Форма обучения - **очная, заочная**

Курган, 2015г.

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ) примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования (ПООП ВПО).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативно-методические документы Министерства образования РФ;

- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. N 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»);

- Приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 N 207 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.03.2015 N 36589).

- Положение о Курганском филиале ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»;

- Положение об организации и проведении практик обучающихся.

### **1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата**

Цель (миссия) ООП:

ООП разработана в соответствии с нормативными документами и концепцией развития ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» и Курганского филиала ОУП ВО «Академии труда и социальных отношений», которая предполагает развитие материально-технической и информационной базы, создание условий для профессионального роста преподавателей, обеспечение качественных и глубоких знаний, профессиональных умений и навыков, развитие личности выпускников в целях роста их конкурентоспособности на рынке труда, эффективной работы по выбранной специальности и направлению на благо своих организаций и общества в целом.

Цель ООП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» - подготовка специалиста в области проектирования, создания, администрирования, эксплуатации и сопровождения автоматизированных

информационных систем, используемых для автоматизации экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Принципы разработки и реализации ООП связаны с преемственностью традиций, формированием научного мировоззрения и культурного кругозора выпускников, решением задач по содействию социально-экономическому развитию г. Кургана, Курганской области, Уральского региона и повышению качества жизни населения.

### **1.3.1 Срок освоения ООП бакалавриата**

Срок освоения ООП бакалавриата составляет четыре года (по очной форме обучения).

### **1.3.2 Трудоемкость ООП бакалавриата**

Трудоемкость освоения студентом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

## **1.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на программы бакалавриата, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, и, в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно утверждаются ректором Академии. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в филиал.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

### **2.1 Области профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **проектная деятельность:**

проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;

формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;

моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);

программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;

сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;

участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;

программирование в ходе разработки информационной системы;

документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

**производственно-технологическая деятельность:**

проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;

настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;

ведение технической документации;

тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;

участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;

начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;

осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;

**организационно-управленческая деятельность:**

участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;

координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;

участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;

взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;

участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;

участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;

участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

**аналитическая деятельность:**

анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;

анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;

анализ результатов тестирования информационной системы;

оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

**научно-исследовательская деятельность:**

применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатик

Специфика профильной деятельности бакалавра отражена в вариативной части учебного процесса.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» являются:

- данные, информация, знания;

- прикладные информационные процессы;
- прикладные информационные системы.

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются характером экономической деятельности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются вузом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и объединениями работодателей.

### **3 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*проектная деятельность:*

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки «Прикладная информатика в экономике»;
- моделирование прикладных и информационных процессов;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов;
- технико-экономическое обоснование проектных решений;



- разработка технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование ИС в области экономики;

- программирование, тестирование и документирование приложений;
- аттестация и верификация ИС.

*производственно-технологическая деятельность:*

- автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера;
- информационное обеспечение прикладных процессов; в
- внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС;
- сопровождение и эксплуатации ИС.

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами и системами, сервисами;
- использование функциональных и технологических стандартов;
- обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС;
- участие в переговорах с заказчиком;
- презентация проектов.

*аналитическая деятельность:*

- анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач;
- анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий;
- оценка затрат и надежности проектных решений.

*научно-исследовательская деятельность:*

- применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий;

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по НИР в области прикладной информатики.

### **3 Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО**

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции по видам деятельности сформулированы с учетом профиля подготовки бакалавра «Прикладная информатика в экономике», что рекомендовано Примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования (ПООП ВО) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (УМО Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ)).

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### ***а) общекультурными (ОК):***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***б) общепрофессиональными:***

-способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

-способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

-способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

***в) профессиональными:***

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

-способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

-способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

-способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

-способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

-способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

-способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

-способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

-способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

-способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

-способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

-способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

-способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

-способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

-способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

-способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

-способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

-способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

-способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

-способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

аналитическая деятельность:

-способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

-способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);

-способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

-способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);

-способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется следующими документами:

- годовой календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); аннотации содержания дисциплин учебного плана);
- программы практик и перечень предприятий для прохождения практик,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 График учебного процесса**

В графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Годовой календарный учебный график направления 09.03.03 «Прикладная информатика» представлен в учебном плане подготовки.

##### **4.2 Учебный план**

Учебный план по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» отображает логическую последовательность освоения циклов и

разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах - 240, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах составляет 8640 ч.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», а также рекомендации Учебно-методического управления ОУП ВО «АТиСО».

### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося (см. аннотации рабочих учебных программ).

### **4.4 Учебная и производственная практики**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки ООП 09.03.03 «Прикладная информатика» в Блок 2 «Практики» основной образовательной программы входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики, они являются обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках ООП 09.03.03 «Прикладная информатика» предусмотрены следующие виды практики общей трудоемкостью 15 зачетных единиц:

- учебная (учебно-ознакомительная) практика;
- Научно-исследовательская практика;
- производственная практика(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- преддипломная.

Основной базой практики обучающихся являются предприятия и организации, с которыми у вуза оформлены договорные отношения. Имеющаяся база практики обеспечивает возможность прохождения практики всех обучающихся в соответствии с учебным планом направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Предусмотрена возможность прохождения практики на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе обучающегося.

Практики проводятся как в сторонних организациях, так и в лаборатории информационных технологий, созданной при кафедре прикладной информатики и математики Курганского филиала ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений». Кафедра обладает необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

#### **4.4.1. Программа учебной практики**

Учебная (учебно-ознакомительная) практика является составной частью ООП по подготовке бакалавров с высшим профессиональным образованием по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

Учебная (учебно-ознакомительная) практика является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков бакалавра прикладной информатики.



Целью практики является ознакомление с опытом создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности в структурных подразделениях вуза.

Для успешного прохождения учебной (учебно-ознакомительной) практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Прохождение данной практики является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла, а также для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

Учебная (учебно-ознакомительная) практика проводится в форме стационарной практики.

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК): способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-4), способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-3), способен использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10), способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия(ОК-6);

б) профессиональных (ОПК и ПК): способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-4), способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-7), способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-8),

способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы (ПК-17), способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС (ПК-14).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

- знать о возможностях, преимуществах и недостатках различных информационных технологий, используемых для решения организационных, управленческих, экономических и научных задач в вузе;

- уметь решать задачи управления информационными, материальными и денежными потоками в области экономики с помощью информационных систем;

- владеть основными инструментальными средствами разработки программного и информационного обеспечения.

В процессе проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: изучение приёмов решения информационных задач на конкретных рабочих местах с использованием активных и интерактивных форм обучения, работа в профессионально-ориентированных информационных системах, применение современных инструментальных средств разработки программного обеспечения.

Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты практики - на основании отчета. Аттестация по учебной практике проводится в форме зачёта.

#### **4.4.2 Научно-исследовательская практика является составной частью учебной (учебно-ознакомительной) практики.**

Научно-исследовательская практика выражается в получении первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

### **4.4.3 Программа производственной практики**

Программа производственной практики включает:

- практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- преддипломную;

содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», направленных на закрепление и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Курганским филиалом и соответствующей организацией (предприятием), либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе обучающегося.

Производственная практика направлена на закрепление и углубление знаний обучающихся об их будущей профессии, развитие полученных ранее навыков работы по специальности. Целью производственной практики является углубление и систематизация теоретических знаний, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы бакалавриата, а также закрепление навыков практической работы.

Задачами производственной практики являются:

- углубление профессиональных знаний для решения задач в области информационных технологий;

- расширение и закрепление навыков проектной деятельности в области информационных технологий;

- приобретение опыта работы в коллективе;

- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

- углубление навыков научно-исследовательской деятельности, оформления ее результатов и представления их научному сообществу.

Для успешного прохождения производственной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения профессионального цикла.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

**знать:**

- нормативно-правовую базу осуществления данного вида деятельности;
- технологические процессы информационных технологий, применяемых в организации;
- назначение, функциональные особенности и методы применения используемых в организации информационных систем, особенности информационных процессов и методы обработки информации;
- специфику экономического анализа деятельности организации;
- о возможностях, преимуществах и недостатках различных информационных технологий, используемых для решения организационных, управленческих, экономических и научных задач в условиях конкретных производств, организаций или фирм;

**уметь:**

- ставить задачу автоматизации деятельности предприятия;
- разрабатывать технологические процессы обработки информации;
- на основе анализа информации об имеющихся на рынке программных продуктах, выбирать приемлемые для использования и внедрения в организации;
- выполнять адаптацию и настройку программных средств для обеспечения выполнения всех необходимых функций;
- выполнять функции консультирования по вопросам функционирования используемых программных средств и технологий;

- разрабатывать программное обеспечение профессионально-ориентированных информационных систем в различных средах программирования, решать задачи управления информационными, материальными и денежными потоками в области экономики с помощью информационных систем, применять различные информационные технологии в условиях конкретных производств, организаций или фирм;

**владеть:**

- современными автоматизированными технологиями ведения финансового и управленческого учета, подготовки и анализа бухгалтерской и статистической отчетности, применяемыми в организации;

- навыками разработки технической документации по применению и сопровождению аппаратуры, сетей, программного обеспечения;

- основными технологиями разработки программного и информационного обеспечения.

В процессе проведения производственной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: изучение особенностей решения информационных задач на конкретных рабочих местах с использованием активных и интерактивных форм обучения, работа в профессионально-ориентированных информационных системах, применение современных инструментальных средств разработки программного обеспечения, коллективная разработка программного обеспечения.

Прохождение **преддипломной** практики является основой для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, осуществляется сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях вуза.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», с учетом рекомендаций ПрООП.

Включает в себя:

- аудиторный фонд;
- программное обеспечение;
- методическое обеспечение (включая научную литературу);
- квалифицированный кадровый состав.

Реализация ООП обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и научно - методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 76 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Курганский филиал ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ООП в соответствии с требованиями.

Основным нормативом при комплектовании учебных дисциплин является расчет обеспечения учебной литературой по всем циклам дисциплин учебных планов, реализуемых основных образовательных программ 0,5 учебника на обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован актуальными печатными и/или электронными изданиями базовых учебников и основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части - за последние 5 лет)

Вуз обеспечивает доступ обучающихся к справочной, научной литературе, в т.ч. монографической, периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы.

В образовательном процессе используются материалы фонда библиотеки на электронных носителях: мультимедийные справочники, энциклопедии, учебники, словари, электронные учебники и т.д.

Преподаватели и обучающиеся используют в образовательном процессе Электронную библиотечную систему (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн», которая является обязательным условием для лицензирования. ЭБС специализируется на учебных материалах для вузов, полностью соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта третьего поколения к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы. ЭБС включает 69258 изданий. Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги. ЭБС выполняет функции полнотекстового поиска, работы с каталогом безлимитного страничного просмотра изданий, копирования и распечатки текста.

Учебно-научные помещения в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения, в том числе мультимедийными средствами.

## **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Курганском филиале созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

В вузе имеется необходимая материально-техническая база для проведения внеучебной воспитательной работы, культурно - массовых и спортивных мероприятий. Организована работа творческих коллективов, способствующих профессиональному, личностному, творческому становлению будущих специалистов, организации их позитивного досуга.

Воспитательная работа имеет устойчивое финансовое обеспечение. Созданы механизмы морального и материального стимулирования обучающихся к особым достижениям в учебе, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Особое внимание в филиале уделяется развитию органов студенческого самоуправления. В филиале функционируют студенческий профком, студенческое научное общество, которые осуществляют свою деятельность на основании соответствующих Положений.

Особое внимание в вузе уделяется организации спортивно - оздоровительной работы, пропаганде физической культуры, приобщению студенческой молодёжи к здоровому образу жизни.

Воспитательная деятельность в филиале организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы с обучающимися академических групп.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде.



Осуществляются опросы обучающихся (устные и письменные) с целью выявления и учета их мнения по актуальным проблемам воспитания молодежи и проводимым воспитательным мероприятиям в вузе.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Студенты, обучающиеся в филиале по образовательным программам высшего профессионального образования, проходят промежуточную аттестацию два раза в год. Зачётно-экзаменационная сессия включает в себя сдачу не более 10 экзаменов и 12 зачётов (без учёта экзаменов и зачётов по физической культуре и факультативным дисциплинам).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

- тесты, расположенные в компьютерной тестирующей программе АСТ-тест. База тестов складывается из баз тестов по образовательным программам направлений подготовки, реализуемых вузом. Тестовые задания создаются для проверки остаточных знаний студентов по определенной

дисциплине, текущего контроля, для проведения итоговой аттестации знаний.

В настоящее время создано:

- более 200 тестов, которые покрывают все дисциплины учебного плана;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень уровень сформированности компетенций обучающихся.

В Курганском филиале разработана балльно-рейтинговая система. Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине или практике (учебной, производственной) в течение семестра являются:

- текущий контроль в течение семестра;
- промежуточный контроль по дисциплине - во время сессии.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль по дисциплине (сессия) - это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса.

В рамках внутреннего аудита уровня подготовки студентов в филиале два раза в год проводится административный контроль, целью которого является внутренняя проверка остаточных знаний обучающихся. Под остаточными знаниями понимаются знания, по дисциплинам, которые изучались обучающимися не более одного года назад. Подготовка и проведение контроля включает разработку комплекта заданий, информирование обучающихся о форме контроля, подготовку необходимой документации для отчета о результатах контроля. Для контроля используются проверенные контрольно-измерительные материалы (тесты) с целью обеспечения достоверности получаемых результатов.

Административный контроль в проводится в двух режимах: с использованием комплексной программы «Интернет-тренажеры в сфере образования», представляющей собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий, и с использованием фондов контрольно-измерительных материалов филиала.

## **7.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ООП**

Итоговая государственная аттестация выпускника по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» включает итоговый государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация организуется и проводится в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников АТиСО».

Государственный экзамен по профилю является формой итоговой государственной аттестации выпускников. Государственный экзамен введен по решению Ученого совета ОУП ВО «АТиСО». Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки выпускников для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика». Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам в соответствии с ООП ВО бакалавриата по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

Выпускающей кафедрой разработана программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен:

- продемонстрировать знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

Подготовка и защита бакалаврской работы предполагает наличие у обучающегося умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении обучающимся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;
- решить управленческую задачу с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;

- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа выполняется, как правило, в соответствии с заявками организаций и предприятий в сфере профессиональной деятельности и на базе производственных практик обучающихся. Тематика работ определяется научно-практическими потребностями организаций-заказчиков с учетом квалификационных требований к выпускникам данного профиля